

NO.21

視聴覚教材目録

視聴覚ライブラリー窓口

大垣市情報工房 1階 管理事務室

(大垣市小野 4-35-10)

電話 〈0584〉 75-7000

FAX 〈0584〉 75-7100

〈利用時間〉 貸出 9:00～21:00

閲覧 13:00～21:00

〈休館日〉 月曜日 (月曜日が祝日の場合は開館)

祝日の翌日

(その日が土・日・月の場合は次の火曜日)

12月29日～1月3日

大垣地区視聴覚教育協議会

大垣市丸の内 2-29

大垣市役所

〈0584〉 81-4111 内線394

分 類 索 引

ビデオ

| | | |
|-----|----------|-------|
| 0 2 | 団体活動 | 1 |
| 0 4 | 保健衛生 | 2～6 |
| 0 5 | 災害防止・防犯 | 6～7 |
| 0 6 | 道徳・宗教 | 7～10 |
| 0 7 | 交通安全 | 10～11 |
| 0 8 | 家庭教育 | 11～13 |
| 0 9 | 家庭生活 | 13～15 |
| 2 0 | 歴史 | 15～17 |
| 2 5 | 地誌・紀行 | 17 |
| 2 7 | 史跡・文化財 | 18 |
| 3 1 | 政治・経済・法律 | 18～19 |
| 3 6 | 社会 | 19 |
| 3 7 | 自然 | 19～20 |
| 3 8 | 環境 | 20～21 |
| 4 0 | 物理 | 21～23 |
| 4 2 | 科学 | 23～24 |
| 4 4 | 天文 | 25 |
| 4 5 | 地学 | 25 |
| 4 8 | 動物 | 26 |
| 5 0 | 学校教育 | 27～28 |
| 5 5 | 工業 | 29 |
| 6 1 | 農業・林業・水産 | 29～30 |
| 6 3 | 交通 | 30 |
| 7 9 | 娯楽 | 31～37 |
| 8 1 | 同和・人権 | 38～41 |
| 8 5 | 福祉 | 41～43 |
| 9 0 | 県政広報映画 | 43 |

DVD

| | | |
|-----|--------------|-------|
| 0 4 | 保健衛生 | 44～46 |
| 0 5 | 災害防止・防犯 | 46～48 |
| 0 6 | 道徳・宗教 | 48～50 |
| 0 7 | 交通安全 | 50～51 |
| 0 8 | 家庭教育 | 51～52 |
| 0 9 | 家庭生活 | 52～56 |
| 1 0 | スポーツ | 56～57 |
| 2 0 | 歴史 | 57～58 |
| 2 5 | 地誌・紀行 | 58 |
| 3 1 | 政治・経済・法律 | 58 |
| 3 7 | 自然 | 59 |
| 3 8 | 環境 | 59～60 |
| 4 2 | 科学 | 61～62 |
| 4 4 | 天文 | 62 |
| 5 0 | 学校教育 | 63～64 |
| 6 1 | 農業・林業・水産 | 64～65 |
| 7 3 | 英語 | 65 |
| 7 4 | 技術・家庭 | 65 |
| 7 9 | 娯楽 | 66～74 |
| 8 1 | 同和・人権 | 75～77 |
| 8 5 | 福祉 | 77 |
| 9 0 | 県政広報映画 | 77 |
| 9 5 | 大垣市視聴覚ライブラリー | 78～83 |
| 9 9 | その他 | 83 |

CD-ROM

| | | |
|-----|----------|----|
| 0 9 | 家庭生活 | 84 |
| 6 1 | 農業・林業・水産 | 84 |
| 9 0 | 県政広報映画 | 84 |
| 9 9 | その他 | 85 |

| | |
|---------|----|
| 視聴覚教具一覧 | 86 |
|---------|----|

ビデオテープ・DVD・CD-ROM題名索引

〈あ〉

| | |
|---------------------------------------|----|
| アイムヒア 僕はここにいる …… (D81-010) …… | 76 |
| あした元気になーれ! …… (D79-052) …… | 70 |
| アテルイ …… (D79-073) …… | 72 |
| あなたの彼氏彼女は大丈夫? …… (D09-025) …… | 55 |
| あなたの志望理由・自己PRは? …… (D50-008) …… | 63 |
| あなたは子どもをどう守りますか? (D09-004) …… | 53 |
| あなたはねらわれている 悪徳商法とは? … (D09-020) …… | 54 |
| アニメ古典文学館 竹取物語 …… (20-006) …… | 16 |
| 枕草子 …… (20-007) …… | 16 |
| 平家物語 …… (20-008) …… | 16 |
| 徒然草 …… (20-009) …… | 16 |
| おくのほそ道 …… (20-010) …… | 16 |
| 万葉集 …… (20-011) …… | 16 |
| アニメ名作シリーズ | |
| ファンタジア …… (D79-055) …… | 70 |
| パンビ …… (D79-056) …… | 70 |
| ダンボ …… (D79-057) …… | 71 |
| シンデレラ …… (D79-058) …… | 71 |
| 白雪姫 …… (D79-059) …… | 71 |
| ピノキオ …… (D79-060) …… | 71 |
| ピーターパン …… (D79-061) …… | 71 |
| ふしぎの国のアリス …… (D79-062) …… | 71 |
| ガリバー旅行記 …… (D79-063) …… | 71 |
| 三人の騎士 …… (D79-064) …… | 71 |
| アニメ落語館①～③ …… (D79-076～78) …… | 72 |
| あの空の向こうに …… (D81-020) …… | 77 |
| アフガニスタン難民 …… (25-005) …… | 17 |
| あらいぐまラスカル …… (D79-049) …… | 70 |
| ありがとう ハーナ …… (D09-014) …… | 54 |
| ありったけの勇氣 …… (D06-006) …… | 49 |
| ある死亡事故の報告 …… (D07-002) …… | 50 |
| ある日の藤城さん親子 …… (40-016) …… | 22 |
| ICFを活かした看護のシゴト …… (D85-002) …… | 77 |
| ASTRO BOY 鉄腕アトム …… (D79-012) …… | 67 |
| 青空球児・好児のお年寄りの安全生活術 | |
| 防ごう!家庭内・外出時の事故 …… (D09-032) …… | 55 |
| 悪徳業者の視点 …… (D09-034) …… | 55 |
| 新しいエネルギーの話 …… (40-011) …… | 21 |
| 新しいエネルギーの利用 …… (40-010) …… | 21 |
| 新しい風 …… (81-018) …… | 39 |
| 危ない!お母さんの自転車事故 …… (07-004) …… | 11 |
| 雨に濡れた碑 …… (20-004) …… | 15 |
| 雨ふり小僧 …… (D79-014) …… | 17 |
| 綾小路きみまろ 第1～2巻 …… (D79-070～71) …… | 72 |
| 歩いてなっとく 東海自然歩道 | |
| 愛知県境～おおくて …… (90-005) …… | 43 |
| おおくて～三田洞 …… (90-006) …… | 43 |
| 完結編 …… (90-007) …… | 43 |
| 安全な自転車のルール …… (07-006) …… | 11 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 安全は自分自身の手で …… (05-006) …… | 6 |
| 〈い〉 | |
| いじめ・親として …… (08-014) …… | 11 |
| いじめケース・スタディ …… (D06-015) …… | 49 |
| いじめ 14歳のメッセージ …… (06-011) …… | 8 |
| いじめ脱却マニュアル …… (D08-009) …… | 52 |
| いじめはゼツタイわるい! …… (06-036) …… | 10 |
| 『いじめ』を考える | |
| ひとりじゃないんだ! …… (D08-010) …… | 52 |
| 「いじめ」の対処と心のケア …… (D08-011) …… | 52 |
| イソップワールド 第1～5巻 …… (D79-028～32) …… | 68 |
| イタンキ浜の夏 …… (20-016) …… | 16 |
| いのち輝いて …… (09-007) …… | 13 |
| いのち輝くとき …… (09-010) …… | 14 |
| いのち輝くとき …… (D08-012) …… | 52 |
| いのちを学ぶ 生きること 死ぬこと (D09-009) …… | 53 |
| いま、部落を語る若者たち …… (81-024) …… | 40 |
| いわたくんちのおばあちゃん …… (D79-081) …… | 73 |
| インターネットシリーズ | |
| インターネットはマナーが大切 (D09-001) …… | 52 |
| インターネットのトラブルから身を守る … (D09-002) …… | 52 |
| インターネットと人権 …… (D81-019) …… | 76 |
| 「1」を決めるために?! …… (42-023) …… | 24 |
| 「生きる力」を育む性教育シリーズ | |
| 育ちゆく体 …… (04-041) …… | 4 |
| 伸びゆく心 …… (04-042) …… | 4 |
| 男女仲良く …… (04-043) …… | 4 |
| 生きる力を育む保育ビデオシリーズ | |
| 心と身体の発達 …… (08-023) …… | 12 |
| 自発性と意欲 …… (08-024) …… | 12 |
| 生活習慣としつけ …… (08-025) …… | 12 |
| 遊びと人とのかかわり …… (08-026) …… | 12 |
| 生きる 動物に学ぶ 性 …… (48-003) …… | 26 |
| 誕生 …… (48-004) …… | 26 |
| 親子 …… (48-005) …… | 26 |
| 挨拶 …… (48-006) …… | 26 |
| 争い …… (48-007) …… | 26 |
| 共生 …… (48-008) …… | 26 |
| 勇氣 …… (48-009) …… | 26 |
| 死 …… (48-010) …… | 26 |
| 生きるよろこび …… (02-005) …… | 1 |
| 一度しかないときを… …… (06-013) …… | 8 |
| 糸で広がる楽しい世界 あやとりで遊ぼう … (C99-006) …… | 85 |
| 祈りかさねて …… (20-014) …… | 16 |
| 今、高齢者が狙われている! …… (D05-001) …… | 46 |
| 今どき科学がおもしろい …… (42-011) …… | 23 |
| 飲酒運転 ひき逃げ事故 …… (D07-003) …… | 50 |
| 〈う〉 | |
| 歌って遊んで楽しい英語 Step1 …… (D73-001) …… | 65 |

| | | |
|----------------------|----------------|------|
| Step2 | … (D73-002) | … 65 |
| Step3 | … (D73-003) | … 65 |
| 宇宙科学技術 | … (42-002) | … 23 |
| 宇宙デジタル図鑑 第1～12巻 | … (D44-001～12) | … 62 |
| 宇宙のふしぎ 宇宙ってなんだろう | (44-001) | … 25 |
| 宇宙を感じてみよう | (44-002) | … 25 |
| 海の森づくり | … (37-020) | … 20 |
| 運動と睡眠 | … (04-025) | … 2 |
| 〈え〉 | | |
| エールを贈るバス | … (D08-001) | … 51 |
| えっ！これも人権ー4コマ劇場より | (D81-013) | … 76 |
| エネルギーおもしろクイズ | … (40-006) | … 21 |
| エネルギーの未来 | … (40-023) | … 22 |
| H I V / エイズってなに？ | | |
| 感染のしくみ | … (D04-008) | … 44 |
| H I V と共に生きて | … (D04-009) | … 44 |
| 社会・Q & A | … (D04-010) | … 45 |
| 映像ライブラリー 1～46 | … (D95-001～46) | … 78 |
| 映像不思議シュミレーター | … (C09-001) | … 84 |
| 絵のある町 | … (81-016) | … 39 |
| 〈お〉 | | |
| お客さまの資産は守られています！ | (31-011) | … 18 |
| おくりびと | … (D79-088) | … 73 |
| お酒は子どもになぜ悪いの？ | … (04-022) | … 2 |
| おじいさんの笑顔 | … (06-016) | … 8 |
| おじいちゃん出発進行 | … (D09-010) | … 53 |
| おしえてアグリ 平成9年度 | … (61-001) | … 29 |
| 平成11年度 | … (61-002) | … 29 |
| 平成12年度 | … (61-003) | … 29 |
| おじゃる丸ーちっちゃいもの大きになちから | … (79-004) | … 31 |
| オズの魔法使いの交通安全の旅 | … (D07-004) | … 50 |
| お助けマン参上 | … (09-012) | … 14 |
| おにぎり | … (79-071) | … 37 |
| おばあちゃん ありがとう | … (81-010) | … 38 |
| おりがみでゆめをひろげよう！ | … (C99-002) | … 85 |
| 老いてこそ我が道をゆく みたらし団子 | … (D09-006) | … 53 |
| 老いを生きる | … (D09-011) | … 53 |
| 応急手当シリーズ | | |
| 応急手当の意義と手順 | … (04-044) | … 4 |
| 意識がない場合の手当て | … (04-045) | … 4 |
| きずの手当て | … (04-046) | … 4 |
| 生物によるきずの手当て | … (04-047) | … 4 |
| 包帯法 | … (04-048) | … 4 |
| やけどの手当て | … (04-049) | … 5 |
| 打ぼく・ねんざ・だっきゅう・骨折の手当て | … (04-050) | … 5 |
| 熱中症、脳貧血の手当て | … (04-051) | … 5 |
| 近江商人 中江藤樹 | … (79-070) | … 37 |
| 大きなかぶ | … (79-018) | … 32 |
| 大垣城 おあん物語 | … (D20-015) | … 58 |
| 大垣城物語 | … (20-018) | … 17 |
| 大垣城物語 | … (D20-006) | … 57 |

| | | |
|----------------------|-------------|------|
| 教えて！ホルタ先生 | … (42-014) | … 24 |
| 大人の居場所づくり | … (02-008) | … 1 |
| 音の正体をつかめ！ | … (42-022) | … 24 |
| 思わぬ火もと | … (D05-012) | … 47 |
| 親が守る子どもの健康 | … (04-021) | … 2 |
| 親子で語ろう！テレビの見方 | … (09-029) | … 15 |
| 親子で学びあうボランティア活動 | … (02-007) | … 1 |
| 〈か〉 | | |
| かあちゃん | … (79-008) | … 31 |
| かく・つくる・あそぶ | … (08-018) | … 12 |
| カワウソ親子の冒険 | … (79-010) | … 32 |
| がんばり過ぎないがんばらない介護のすすめ | … (85-022) | … 43 |
| 介護の現場で学ぶ | … (85-021) | … 43 |
| 科学技術が世界を結ぶ | … (42-007) | … 23 |
| 科学技術国への歩み | … (42-009) | … 23 |
| 輝く明日へのステップ | … (04-028) | … 3 |
| 架空請求のワナ | … (D09-005) | … 53 |
| 火災・煙・有毒ガス | … (05-005) | … 6 |
| 風のひびき | … (81-012) | … 38 |
| 風よ 雲よ 伝えてよ | … (81-020) | … 39 |
| 語りつぐ炎の記憶 | … (20-020) | … 17 |
| 学校の危機管理 | … (50-017) | … 28 |
| 家庭の中の3R | … (38-007) | … 20 |
| 川とくらし | … (C90-002) | … 84 |
| 考えてみよう エネルギー | … (40-008) | … 21 |
| 〈き〉 | | |
| きずだらけのりんご | … (06-030) | … 9 |
| きつねとぶどう | … (D79-072) | … 72 |
| キミ 科学する？ | … (42-005) | … 23 |
| 企業に求められる人権意識とは？ | … (81-036) | … 41 |
| 危険な場所から 逃げろ！ | … (D05-020) | … 48 |
| 気象を科学する | … (42-025) | … 24 |
| 傷つけられる思春期 | … (08-033) | … 13 |
| 木づかいで地球を救え！ | … (D38-006) | … 60 |
| 気づくことがはじめの一步 | … (09-015) | … 14 |
| 奇妙な出来事 アトピー | … (04-038) | … 4 |
| 虐待防止シリーズ 幼児・児童虐待 | (D09-021) | … 54 |
| 高齢者虐待 | (D09-022) | … 54 |
| 配偶者虐待 | (D09-023) | … 54 |
| 凶器にもかわる携帯電話 | … (09-018) | … 14 |
| 狂言・野村万蔵 | … (27-024) | … 18 |
| 教師の行うカウンセリング | | |
| 教師のカウンセリングマインド | (50-022) | … 28 |
| カウンセリングマインドを生かした個別指導 | (50-023) | … 28 |
| 日常における個別指導例 | … (50-024) | … 28 |
| 教師のための不登校Q & A | … (50-012) | … 27 |
| 今日もよか天気たい | … (D09-012) | … 53 |
| 緊急レポート！ドラッグの罠 | … (D04-007) | … 44 |
| 〈く〉 | | |
| ゲーバ王子の誘拐から身を守る大切なお約束 | … (D05-003) | … 46 |
| クーリング・オフ | … (31-017) | … 19 |

| | | | |
|------------------------------------|----|---------------------------------|----|
| クマのプーさん …………… (79-043) …… | 35 | ぼくらはみんな友達だ …………… (06-020) …… | 8 |
| くもりのち晴れ …………… (81-004) …… | 38 | 子どもの心をどう読むのか … (06-021) …… | 9 |
| くらしとともに造幣局 …………… (31-004) …… | 18 | 心の花たば …………… (79-011) …… | 32 |
| グリム名作劇場 プレーメンの音楽隊 (D79-033) …… | 68 | 子育て支援ビデオ | |
| 赤ずきん …………… (D79-034) …… | 68 | 子育て不安を乗り越えて …………… (D08-002) …… | 51 |
| 金のがちょう …………… (D79-035) …… | 69 | 子育て支援に求められるもの … (D08-003) …… | 51 |
| 6人のごうけつ …………… (D79-036) …… | 69 | 子どもが不登校になったとき …………… (08-027) …… | 12 |
| 命の水 …………… (D79-037) …… | 69 | 子ども連れ去り被害防止 …………… (D05-002) …… | 46 |
| 郡上一揆 …………… (79-023) …… | 33 | 子どもの居場所づくり 基本編 …… (09-024) …… | 15 |
| 郡上一揆 …………… (D79-003) …… | 66 | 事例編 …… (09-025) …… | 15 |
| 鞍馬天狗のお年寄りの交通安全 …… (07-005) …… | 11 | マニュアル編 (09-026) …… | 15 |
| 〈け〉 | | 子どものうつ病 …………… (D04-006) …… | 44 |
| ケータイトラブル …………… (D09-030) …… | 55 | 子どもの虐待 | |
| ケータイ安全教室 …………… (D09-027) …… | 55 | 子どもの虐待を理解するために … (D09-035) …… | 56 |
| ケータイ安全教室② …………… (D09-029) …… | 55 | 早期発見と初期対応 …………… (D09-036) …… | 56 |
| ケータイ・ネット社会の落とし穴 | | 子どものしつけと父親の役割 …………… (08-028) …… | 12 |
| ネット社会の道しるべ …… (D09-007) …… | 53 | 子どもの非行と親の接し方 …………… (D08-004) …… | 51 |
| ケータイ社会の落とし穴 … (D09-008) …… | 53 | 孤立していませんか あなたの子育て (08-017) …… | 12 |
| ケータイ・パソコン その使い方で大丈夫？ | | 〈さ〉 | |
| … (D09-028) …… | 55 | ザ・石油 …………… (40-017) …… | 22 |
| けん玉で楽しくあそんでみよう …… (C99-003) …… | 85 | さまちゃれ …………… (D06-004) …… | 48 |
| 契約って何？ …………… (31-010) …… | 18 | サヨナラ、みどりが池 …………… (06-031) …… | 10 |
| 原子力と環境・原子力発電所のしくみ (40-021) …… | 22 | ザリガニ君が語る！農業用水 …… (61-008) …… | 29 |
| 原子力平和利用と高レベル放射性廃棄物 | | That's 預金保険制度 …………… (31-009) …… | 18 |
| … (45-006) …… | 25 | 在宅サービス提供現場から …………… (85-004) …… | 41 |
| 原油から製品まで …………… (40-002) …… | 21 | 魚の住みよい川づくり 魚道 …… (38-009) …… | 21 |
| 〈こ〉 | | 避けられる危険 救うことが出来る命 | |
| こぎつねのおくりもの …………… (79-021) …… | 33 | 子どもの一次救命処置 …………… (D04-017) …… | 45 |
| こぎつねのおくりもの …………… (D79-001) …… | 66 | 知っておきたい子どもの安全と応急処置 | |
| こころに咲く花 …………… (81-038) …… | 41 | …………… (D04-018) …… | 45 |
| こころの健康づくりとストレス対策 (D04-001) …… | 44 | 乳児と小児に対する一次救命処置 (D04-019) …… | 45 |
| こころの交響楽 …………… (81-017) …… | 39 | 「薩摩義士」が結ぶ岐阜と鹿児島島の交流 | |
| こどもにんぎょう劇場 第1～6巻 … (D79-043～48) …… | 69 | …………… (20-013) …… | 16 |
| ごみ博士になろう！ …………… (36-013) …… | 19 | 薩摩義士—木曾川にいどむ …… (20-017) …… | 16 |
| コミュニケーションって楽しいね | | 砂漠化とたたかう …………… (36-014) …… | 19 |
| 1～3巻 … (D50-009～11) …… | 64 | 〈し〉 | |
| 「こらッ！」のおじいちゃん …………… (06-018) …… | 8 | シートン動物記 | |
| これからのエネルギーを考えよう … (40-001) …… | 21 | ちび犬チンク …………… (D79-004) …… | 66 |
| これで安心！親子で学ぶ食中毒予防 (04-018) …… | 2 | 森を守る小さな赤リス …… (D79-005) …… | 66 |
| こわくなったら にげようね …… (D05-021) …… | 48 | ギザ耳うさぎ …………… (D79-006) …… | 66 |
| コンテナターミナル …………… (40-015) …… | 22 | タラク山の熊王 …………… (D79-007) …… | 66 |
| こんな時どうする？ | | 峰の王者 羊のクラッグ … (D79-008) …… | 66 |
| 人とのかかわり …… (06-022) …… | 9 | じごくのそうべえ …………… (79-044) …… | 35 |
| ルールとマナー …… (06-023) …… | 9 | じしんだ！ミーちゃんのぼうさいくんれん | |
| 危険から身を守る … (06-024) …… | 9 | …………… (D05-006) …… | 46 |
| 5等になりたい …………… (79-007) …… | 31 | ジャングル大帝 誕生 …………… (D79-065) …… | 71 |
| 五井先生と太郎 …………… (06-029) …… | 9 | 約束 …………… (D79-066) …… | 71 |
| 皇后陛下 美智子さま—陛下のお側で (D20-005) …… | 57 | 旅立ち …………… (D79-067) …… | 71 |
| 高齢者の自転車と歩行 …………… (D07-005) …… | 50 | 友達 …………… (D79-068) …… | 72 |
| 声を聞かせて …………… (D81-015) …… | 76 | 故郷 …………… (D79-069) …… | 72 |
| 国際宇宙ステーション …………… (42-017) …… | 24 | ショーロホフの春 …………… (25-001) …… | 17 |
| 心のキャッチボール …………… (81-029) …… | 40 | しらんぷり …………… (79-002) …… | 31 |
| 心の教育 小学生編 | | しんちゃんのさんりんしゃ …… (79-062) …… | 36 |
| 幸せを運んだ便り …………… (06-019) …… | 8 | "10万時間"どう生きますか …… (09-006) …… | 13 |

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 幸せな明日のために …………… (04-027) ……… 2 | 食・からだ・くらしの探検 …………… (D04-011) ……… 45 |
| 地獄ー君は地獄をみろ！ …………… (06-025) ……… 9 | 食と農の未来を拓く研究開発①～④ (D61-001～4) …… 64 |
| 仕事 君はどう思う？ …………… (50-018) ……… 28 | 職場の人権 …………… (D81-012) ……… 76 |
| 地震にそなえて今、やるべきこと … (D05-013) ……… 47 | 食品のかしこい選び方 …………… (D74-001) ……… 65 |
| 地震はなぜ起こる …………… (05-002) ……… 6 | 白川郷・五箇山の合掌造り集落 …… (27-019) ……… 18 |
| 地震防災待ったなし！ …………… (05-009) ……… 7 | 調べてみよう 戦争中のくらし …… (20-015) ……… 16 |
| 自然なぜなに？DVD図鑑 | 調べてみよう！ |
| カブトムシ …………… (D37-001) ……… 59 | ぼくの、わたしのおこずかい … (31-013) ……… 19 |
| アリ …………… (D37-002) ……… 59 | 税金って、なに？ …………… (31-014) ……… 19 |
| ナナホシテントウ … (D37-003) ……… 59 | お金のなりたち …………… (31-015) ……… 19 |
| ホタル …………… (D37-004) ……… 59 | モノの値段 …………… (31-016) ……… 19 |
| アメリカザリガニ … (D37-005) ……… 59 | 調べてみよう！身近な環境シリーズ |
| オオカマキリ …………… (D37-006) ……… 59 | 調べてみよう！身近な川 ……… (38-005) ……… 20 |
| クワガタムシ …………… (D37-007) ……… 59 | 調べてみよう！身のまわりの緑 (38-006) ……… 20 |
| 実験で知るエネルギーの世界 ……… (40-024) ……… 22 | 知りたい仕事ライブラリー |
| 知っていますか 薬物の真実 ……… (D04-021) ……… 46 | 動物介護士など …………… (50-002) ……… 27 |
| 知っておこう！小学生の携帯電話 … (D08-008) ……… 52 | 歯科衛生士など …………… (50-003) ……… 27 |
| 死の四重奏 …………… (04-026) ……… 2 | 介護福祉士など …………… (50-004) ……… 27 |
| 自分で自分を守る …………… (D05-005) ……… 46 | 美容師など …………… (50-005) ……… 27 |
| 首都激震 …………… (05-011) ……… 7 | フードコーディネーターなど … (50-006) ……… 27 |
| 主婦・お年寄り狙いの悪徳商法 | CGクリエイターなど …………… (50-007) ……… 27 |
| 詐欺手口にご用心 …………… (D09-017) ……… 54 | 一級建築士など …………… (50-008) ……… 27 |
| 孤独・お金・健康につけ込む …… (D09-018) ……… 54 | コンシェルジェなど …………… (50-009) ……… 27 |
| 障害のある人とのふれあいと人権 … (D85-004) ……… 77 | フラワーコーディネーターなど (50-010) ……… 27 |
| 小学生の自転車の安全な乗り方 …… (D07-009) ……… 51 | エディターなど …………… (50-011) ……… 27 |
| 小学生の体験学習ビデオシリーズ | 白神山地 …………… (37-021) ……… 20 |
| 障害のある人との交流 … (50-020) ……… 28 | 親愛なる、あなたへ …………… (D81-016) ……… 76 |
| お年寄りとの交流 …………… (50-021) ……… 28 | 新型インフルエンザの予防と対策 … (D04-016) ……… 45 |
| 小学生のための性教育シリーズ | 人権感覚のアンテナって？ ……… (81-034) ……… 41 |
| 導入編 … (04-029) ……… 3 | 人権の扉をひらく …………… (D81-002) ……… 75 |
| 生理編 … (04-030) ……… 3 | 人権を考える！女性と子どもと母親 (81-007) ……… 38 |
| 生殖編 … (04-031) ……… 3 | 新・高校生のキャリアプラン |
| 小学生のボランティア活動 ……… (02-009) ……… 1 | 自己分析と適性 … (D50-003) ……… 63 |
| 小学校体育シリーズ 陸上運動 | インターンシップ … (D50-004) ……… 63 |
| 短きより走・リレー … (D10-001) ……… 56 | キャリアプランの立案 … (D50-005) ……… 63 |
| ハードル走 …………… (D10-002) ……… 56 | 身障犬ギブのおくりもの ……… (06-015) ……… 8 |
| 走り高とび …………… (D10-003) ……… 56 | 心臓蘇生とAEDの使い方 ……… (D04-012) ……… 45 |
| 走りはばとび …………… (D10-004) ……… 56 | 森林から見た、日本の気候 ……… (37-019) ……… 20 |
| 小学校保健シリーズ | 森林生態系の保全 …………… (37-023) ……… 20 |
| 3年 いうんこしてる？ ……… (04-054) ……… 5 | 森林と暮らし …………… (37-014) ……… 19 |
| 4年 思春期は赤ちゃんをつくるじゅんぴ … (04-055) ……… 5 | 森林の成り立ちと営み …………… (37-013) ……… 19 |
| 5年 けがの防止と手当て ……… (04-056) ……… 5 | 森林の働き …………… (37-012) ……… 19 |
| 5年 わたしらしさを見つけよう (04-057) ……… 5 | 森林の恵み …………… (37-015) ……… 20 |
| 6年 病気に負けない体 ……… (04-058) ……… 5 | 〈す〉 |
| 6年 生活習慣病は子どもから … (04-059) ……… 5 | スタート …………… (09-003) ……… 13 |
| 6年 自分を大切に …………… (04-060) ……… 5 | ステップ！ …………… (81-030) ……… 40 |
| 少年高齢社会とは …………… (09-008) ……… 13 | ストップ！自転車の危険運転 …… (D07-008) ……… 51 |
| 翔太のあした …………… (81-014) ……… 39 | スプーンおばさん第2期シリーズ |
| 少年犯罪ー君ならどうする ……… (06-028) ……… 9 | 第12～15, 17～22巻 ……… (79-051～61) …… 36 |
| 昭和30年代の日本・家族の生活 | 水田はどんな働きをしているの？ … (61-004) ……… 29 |
| 都会の子どもたち … (D20-002) ……… 57 | 水道博士になろう！ …………… (36-012) ……… 19 |
| 都会のくらし ……… (D20-003) ……… 57 | 〈せ〉 |
| 農村のくらし ……… (D20-004) ……… 57 | ぜったい、ゆうかいされないぞ！ … (05-012) ……… 7 |
| | セツちゃん …………… (06-026) ……… 9 |

| | | | |
|------------------------------------|----|--------------------------------------|----|
| せまってみよう3つのキーワード … (42-012) …… | 24 | ムーミン谷の春 …… (D79-023) …… | 68 |
| セロひきのゴーシュ …… (D79-010) …… | 67 | 魔法の帽子 …… (D79-024) …… | 68 |
| SEXってなあに …… (04-023) …… | 2 | 浜で見つけた難破船 … (D79-025) …… | 68 |
| SEVEN IN WONDERLAND …… (42-008) …… | 23 | おばけ島へようこそ … (D79-026) …… | 68 |
| 生命に満ちた島 …… (37-022) …… | 20 | ニョロニョロの秘密 … (D79-027) …… | 68 |
| 生命の宝庫 亜熱帯の森 …… (D61-006) …… | 65 | 旅立ちの日に …… (81-031) …… | 40 |
| 世界遺産シリーズ 知床 …… (D37-008) …… | 59 | 旅タッチ 岐阜県観光情報 …… (C90-004) …… | 84 |
| 世界を結ぶ日本の海運 …… (63-009) …… | 30 | 食べものと健康 …… (04-024) …… | 2 |
| 石油危機に備えて …… (40-019) …… | 22 | 〈ち〉 | |
| 石油の探査から生産まで …… (40-003) …… | 21 | ちびまる子ちゃんの地震を考える … (05-010) …… | 7 |
| 石油坊やの話 …… (40-009) …… | 21 | ちびまる子ちゃんの火の用心 …… (05-004) …… | 7 |
| 〈そ〉 | | チャランケ …… (81-032) …… | 40 |
| ソーテ サワサワ …… (81-026) …… | 40 | ちょっと青空 …… (85-005) …… | 41 |
| ぞくぞく村のおバケたち ①～② … (D79-086～87) 73 | | 地域ぐるみの育成活動 …… (02-004) …… | 1 |
| そっとしておけば… …… (81-027) …… | 40 | 地域で減災 …… (D05-017) …… | 47 |
| そらとぶねこごかな …… (D79-051) …… | 70 | 地域でささえる子育て …… (08-020) …… | 12 |
| 〈た〉 | | 地域の虐待防止 …… (09-009) …… | 14 |
| だから看護のシゴト …… (D85-001) …… | 77 | 小さな叫び …… (81-025) …… | 40 |
| だけん・なん …… (81-008) …… | 38 | 地球SOS …… (38-008) …… | 20 |
| たぬきの糸車 …… (79-019) …… | 32 | 地球化学技術 …… (42-003) …… | 23 |
| たのしい科学教育映画シリーズ | | 地球環境と海運 …… (63-011) …… | 30 |
| 科学編① 8作品 … (D42-001) …… | 61 | 地球に学び 人の英知を集めて …… (45-004) …… | 25 |
| 科学編② 6作品 … (D42-002) …… | 61 | 地層処分研究開発 | |
| 物理編 6作品 … (D42-003) …… | 61 | 地層処分フォーラム(仙台) …… (45-007) …… | 25 |
| 静力学編① 5作品 … (D42-004) …… | 61 | 地層処分フォーラム(大阪) …… (45-008) …… | 25 |
| 静力学編② 8作品 … (D42-005) …… | 61 | 地層処分フォーラム(福岡) …… (45-009) …… | 25 |
| 電気・磁気編 6作品 … (D42-006) …… | 61 | 地層処分フォーラム(東京) …… (45-001) …… | 25 |
| 動力学編 6作品 … (D42-007) …… | 61 | 父との約束 …… (07-007) …… | 11 |
| 生物編 5作品 … (D42-008) …… | 61 | 千夏のおくりもの …… (81-033) …… | 40 |
| たばこに“NO” …… (D04-014) …… | 45 | 痴呆は予防できる …… (09-020) …… | 14 |
| たばこは体になぜ悪いの …… (04-020) …… | 2 | 中学生からの生活習慣病予防シリーズ | |
| だまされたい!とられない! …… (D05-022) …… | 48 | 生活習慣病って何だろう? …… (04-052) …… | 5 |
| 対決!エレクとマグネの真剣勝負 … (42-020) …… | 24 | 今からやろう!生活習慣病の予防 (04-053) …… | 5 |
| 大地震の恐怖 残された教訓 …… (05-007) …… | 6 | 中学生のいじめを考える …… (06-037) …… | 10 |
| 大地震発生!-大切な命を守るために (D05-010) …… | 47 | 中学生のための性教育シリーズ | |
| 大地の母 きくゑ …… (D81-003) …… | 75 | あなたの体はだれのもの? …… (04-035) …… | 3 |
| 楽しい行事シリーズ | | ちゃんと知ってる?セックスのこと (04-036) …… | 3 |
| ひなまつり 3/3 …… (D79-039) …… | 69 | 性感染症から身を守る …… (04-037) …… | 3 |
| 七夕ものがたり 7/7 …… (D79-040) …… | 69 | 中学生のボランティア活動 …… (02-006) …… | 1 |
| クリスマスキャロル 12/25 … (D79-041) …… | 69 | 中学校体育シリーズ リズムダンス (D10-005) …… | 56 |
| 楽しい子育て支援・保育ビデオシリーズ | | 中部北陸自然歩道 1 益田・越中街道 (D90-001) …… | 77 |
| ほめ上手 叱り上手 … (D08-005) …… | 51 | 2 木曾街道 (D90-002) …… | 77 |
| 一人でがんばらない … (D08-006) …… | 52 | 3 脇街道・中山道 (D90-003) …… | 77 |
| 楽しい読書活動シリーズ | | 注文の多い料理店 …… (79-012) …… | 32 |
| 本の楽しさを伝えよう …… (50-013) …… | 28 | 〈つ〉 | |
| 読書ゲームにチャレンジ … (50-014) …… | 28 | ツイنز17*ながづつをはいたねこ (D81-001) …… | 75 |
| 声に出して読んでみよう … (50-015) …… | 28 | 作って遊ぼう リサイクル工作 …… (C99-005) …… | 85 |
| 楽しいムーミン一家 | | 津波襲来 その一瞬が生死を分ける (D05-011) …… | 47 |
| ムーミン谷の春 …… (79-045) …… | 35 | 妻のブロッカー50代からのライフプラン …… (D09-024) …… | 54 |
| 魔法の帽子 …… (79-046) …… | 35 | 〈て〉 | |
| 浜で見つけた難破船 … (79-047) …… | 35 | てくてく冒険家 永瀬忠志 アフリカに行く …… (D25-001) …… | 58 |
| おばけ島へようこそ … (79-048) …… | 35 | デジタル時代の著作権 生徒編 …… (D31-001) …… | 58 |
| ニョロニョロの秘密 … (79-049) …… | 35 | | |

| | |
|---|----|
| 指導者編 … (D31-002) …… | 58 |
| 出会い系サイトの危険 …… (09-013) …… | 14 |
| 手紙 …… (79-042) …… | 35 |
| 天空の秘境を駆ける …… (25-007) …… | 17 |
| 天皇陛下 古希をお迎えになって … (20-005) …… | 15 |
| 伝承遊びの世界 …… (C99-001) …… | 85 |
| 〈と〉 | |
| どうなってるの? ごみ問題 …… (D38-004) …… | 60 |
| とっとこハム太郎のとっとこ大切! 交通ルール … (07-003) …… | 11 |
| とべないホテル …… (79-022) …… | 33 |
| とべないホテル …… (D79-002) …… | 66 |
| どんぐりと山猫 …… (D79-009) …… | 66 |
| 土井隆雄 天空に舞う …… (42-018) …… | 24 |
| 土井隆雄 小さな宇宙船 …… (42-019) …… | 24 |
| 東映Vキッズコレクション | |
| ぼくは王さま① …… (79-064) …… | 37 |
| 10ぴきのかえる …… (79-065) …… | 37 |
| 10ぴきのかえるのなつまつり … (79-066) …… | 37 |
| うしろのせきは、コワイ! …… (79-067) …… | 37 |
| ねずみくんのチョッキ① …… (79-068) …… | 37 |
| ねずみくんのチョッキ② …… (79-069) …… | 37 |
| 道徳ドキュメント | |
| キミならどうする? … (D06-007) …… | 49 |
| 人生はチャレンジだ … (D06-008) …… | 49 |
| 人とつながる …… (D06-009) …… | 49 |
| 友だち …… (81-009) …… | 38 |
| 〈な〉 | |
| なくそう子どものネット悲劇 | |
| 保護者・指導者用 … (09-022) …… | 15 |
| 生徒用 …… (09-023) …… | 15 |
| 内航海運 …… (63-012) …… | 30 |
| 夏少女 …… (79-006) …… | 31 |
| 名前…それは燃えるいのち …… (D06-003) …… | 48 |
| 奈良の名利 東大寺 …… (D20-007) …… | 57 |
| 円成寺・西大寺 …… (D20-008) …… | 57 |
| 法華寺・靈山寺 …… (D20-009) …… | 58 |
| 新薬師寺・唐招提寺 … (D20-010) …… | 58 |
| 薬師寺 …… (D20-011) …… | 58 |
| 飛鳥寺・当麻寺 …… (D20-012) …… | 58 |
| 長谷寺・室生寺 …… (D20-013) …… | 58 |
| 栄山寺・佐保路・佐紀路の寺 … (D20-014) …… | 58 |
| 〈に〉 | |
| にじいろのふしぎないし …… (81-011) …… | 38 |
| NITABOH 仁太坊 …… (D79-042) …… | 69 |
| 二匹の猫と元気な家族 …… (79-001) …… | 31 |
| 日本とアジアを結ぶ海運 …… (63-005) …… | 30 |
| 日本とアメリカを結ぶ海運 …… (63-003) …… | 30 |
| 日本とオーストラリアを結ぶ海運 … (63-001) …… | 30 |
| 日本と世界を結ぶ海運 …… (63-006) …… | 30 |
| 日本と西アジア、アフリカ、中南米を結ぶ海運 … (63-007) …… | 30 |
| 日本とヨーロッパを結ぶ海運 …… (63-004) …… | 30 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 日本のエネルギー …… (40-007) …… | 21 |
| 日本のエネルギー 光と影①~⑫ … (40-025~36) …… | 22 |
| 日本のおばけ話 | |
| のっぺらぼう …… (79-072) …… | 37 |
| 絵からとびだしたねこ … (79-073) …… | 37 |
| 日本のおばけ話 | |
| のっぺらぼう …… (D79-079) …… | 73 |
| 絵からとびだしたねこ … (D79-080) …… | 73 |
| 日本の海運 …… (63-002) …… | 30 |
| 日本の海運 …… (63-013) …… | 30 |
| 日本の暦 …… (20-003) …… | 15 |
| 日本の童話 ①~③ …… (D79-083~85) …… | 73 |
| 日本昔ばなし 第26~30巻 …… (79-024~29) …… | 33 |
| 日本昔ばなし 鉢かづき姫 …… (D79-053) …… | 70 |
| 日本列島大災害の記録 | |
| 地震・津波・噴火 … (D05-014) …… | 47 |
| 気象災害 …… (D05-015) …… | 47 |
| 大災害に学ぶ …… (D05-016) …… | 47 |
| 日本列島誕生ものがたり …… (40-018) …… | 22 |
| 人間の翼—最後のキャッチボール … (79-063) …… | 37 |
| 忍たま乱太郎の交通安全 …… (07-001) …… | 10 |
| 認知症を予防する日常生活 …… (D04-020) …… | 46 |
| 〈ぬ〉 | |
| ぬくもりの彩 …… (81-019) …… | 39 |
| 〈ね〉 | |
| ねこざかな …… (D79-050) …… | 70 |
| ネットいじめ ひとりで悩まない … (D06-016) …… | 50 |
| ネットの暴力を許さない …… (D06-013) …… | 49 |
| ネットワークで防ぐ子どもの虐待 … (09-021) …… | 14 |
| 猫の事務所 …… (79-014) …… | 32 |
| 熱をさぐれ …… (42-024) …… | 24 |
| 〈の〉 | |
| 「ノー」と言える心を育てるシリーズ | |
| たばこの実態を探る …… (04-032) …… | 3 |
| アルコールの本当を知る … (04-033) …… | 3 |
| 薬物乱用・その正体 …… (04-034) …… | 3 |
| ノーマライゼーションを考えるシリーズ | |
| 知的障害者 …… (85-023) …… | 43 |
| 身体障害者 …… (85-024) …… | 43 |
| 精神障害者 …… (85-025) …… | 43 |
| 脳科学への招待 …… (42-016) …… | 24 |
| 農村ってどんなところなの? …… (61-006) …… | 29 |
| 延ばそう、健康寿命 …… (D04-002) …… | 44 |
| 〈は〉 | |
| パースディ レストラン …… (D81-006) …… | 75 |
| ハードル …… (D06-005) …… | 48 |
| はげ …… (06-012) …… | 8 |
| はじめて見る地層処分 …… (45-005) …… | 25 |
| ハチ公物語 …… (D79-054) …… | 70 |
| はっきりことわろう誘拐されないぞ (05-013) …… | 7 |
| ハッピーバースデー …… (06-035) …… | 10 |
| はれときどきぶたの地震用心日記 … (05-003) …… | 6 |
| パワー・ハラスメント そのときあなたは … (D81-014) …… | 76 |

| | |
|---------------------------------|----|
| ハンセン病 今を生きる …………… (D81-004) …… | 75 |
| HoW To 資産運用 …………… (31-012) …… | 18 |
| 白紙のページー食肉と私たちの矛盾 (81-035) …… | 41 |
| 歯、口の健康シリーズ | |
| ワクワク探検隊 出動! … (D04-003) …… | 44 |
| 自分で守る歯と健康 …… (D04-004) …… | 44 |
| ブラッシュアップ! 未来 … (D04-005) …… | 44 |
| 裸の大将放浪記 | |
| …………… (79-030) …… | 34 |
| 欲張りの人も沢山いるので …… (79-031) …… | 34 |
| 人の心は顔ではわからないので (79-032) …… | 34 |
| 悪いことをすると虫になるので (79-033) …… | 34 |
| 人の口は恐ろしいので …… (79-034) …… | 34 |
| 嘘をつくとき舌を抜かれるので … (79-035) …… | 34 |
| 青い目の涙だったので …… (79-036) …… | 34 |
| ヨメ子が嫁になりたがるので … (79-037) …… | 34 |
| ロバが笑ったので …… (79-038) …… | 34 |
| 天狗の鼻は高いので …… (79-039) …… | 34 |
| 別れが悲しかったので …… (79-040) …… | 35 |
| ヨメ子は天女になったので …… (79-041) …… | 35 |
| 働きつけてよかった …………… (D08-007) …… | 52 |
| 破滅ー薬物乱用の衝撃 …………… (04-017) …… | 2 |
| 〈ひ〉 | |
| ひきこもり完全脱出マニュアル | |
| 思春期対応編 …………… (08-030) …… | 13 |
| ケーススタディ編 …………… (08-031) …… | 13 |
| ビッグバンファミリー | |
| 金融ビッグバンってなに …… (31-007) …… | 18 |
| 金融商品、金融機関の選び方 … (31-008) …… | 18 |
| ひとみ輝くとき …………… (D09-016) …… | 54 |
| ひとりのときがあぶない! …… (D05-004) …… | 47 |
| ひとりぼっち …………… (06-004) …… | 7 |
| ひびけ! 和だいこ …………… (81-028) …… | 40 |
| ひまわりのように …………… (81-037) …… | 41 |
| びょういんの木 …………… (09-004) …… | 13 |
| 火あそびはあぶないよ …………… (D05-019) …… | 48 |
| 光の正体をさぐってみよう …… (42-015) …… | 24 |
| 光のマジック かげ絵で遊ぼう …… (C99-004) …… | 85 |
| 一つの花 …………… (79-016) …… | 32 |
| 人に優しい自転車の乗り方 …… (D07-006) …… | 50 |
| 秘められた地層の力 …………… (45-002) …… | 25 |
| 氷河ねずみの毛皮 …………… (79-015) …… | 32 |
| 〈ふ〉 | |
| ファール昆虫記 1~10 …… (D79-089~98) …… | 74 |
| ふるさと・平和への調べ …… (20-019) …… | 17 |
| ふるさとー JAPAN …… (D79-075) …… | 72 |
| ふれあいの場づくり …… (02-003) …… | 1 |
| ふれること かくこと つくること (08-032) …… | 13 |
| "不思議"がひらく科学のとびら …… (42-021) …… | 24 |
| 防ごう! メタボリック・シンドローム (D04-015) …… | 45 |
| 双子の星 …… (79-013) …… | 32 |
| 二つの故国をつなぐ歌 …… (D09-013) …… | 53 |
| 物質材料科学技術 …… (42-001) …… | 23 |
| 部落の歴史 (中世~江戸時代) …… (D81-007) …… | 75 |

| | |
|--|----|
| (明治~現代) …………… (D81-008) …… | 75 |
| 〈ほ〉 | |
| ホーム・スイートホーム …… (D79-011) …… | 67 |
| ホームズ探偵の 金融犯罪を防げ … (D09-033) …… | 55 |
| ホームタウン 朴 英美のまち …… (D81-011) …… | 76 |
| ぼくと仔犬のわんぱく大事件 …… (D09-003) …… | 53 |
| ホスピスから届きたいのちの授業 | |
| いのちのつながり …… (06-032) …… | 10 |
| 限りあるいのちからの学び … (06-033) …… | 10 |
| いのちをかがやかせる力 …… (06-034) …… | 10 |
| ほむらいろの空 …… (20-012) …… | 16 |
| ポンカンマンの自転車免許教室 …… (D07-001) …… | 50 |
| 星の王子さま …… (D79-082) …… | 73 |
| 星野和子のそれいけアグリ (前編) … (61-009) …… | 29 |
| (後編) … (61-010) …… | 29 |
| 火垂るの墓 …… (79-050) …… | 35 |
| 火垂るの墓 …… (D79-038) …… | 69 |
| 〈ま〉 | |
| マギー司郎のお年寄りの交通安全 … (D07-010) …… | 51 |
| マザー・テレサとその世界 …… (D20-001) …… | 57 |
| まさかの時!! …… (05-008) …… | 7 |
| まさたとめぐみのおこずかいを考えよう | |
| …………… (D06-012) …… | 49 |
| まじめで悪いか! …… (06-008) …… | 7 |
| まちに出ようボランティア学習 …… (02-002) …… | 1 |
| マッハのエネルギーQ&A …… (40-005) …… | 21 |
| マナ・カナの天然ガス自動車で行こう (55-003) …… | 29 |
| ママ、ごめんねーあっこちゃんの日記 (D09-026) …… | 55 |
| ママチャリ・ブギ …… (07-008) …… | 11 |
| まもうしくんの交通安全 …… (D07-007) …… | 50 |
| 舞の海 とれたて日本 …… (61-011) …… | 30 |
| 毎日がつらい気持ちわかりますか … (D06-011) …… | 49 |
| 学び座ーソーランの歌が聞こえる … (79-009) …… | 31 |
| 万引きは、ぜったい悪い! …… (D06-014) …… | 49 |
| 万引きはダメッ! …… (06-006) …… | 7 |
| 〈み〉 | |
| ミナモダンス&ミナモ体操 …… (D10-010) …… | 57 |
| ミミちゃんのとととと …… (D06-002) …… | 48 |
| みらいテレビ 科学でGO! …… (42-006) …… | 23 |
| みんな いちばん! …… (D06-010) …… | 49 |
| みんなの力で …… (D09-031) …… | 55 |
| みんなでおどろろ! レッツヒップホップ (D10-009) …… | 57 |
| みんなで考えよう! 子どもの食と健康 | |
| 味覚のしつけは乳幼児期から …… (04-061) …… | 6 |
| 健康な体をつくる子どもの食 …… (04-062) …… | 6 |
| みんなで跳んだ …… (06-017) …… | 8 |
| みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン | |
| 手話レッスン編 1, 2, 3, 9, 10巻 … (85-006~10) …… | 42 |
| この手で歌おう編4~8, 11~15巻 (85-011~20) …… | 42 |
| みんな友だち …… (D06-001) …… | 48 |
| 水の惑星を守れ! …… (42-026) …… | 24 |
| 水戸黄門のお年寄りの交通安全 …… (07-002) …… | 11 |
| 緑の猫 …… (D79-013) …… | 67 |
| 宮沢賢治 銀河鉄道の夜 …… (D79-074) …… | 72 |

| | | | | | |
|-----------------------|--------------|----|----------------------|--------------|----|
| 未来への選択 | (45-003) | 25 | コンテナ船 | (63-010) | 30 |
| 未来への創造 | (40-004) | 21 | 豊かな暮らしとエネルギー | (40-013) | 21 |
| 未来を変えるあなたの選択 | (D38-005) | 60 | 豊かな言語生活をめざして | | |
| 未来をひらく光電池 | (40-022) | 22 | ⑤日本語の音声に耳を傾ける | (09-030) | 15 |
| 〈む〉 | | | 夢のつづき | (D81-017) | 76 |
| 無の世界 | (D99-001) | 83 | 夢の箱 | (81-015) | 39 |
| 〈め〉 | | | 〈よ〉 | | |
| めいさくどうわ①～⑥ | (D79-017～22) | 67 | よみがえる薬師寺の大柱 | (27-028) | 18 |
| メアフェルトの風 | (25-006) | 17 | よるこのエコエコバラエティ | | |
| メル友募集に潜む落とし穴 | (09-019) | 14 | 天才? Dr.ハマックス VOL.1～4 | (D38-008～11) | 60 |
| メンタルヘルスと人権 | (D81-018) | 76 | 46億年の贈りもの | (40-012) | 21 |
| 名探偵コナン 防犯ガイド | (D05-018) | 47 | 幼児の安全 防災 | (D05-007) | 46 |
| 〈も〉 | | | 防犯・安全マナー | (D05-008) | 47 |
| もう一度あの浜辺へ | (81-023) | 40 | 園での事故防止 | (D05-009) | 47 |
| もうひとつのウサギとカメ | (D50-007) | 63 | 養老天命反転地 | (C90-005) | 84 |
| もっと知りたい元気のもと | (61-007) | 29 | 夜回り先生 ー水谷修のメッセージ | (D50-001) | 63 |
| もっと素敵にハーモニー | (09-028) | 15 | 夜回り先生 2 水谷修のメッセージ | (D50-002) | 63 |
| モリゾー・キッコロ 地球環境の旅 | (D38-003) | 60 | 〈ら〉 | | |
| モンゴルの子どもたちシリーズ | | | ライフサイエンス | (42-004) | 23 |
| 碧い空 | (25-002) | 17 | ラサール石井の科学ふしぎ実験隊 | (42-010) | 23 |
| 黒いサンタ | (25-003) | 17 | ラブレター | (81-022) | 39 |
| らくだの涙 | (25-004) | 17 | 〈る〉 | | |
| MOTTAINAIで地球を守ろう | (D38-001) | 59 | るんは風の中 | (D79-015) | 67 |
| MOTTAINAI もったいない | (D38-002) | 60 | 〈ろ〉 | | |
| 盲導犬クイールの一生 | (79-024) | 33 | ロビンソン・クルーソー 無人島の冒険 | (79-003) | 31 |
| 盲導犬は私の目 ハッピー ウォーク | (85-003) | 41 | 〈わ〉 | | |
| 森と海の役割ってなあに? | (61-005) | 29 | わが子の心がみえない | (08-010) | 11 |
| 森と共に | (37-025) | 20 | わくわく1ねんせい | (50-025) | 28 |
| 森に生きるー森の名手・名人 | (D61-005) | 64 | わらぐつの中の神様 | (79-020) | 32 |
| 森を創る | (37-024) | 20 | 若者狙いの悪徳商法 あなたは大丈夫!? | (D09-019) | 54 |
| 〈や〉 | | | 私たちにできること | (D09-015) | 54 |
| やくそく | (06-014) | 8 | 私たちのメッセージを伝えよう | (D50-006) | 63 |
| やってみよう さかあがり | (D10-006) | 56 | 私、電気をつくる人?! | (40-020) | 22 |
| とび箱 | (D10-007) | 56 | 私にできること | (D38-007) | 60 |
| かべさか立ち | (D10-008) | 57 | 私の歩んだ道ー差別の中を生きて | (81-013) | 39 |
| やめよう! ネットでウソと悪口 | (06-027) | 9 | 私の好きなまち | (D81-005) | 75 |
| 薬物乱用・親として | (08-022) | 12 | 「私」のない私ー同調と傍観 | (81-021) | 39 |
| 薬物乱用に“NO” | (D04-013) | 45 | 私の名はでんき | (40-014) | 21 |
| 薬物乱用防止シリーズ | | | 私は電気屋さん | (42-013) | 24 |
| 薬物乱用はなぜいけないの? | (04-039) | 4 | | | |
| 薬物乱用をしないためにはどうすればいいの? | (04-040) | 4 | | | |
| 野菜・果実の花図鑑 | (C61-001) | 84 | | | |
| 山太郎かえる | (D79-016) | 67 | | | |
| 山とくらし | (C90-001) | 84 | | | |
| 〈ゆ〉 | | | | | |
| ユニットケアにおけるケアプランの具体的展開 | (D85-003) | 77 | | | |
| 友情 | (79-005) | 31 | | | |
| 友情ヘラン | (81-003) | 38 | | | |
| 夕映えのみち | (D81-009) | 75 | | | |
| 悠々人生、今からの一步 | (09-016) | 14 | | | |
| 雪国のくらし | (C90-003) | 84 | | | |
| 豊かさを運ぶ海の道 エネルギー資源 | (63-008) | 30 | | | |

ビデオ (V . H . S)

0 2 団 体 活 動

| 分類番号 | 題 名 | 分 | 対 象 | 購入年・月 | 内 容 |
|--------|--|----|-----|---------|--|
| 02-002 | まちに出よう ボランティア学習 | 20 | 小学生 | 2001. 7 | 総合的な学習の時間を利用したボランティア学習の進め方を具体的に示します。 |
| 02-003 | ふれあいの 場づくり | 20 | 一 般 | 2002. 7 | スポーツ・レクリエーション活動の運営や、町がいきいきしてきた事例を取り上げ、地域活動を活発にするにはどうしたらよいかを考えます。 |
| 02-004 | 地域ぐるみの 育成活動 —手をつなぎあう 住民たち— | 19 | 一 般 | 2003. 7 | 地域の子どもは地域で育てようと、住民たちが手をつなぎあって活動している事例を紹介し、地域ぐるみの活動は大きな教育力を発揮することを訴えます。 |
| 02-005 | 生きるよろこび —いのちのボラン ティア(新版)— | 30 | 一 般 | 2004. 1 | ある青年の闘病過程を追いながら、骨髄移植がどのようにおこなわれたかを移植から6年を経過した今日までを記録しました。広く骨髄移植への理解と支援を求めるものです。 |
| 02-006 | 中学生の ボランティア活動 —できることから はじめよう— | 19 | 中学生 | 2004. 1 | 地域の中で、自分のできることを見つけ、活動をはじめた中学生たちがさまざまな人と交流し、いろいろなことを学んでいく姿をとらえ、ボランティア活動の魅力と意味を考えます。 |
| 02-007 | 親子で学びあう ボランティア活動 | 20 | 親 | 2005. 1 | いろいろな分野で活動する親子の姿を通して、ボランティア活動の魅力と意味を考えます。 |
| 02-008 | 大人の 居場所づくり —地域に根ざす ボランティア活動— | 20 | 一 般 | 2006. 1 | 自分の力が生かせるだけでなく、新しい出会いや地域への愛着を育む活動を続けている人たちの姿をとらえ、活動の魅力と意味を考えます。 |
| 02-009 | 小学生の ボランティア活動 | 20 | 小学生 | 2007. 7 | 自分のできることを見つけ、いきいきと活動する小学生の姿を通して、町の中には小学生にできる楽しい活動がたくさんあることを伝えます。 |

0 4 保 健 衛 生

| | | | | | |
|--------|------------------------------------|----|------------|---------|--|
| 04-017 | 破 滅 —薬物乱用の衝撃— | 30 | 中 ・ 高校生 | 1999. 1 | 薬物乱用が人体に及ぼす影響を解説し、恐るべき薬物の正体をあばいていく。同時に現在、若者の間で急速な拡がりを見せている薬物乱用の実態を探り、警鐘を鳴らす。 |
| 04-018 | これで安心！親子 で学ぶ食中毒予防 | 21 | 全 般 | 1999. 1 | サルモネラ・カンピロバクター・腸炎ビブリオ・O-157など食中毒の原因菌が食品や人の手を介して家庭に入り込んできます。どうすれば食中毒から家族を守ることができるでしょうか…。 |
| 04-020 | たばこは体に なぜ悪いの | 20 | 小 ・ 中学生 | 1999. 1 | たばこは健康な体にどのような影響を及ぼしているのか、またたばこに含まれている有害物質がいかに猛毒で体に悪影響を与えるのかを数々の実験を通して子ども達にわかりやすく理解してもらおう。 |
| 04-021 | 親が守る 子どもの健康 —正しい 子どもの食生活— | 21 | 親 | 2000. 1 | ・毎日子どもに何を食べさせていますか ・大切な3つの栄養素、たんぱく質・炭水化物・脂肪の働きを知っていますか *子どもたちに広がる体力低下や肥満…これらの問題点を食べ物から考える。 |
| 04-022 | お酒は子どもに なぜ悪いの？ | 20 | 小学生 | 2000. 7 | 飲酒による健康への影響をわかりやすく解説し、その有害性・危険性をアピールすることにより、子どもたちが「お酒は飲まない」また「勧められても絶対に断る」強い意志決定ができるようにするため…。 |
| 04-023 | S E X っ て な あ に | 60 | 小学生 | 2001. 1 | 人間とは…性とは…授業の完全記録ビデオ。セックスというと、エッチ・エロイ・スケベと反応する子どもたちに「そうではない」ことに気づかせながら、授業はスタートします。 |
| 04-024 | 食べものと健康 | 14 | 小学生 | 2001. 7 | 学校保健で大きな問題となっている生活習慣病。その予防には子どもの頃からの食生活が大きなポイントとなります。 |
| 04-025 | 運 動 と 睡 眠 | 15 | 小学生 | 2001. 7 | 健康な暮らしと健全な成長のため、適度な運動と十分な休養の大切さを、具体的に解説しています。 |
| 04-026 | 死 の 四 重 奏 —肥満・高血圧・ 糖尿病・高脂血症— | 25 | 一 般 | 2002. 1 | 肥満・高血圧・糖尿病・高脂血症—この4つが重なって進行すると恐ろしい突然死へと突き進んでしまいます！ |
| 04-027 | 幸せな明日のために —急増する 十代の性感染症— | 26 | 中 ・ 高校生 | 2002. 1 | 性感染症に対する正しい知識と予防方法を分かり易く解説するとともに、性感染症を防ぐにはどのようにしたら良いかを考えます。 |

| | | | | | |
|--------|---|----|-----------|---------|---|
| 04-028 | 輝く明日への ステップ | 20 | 中・ 高校生 | 2002. 3 | |
| 04-029 | 小学生のための 性教育シリーズ I 導入編 | 18 | 小学生 | 2003. 1 | ①おとこのこと おんなのこ *どこがちがうの？ *こんなときどうする？ ②こんにちは あかちゃん *どうぶつのあかちゃん *うまれる前のおはなし |
| 04-030 | 小学生のための 性教育シリーズ II 生理編 | 20 | 小学生 | 2003. 1 | ③すてきなおとなになるために *おとなになる体 *自分らしさを考える ④初経と精通 *初経と精通のしくみ *月経の時に |
| 04-031 | 小学生のための 性教育シリーズ III 生殖編 | 18 | 小学生 | 2003. 1 | ⑤いのちを伝える —生物のあゆみ— 生物は様々な方法で子孫を残し、いのちを伝 えてきました。ヒトの性交をとらえます。 ⑥受精から誕生へ たった一つの卵と、たった一つの精子が出会 い、ヒトの形になるようすを再現します。 |
| 04-032 | 「ノー」と言える心を 育てるシリーズ たばこの 実態を探る | 19 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | たばこについて、正確な情報を伝えます。 ①たばこの人体への害 ②たばこと社会のかかわり ③たばこの害の当事者のドキュメント |
| 04-033 | 「ノー」と言える心を 育てるシリーズ アルコールの 本当を知る | 20 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | アルコールについて、正確な情報を伝えます。 ①アルコールの身体への害 ②アルコールの未成年者に及ぼす影響 ③アルコールの依存症の問題 |
| 04-034 | 「ノー」と言える心を 育てるシリーズ 薬物乱用・ その正体 | 18 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | 薬物乱用の恐ろしさについて、乱用する薬物 (覚せい剤・シンナー・大麻) を分けて正確 な情報として伝えます。 その他の薬物や合法ドラッグについても触れ ていきます。 |
| 04-035 | 中学生のための 性教育シリーズ第1巻 あなたの体は 誰のもの？ | 15 | 中学生 | 2003. 7 | 男女の外性器の違い・外性器の形や大きさで 悩むのはナンセンス・女性の内性器と月経の メカニズム・つらい月経を乗り切るアドバイ ス。 |
| 04-036 | 中学生のための 性教育シリーズ第2巻 ちゃんと知ってる？ セックスのこと | 15 | 中学生 | 2003. 7 | セックスって何？性器の結合？いや、それだ けじゃない。愛情を分かち合う大切なコミュ ニケーションである。そこには深い信頼と 様々な責任能力が必要になる。 |
| 04-037 | 中学生のための 性教育シリーズ第3巻 性感染症から 身を守る | 15 | 中学生 | 2003. 7 | 性感染症とは、セックスなどの性行為によっ て感染する病気のこと。クラミジアを始め とする性感染症は正しい予防法を知っていれ ば、防ぐことができる。 |

| | | | | | |
|--------|--|----|-----|---------|--|
| 04-038 | 奇妙な出来事 アトピー | 46 | 一般 | 2003. 7 | 今の子ども達の体の変化の中でめだって多い、アトピー性皮膚炎。原因となる食物を取らない除去食を行っている親の証言、患者・医師のインタビューを重ねて現在の生活環境の問題を考えます。 |
| 04-039 | 薬物乱用防止シリーズ 薬物乱用は なぜいけないの？ | 15 | 小学生 | 2004. 7 | 正義の使者ドラッグマンが子どもたちに、薬物の依存性と体に与える影響を詳しく説明し、その危険性を示します。 |
| 04-040 | 薬物乱用防止シリーズ 薬物乱用をしないため にはどうすればいいの？ | 15 | 小学生 | 2004. 7 | 薬物の誘いは、やせる、きれいになる、元気になるなど、言葉巧みに薬物という言葉を使わず迫ってきます。小学生にもおこりうる事例を示します。 |
| 04-041 | 「生きる力」を育む 性教育シリーズ 育ちゆく体 —私の誕生 二次性徴 命の尊さ— | 14 | 小学生 | 2005. 7 | 「私はどうして生まれてきたのだろう」そんな疑問から、子ども達はパソコンのバーチャル教室で様々なことを調べます。 |
| 04-042 | 「生きる力」を育む 性教育シリーズ 伸びゆく心 —心の働き 心の発達— | 14 | 小学生 | 2005. 7 | 「心って何だろう？心も成長するのかな」心の不思議を調べるため、子ども達は心のマップ作りを始めます。 |
| 04-043 | 「生きる力」を育む 性教育シリーズ 男女仲良く —事例で学ぶ 男女の人間関係— | 13 | 小学生 | 2005. 7 | 二次性徴期は、男子と女子の違いがどんどん増してきます。男子と女子が相手を尊重し合い、助け合って、成長するにはどうすればいいかを考えます。 |
| 04-044 | 応急手当シリーズ 応急手当の 意義と手順 | 12 | 中学生 | 2006. 1 | 応急手当を正しく行えば、けがや病気の悪化を防止したり、生命を救うこともできます。しかし誤った処置をすると症状を悪化させる危険があります。 |
| 04-045 | 応急手当シリーズ 意識がない 場合の手当て | 12 | 中学生 | 2006. 1 | 人が溺れた時や、道に人が倒れている時などに、状況に応じて人工呼吸、心臓マッサージを行うことがあります。その技法を紹介します。 |
| 04-046 | 応急手当シリーズ きずの手当て | 11 | 中学生 | 2006. 1 | 簡単に止まらない出血が起きた時、出血した場所ごとに適切な止血法を紹介します。また、破傷風などの感染症予防の処置を紹介します。 |
| 04-047 | 応急手当シリーズ 生物による きずの手当て | 11 | 中学生 | 2006. 1 | 山や海では、ハチやクラゲなどの毒を持つ生物に刺された時の手当ての方法と、危険な生物のいる場所、遭遇した場合に被害を受けない知識を紹介します。 |
| 04-048 | 応急手当シリーズ 包帯法 | 13 | 中学生 | 2006. 1 | 包帯は患部の保護や固定、止血圧迫に使われます。目的や部位に応じて使用する包帯の種類、それぞれの巻き方を紹介します。 |

| | | | | | |
|--------|--|----|-----|---------|--|
| 04-049 | 応急手当シリーズ やけどの手当て | 11 | 中学生 | 2006. 1 | やけどの程度の見きわめ、手当ての仕方、感染症にならないための対処法を紹介しします。また薬品が目に入った時や、日焼け、感電などの対処の仕方を紹介しします。 |
| 04-050 | 応急手当シリーズ 打撲く・ねんざ・ だっきゅう・ 骨折の手当て | 11 | 中学生 | 2006. 1 | 打撲、ねんざ、だっきゅうのまちがった対処法が行われることが多く、症状の悪化を招く事があります。状況を正しく見きわめ、正しい手当てを解説しします。 |
| 04-051 | 応急手当シリーズ 熱中症、 脳貧血の手当て | 11 | 中学生 | 2006. 1 | 熱中症と脳貧血は急に倒れるなどの症状は似ているが、手当ての仕方は異なります。状況を正確に判断し、対処法の違いを理解させます。 |
| 04-052 | 中学生からの生活 習慣病予防シリーズ 生活習慣病って 何だろう？ | 20 | 中学生 | 2006. 7 | 生活習慣病の発症について分かりやすく解説し、中学生にとっても決して無関係な問題ではないことを考えます。 |
| 04-053 | 中学生からの生活 習慣病予防シリーズ 今からやろう！ 生活習慣病の予防 | 20 | 中学生 | 2006. 7 | 生活習慣病を予防するには、中学生から正しい生活習慣を身につけることが大切です。自らの生活を振り返り、どうすれば自分の健康を守れるのか考えます。 |
| 04-054 | 小学校保健シリーズ 3年 いいうんこしてる？ | 12 | 小学生 | 2007. 7 | 健康を維持増進するには、食事、運動、休養及び睡眠の調和のとれた生活が重要であることを、3年生の発達段階に合わせて解説しします。 |
| 04-055 | 小学校保健シリーズ 4年 思春期は赤ちゃん をつくるじゅんぴ | 12 | 小学生 | 2007. 7 | 思春期には体が大きく成長し、男女の区別が体の中や外見で生じてきます。そのことを理性的にとらえ、互いに尊重しあい、個人差があることを示唆しします。 |
| 04-056 | 小学校保健シリーズ 5年 けがの防止と 手当て | 12 | 小学生 | 2007. 7 | けがの発生要因をそのケースごとに分析、解説し、その防止方法を考えます。また、手当ての必要性和簡単な手当ての方法を紹介しします。 |
| 04-057 | 小学校保健シリーズ 5年 わたしらしさを 見つけよう | 12 | 小学生 | 2007. 7 | 思春期には、誰にでもこの時期特有の心の悩みや不安が生じてきます。心と体の健康は密接な関係があり、適切に対処することは大切であることを解説しします。 |
| 04-058 | 小学校保健シリーズ 6年 病気に負けない体 | 12 | 小学生 | 2007. 7 | 病原体による病気について、その発生要因や予防の方法について理解し、予防のための適切な対策を考えて行動することができるようにしします。 |
| 04-059 | 小学校保健シリーズ 6年 生活習慣病は 子どもから | 12 | 小学生 | 2007. 7 | 病原菌によらない病気で、従来成人病とされていた、生活習慣によって発生する病気について、その発生要因や予防方法について理解し、行動するようになる。 |

| | | | | | |
|--------|--|----|-----|---------|---|
| 04-060 | 小学校保健シリーズ 6年 自分を大切に | 13 | 小学生 | 2007. 7 | 喫煙、飲酒、薬物乱用によって、健康を損ねたり、病気になったり、また心の病気に至ることもあります。危険性を理解することにより乱用の予防を呼びかける。 |
| 04-061 | みんなで考えよう！ 子どもの食と健康 味覚のしつけは 乳幼児期から | 20 | 親 | 2008. 7 | スナック菓子、ファストフードの氾濫が子どもたちに脂肪の味をすりこんだ。味覚・嗜好が形成される離乳期、幼児期は脂肪に対抗できるだしの味と、穀物中心の食生活で、生活習慣病から子どもを守ろう。 |
| 04-062 | みんなで考えよう！ 子どもの食と健康 健康な体をつくる 子どもの食 | 20 | 親 | 2008. 7 | アトピー、むし歯、肥満…今、子どもの健康には問題がいっぱい。でもたっぶりのご飯に、主菜、副菜、汁物をそろえることで健康は守られる。家庭での食事づくりの知恵が満載。 |

05 災害防止・防犯

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------|----|-------|---------|---|
| 05-002 | 地震はなぜ起こる | 17 | 小・中学生 | 1996.10 | |
| 05-003 | はれときどきぶたの地震用心日記 | 11 | 幼・小学生 | 2000. 7 | 主人公・則安くんとその仲間たちが登場し、日頃の防災訓練の大切さや災害時の行動について、分かりやすく楽しく学べる。(アニメ) |
| 05-004 | ちびまる子ちゃんの火の用心 | 14 | 幼・小学生 | 1997. 7 | まるちゃんは近所で起きた火事をきっかけに、自分の家の火の用心について調べ始めます。この作品はまるちゃんの家火の用心を通して、あらためて日頃の火災予防の大切さを訴えます。(アニメ) |
| 05-005 | 火災・煙・ 有毒ガス 検証 新宿歌舞伎町 ビル火災 | 22 | 一 般 | 2003. 1 | 東京・歌舞伎町の雑居ビル火災で、私たちは、一酸化炭素中毒の怖さを、思い知らされました。過去の火災の教訓から、私たちは自分の命を守るため、その性質を正しく学ぶことが大切です。 |
| 05-006 | 安全は 自分自身の手で —事件や事故から 身を守ろう— | 20 | 一 般 | 2004. 1 | 近年、信じられないような犯罪が発生し、中学生が被害者になるような凶悪な事件や事故が増えています。犯罪から生徒たちを守る中学校の取組みを紹介し、学校や地域社会における防犯対策の重要性を示唆します。 |
| 05-007 | 大地震の恐怖 残された教訓 | 26 | 一 般 | 2004. 7 | 2003年の宮城県北部地震と十勝沖地震の惨状や被災者の声を取材。専門家の分析など様々な角度から、災害時に身を守る手段を具体的に説明します。 |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|----|-----------|---------|--|
| 05-008 | まさかの時!! —自分のちからで 生きのびられるように— | 36 | 小学生 | 2005. 1 | 地震などの天災に遭遇した時、救援の手が及ぶまでの生き残りは、各自の体力と知力です。そのための工夫をわかりやすく解説します。 |
| 05-009 | 地震防災 待ったなし! —今、この備えが あなたを守る— | 21 | 一般 | 2005. 1 | 大地震が来たらどのような備えをすれば良いのか、最新の地震防災情報に基づき、命を守るための備えを示します。 |
| 05-010 | ちびまる子ちゃんの 地震を考える わが家の防災 | 13 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | 今、地震が来たらと考えた、まる子ちゃんはおじいちゃんと家中のタンスやテレビを動かさないように板でとめたり、防災グッズを作ったりと大奮闘します。(アニメ) |
| 05-011 | 首都激震 —直下型地震に 東京は 耐えられるか— | 55 | 一般 | 2005. 7 | かつてない大地震が都市を襲った。安全神話が崩された時、私たちを守るものは…都市型災害で想定される被害をCGで完全シミュレーション!! |
| 05-012 | ぜったい、 ゆうかい されないぞ! | 16 | 小学生 | 2006. 1 | 誘拐や連れ去りに遭わないように、基本的な事だけでなく、犯罪の起こりやすい場所や状況を認識し危険を察知する能力を高めることを示唆します。 |
| 05-013 | 「はっきり ことわろう 誘拐されないぞ」 | 15 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | ①知らない人には絶対について行かない! ②甘い言葉には気をつけよう! ③危ないと思ったら大きな声で助けを求めよう! (アニメ) |

06 道徳・宗教

| | | | | | |
|--------|----------|----|-----------|---------|--|
| 06-004 | ひとりぼっち | 21 | 小・ 中学生 | 1997. 1 | |
| 06-006 | 万引きはダメッ! | 21 | 小・ 中学生 | 1999. 7 | 智也(小5)はクラスメートの山本君に「新しいゲーム、簡単に手に入る方法があるんだ。教えてやるよ。」と言われた。その方法とは、お母さんが智也たちのために置いている財布からお金を盗むというものだった。 |
| 06-008 | まじめで悪いか! | 32 | 中学生 | 2000. 1 | 光司(中3)はみんなに嫌われるからと、自分のまじめな性格を押し隠して振る舞っているものの、心の底では、他の少年たちのだらしない行為を許すことが出来ず、密かに悩んでいた。 |

| | | | | | |
|--------|------------------------------------|----|-------|---------|--|
| 06-011 | いじめ 14歳のメッセージ | 25 | 中学生 | 2001. 1 | 「ああ…これでやっと地獄から解放される…祈りながら眠る日々は…もう、おしまい…」 慧桂は、こうつぶやきながら教室の窓から落ちていった。病院の一室で慧桂はたくさんの機械に取り囲まれて眠る、自分を見、慧桂は幽体となって浮遊していた。(アニメ) |
| 06-012 | は げ | 16 | 小学生 | 2001. 7 | 病気のために、頭がはげてきてしまった泉(小1)の微妙な心の動きを描き、みんながお互いの思いやりの大切さを示唆します。(アニメ) |
| 06-013 | 一度しか ないときを… | 16 | 中学生 | 2001. 7 | 思春期の少年・少女が抱く様々な不安や悩み、不満等々の率直な思いを描きだします。 |
| 06-014 | や く そ く | 20 | 小学生 | 2002. 7 | 達也(12才)がハーモニカを吹いていると、心臓を思い、車椅子に乗った美里(6才)が話しかけてきた。美里との約束の日、飼育委員の達也はうさぎ小屋の鍵をかけるのを忘れてしまった。 |
| 06-015 | 身障犬 ギブのおくりもの | 39 | 小学生 | 2002. 7 | 咲(小4)が両親と一緒にペットショップに行くと、生まれつき右の前足が不自由なラブラドルの子犬がいた。咲は両親にたのんでギブを飼うことになった。 |
| 06-016 | おじいさんの笑顔 | 19 | 小学生 | 2002. 7 | 雨の日も風の日も、登下校する子どもたちの安全のために横断歩道でニコニコと交通整理し子どもには厳しいおじいさん。そんなおじいさんの姿を通して、人のために奉仕する心の大切さを訴えます。 |
| 06-017 | みんなで跳んだ | 28 | 小・中学生 | 2003. 7 | 大縄跳びを何度か繰り返すうちに、みんなのリズムが少しずつ合い始め、誰が引かなかったのかわかってきた。矢部ちゃんだった…。矢部ちゃんには軽い障害がある。(アニメ) |
| 06-018 | 「こらッ！」の おじいちゃん | 27 | 小学生 | 2003. 7 | 国語の授業で一平は、作文の発表をすることになった。一平が「こらッ！のおじいちゃん」と題名を読むと、教室中がざわめく。公園でいつも怒鳴っているおじいちゃんのことだからだ。 |
| 06-019 | 心の教育 第1巻 小学生編 幸せを運んだ便り | 30 | 小学生 | 2004. 1 | 老人と小学生で交わされる文通を通して、他人への思いやりや生きることの意味、子どもにもできるボランティア活動などに対する理解を深めていく。 |
| 06-020 | 心の教育 第2巻 小学生編 ぼくらはみんな 友達だ | 30 | 小学生 | 2004. 1 | 新潟県上越市の小学校では児童たちが花壇を作る資金にする為、2頭の子豚を飼っている。豚は成長し出荷の日を迎えた、豚の運命を知って動揺する子どもたち。 |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------|----|-------|---------|---|
| 06-021 | 心の教育 第3巻 小学生編 子どもの心を どう読むのか | 30 | 教師 | 2004. 1 | 小学生へのインタビューや豊富な事例を分析して現在小学校に起きている様々な問題をさぐる。 |
| 06-022 | こんな時どうする？ 人とのかかわり | 20 | 小学生 | 2004. 1 | 人と人とかかわり合えば、トラブルが起こることもある。主に学校生活での友だち、男子・女子、班づくり、外国からの転校生について、相手の気持ちとのかかわり合いについて考えます。 |
| 06-023 | こんな時どうする？ ルールとマナー | 19 | 小学生 | 2004. 1 | ルールは守らなければならない決まり事だけれど、マナーは…。皆が気持ち良く暮らしていく為には、どうすればいいかを日常生活の事例を基に考えます。 |
| 06-024 | こんな時どうする？ 危険から身を守る | 19 | 小学生 | 2004. 1 | 事故や危険なことに巻き込まれないためには、また、身を守るためにはどうしたらいいか。子どもの周りの様々な危険について考えます。 |
| 06-025 | 地獄 —君は地獄をみる！— | 10 | 小学生 | 2004. 7 | ある日、おばあちゃんは、暗くなっても帰らない少年を心配し迎えに行くと、ベンチに座って、少年は泣いていました。少年は「怖い夢を見た」と言う。 |
| 06-026 | セ ッ ち ゃ ん | 34 | 中学生 | 2004. 7 | 加奈子(中1)は転校生の「セッちゃん」が「運動会でダンスの練習で仲間外れにされ一人だけ違う振りで踊っていた」という、両親が担任の先生に聞くと「セッちゃん」という転校生はいないという。 |
| 06-027 | やめよう！ ネットで ウソと悪口 | 27 | 小学生 | 2005. 1 | 1話、掲示板の書き込みが原因で仲良しの2人はけんか別れをしてしまう。2話、自分のホームページに書いたウソから大変なことになる。 |
| 06-028 | 少 年 犯 罪 —君ならどうする— | 19 | 中学生 | 2005. 1 | 少年犯罪が増加すると共に、内容は凶悪化している。どうすれば犯罪を減らす事ができるか、再現映像とディスカッションで考えます。 |
| 06-029 | 五井先生と太郎 | 16 | 小・中学生 | 2005. 7 | 太郎の担任、五井先生は、クラスの中でもなぜか太郎だけを「太郎」と呼び捨てにしていた。面白くない太郎は、先生の呼びかけに耳をふさぐ。(アニメ) |
| 06-030 | きずだらけの りんご | 23 | 小学生 | 2006. 1 | 人間に化けて、女の子と友だちになったタヌキのゲンタ。人間と思われ、楽しい日々が続くが、嘘をついているのに耐えられなくなってくる。(アニメ) |

| | | | | | |
|--------|---|----|-----------|---------|---|
| 06-031 | サヨナラ、 みどりが池 | 33 | 幼・ 小学生 | 2006. 1 | マンション建設でみどりが池が埋められる。新たな池を目指して小さなカエルたちが飛び立った。自然を愛し、思いやりの心を育むストーリー。(アニメ) |
| 06-032 | ホスピスから届いた いのちの授業 いのちのつながり | 15 | 小学生 | 2006. 7 | —限りあるいのちと知る時— 身近な人を失った時の悲しみや苦しみ、自分のいのちが残り少ないと知った時の気持ちについて考えます。 |
| 06-033 | ホスピスから届いた いのちの授業 限りあるいのち からの学び | 15 | 小学生 | 2006. 7 | —あなたがいてくれるだけでいい— ホスピス患者からのメッセージを通し、だれもが「ただ生きているだけで意味がある」人間である幸せとは何かを考えます。 |
| 06-034 | ホスピスから届いた いのちの授業 いのちを かがやかせる力 | 15 | 小学生 | 2006. 7 | —苦しみの中でも幸せは見つかる— ホスピスで行われている「生きている意味を見出す援助」人間の苦しみに向き合い、くじけずに生きる力について考えます。 |
| 06-035 | ハッピー バースデー —命かがやく瞬間— | 80 | 中・ 高校生 | 2007. 1 | 母親から精神的虐待によって心と身体に傷を負った、あすかは、祖父母の励ましによって、人間への信頼と自らの生きる力を育んでいきます。(アニメ) |
| 06-036 | いじめは ゼツタイわるい! | 12 | 小学生 | 2007. 7 | 健一(小3)は、学校へ行くのがつらい。いじめられているのだ。ある日健一の前に中学生の洋介が現れ「いじめられたら、大人に助けをもらおうんだ」と言われ、健一は勇気を出して先生に打ち明けた。(アニメ) |
| 06-037 | 中学生のいじめを 考える 被害者・加害者・ 観衆・傍観者 | 19 | 中学生 | 2008. 1 | 中学生になると友だち関係に大きな変化が生まれ、他人の視線が気になります。このストレスがいじめの要素です。いじめが生まれえないクラスづくりを考えます。 |

07 交 通 安 全

| | | | | | |
|--------|-----------------|----|-----------|---------|---|
| 07-001 | 忍たま乱太郎の 交通安全 | 15 | 幼・ 小学生 | 1996. 7 | 幼児からお年寄りまで、幅広い人気をもつ落第忍者の乱太郎、きり丸、しんべエが現代の街で交通安全ルールのいろはを覚えていくストーリーのなかで、信号を守ることの大切さや横断歩道の正しい渡り方などを学びます。(アニメ) |
|--------|-----------------|----|-----------|---------|---|

| | | | | | |
|--------|----------------------------|----|-------|---------|--|
| 07-002 | 水戸黄門のお年寄りの交通安全 | 25 | 高齢者 | 1997. 7 | 水戸の御老公が、助さん、格さん、八兵衛、お銀を伴ってある城下町を歩いていた。するとその時、大八車が勢いよく走ってきて、突然道を斜めに横断し始めた茂平という名のお年寄りと衝突。跳ね飛ばされる茂平。大八車の荷が崩れて、たいまい、翡翠というご禁制の品が道に散乱する。 |
| 07-003 | とっそこハム太郎のとっそこ大切！交通安全ルール | 15 | 幼・小学生 | 2003. 7 | ハム太郎とロコちゃんが向かい側の歩道を歩くカナちゃんを見つけ、信号が変わったのに気づかずロコちゃんは走りだし、危うくトラックにぶつかりそうになりました。(アニメ) |
| 07-004 | 危ない！お母さんの自転車事故 | 20 | 親 | 2004. 7 | 手軽で便利な乗り物「ママチャリ」で町の中を、事故無く安全に乗るための、注意ポイントをわかりやすく解説します。 |
| 07-005 | 鞍馬天狗のお年寄りの交通安全 | 30 | 高齢者 | 2005. 1 | 一味は維新のためと奪った千両箱を荷車に積み走ってきて、垣内夫婦を撥ねた。その人足は夫婦が探していた息子だった。 |
| 07-006 | 安全な自転車のルール—事故の加害者にならないために— | 20 | 小・中学生 | 2005. 1 | 自転車は乗り方を間違えると凶器となり、加害者となる。自転車運転者でも事故による賠償責任を負わなければならないことを訴えます。 |
| 07-007 | 父との約束—我が家の交通安全— | 14 | 小学生 | 2005. 7 | 理恵子ちゃんは、車だけではなく、歩いている人も、焦らずに時間に余裕を持って行動したら、交通事故は防げるはずだ！と思います。(アニメ) |
| 07-008 | ママチャリ・ブギ—家族みんなの交通安全— | 28 | 一般 | 2006. 7 | 幼児を自転車に乗せる機会の多い保護者に、安全で正しい自転車の乗り方と、交通ルールやマナーを親子一緒に、楽しく学んでもらう。 |

08 家庭教育

| | | | | | |
|--------|------------|----|---|---------|---|
| 08-010 | わが子の心がみえない | 32 | 親 | 1998. 7 | “いじめ”によって同級生を自殺に追い込んだ中学2年生の息子を持つ母親を主人公として、親は、わが子の心を、どのようにして開き、理解していったら良いのかを考えてみる。 |
| 08-014 | いじめ・親として | 30 | 親 | 2000. 1 | 上履きそのまま帰宅したり、体操服や鞆を密かに買い換えている、貯金通帳の預金がなくなっている、家での態度がおかしい…仁美(中2)の様子の変化から、母親がいじめに気づき、父親に相談する。 |

| | | | | | |
|--------|--|----|---|---------|---|
| 08-017 | 孤立して いませんか あなたの子育て | 26 | 親 | 2001. 7 | 「子育てサポーター」の活動例をはじめ、母親が独りで閉じこもらず、地域のネットワークの中で子育てできるよう考えます。 |
| 08-018 | かく・つくる・ あそぶ —社会性を育む 幼児の表現活動— | 20 | 親 | 2002. 1 | 子どもの自己表現である遊びの発達を通して、子どもの社会性がどのように育まれていくのかを考えます。 |
| 08-020 | 地域でささえる 子育て ファミリー・サポ ート・センターの活動 | 25 | 親 | 2003. 1 | ファミリー・サポート・センターのしくみ、提供会員の活動風景、講習会や交流会の様子、アドバイザーや依頼会員の声などをありのまま紹介します。 |
| 08-022 | 薬物乱用・ 親として | 26 | 親 | 2003. 7 | 直樹は、ごく普通の中学生だった。偶然知り合った高校生の真紀に覚醒剤を勧められた。初めて吸った薬物だったが、ハイになった直樹は公園を走り回る。 |
| 08-023 | 生きる力を育む 保育ビデオシリーズ 心と身体の発達 | 21 | 親 | 2003. 7 | 6歳までに子どもはどのような成長過程を辿り、生きる力を身につけていくのでしょうか。 |
| 08-024 | 生きる力を育む 保育ビデオシリーズ 自発性と意欲 | 22 | 親 | 2003. 7 | 2歳頃になると、子どもの行動は活発になります。危ないものにも無頓着で何でもやりたがり、親もいらいらが募り、つい声を荒げて叱ったり、手が出てしまうことも…。そんな時、子どもの目を見つめて語りかけましょう。 |
| 08-025 | 生きる力を育む 保育ビデオシリーズ 生活習慣としつけ | 20 | 親 | 2003. 7 | しつけには食事や排泄、衣類の着脱など、基本的な生活習慣と、社会の一員として集団生活を送っていくための社会的な生活習慣の二面があります。 |
| 08-026 | 生きる力を育む 保育ビデオシリーズ 遊びと人との かかわり | 21 | 親 | 2003. 7 | 子どもは遊びが仕事。遊ぶことで脳に刺激が伝わり、運動神経も発達し、体も成長していきます。 |
| 08-027 | 子どもが不登校に なったとき —心の扉を開ける ヒントと対応— | 29 | 親 | 2004. 1 | 監修者の牟田さんが不登校について、子どもの心をどのように受けとめればいいのかを語る。ひきこもりの段階や心情によって、子どもを理解し、登校刺激を含めた対応方法を示していきます。 |
| 08-028 | 子どものしつけと 父親の役割 | 21 | 親 | 2004. 7 | 最近、金遣いの荒くなった智也（9歳）のことが駄菓子屋のシゲは気になっていた。智也は友だちの進とシゲの店で、お菓子を買うのに3円足りない。二人は、お菓子をポケットに…。 |

| | | | | | |
|--------|---|----|---|---------|--|
| 08-030 | ひきこもり 完全脱出マニュアル ②思春期対応編 | 60 | 親 | 2006. 1 | 「不登校とひきこもり」中学生の徹が突然、学校に行くのを嫌がり、体調不調を理由に不登校状態になり、両親は戸惑い適切な対処ができない。 |
| 08-031 | ひきこもり 完全脱出マニュアル ③ケーススタディ編 | 40 | 親 | 2006. 1 | 「精神的症状とひきこもり」強迫性障害の子供を抱えた家族をケーススタディとして、ひきこもりに多い精神的症状とその対応について解説します。 |
| 08-032 | ふれること かく こと つくること —こどもの手の 発達と表現活動— | 20 | 親 | 2009. 1 | 0歳からの発達段階を追いながら、手の発達と表現活動をとらえ、幼児期の子どもにとって、より多くのモノとの出会い、幅広い生活体験の大切さを考えます。 |
| 08-033 | 傷つけられる 思春期 —子どもとの会話を 取り戻すために— | 25 | 親 | 2009. 1 | 「秋葉原無差別殺傷事件」は改めて、親、周囲の大人たちと思春期の子どもとの関わり方に大きな警鐘をならしました。実際の事例をもとに、思春期の子どもと向き合うために何が求められているかを提言します。 |

09 家庭 生活

| | | | | | |
|--------|--|----|------------|---------|---|
| 09-003 | ス タ ー ト | 45 | 青年・ 成人 | 1997. 1 | 山崎実とはベテランの保護司である。ある日、担当の少女、和恵が仕事先を無断欠勤した。家を訪ねると、「仕事で失敗したから行きたくない」という。山崎は「反省して、やり直そうとする心が大切だ」と説得し、和恵は翌日から仕事に行くことを承知した。 |
| 09-004 | びょういんの木 | 54 | 小学生 ・一般 | 1998. 7 | オサムは、排気ガスを浴びると発作がひどくなり、病院に長期入院し、院内学級に通うことになった。オサムは辛い治療の合間にいつも話しかけていた「ヒポラテスの木」から声をかけられる。 |
| 09-006 | —ゆとりある 老後をめざして— “10万時間” どう生きますか | 25 | 高齢者 | 2000. 7 | 60歳からの20年間、“10万時間”を生きがいにして、どう生きるのか。生きがいとゆとりある老後をめざしている人々に登場してもらいました。 |
| 09-007 | いのち輝いて | 30 | 一 般 | 2001. 1 | 障害や偏見に屈することなく明るく前向きに生きている人々の姿をドキュメントし、障害者への理解を呼びかけます。 |
| 09-008 | 少子高齢社会とは | 19 | 一 般 | 2001. 7 | 少子高齢化がなぜ急激に起こったのか、その原因と、社会に及ぼす影響をシュミレーションしていきます。 |

| | | | | | |
|--------|--|----|-----------|---------|---|
| 09-009 | 地域の虐待防止 —幼い命の悲鳴を 救うために— | 26 | 一般 | 2002. 1 | となりの子どもの悲鳴を耳にした主婦のドラマです。「児童虐待に気づいたらあなたはどうしますか？」この問いかけにどう答えますか。 |
| 09-010 | いのち輝くとき | 30 | 一般 | 2002. 1 | ある日健吉は、昇（4才）の背中に刻まれた多くの傷跡から、父親から虐待を受けていたことを知る。 |
| 09-012 | お助けマン参上 | 30 | 高齢者 | 2002. 7 | 会社を定年退職したばかりの信二（62才）は書道・ダンス・カラオケなど、趣味を楽しんでいた。しかし、何か物足りない日々を送っていた。 |
| 09-013 | 出会い系サイトの 危険 | 20 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | 「出会い系サイト」は顔の見えない相手と携帯電話でアクセスし、ハンドルネームを使い、メールのやりとりだけで信用し親密になったと思いついてしまう危険な落とし穴が存在します。犯罪に遭わないよう自己防衛することを訴えます。 |
| 09-015 | 気づくことが はじめの一步 —男女共同参画社会 を築くために— | 24 | 一般 | 2003. 7 | 家庭と地域を舞台に、男女共同参画の意識を持った夫婦と、旧来からの役割分担意識をひきつづけたまま生活する夫婦2組の家庭生活の様子を対比させながら男女共同参画について考えます。 |
| 09-016 | 悠々人生、 今からの一步 —心豊かな セカンドライフ— | 25 | 一般 | 2004. 1 | 近い将来に退職を控えた50歳半ば以降の方々を対象とし、定年後のながきにわたるセカンドライフをどのように考え、具体的に何をなすべきかを考えます。 |
| 09-018 | 凶器にもかわる 携帯電話 —中高校生の 自己防衛— | 20 | 中・ 高校生 | 2004. 7 | 携帯電話の普及により、個人情報盗まれたり、有害サイトの高額請求、カメラ付きケータイでの盗撮、ネットショップのトラブルが社会問題になっています。 |
| 09-019 | メル友募集に 潜む落とし穴 —危機意識のない 子どもたち— | 21 | 中・ 高校生 | 2005. 1 | 仲良しメル友3人組は制服から私服に替え街へと飛び出した。しかし所持金が少なく携帯電話の出会い系サイトで選んだ男たちと会うことにする。 |
| 09-020 | 痴呆は予防できる | 22 | 高齢者 | 2005. 1 | 年をとると痴呆は仕方ないと思うのは大違いです。早期発見と早期治療により進行を遅らせたり、改善することが可能です。予防と対策を紹介します。 |
| 09-021 | ネットワークで 防ぐ子どもの虐待 | 25 | 一般 | 2005. 7 | 社会福祉法人「子どもの虐待防止センター」理事長が虐待について解説します。子どもの虐待問題に取り組んでいる様々な特徴を持ったネットワークを紹介します。 |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|----|-----------|---------|---|
| 09-022 | なくそう子どもの ネット悲劇 —保護者・ 指導者用— | 17 | 親・ 教 師 | 2005. 7 | インターネットの中には、有害なサイトや犯罪に利用しようとする悪質な人もいます。では、どのような点に気をつければ、快適で安全なインターネットを楽しめるのでしょうか。 |
| 09-023 | なくそう子どもの ネット悲劇 —生徒用— | 15 | 小・ 中学生 | 2005. 7 | 《個人情報を守る》《チャット・メールの危険性》《ネットショッピングやダウンロードの危険性》《顔の見えないコミュニケーション》 |
| 09-024 | 子どもの 居場所づくり 基 本 編 | 27 | 一 般 | 2005. 8 | 地域の教育力を活用し、学校の空き教室や校庭、地域の施設などに、安全で安心して活動できる子どもの居場所づくりの意義や重要性を考えます。 |
| 09-025 | 子どもの 居場所づくり 事 例 編 | 25 | 一 般 | 2005. 8 | 子どもの居場所づくりは、地域の実情や課題に合わせて、さまざまな場所を活用し、多くの人たちが知恵を出しあって進められています。 |
| 09-026 | 子どもの 居場所づくり マ ニ ュ ア ル 編 | 30 | 一 般 | 2005. 8 | 子どもの居場所づくりが、無理なく実施されるためには、学校・家庭・地域がうまく連携し、一部の関係者に負担が集中しないシステムが必要です。 |
| 09-028 | もっと素敵に ハーモニー | 30 | 一 般 | 2006. 1 | 仕事一筋で家庭をかえりみない博。博の父・精一がけがをして、博はしぶしぶ介護休暇を取得して父の世話をすることになった。 |
| 09-029 | 親子で語ろう！ テレビの見方 | 20 | 小学生 | 2005.12 | 小学生の子どもたちが家庭で保護者とともに「テレビの見方」を考えるきっかけとする。 |
| 09-030 | 豊かな言語生活を めざして⑤ 日本語の音声に 耳を傾ける | 34 | 一 般 | 2006. 5 | 第1話 気持ちや意図を伝える音声 第2話 方言の中の音声 第3話 外国人の話す日本語の音声 |

20 歴 史

| | | | | | |
|--------|---------------------------|----|-----|---------|--|
| 20-003 | 日 本 の 暦 | 32 | 全 般 | 2000.11 | |
| 20-004 | 雨にぬれた碑 | 45 | 一 般 | 2003.10 | 高松空襲から58年経ち、遺族の待ち望んだ慰霊碑が完成した。そこには、多くの名前がぎざまれている。 |
| 20-005 | 天 皇 陛 下 古希を お迎えになって | 40 | 一 般 | 2004. 8 | 平成天皇陛下のご誕生から現在までを、映像を通し紹介します。 |

| | | | | | |
|--------|----------------------------|----|-----------|---------|--|
| 20-006 | 竹取物語 —アニメ 古典文学館①— | 19 | 中・ 高校生 | 2006. 1 | かぐや姫の美しく、不思議な物語を、光と影の幻想的なアニメに朗読・解説を交え分かりやすく観賞できる。(アニメ) |
| 20-007 | 枕草子 —アニメ 古典文学館②— | 16 | 中・ 高校生 | 2006. 1 | 現代の私たちが感心する事柄や、自然や人間に対する清少納言らしい見方、女性の生きかたを描きます。(アニメ) |
| 20-008 | 平家物語 —アニメ 古典文学館③— | 15 | 中・ 高校生 | 2005. 1 | 平曲の調べにのせて哀れ深く語る琵琶法師、平家の栄華、源氏の台頭、そして滅亡する平家を紹介します。(アニメ) |
| 20-009 | 徒然草 —アニメ 古典文学館④— | 19 | 中・ 高校生 | 2006. 1 | 様々な話の中から代表的な章段「つれづれなるままに」「神無月のころ」「丹波に出雲といふ所あり」等を分かりやすく描きます。(アニメ) |
| 20-010 | おくのほそ道 —アニメ 古典文学館⑤— | 19 | 中・ 高校生 | 2006. 1 | 芭蕉が会った各地の人々と風景、中世の歴史と人物への想いなどを味わい深い朗読を交え描きます。(アニメ) |
| 20-011 | 万葉集 —アニメ 古典文学館⑥— | 19 | 中・ 高校生 | 2006. 1 | 柿本人麻呂、山上憶良、大伴旅人、大伴家持、額田王、東歌、防人の歌など広く知られた親しみやすい作品を描きます。(アニメ) |
| 20-012 | ほむらいろの空 —明日への伝言— | 25 | 全 般 | 2004.11 | 母さんは私をおんぶして、とよ子姉さんと一緒に逃げた。描きはじめると、忘れかけたあの夜のことが、次々と蘇ってきた。 |
| 20-013 | 「薩摩義士」が結ぶ 岐阜と鹿児島 の交流 | 28 | 全 般 | 2005. 1 | 宝暦治水250周年を迎え、薩摩義士による治水工事の歴史と、岐阜と鹿児島との交流を紹介します。 |
| 20-014 | 祈りかさねて —神戸60年の記憶— | 30 | 一 般 | 2005.12 | 60年前の戦争の出来事を記憶のどこかに残す。戦災の記憶を平和の祈りとして明日へと伝える。 |
| 20-015 | 調べてみよう 戦争中の暮らし | 16 | 小学生 | 2007. 1 | 戦争中の子どもたちはどんな暮らしをしていたのだろうか？ ①かつて戦争があった ②庶民の暮らし ③学童疎開 ④東京大空襲 ⑤戦後の焼け跡の中から |
| 20-016 | イタンキ浜の夏 —室蘭 艦砲射撃の爪痕— | 25 | 一 般 | 2007. 1 | わずか1時間のうちに、重さ1トンの砲弾860発が、北海道、室蘭に打ち込まれました。街は破壊され、人々のきずなは一瞬のうちに吹き飛ばされました。 |
| 20-017 | 薩摩義士 —木曾川にいでむ— | 24 | 小・ 中学生 | 2008. 1 | 江戸時代の中期、木曾川の治水工事の手伝いを命じられた薩摩藩の人々が、地元の人々との協力のもとに、多くの困難を克服して見事に大工事を完成させる。(アニメ) |

| | | | | | |
|--------|---|----|----|---------|--|
| 20-018 | 大垣城物語 | 35 | 一般 | 2008. 1 | 幕末の大垣藩は佐幕派につくか、勤王派につくかで嵐の如く揺れていた。先見性の高い藩老・小原鉄心たちの活躍で、官軍が攻め入って大垣の町が火の海になるところを未然に防ぐことができた。 |
| 20-019 | ふるさと・ 平和への調べ —鹿児島 忘れがたき 空襲の記憶— | 30 | 一般 | 2007.12 | 八回もの空襲を受け、壊滅的な被害を受けた鹿児島市。降り注ぐ焼夷弾の雨。炎につつまれ、市内のほとんどが焼け野原となり、多くの人の命が奪われた。 |
| 20-020 | 語りつぐ 炎の記憶 | 30 | 一般 | 2009. 1 | 悲劇は、広島／長崎／東京／沖縄だけではなく。空襲よ!! 防空壕に行きなさい! |

25 地誌・紀行

| | | | | | |
|--------|---|----|----|---------|---|
| 25-001 | ショーロホフの春 —風に乗って駆ける コサックの少年— | 45 | 一般 | 2001.11 | |
| 25-002 | モンゴルの 子どもたちシリーズ 碧い空 —マンホールの 子どもたち— | 20 | 一般 | 2002. 7 | マイナス45度にも達する寒さをのがれて熱湯の配管が通るマンホールに、5～6人の子どもが身をよせあって共同生活をしています。 |
| 25-003 | モンゴルの 子どもたちシリーズ 黒いサンタ —貧困を 生き抜く人々— | 20 | 一般 | 2002. 7 | 旧ソ連が手をひいたあと多くの工場は閉鎖され、廃虚となっている。失業率20%ともいわれ、15万人の人たちが定職をもてないまま不安定な生活を送っています。 |
| 25-004 | モンゴルの 子どもたちシリーズ らくだの涙 —ゴビに伝わる 愛の調べ— | 40 | 一般 | 2002. 7 | モンゴルの砂漠ゴビ、ここにラクダと共に暮らす遊牧民たちがいる。春3月は、凍った砂を強風がたたきつける厳しい寒さだ。その中で生き物たちは、いっせいに出産期を迎える。 |
| 25-005 | アフガニスタン 難民 —平和を知らない 子どもたち— | 18 | 全般 | 2003. 1 | パキスタン国内のアフガニスタン難民キャンプで1999年から2002年にかけて取材した映像やインタビューを中心とし、資料映像を加え構成されています。 |
| 25-006 | メアフェルトの風 | 45 | 一般 | 2002.10 | ドイツ・勇壮な野生馬の祭り |
| 25-007 | 天空の秘境を 駆ける —カンゼチベット族 の馬祭り— | 45 | 一般 | 2004. 6 | 果てしなく広がる大草原、男たちは勇ましく馬に乗り、女たちは朗らかに笑う。遊牧民たちの楽しみは、盛大な馬祭りである。 |

27 史跡・文化財

| | | | | | |
|--------|--------------------|----|-----|---------|--|
| 27-019 | 白川郷・五箇山の合掌造り集落 | 20 | 全 般 | 1999. 7 | 富山県・平村相倉、上平村菅沼、岐阜県・白川村萩町。この三つの村が世界遺産に登録された白川郷・五箇山の集落である。合掌造り家屋の構造や、村の生活等を紹介する。 |
| 27-024 | 狂言・野村万蔵 一技とこころ一 | 50 | 一 般 | 2001. 1 | 狂言界において東の万蔵は西の四世茂山千作と並び立つ存在である。近代狂言の完成者としての万蔵の舞台の魅力を記録しておきたいと願った。 |
| 27-028 | よみがえる 薬師寺の大柱 | 24 | 一 般 | 2006. 1 | 2004年、奈良・薬師寺の旧大講堂の木材が東京の重願寺に、山門建築の用材として提供された。宮大工の技が支えた「四脚門」建立の記録です。 |

31 政治・経済・法律

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|----|------------|---------|--|
| 31-004 | くらしとともに 造幣局 | 20 | 一 般 | 1997. 2 | |
| 31-007 | ビッグバン ファミリー (金融ビッグバン ってなに) | 17 | 全 般 | 1999. 9 | |
| 31-008 | ビッグバン ファミリー (金融商品、 金融機関の選び方) | 20 | 全 般 | 1999. 9 | |
| 31-009 | That's 預金保険制度 | 17 | 全 般 | 2001. 4 | |
| 31-010 | 契約って何？ —消費者としての 自立— | 18 | 中 ・ 高校生 | 2002. 1 | カード使用にともなう危険、悪質業者の勧誘、迂闊な金融商品の購入、インターネットショッピングの落とし穴など、消費者の認識の甘さが招くトラブルを紹介します。 |
| 31-011 | お客さまの資産は 守られています！ | 19 | 一 般 | 2002. 3 | |
| 31-012 | HoW To 資産運用 | 38 | 全 般 | 2003. 1 | ロボットのマリリンが、金融商品の選び方や、証券投資の特徴など、資産運用の How To をわかりやすく説明します。 |

| | | | | | |
|--------|------------------------------|----|-----|---------|---|
| 31-013 | 調べてみよう！ ぼくの、わたしの おこずかい | 15 | 小学生 | 2004. 7 | 子どもたちの身近な「おこずかい」を題材に、お金がどこから来るのか、その流通過程をわかりやすく探ります。 |
| 31-014 | 調べてみよう！ 税金って、なに？ | 15 | 小学生 | 2004. 7 | 消費税を通して子どもたちにも身近になった税金の意味を考えます。 |
| 31-015 | 調べてみよう！ お金のなりたち | 15 | 小学生 | 2004. 7 | お金はどのようにできて、どんな役割をしているのかをわかりやすく説明します。 |
| 31-016 | 調べてみよう！ モノの値段 | 15 | 小学生 | 2004. 7 | モノの値段がどのように決まるのか、需要と供給など経済の基本知識を学べます。 |
| 31-017 | クイズ 知っ得？なっ得！ クーリング・オフ | 27 | 一般 | 2006. 7 | クーリング・オフは、どんな商品、どんな場合に適用されるのか、4つのケースを紹介し、消費生活専門相談員が答えと理由を解説します。 |

36 社 会

| | | | | | |
|--------|---------------------------------|----|-----------|---------|---|
| 36-012 | 水道博士になろう！ —水とわたしたちの くらし— | 14 | 小学生 | 2000. 7 | 学校や身近なくらしで使う水を出発点に、浄水場や夜の漏水検査、水源の森林を育てる人々を紹介します。 |
| 36-013 | ごみ博士になろう！ —ごみとわたしたち のくらし— | 14 | 小学生 | 2000. 7 | ごみの収集から清掃工場の見学だけでなく、児童が実感しにくいごみの減量などにいどむ人々を紹介します。 |
| 36-014 | 砂漠化とたたかう —草の根国際協力の 10年— | 30 | 中・ 高校生 | 2002. 7 | <ul style="list-style-type: none"> * 砂漠化と水不足に苦しむ人々 * 希望を失わず、未来に向かう子ども * 黄土高原の四季と歴史・文化 * 村人と一緒に汗を流す協力ツアー などを幅広く描き、教材として利用していただけます。 |

37 自 然

| | | | | | |
|--------|----------------|----|-----------|---------|--|
| 37-012 | 森 林 の 働 き | 16 | 中・ 高校生 | 1995.10 | |
| 37-013 | 森林の 成り立ちと営み | 30 | 中・ 高校生 | 1995.10 | |
| 37-014 | 森 林 と 暮 ら し | 20 | 中・ 高校生 | 1995.10 | |

| | | | | | |
|--------|--------------------------|----|-------|---------|--|
| 37-015 | 森林の恵み | 16 | 中・高校生 | 1995.10 | |
| 37-019 | 森林から見た、日本の気候 | 21 | 全 般 | 1999. 6 | |
| 37-020 | 海の森づくり | 23 | 全 般 | 2000.10 | |
| 37-021 | 白神山地 —ブナ林と動物の豊かなつながり— | 20 | 中・高校生 | 2000.11 | |
| 37-022 | 生命に満ちた島 屋久島の森を探る | 20 | 中・高校生 | 2003. 1 | |
| 37-023 | 森林生態系の保全 —緑の回廊の試み— | 23 | 中学生 | 2004.11 | 中学校理科第2分野 |
| 37-024 | 森を創る —森の名手・名人— | 32 | 一 般 | 2005. 2 | 日本人と森との深い関わりの歴史と、独自の林業技術を見つめ、森の名手・名人を通じその技術を受け継ぐ。 |
| 37-025 | 森と共に —森の名手・名人— | 34 | 一 般 | 2006. 3 | 日本人と森との深い関わりの歴史と、独自の森林技術を見つめ、現代にその技術を受け継ぐ、森の名手・名人の姿を通じて、木の文化の重要性を考えます。 |

3 8 環 境

| | | | | | |
|--------|--|----|-------|---------|---|
| 38-005 | 調べてみよう！ 身近な環境シリーズ 調べてみよう！ 身近な川 | 14 | 小学生 | 2002. 1 | 上流のダムは下流に住む大勢の人たちの水源となっている。川は憩いの場であり、その川をよごすのも人間である。 |
| 38-006 | 調べてみよう！ 身近な環境シリーズ 調べてみよう！ 身のまわりの緑 | 14 | 小学生 | 2002. 1 | 川の上流域の緑は、川の水と密接なつながりがある。その意味で樹木は人間生活と深くかかわっている。 |
| 38-007 | 家庭の中の3R | 16 | 全 般 | 2003. 7 | ある家庭を舞台にして、資源循環型社会を目指していくために家庭でできる工夫をわかりやすく解説します。リデュース・リユース・リサイクルの3つのRについて理解し、実践しましょう。 |
| 38-008 | 地球 SOS 地球が熱を出している | 20 | 小・中学生 | 2004. 1 | エコロ爺博士に、地球温暖化について教えてもらったクルミ・アスカ・ライタは、温暖化が進むことの恐ろしさとその原因を作ったのが人間と知り、自分達にできる事から始めようと誓いました。(アニメ) |

| | | | | | |
|--------|--------------------------|----|-----|---------|---|
| 38-009 | 魚の住みよい 川づくり 道 魚 | 21 | 一 般 | 2004. 7 | 川をのぼったりくだったりする魚にとって堰、ダムなどは障害物です。そうした障害があっても魚が通れるように特別な水路を確保する「魚道」が古くから作られました。 |
|--------|--------------------------|----|-----|---------|---|

4 0 物 理

| | | | | | |
|--------|-----------------|----|---------|---------|--|
| 40-001 | これからのエネルギーを考えよう | 27 | 中 ・ 高校生 | | |
| 40-002 | 原油から製品まで | 20 | 中 ・ 高校生 | | |
| 40-003 | 石油の探査から生産まで | 20 | 中 ・ 高校生 | | |
| 40-004 | 未 来 へ の 創 造 | 29 | 中 ・ 高校生 | | |
| 40-005 | マッハのエネルギーQ & A | 20 | 小学生 | 1989. 5 | |
| 40-006 | エネルギーおもしろクイズ | 20 | 小学生 | 1989. 5 | |
| 40-007 | 日本のエネルギー | 26 | 中 ・ 高校生 | 1989. 5 | |
| 40-008 | 考えてみようエネルギー | 20 | 中 ・ 高校生 | 1989. 5 | |
| 40-009 | 石 油 坊 や の 話 | 32 | 中 ・ 高校生 | 1989. 5 | |
| 40-010 | 新しいエネルギーの利用 | 21 | 小学生 | | |
| 40-011 | 新しいエネルギーの話 | 25 | 小学生 | | |
| 40-012 | 46億年の贈りもの | 25 | 全 般 | | |
| 40-013 | 豊かなくらしとエネルギー | 20 | 一 般 | | |
| 40-014 | 私の名はでんき | 19 | 全 般 | | |

| | | | | | |
|--------|---------------------------|----|------------|---------|--|
| 40-015 | コンテナ ターミナル | 21 | 全 般 | | |
| 40-016 | ある日の 藤城さん親子 | 30 | 全 般 | | |
| 40-017 | ザ ・ 石 油 | 27 | 一 般 | | |
| 40-018 | 日本列島 誕生ものがたり | 28 | 中 ・ 高校生 | | |
| 40-019 | 石油危機に備えて | 17 | 中 ・ 高校生 | | |
| 40-020 | 私、 電気をつくる人?! | 28 | 中 ・ 高校生 | | |
| 40-021 | 原子力と環境・ 原子力発電所の しくみ | 24 | 一 般 | | |
| 40-022 | 未来をひらく 光電池 | 12 | 中 ・ 高校生 | 1996. 5 | |
| 40-023 | エネルギーの未来 | 18 | 中 ・ 高校生 | 1997. 6 | |
| 40-024 | 実験で知る エネルギーの世界 | 20 | 中 ・ 高校生 | 1998. 5 | |
| 40-025 | 日本のエネルギー 光と影① | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |
| 40-026 | 日本のエネルギー 光と影② | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |
| 40-027 | 日本のエネルギー 光と影③ | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |
| 40-028 | 日本のエネルギー 光と影④ | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |
| 40-029 | 日本のエネルギー 光と影⑤ | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |
| 40-030 | 日本のエネルギー 光と影⑥ | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |
| 40-031 | 日本のエネルギー 光と影⑦ | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |

| | | | | | |
|--------|------------------|----|-----|---------|--|
| 40-032 | 日本のエネルギー 光と影⑧ | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |
| 40-033 | 日本のエネルギー 光と影⑨ | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |
| 40-034 | 日本のエネルギー 光と影⑩ | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |
| 40-035 | 日本のエネルギー 光と影⑪ | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |
| 40-036 | 日本のエネルギー 光と影⑫ | 47 | 一 般 | 2003. 1 | |

4 2 科 学

| | | | | | |
|--------|------------------------|----|------------|---------|--|
| 42-001 | 物質材料科学技術 | 29 | 一 般 | | |
| 42-002 | 宇宙科学技術 | 29 | 一 般 | | |
| 42-003 | 地球化学技術 | 29 | 一 般 | | |
| 42-004 | ライフサイエンス | 29 | 一 般 | | |
| 42-005 | キミ 科学する？ | 23 | 小学生 | | |
| 42-006 | みらいテレビ 科学でGO！ | 25 | 小学生 | | |
| 42-007 | 科学技術が 世界を結ぶ | 27 | 一 般 | | |
| 42-008 | SEVEN IN WONDERLAND | 25 | 高校生 | | |
| 42-009 | 科学技術国への 歩み | 30 | 一 般 | 1995. 5 | |
| 42-010 | ラサール石井の 科学ふしぎ実験隊 | 43 | 小 ・ 中学生 | 1995. 5 | |
| 42-011 | 今どき科学が おもしろい | 30 | 小 ・ 中学生 | 1995.10 | |

| | | | | | |
|--------|---------------------|----|-----------|---------|-------|
| 42-012 | せまってみよう 3つのキーワード | 32 | 小・ 中学生 | 1996. 7 | |
| 42-013 | 私は電気屋さん | 20 | 小・ 中学生 | 1996. 9 | |
| 42-014 | 教えて！ ホルタ先生 | 24 | 小学生 | 1997. 3 | |
| 42-015 | 光の正体を さぐってみよう | 21 | 小学生 | 1998. 3 | |
| 42-016 | 脳科学への招待 | 24 | 小・ 中学生 | 1998. 3 | |
| 42-017 | 国際宇宙 ステーション | 21 | 全 般 | 1998.11 | |
| 42-018 | 土井隆雄 天空に舞う | 34 | 全 般 | 1998.11 | |
| 42-019 | 土井隆雄 小さな宇宙船 | 18 | 全 般 | 1998.11 | |
| 42-020 | 対決！エレクと マグネの真剣勝負 | 25 | 小学生 | 1998.12 | |
| 42-021 | “不思議”がひらく 科学のとびら | 42 | 小・ 中学生 | 1999. 6 | |
| 42-022 | 音の正体を つかめ！ | 25 | 小学生 | 2000. 1 | |
| 42-023 | 「1」を 決めるために?! | 33 | 小学生 | 2000. 5 | (アニメ) |
| 42-024 | 熱をさぐれ | 25 | 小学生 | 2000.12 | |
| 42-025 | 気象を科学する | 27 | 小学生 | 2001. 5 | |
| 42-026 | 水の惑星を守れ！ | 25 | 小学生 | 2002. 1 | |

4 4 天 文

| | | | | | |
|--------|----------------------------------|----|-----------|---------|--|
| 44-001 | 宇宙のふしぎ (第1巻) 宇宙って なんだろう | 20 | 小・ 中学生 | 2005. 7 | ①宇宙に星いくつある？ ②夜はなぜあるの？ ③赤ちゃん星は何色？ ④宇宙はいつからあるの？ |
| 44-002 | 宇宙のふしぎ (第2巻) 宇宙を 感じてみよう | 24 | 小・ 中学生 | 2005. 7 | ①日時計 ②太陽を感じてみよう！ ③宇宙を感じてみよう！ ④E・Tへのメッセージ |

4 5 地 学

| | | | | | |
|--------|--------------------------------|-----|-----|---------|--|
| 45-001 | 地層処分 フォーラム(東京) | 50 | 全 般 | 2001. 1 | |
| 45-002 | 秘められた 地層の力 | 22 | 全 般 | 2001. 1 | |
| 45-003 | 未 来 へ の 選 択 | 20 | 全 般 | 2001. 1 | |
| 45-004 | 地球に学び 人の英知を集めて | 29 | 全 般 | 2001. 1 | |
| 45-005 | はじめて見る 地層処分 | 11 | 全 般 | 2001. 1 | |
| 45-006 | 原子力平和利用と 高レベル放射性 廃棄物 | 17 | 全 般 | 2001. 1 | |
| 45-007 | 地層処分研究開発 —地層処分 フォーラム(仙台) | 200 | 全 般 | 2002. 3 | |
| 45-008 | 地層処分研究開発 —地層処分 フォーラム(大阪) | 200 | 全 般 | 2002. 3 | |
| 45-009 | 地層処分研究開発 —地層処分 フォーラム(福岡) | 200 | 全 般 | 2002. 3 | |

4 8 動 物

| | | | | | |
|--------|-------------------|----|-----|---------|---|
| 48-003 | 生きる 動物に学ぶ ① 性 | 26 | 全 般 | 2002. 1 | アマガトカゲの求愛など、さまざまな動物の求愛や性交渉を通じて「生命」を支える基本として「性」を考える。 |
| 48-004 | 生きる 動物に学ぶ ② 誕生 | 24 | 全 般 | 2002. 1 | ダチョウの親子など、必死の知恵をはたらかせ苦痛を忍ぶ親の姿と、母親の愛に包まれた幼い命の賛歌。 |
| 48-005 | 生きる 動物に学ぶ ③ 親子 | 24 | 全 般 | 2002. 1 | 動物はどうやって子どもの自立を助けるか。誕生から自立までを支える親の愛、子どもとのきずなを描く。 |
| 48-006 | 生きる 動物に学ぶ ④ 挨拶 | 24 | 全 般 | 2002. 1 | 親子や仲間同士で親密な挨拶を交わすライオン。動物の子どもたちは、いかにして挨拶を学んでいくか。 |
| 48-007 | 生きる 動物に学ぶ ⑤ 争い | 25 | 全 般 | 2002. 1 | 動物たちのけんかには、勝敗のルールがある。それが見事に守られたとき、仲間の連帯は崩れない。 |
| 48-008 | 生きる 動物に学ぶ ⑥ 共生 | 25 | 全 般 | 2002. 1 | ライオンが恐れる巨ゾウ。その巨ゾウがバッファローに追われる。動物たちを巧みに均衡させる大自然の知恵。 |
| 48-009 | 生きる 動物に学ぶ ⑦ 勇気 | 24 | 全 般 | 2002. 1 | ワニが待つ川を渡る羚羊ヌーの母親。時には、あえて不可能に挑戦する勇気が必要なのだ。 |
| 48-010 | 生きる 動物に学ぶ ⑧ 死 | 27 | 全 般 | 2002. 1 | 動物たちは、生きることに全力を尽くすが、その果てには必ず死がある。すべては新たな生命の誕生につながる。 |

5 0 学 校 教 育

| | | | | | |
|--------|--|---------------|-----------|---------|---|
| 50-002 | 知りたい仕事ライブラリー (第1巻) 動物介護士・ トリマー・動物訓練士 | 25 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | 動物を相手にした仕事は人気があり、動物たちが心を開いた時の感動があります。 |
| 50-003 | 知りたい仕事ライブラリー (第2巻) 歯科衛生士・歯科技工士 | 28 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | 国家資格を取得すれば一生続けられるこの2職種は現在需要がたりていない。 |
| 50-004 | 知りたい仕事ライブラリー (第3巻) 介護福祉士・ 理学療法士・作業療法士 | 20 ～ 28 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | 高齢化社会の21世紀に大注目の3職種。すべてを笑顔と真心で行う姿は圧巻。 |
| 50-005 | 知りたい仕事ライブラリー (第4巻) 美容師・リフレクソロジ スト・スポーツインストラクター | 14 ～ 29 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | カリスマ美容師の登場以来、人気の美容師。掃除ばかりの下積みの日々がある。 |
| 50-006 | 知りたい仕事ライブラリー (第5巻) フードコーディネーター ・パン職人・料理人 | 25 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | 夜明け前の工房で黙々とパン生地をねるパン職人は、まさにチカラ仕事。 |
| 50-007 | 知りたい仕事ライブラリー (第6巻) CGクリエイター・ Webデザイナー | 28 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | 人気トップの2職種。締め切り目指し夜も昼もない仕事は体力がないと続かない。 |
| 50-008 | 知りたい仕事ライブラリー (第7巻) 一級建築士・測量士・鳶職 | 25 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | 高層ビル・橋・道路の建築に関わる3職種。技術と確かな知識が要求される。 |
| 50-009 | 知りたい仕事ライブラリー (第8巻) コンシェルジェ・ ウエイター・フロント・施設管理 | 17 ～ 24 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | リゾートを楽しむホテル。その華やかな現場で活躍する4職種を紹介。 |
| 50-010 | 知りたい仕事ライブラリー (第9巻) フラワーコーディネーター ・ブライダルコーディネーター | 28 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | 花と結婚に関わる仕事。笑顔の下、責任とプライドを賭けて結婚式を作り上げる。 |
| 50-011 | 知りたい仕事ライブラリー (第10巻) エディター・ ミキサー・フォトグラファー | 25 | 中・ 高校生 | 2003. 1 | 憧れる人の多い広告業界でもとくに裏方の3職種を紹介。 |
| 50-012 | 教師のための不登校Q & A —子どもの心と向き合うために— | 22 | 教 師 | 2004. 1 | 先生方が日々疑問に思っていることや、対応に苦慮していることなどに監修者が答えます。不登校経験者の子どもや親御さんが、不登校について本音で語ります。 |

| | | | | | |
|--------|--|----|-----|---------|---|
| 50-013 | 楽しい読書活動 シリーズ 本の楽しさを 伝えよう | 20 | 小学生 | 2004. 7 | 読書の楽しさを伝える活動を紹介します。クイズや紙芝居を取り入れるなど、子どもたちが様々な工夫を凝らしてブックトークに挑戦します。 |
| 50-014 | 楽しい読書活動 シリーズ 読書ゲームに チャレンジ | 20 | 小学生 | 2004. 7 | 本を楽しむ活動「アニメーションゲーム」を紹介します。物語の内容や登場人物の持ち物・言葉を題材にしたゲームを通して、文章を深く読み取る力をつけます。 |
| 50-015 | 楽しい読書活動 シリーズ 声に出して 読んでみよう | 20 | 小学生 | 2004. 7 | 言葉を声に出して読む活動を紹介します。児童による朗読・群読の活動の様子を、練習やポイントの解説も交えて紹介します。 |
| 50-017 | 学校の危機管理 大丈夫ですか あなたの学校は | 25 | 教 師 | 2005. 1 | 予測不可能な事故や事件が起きた時に、どのように児童の命を守れば良いのか、危機管理とはどういうものなのかを考えます。 |
| 50-018 | 仕事 君はどう思う？ | 27 | 中学生 | 2005. 7 | 働く機会が制約され、しかも一人一人の価値観が多様化する中で、どうしたら青少年世代を職業世界へと誘うことができるのでしょうか。 |
| 50-020 | 小学生の体験学習 ビデオシリーズ 障害のある 人との交流 | 19 | 小学生 | 2006. 7 | 地域で暮らす障害のある人たちと交流を進めていくうえで何が大切なのかを考えてみましょう。 |
| 50-021 | 小学生の体験学習 ビデオシリーズ お年寄りとの交流 | 19 | 小学生 | 2006. 7 | 子どもとお年寄りの交流活動が色々なかたちで始まっています。交流から私たちは多くの事を学びます。 |
| 50-022 | 教師の行う カウンセリング 教師のカウンセリング マインド | 30 | 教 師 | 2006. 7 | 教師は子どもの良い聞き手となり、話しやすい関係をつくることが大切です。その態度や方法の基本としてのカウンセリングマインドの必要性を解説します。 |
| 50-023 | 教師の行う カウンセリング カウンセリングマインド を生かした個別指導 | 39 | 教 師 | 2006. 7 | カウンセリングマインドの5つのポイントをあげ、それぞれの適切な対応、不適切な対応について再現し、事例を取り上げ解説します。 |
| 50-024 | 教師の行う カウンセリング 日常における 個別指導例 | 44 | 教 師 | 2006. 7 | チャンス相談、呼び出し相談、定期面接の事例を取り上げ、それぞれのケースでの指導のポイントについて考えます。 |
| 50-025 | わくわく 1ねんせい | 15 | 小学生 | 2009. 1 | 小学校入学時の新入生に、学校という集団生活のルールやマナーを自然に学ばせ、他人への理解や思いやりなど、豊かな心を育てます。 |

5 5 工 業

| | | | | | |
|--------|---------------------------|----|-----------|---------|--|
| 55-003 | マナ・カナの 天然ガス自動車で 行こう | 28 | 小・ 中学生 | 2001. 4 | |
|--------|---------------------------|----|-----------|---------|--|

6 1 農 業 ・ 林 業 ・ 水 産

| | | | | | |
|--------|------------------------------------|----|-----------|---------|--|
| 61-001 | おしえてアグリ 平成9年度 | 45 | 小学生 | 1998. 3 | |
| 61-002 | おしえてアグリ 平成11年度 | 45 | 小学生 | 2000. 4 | |
| 61-003 | おしえてアグリ 平成12年度 | 45 | 小学生 | 2001. 3 | |
| 61-004 | 水田はどんな働き をしているの？ | 15 | 小学生 | 2002. 3 | |
| 61-005 | 森と海の役割って なあに？ | 26 | 小学生 | 2003. 4 | 地球の温暖化を抑制する森と海の働きと、環境を守ることの大切さを考えます。 |
| 61-006 | 農村ってどんな ところなの？ | 10 | 小学生 | 2004. 3 | ユウタはアグリンといろいろな場所に行き、農村のさまざまな機能について教えてます。 |
| 61-007 | もっと知りたい 元気のもと —食育と 食生活指針— | 10 | 一 般 | 2005. 4 | 「食生活指針」を参考に自分たちの食生活について考え農業や食事の大切さを学び、「食育」の取り組みを紹介します。 |
| 61-008 | ザリガニ君が語る！ 農 業 用 水 | 11 | 小学生 | 2005. 3 | 普段、私たちが食べているものには水は不可欠です。アメリカザリガニをナビゲーターとして、農業用水の役割や歴史を紹介します。 |
| 61-009 | 星野和子のそれいけ ア グ リ(前編) | 80 | 小・ 中学生 | 2006. 3 | * みんなの里山を守れ * 農業って楽しい！ * 地場野菜を食べよう * 食育で元気あっぷ * みんなで海を体験しよう * エコファーマー |
| 61-010 | 星野和子のそれいけ ア グ リ(後編) | 80 | 小・ 中学生 | 2006. 3 | * 情報付き野菜を探れ * 特産品でイメージ アップ * 中身で勝負！楽しい農業 * 立ち 上がれ森林を守るため * 学校給食で食育を * みんなで守ろう！きれいな水 |

| | | | | | |
|--------|---------------|----|-----|---------|--|
| 61-011 | 舞の海 とれたて日本 | 70 | 一 般 | 2006. 3 | とれたてハンター舞の海が、旬の味覚や伝統食、郷土料理など、その地方に息づく味わい深い食文化を紹介します。 |
|--------|---------------|----|-----|---------|--|

6 3 交 通

| | | | | | |
|--------|-----------------------|----|---------|---------|--|
| 63-001 | 日本とオーストラリアを結ぶ海運 | 19 | 中 ・ 高校生 | | |
| 63-002 | 日 本 の 海 運 | 30 | 中 ・ 高校生 | | |
| 63-003 | 日本とアメリカを結ぶ海運 | 18 | 中 ・ 高校生 | | |
| 63-004 | 日本とヨーロッパを結ぶ海運 | 20 | 中 ・ 高校生 | | |
| 63-005 | 日本とアジアを結ぶ海運 | 20 | 中 ・ 高校生 | | |
| 63-006 | 日本と世界を結ぶ海運 | 20 | 中 ・ 高校生 | 1994. 6 | |
| 63-007 | 日本と西アジア、アフリカ、中南米を結ぶ海運 | 20 | 中 ・ 高校生 | 1995. 6 | |
| 63-008 | 豊かさを運ぶ海の道 エネルギー資源 | 20 | 中 ・ 高校生 | 1996. 5 | |
| 63-009 | 世界を結ぶ日本の海運 | 30 | 中 ・ 高校生 | 1997. 7 | |
| 63-010 | 豊かさを運ぶ海の道 コンテナ船 | 20 | 中 ・ 高校生 | 1998. 8 | |
| 63-011 | 地球環境と海運 | 21 | 中 ・ 高校生 | 2000. 5 | |
| 63-012 | 内 航 海 運 | 19 | 中 ・ 高校生 | 2002.12 | |
| 63-013 | 日 本 の 海 運 | 19 | 中 ・ 高校生 | 2003. 6 | |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----|-----------|---------|---|
| 79-001 | 二匹の猫と 元気な家族 | 25 | 小学生 | 1999. 1 | 春野かおるの一家は、神戸の震災で大きな被害を受け、父の転勤で東京へ引っ越して来ました。家族は両親と弟の卓也の4人。それと猫のタビとメグロの親子。タビはアイパッチ（眼帯）をつけています。（アニメ） |
| 79-002 | しらんぷり | 21 | 小学生 | 2000. 1 | アキラ（小6）はヤラガセたち3人組のイジメを目撃した。帰りの会で先生が「皆の中にイジメはないかしら？」と問いかけた。ヤラガセたちの視線がビシビシと突き刺さってくる。（アニメ） |
| 79-003 | ロビンソン・ クルーソー 無人島の冒険 | 40 | 小・ 中学生 | 2000. 1 | 船が激しい嵐に襲われ、沈没してしまった。翌朝、砂浜に打ち上げられたロビンソンは、大自然の中で、知恵と勇気を奮って努力し、逞しく成長していく。（アニメ） |
| 79-004 | おじゃる丸 —ちっちゃいものの 大きなちから— | 11 | 幼・ 小学生 | 2000. 7 | 千年前の平安朝からやって来たみやびなお子様・おじゃる丸が、カズマや電ボ、アカネ、アオベエ、キスケたちと愉快的出来事を繰り広げます。（アニメ） |
| 79-005 | 友 情 | 103 | 全 般 | 2001. 1 | 白血病に冒されながらも、生命への情熱を燃やし爽やかに生きる少女あゆみをヒロインとして、14歳という多感な時期の少年少女たちへの周囲の人々の深い愛と感動を描く。 |
| 79-006 | 夏 少 女 | 95 | 全 般 | 2001. 7 | 瀬戸内海の島に住む、被爆者の夫婦と、少年の家族に、ヒロシマで死んだ少女がとりついて、家族の人間愛につつまれ、失った未来を生きようとしています。 |
| 79-007 | 5等になりたい | 76 | 小学生 | 2001. 7 | 小学生の律子は、人間にとって一番悲しいことは、からだのハンディよりも、心にハンディをもつことだと思う。（アニメ） |
| 79-008 | かあちゃん | 60 | 一 般 | 2001. 7 | 女手ひとつで4人の子供を育てるお勝は、情が厚く、評判の女だった。しかし今では金の亡者と呼ばれている。 |
| 79-009 | 学 び 座 —ソーランの 歌が聞こえる— | 102 | 中学生 | 2002. 1 | 昭和60年代。校内暴力で「日本一荒れた学校」と報道された稚内南中学校。校長は教師神崎と二人で非行に立ち向かおうとする。 |

| | | | | | |
|--------|--------------------|----|-----------|---------|---|
| 79-010 | ☆ カワウソ親子の 冒険 | 19 | 幼・ 小学生 | 2002. 7 | 宮崎県の五箇瀬川上流に、カワウソの親子が住んでいました。ある夜、えさを捕りにいったときの事です。人間が仕掛けた罠が母カワウソのしっぽに噛み付いてしまい、子カワウソが心配そうに泣いています。(アニメ) |
| 79-011 | 心 の 花 た ば | 13 | 小学生 | 2002. 7 | 山を削り取って造られた石段ばかりの石の山のような町を、おじいさんは花でいっぱいにしてしようと考え、石段の間隙などに花の種をまき始めます。(アニメ) |
| 79-012 | ☆ 注文の多い料理店 | 23 | 幼・ 小学生 | 2002. 7 | 猟に出かけた都会の二人の紳士が山道で道に迷い、一軒の料理店を見つけました。さて、この注文の多い料理店ではどんな料理が出てくるのでしょうか？(アニメ) |
| 79-013 | ☆ 双 子 の 星 | 26 | 幼・ 小学生 | 2002. 7 | 双子のお星様は、毎晩笛を吹くのが役目です。役目を果たせないと海に落ちてヒトデになってしまいます。ある日、お星様は大ガラスとサソリのケンカに巻き込まれてしまいます。(アニメ) |
| 79-014 | ☆ 猫 の 事 務 所 | 22 | 幼・ 小学生 | 2002. 7 | 猫の第六事務所で働くかま猫は、先輩の猫たちに冷たくされ、悲しい思いをしていました。友だちの山猫はそんなかま猫を心配しています。(アニメ) |
| 79-015 | ☆ 氷河ねずみの毛皮 | 24 | 幼・ 小学生 | 2002. 7 | イーハトーブの駅から北の果てのベーリングへ向かう列車に毛皮商人を捕まえようとする赤狐のスパイが乗り込んでいます。人間と動物の複雑な思いは列車の中でどうなるのでしょうか。(アニメ) |
| 79-016 | 一 つ の 花 | 11 | 幼・ 小学生 | 2003. 1 | お父さんが戦争に行く日、ゆみ子はお母さんにおぶわれて、「一つだけ、一つだけ」とおにぎりを欲しがるとゆみ子にお父さんは一輪のコスモスをあげました。(アニメ) |
| 79-018 | 大 き な か ぶ | 14 | 幼・ 小学生 | 2003. 1 | おじいさんがかぶの種をまきました。甘い、大きなかぶになり、ぬこうとしましたが、「うんとこしょ、どっこいしょ」けれど、かぶは、ぬけません。(アニメ) |
| 79-019 | た ぬ き の 糸 車 | 11 | 幼・ 小学生 | 2003. 1 | ある晩のこと、おかみさんが糸車を回していると、たぬきが破れ障子からこちらを覗いています。おかみさんと、たぬきの、ほのぼのとした心の交流を描きます。(アニメ) |
| 79-020 | わらぐつ 中の神様 | 24 | 幼・ 小学生 | 2003. 1 | わらぐつ、雪げた、がんぎ、朝市。わらぐつを通して通い合うおみつさんと大工さんの愛情。そして、作品全体を流れる人間としての生き方や真心を描きます。(アニメ) |

☆バリアフリービデオも有ります。

| | | | | | |
|--------|---------------------|-----|-----------|---------|---|
| 79-021 | ★ こぎつねの おくりもの | 30 | 幼・ 小学生 | 2003. 7 | 峠の下の茶店のおばあさんが、『おだんご』に巻く朴の木の葉っぱを拾いに峠までやって来ると、小さな可愛いお地蔵様が三つならんでいるのにびっくりします。三匹の子狐が化けたお地蔵様は、戦争で死んだ三人の息子にそっくりでした。(アニメ) |
| 79-022 | ★ とべないホタル | 17 | 小学生 | 2003. 7 | 羽がちぢんで生まれた為に、とべないホタルがいました。足の不自由な妹の為に、ホタル取りにやってきた姉と弟。ホタルと子ども達とのふれあいを通して、やさしさと、思いやりの大切さを描きました。(アニメ) |
| 79-023 | ★ 郡 上 一 揆 | 112 | 一 般 | 2004. 1 | 岐阜・郡上で起きた「郡上一揆」は、規模といい、足掛け5年という長さといい、「江戸三大一揆」といわれている。江戸幕府を巻き込んだこの一揆が、郡上農民たちの死闘の末に、藩主更迭という勝利に終わった。 |
| 79-024 | 盲導犬クイールの 一生 | 25 | 全 般 | 2004. 1 | 1986年6月25日、水戸さんの家で5匹の子犬が生まれた。盲導犬は、生涯何度かの別れをしなければならない。クイールの最初の別れは、生後43日目にやってきた。ハッピーウォーカーと呼ばれる《育ての親》の元へ行くのである。(アニメ) |
| 79-025 | 日本昔ばなし 26巻 | 50 | 幼・ 小学生 | 2004. 1 | *かぐまのちから石 *白狐の湯 *念仏天狗 *猫檀家 (アニメ) |
| 79-026 | 日本昔ばなし 27巻 | 50 | 幼・ 小学生 | 2004. 1 | *かじ屋のばばあ *百合若大臣 *大蔵と天狗どん *蛸薬師 (アニメ) |
| 79-027 | 日本昔ばなし 28巻 | 50 | 幼・ 小学生 | 2004. 1 | *梨山の大蛇 *念仏の鼻 *へび女房 *幽霊飴 (アニメ) |
| 79-028 | 日本昔ばなし 29巻 | 50 | 幼・ 小学生 | 2004. 1 | *雷と悪者 *安珍清姫 *かみそり狐 *佐吉船 (アニメ) |
| 79-029 | 日本昔ばなし 30巻 | 50 | 幼・ 小学生 | 2004. 1 | *はなたれ小僧さま *山伏石 *木仏長者 *夢地蔵 (アニメ) |

★DVDも有ります。

| | | | | | |
|--------|--|----|-----|---------|---|
| 79-030 | 裸の大將放浪記 第1巻 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 線路を行けば道に迷わないからと、線路を歩きながら放浪の旅を続ける清。戦争に行った父の帰りを待つ盲目の少女との出会いから、人の心の優しさを描きます。 |
| 79-031 | 裸の大將放浪記 第2巻 「欲張りの人も 沢山いるので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 置き去りにされた赤ん坊を預かることになった清。子どもの母親が芸者姿で現れ、闘鶏場を舞台に、清を取り巻く人々の欲望が広がっていく。 |
| 79-032 | 裸の大將放浪記 第3巻 「人の心は顔では わからないので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 清は犬に吠えられ電柱に登ったところを泥棒と間違われてしまう。留置場の中から身の潔白を証明して欲しいと、緋乃に貼り絵で手紙を書くが…。 |
| 79-033 | 裸の大將放浪記 第4巻 「悪いことをすると 虫になるので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 映画館で時代劇を見た清。時代劇とそっくりな姫子、加藤廊に出会ってビックリ！姫子を守ろうと、虫の貼り絵で食堂を飾る清だが…。 |
| 79-034 | 裸の大將放浪記 第5巻 「人の口は 恐ろしいので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 汽車に引かれそうな少年、達也を助けた清。誘拐犯と間違われた清は、両親を失って心を堅く閉ざしたままの少年との交流を試みるが…。 |
| 79-035 | 裸の大將放浪記 第6巻 「嘘をつく 舌をぬかれるので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 鹿児島にやってきた清。魚屋の女房・霧子にぶつかって魚を傷つけてしまった清は、そこで働いて弁償することに…。 |
| 79-036 | 裸の大將放浪記 第7巻 「青い目の 涙だったので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 裸の大將パリへ行く！画廊の男に連れられて、ゴッホの足跡を訪ねる旅に出た清。画家をめざすマリーに会い、パリジェヌとのふれあいを描きます。 |
| 79-037 | 裸の大將放浪記 第8巻 「ヨメ子が嫁に なりたがるので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 旅の途中で病気になった清は八幡学園に連れ戻される。学園の給食係・ヨメ子は、清の将来を心配してペンキ屋の仕事を見つけてくるが…。 |
| 79-038 | 裸の大將放浪記 第9巻 「口バが笑ったので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 母親に殺意を抱く孤独で寂しげな少女光子に、なんとか笑顔を取り戻してほしいと奔走する清。祭りの屋台を背景に、金魚すくいや紙芝居に悪戦苦闘するが…。 |
| 79-039 | 裸の大將放浪記 第10巻 「天狗の鼻は 高いので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 金毘羅参りに出かけた清。老舗「天狗屋」の一人娘・琴子に優しくされて、うどん屋で手伝いを始めるが、失敗続きで職人の潤次に嫌われてしまい…。 |

| | | | | | |
|--------|--|----|------------|---------|--|
| 79-040 | 裸の大将放浪記 第11巻 「別れが 悲しかったので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 青森の牧場で出会った少年と、馬の出産に立ち会うことになった清。その愛らしい子馬が競走馬として売られていくと聞かされて少年と清の心は動揺する。 |
| 79-041 | 裸の大将放浪記 第12巻 「ヨメ子は 天女になったので」 | 45 | 全 般 | 2004. 1 | 三保の松原にやってきた清と、それを追いかけてきたヨメ子。二人は茶摘を手伝いながら子供のようにはしゃぐのだが、ヨメ子の具合が…。 |
| 79-042 | 手 紙 | 18 | 小 ・ 中学生 | 2004. 7 | タケオは、ある夏の夜、おじいちゃんが声を殺して泣いているのを見た。その手に一通の手紙を握りしめて…。(アニメ) |
| 79-043 | クマのプーさん プーさんとはちみつ | 30 | 幼 ・ 小学生 | 2004. 7 | 食事に招待されたプーさんはうさぎのハチミツをお腹いっぱい食べて穴から出られなくなり、さあ大変。(アニメ) |
| 79-044 | じごくのそうべえ | 16 | 幼 ・ 小学生 | 2005. 1 | 綱渡りの最中に落ちて死んでしまったそうべえ。あの世への道の途中、3人の仲間と出会い、みんなで一緒に三途の川を渡ること。(アニメ) |
| 79-045 | ☆☆ 楽しいムーミン一家 1話 ムーミン谷の春 | 25 | 幼 ・ 小学生 | 2005. 7 | ムーミンはみんなを誘って山に登り、帽子を見つけました。しかし、その帽子はとても不思議な帽子だったのです。(アニメ) |
| 79-046 | ☆☆ 楽しいムーミン一家 2話 魔法の帽子 | 25 | 幼 ・ 小学生 | 2005. 7 | 飛行鬼は帽子の中に何か入れると別の物に変えてしまう不思議な帽子をどこかでなくしてしまう。誰かが帽子に何かを入れてしまったようです。(アニメ) |
| 79-047 | ☆☆ 楽しいムーミン一家 3話 浜で見つけた 難破船 | 25 | 幼 ・ 小学生 | 2005. 7 | なぜかおとなたちは自信をなくし、落ち込んでいます。ムーミンたちは探検に出かけ、浜で難破船を見つけました。(アニメ) |
| 79-048 | ☆☆ 楽しいムーミン一家 4話 おばけ島へ ようこそ | 25 | 幼 ・ 小学生 | 2005. 7 | 今日は海に出る日です。船に帆をはって大海原へ漕ぎだしました。航海は順調に進み、小さな無人島に上陸しました。(アニメ) |
| 79-049 | ☆☆ 楽しいムーミン一家 5話 ニョロニョロの 秘密 | 25 | 幼 ・ 小学生 | 2005. 7 | 嵐が去ったニョロニョロ島に青白い光が差し込み、ヘムレンが盗んだ気圧計を取り戻すために、ものすごい数のニョロニョロが来ました。(アニメ) |
| 79-050 | ★ 火 垂 る の 墓 | 88 | 全 般 | 2006. 1 | 兵庫県神戸市で暮らす清太(14才)と節子(4才)の兄妹が昭和20年の日本の敗戦をはさんだ約3ヶ月間にどう生きたかを描きます。(アニメ) |

☆バリアフリービデオも有ります。

★DVDも有ります。

| | | | | | |
|--------|---|----|-----------|---------|--|
| 79-051 | スプーンおばさん 第2期シリーズ スプーンおばさん 第12巻 | 60 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | 消えた宇宙人／ニアミス・パイロット／空を 飛べ！パーとピー／風船おいかげっこ／うっ かりご亭主のプレゼント／やさしいライオン 使い（アニメ） |
| 79-052 | スプーンおばさん 第2期シリーズ スプーンおばさん 第13巻 | 60 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | ラブラブ腹話術／雪だるますキー学校／ドン の家出／ご亭主びっくり大ぎょうてん／ミツ ケルの失敗／のら猫ジャックの子守唄 （アニメ） |
| 79-053 | スプーンおばさん 第2期シリーズ スプーンおばさん 第14巻 | 60 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | 秘密をさぐれ／トナカイロキの大ぼうけん／ ご亭主のなやみ／おみまいゲキタイ術／プリ ョイセンは好敵手／ようこそわんぱく小屋へ （アニメ） |
| 79-054 | スプーンおばさん 第2期シリーズ スプーンおばさん 第15巻 | 60 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | はらはらショッピング／こりごりゆうれい屋 敷／ルウリィのナイス・キック／ふしぎめが ねで何を見た／人形つかいルウリィ／あこが れ！さすらい旅行（アニメ） |
| 79-056 | スプーンおばさん 第2期シリーズ スプーンおばさん 第17巻 | 60 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | たたかえ！バイキング／スケートは楽し／む し歯に泣いたバケツド／パーとピーの大ぼう けん／おとしものに手を出すな／子ねずみさ まのお通りだ（アニメ） |
| 79-057 | スプーンおばさん 第2期シリーズ スプーンおばさん 第18巻 | 60 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | 虹のすべりだい／がらくた自転車レース／ パーティは大さわぎ／らくがきにご用心／ね らわれた魔法のスプーン／ひとりぼっちじゃ つまらない（アニメ） |
| 79-058 | スプーンおばさん 第2期シリーズ スプーンおばさん 第19巻 | 60 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | おお忙し、エプロンご亭主／かえてきた 宝のつぼ／ぶくぶく船あそび／もてもてダン スパーティ／売られたトンガル／えりまきに なったミッケル（アニメ） |
| 79-059 | スプーンおばさん 第2期シリーズ スプーンおばさん 第20巻 | 60 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | ルウリィSOS／勝負はまったなし／とんで け風車／おあずけ旅行／ありがとうキャバ／ がんばれ！弱虫子リス（アニメ） |
| 79-060 | スプーンおばさん 第2期シリーズ スプーンおばさん 第21巻 | 60 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | ひとりぼっちの運動会／とんだアップアブじょ うほう／べんりなシーソーゲーム／変身！は りきりブービィ／わんぱく挑戦じょう／はら ぺこキングジョー（アニメ） |
| 79-061 | スプーンおばさん 第2期シリーズ スプーンおばさん 第22巻 | 40 | 教 師 | 2006. 7 | あめの日は傘にのって／ゆびぶえをふけ！ル ウリィ／あらしを行くバイキング船／がんこ ご亭主おおあばれ（アニメ） |
| 79-062 | しんちゃん の さんりんしゃ | 24 | 小学生 | 2007. 1 | 君ちゃんはお父さんが戦争で死んでから、伸 ちゃんと遊ばなくなりました。でも、伸ちゃん はおじさんから三輪車をもらい二人は遊び に行きました。すると、ピカッとひかりが…。 （アニメ） |

☆バリアフリービデオも有ります。

★DVDも有ります。

| | | | | | |
|--------|--|-----|------------|---------|--|
| 79-063 | 人間の翼 —最後の キャッチボール— | 135 | 一 般 | 2007. 7 | 名古屋軍（現・中日ドラゴンズ）のエースが特攻に散った、ただ一人のプロ野球選手・石丸進一の短くも光り輝いた青春の日々。ノンフクション |
| 79-064 | 東映Vキッズ コレクション ぼくは王さま① | 20 | 幼 ・ 小学生 | 2007. 7 | ベストセラーの児童図書が色彩も鮮やかにアニメーションで登場。第1話「おしゃべりなたまごやき」第2話「王さまタクシー」（アニメ） |
| 79-065 | 東映Vキッズ コレクション 10ぴきのかえる | 20 | 幼 ・ 小学生 | 2007. 7 | ひょうたん村に生まれた10匹のカエルがおりなす大冒険。歌あり踊りありのミュージカルアニメーション。（アニメ） |
| 79-066 | 東映Vキッズ コレクション 10ぴきのかえるの なつまつり | 20 | 幼 ・ 小学生 | 2007. 7 | ひょうたん沼になつまつりの季節がやってきました。音頭のけいこに一生懸命のカエルたちだが、祭りばやしがいまひとつ…。実は…（アニメ） |
| 79-067 | 東映Vキッズ コレクション うしろのせきは、 コワイ！ | 23 | 幼 ・ 小学生 | 2007. 7 | 歌が苦手なミホちゃん。いつもいじわるする、うしろの席のオチアイくんはものすごい音痴。2人だけの放課後特訓をはじめましたが…。（アニメ） |
| 79-068 | 東映Vキッズ コレクション ねずみくんの チョッキ① | 19 | 幼 ・ 小学生 | 2007. 7 | ねずみくんをはじめ、子どもたちの大好きな動物が次々と登場する、ほのぼのストーリー。（アニメ） |
| 79-069 | 東映Vキッズ コレクション ねずみくんの チョッキ② | 19 | 幼 ・ 小学生 | 2007. 7 | 第4話「また！ねずみくんのチョッキ」第5話「ねずみくんとブランコ」第6話「ねみちゃんとねずみくん」（アニメ） |
| 79-070 | 近江商人 中江藤樹 | 112 | 一 般 | 2007.10 | 愛とは、信念とは、生きがいは。グローバルな視点と「良知」に到る実践を貫いた人間・中江藤樹の生涯。 |
| 79-071 | お に ぎ り | 120 | 一 般 | 2009. 1 | バイクに乗って東京から駆け落ちしてきた、若い二人が、コメ作りを通じて仲間、結婚、出産といった人生の帰路に立ち、悩みながらも成長していく姿を描きます。 |
| 79-072 | 日本のおばけ話 —のっぺらぼう— | 15 | 小 ・ 中学生 | 2009. 1 | 大工の正八は仕事を終えて、帰り道を急いでいると、お堀のそばの柳の木の下に、白い女の人の影がゆれていました。（ドキッ！）おばけに違いありません。（アニメ） |
| 79-073 | 日本のおばけ話 —絵から とびだしたねこ— | 15 | 小 ・ 中学生 | 2009. 1 | らくがき好きの小坊主は、森のはずれの荒れ寺に、泊まることにしました。なんだか不気味な寺で、心細くなり壁いっぱいねこの絵を貼りました。（アニメ） |

8 1 同 和 ・ 人 権

| | | | | | |
|--------|--------------------------|----|-------|---------|--|
| 81-003 | 友情ヘラン | 45 | 中学生 | 1996. 7 | 中学3年生の裕子、正一、彰、慎吾は気の合った同級生。裕子が転校することになり4人は最後のランをしようとして早朝練習に励んでいた。正一は早川に挑発され競走をして、早川のロードレーサーを壊してしまったことから、彰、慎吾の親たちは正一が、同和地区の生まれということで、偏見の目で見ると。 |
| 81-004 | くもりのち晴れ | 40 | 小・中学生 | 1997. 1 | いつも一人ぼっちで、学校では口をきかない幸子はある日、先生の机の上にそっと手紙を置いた。先生は、幸子が小学校時代からのいじめによって言葉を奪われていたことを知り、その解決のため、クラスの加奈子たちに協力を求める。(アニメ) |
| 81-007 | 人権を考える！ 女性と こどもと母親 | 30 | 一般 | 1998. 7 | キャリアウーマンとして働く女性と、幼い子どもをもつ母親が同和問題に直面し、悩みながら、日々の生活の中から誤った知識や偏見の有ることに気づく。 |
| 81-008 | だけん・なん | 58 | 小学生 | 1999. 1 | 亜希子の息子の崇(小5)が運動会のリレー選手に選ばれたことがきっかけで、クラスメートの泰行や和也たちからいじめられ、「もう、止めた方が良かよ。同和の者ば、いじむっと、後で恐かって母ちゃんが…」という言葉聞いたのだ。 |
| 81-009 | 友だち | 15 | 小学生 | 1999. 7 | 竜也となずなの兄妹は一年前、五島列島から北九州に越してきた。その時、学校で方言をからかわれ、伯父に「郷に入っては郷にしたがえ」と諭される。竜也は方言を直し友だちを作った。しかしなずなは、外で言葉を話さなくなった。(アニメ) |
| 81-010 | おばあちゃん ありがとう | 52 | 一般 | 2000. 1 | 雅之のおばあちゃんは絵画教室に通いはじめ、ある日、書き終えた絵に「サインを入れたら！」と言われ動揺する。「自分の名前も書けないなんて今まで何してたんやろ?」「あの人間同和地区の人らしいで」そんなうわさを耳にする。 |
| 81-011 | にじいろの ふしぎないし | 15 | 幼・小学生 | 2000. 3 | やさしさと勇気をくれる「にじいろのふしぎないし」を求め、魔女の待つ洞くつへ子どもたちの冒険がはじまった。(アニメ) |
| 81-012 | 風のひびき | 54 | 一般 | 2000. 7 | 聴覚に障害のある奈緒は、ホームヘルパーとして働きながら、さまざまな現実の壁を体感し、悩みながらも、心のバリアフリーを信じて、前向きに生きていきます。 |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|----|-----|---------|---|
| 81-013 | 私の歩んだ道 —差別の中を 生きて— | 35 | 一般 | 2001. 1 | 部落という文字を背負って心にくさびをかいながら生きてきた祝さん。「夫と共に差別とたたかったこの歳月を、私は誇りに思います」 |
| 81-014 | 翔太のあした | 54 | 小学生 | 2001. 7 | この物語は、翔太（小6）が学校、職場、家庭と、それぞれの場面での男女の意識の差を感じ、男女共同参画を考えます。 |
| 81-015 | 夢の箱 | 50 | 一般 | 2002. 1 | 洋夢（小5）は、母が外国人という理由でいじめにあう。その悔しさを、両親にぶつけて、母の心を深く傷つけた。 |
| 81-016 | 絵のある町 | 54 | 一般 | 2002. 7 | 大阪郊外の公園で、青空保育リーダーの紀子は、大学生の重弥の提案で、公園の壁にみんなで“絵”を描くことになった。だが、新メンバーの外国人マリの絵が塗りつぶされていた。 |
| 81-017 | こころの交響楽 | 43 | 全般 | 2003. 1 | 響子は小児科医として働いている。ある日、ろっ骨を骨折した剛（9才）が急患で運ばれてきた。父親に叩かれ、テーブルの角に胸を打ちつけたのが原因だった。入院した剛は、喘息で入院している直と同室になった。（アニメ） |
| 81-018 | 新しい風 | 30 | 一般 | 2003. 7 | 聡子は、本宮宅を訪ねたところ、出てきた弥生の顔にできたアザが気にかかった。息子の絃のお誕生会を口実に弥生と息子の一真を自宅に誘った。楽しくケーキ作りが進むなか、ささいなことがきっかけで一真の態度が一変する。 |
| 81-019 | ぬくもりの彩 | 36 | 一般 | 2003. 7 | 突然、障害を持った高齢者との同居を余儀なくされた家族が、同和地区に住む青年との出会いをきっかけに、同和地区に対する差別意識の誤りに気づき、人を思いやる心や、家族のぬくもりを取り戻していく姿を描きます。 |
| 81-020 | 風よ 雲よ 伝えてよ —HIV/AIDSと 共に生きる— | 38 | 一般 | 2004. 1 | AIDSの正しい知識、その普及や啓発を通して根深い差別との闘い、感染者と共に歩むHIV 人権情報センターと若者たち。そんな人たちの思いや活動を紹介し、共に生きる社会について考えます。 |
| 81-021 | 「私」のない私 —同調と傍観— | 30 | 一般 | 2004. 1 | 両親の言いつけを守り、まじめに働く主人公は、周囲で起こる様々な事件の前で、「おかしい」と思いながらも、上司に睨まれることを恐れて「俺には関係ないこと」と流れに身をまかせてしまうが…。 |
| 81-022 | ラブレター | 54 | 一般 | 2004. 1 | 恵子（54才）は、お弁当配達の仕事をしている。いじめに遭い中学生のときから不登校になっていたことみ（16才）は、祖母の家で、恵子に出会った。恵子は、なんとかことみを救おうとする。 |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------|----|------------|---------|--|
| 81-023 | もう一度 あの浜辺へ | 38 | 一 般 | 2004. 7 | 家からの電話でもどった夏美は、無残に焼けた台所の前に立ちつくす。母を介護している父が煮サバの入ったプラスチック容器のまま火にかけボヤとなった。 |
| 81-024 | いま、部落を 語る若者たち | 27 | 一 般 | 2004. 7 | 若者たちは、等身大の自分を語り、悩みを語ります。「差別」された経験のない部落出身者や、NPO法人を立ち上げ部落のプラスの価値を検索する若者もいます。 |
| 81-025 | 小 さ な 叫 び | 30 | 一 般 | 2004. 7 | 奈緒は夫婦で写真館をしているが最近気になる事があった。深夜に近所の子どもの泣き声が聞こえるのだ。 |
| 81-026 | ソーテ サワサワ 一人間の価値は みな同じ | 34 | 一 般 | 2005. 1 | 言葉も文化も異なる日本で暮らすタンザニア出身のフィデアさん。外国人排除に対し「私たちみな同じ」という願いを込めて語る。 |
| 81-027 | そっと しておけば… 一寝た子を起こすな という考え方 | 36 | 一 般 | 2005. 1 | ある市民劇団での出来事。「隠す」という意識をテーマに劇団員の体験を振り返り、「隠して生きる」ことの精神的負担や苦痛について考えます。 |
| 81-028 | ひびけ！和だいこ | 22 | 小学生 | 2005. 1 | 学習発表会のため和太鼓演奏の練習をしていた。しかし啓吾はリズム感がつかめずチームの練習からはずされてしまう。(アニメ) |
| 81-029 | 心の キャッチボール | 23 | 中 ・ 高校生 | 2005. 7 | 千夏(中2)は、中学校の野球部員。夏の大会で大敗したチームは、部員が千夏と潤の二人だけになり、廃部の危機を迎えてしまう。知恵を絞って部員の獲得に乗り出す千夏。(アニメ) |
| 81-030 | ス テ ッ プ ! | 54 | 一 般 | 2005. 7 | ビジネスホテルで働くことになった、障害のある八重(22才)はなかなか仕事が覚えられない。チーフは八重の指導に、仲間と対立してヒップホップダンサーになる夢を捨てた良太をあてがった。 |
| 81-031 | 旅 立 ち の 日 に | 40 | 全 般 | 2006. 1 | 「障害を持っていても、私は美和の親、親としての責任をはたしたい」娘の旅立ちの日、披露宴の最後に親として挨拶がしたいと、靖江は願いました。(アニメ) |
| 81-032 | チャランケ ～アイヌ民族の 人権～ | 40 | 一 般 | 2006. 7 | 北海道を離れ、東京、首都圏で暮らす古老や若いアイヌの人々を訪ね、民族としての誇りをもって生きる姿や取り組みを追います。 |
| 81-033 | 千夏のおくりもの | 54 | 一 般 | 2006. 7 | 千夏の母親、瑠璃は大学の研究に熱中し千夏の世話ができない。“いい母親”になるために、転勤の話を通じた瑠璃に、夫の徹は「千夏や徹のことを気にしているのではなく、世間からの評価なのか？」と問いかける。 |

| | | | | | |
|--------|---------------------------|----|-----|---------|---|
| 81-034 | 人権感覚の アンテナって？ | 39 | 一 般 | 2007. 1 | 私たちの身の回りの社会には、さまざまな人権侵害や差別を受けている人がいます。ドラマをもとに話し合い、日常の意識や行動を見直すことで、自らの人権感覚のアンテナに気づいて欲しい。 |
| 81-035 | 白紙のページ —食肉と 私たちの矛盾— | 29 | 一 般 | 2007. 7 | 私たちは、何ものかの命を奪い自らの命を長らえています。それなのに屠畜に関わる人々に差別や偏見がありませんか。食肉を支えている人々の思いを取材し、食卓に「肉」が供えられるまでの過程の記録を通して食の安全を考える。 |
| 81-036 | 企業に求められる 人権意識とは？ | 24 | 一 般 | 2008. 1 | 青木美鈴はハート石鹸の会社案内の担当を任せられ、企業に求められる人権意識のあり方を考えます。◎企業の社会的責任◎採用選考の基本◎派遣社員って…◎ユニバーサルデザインへの取り組み◎障害者の社会参加など。 |
| 81-037 | ひまわりのように | 42 | 一 般 | 2008. 1 | 沙也香(小6)の家族は、父・洋平のリストラ、転職、心の病など困難に直面しながらも、周囲の支えや理解、そして家族がお互いの気持ちを受け止め合い、困難を乗り越えます。(アニメ) |
| 81-038 | こころに咲く花 | 35 | 一 般 | 2008. 7 | 加奈子は洋菓子会社で働く派遣社員、課長が部下の麻衣にきびしすぎるのを「いじめ」と感じていた。息子の健斗(12才)は同級生の琢磨からいじめを受けているが、加奈子は気づいていない。 |

8 5 福 祉

| | | | | | |
|--------|--|----|-----|---------|--|
| 85-003 | 盲導犬は私の目 ハッピー ウォーク | 28 | 全 般 | 2002. 1 | ①アイメイト(盲導犬)の育成と訓練 ②アイメイト使用者の歩行指導 ③アイマスクをつけて体験歩行 ④視角障害者、アイメイトとの接し方 ⑤バリアフリーの時代へ |
| 85-004 | 在宅サービス 提供現場から —生活を支え 自立を支援する— | 35 | 一 般 | 2002. 1 | ホームヘルパー2級・3級養成研修カリキュラムの実習における「在宅介護サービス提供現場見学」に対応する。在宅サービスの機能や役割を紹介します。 |
| 85-005 | ちょっと青空 | 31 | 一 般 | 2002. 7 | 障害者のマサヒロさんは、30歳で一人暮らしを始めて20年。介助する側、される側、その間に人間関係があって、始めて成り立つ対等のつきあい。マサヒロさんはボランティアの枠をこえた「つきあい」を求めている。 |

| | | | | | |
|--------|---|----|-----|---------|-----------|
| 85-006 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン 手話レッスン編 第1巻 | 40 | 全 般 | 2003. 1 | 手話ってなあに？ |
| 85-007 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン 手話レッスン編 第2巻 | 42 | 全 般 | 2003. 1 | あいさつをしよう |
| 85-008 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン 手話レッスン編 第3巻 | 46 | 全 般 | 2003. 1 | みのまわりのこと |
| 85-009 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン 手話レッスン編 第9巻 | 41 | 全 般 | 2003. 1 | 出かけよう |
| 85-010 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン 手話レッスン編 第10巻 | 35 | 全 般 | 2003. 1 | みんなで話そう |
| 85-011 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン この手で歌おう編 第4巻 | 41 | 全 般 | 2003. 1 | この手で歌おう ① |
| 85-012 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン この手で歌おう編 第5巻 | 40 | 全 般 | 2003. 1 | この手で歌おう ② |
| 85-013 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン この手で歌おう編 第6巻 | 30 | 全 般 | 2003. 1 | この手で歌おう ③ |
| 85-014 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン この手で歌おう編 第7巻 | 41 | 全 般 | 2003. 1 | この手で歌おう ④ |
| 85-015 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン この手で歌おう編 第8巻 | 53 | 全 般 | 2003. 1 | この手で歌おう ⑤ |
| 85-016 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン この手で歌おう編 第11巻 | 23 | 全 般 | 2003. 1 | この手で歌おう ⑥ |
| 85-017 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン この手で歌おう編 第12巻 | 46 | 全 般 | 2003. 1 | この手で歌おう ⑦ |

| | | | | | |
|--------|---|----|-----|---------|--|
| 85-018 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン この手で歌おう編 第13巻 | 48 | 全 般 | 2003. 1 | この手で歌おう ⑧ |
| 85-019 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン この手で歌おう編 第14巻 | 40 | 全 般 | 2003. 1 | この手で歌おう ⑨ |
| 85-020 | みんなともだち 手話イチ・ニッ・サン この手で歌おう編 第15巻 | 64 | 全 般 | 2003. 1 | この手で歌おう ⑩ |
| 85-021 | 介護の現場で学ぶ —高校生のための 社会福祉実習— | 44 | 高校生 | 2003. 7 | 実際に実習を体験する生徒たちの実習現場での戸惑いや発見から介護の大切さを学んでいく姿を追いながら、実習の重要性を学ぶと共に、望ましい実習へののぞみ方を考えます。 |
| 85-022 | がんばり過ぎない がんばらない 介護のすすめ | 19 | 一 般 | 2005. 1 | 在宅で介護する場合、寝食を忘れてがんばるあまり、追い詰められていくケースが多い。無理なく介護を進めるポイントを紹介します。 |
| 85-023 | ノーマライゼーション を考えるシリーズ 第1巻 知的障害者 | 22 | 一 般 | 2005. 7 | 知的障害者の入居施設「恩方育成園」で暮らす津田さんと原納さん。二人は自立訓練棟と呼ばれる一軒家で日常生活の訓練を受けている。 |
| 85-024 | ノーマライゼーション を考えるシリーズ 第2巻 身体障害者 | 22 | 一 般 | 2005. 7 | 障害者にとって就労は大きな問題である。PCC葛飾では、身体障害者向けのコンピューター技術講習を行っている。 |
| 85-025 | ノーマライゼーション を考えるシリーズ 第3巻 精神障害者 | 22 | 一 般 | 2005. 7 | 精神障害者の7割を占めるという、統合失調症の辰村さんは精神障害者に対する間違った認識を改めてもらおうと、トークショーなどの啓発運動をしている。 |

90 県政広報映画

| | | | | | |
|--------|------------------------------------|-----|-----|---------|--|
| 90-005 | 歩いてなっとく 東海自然歩道 第1部 愛知県境～おおくて | 40 | 全 般 | 2001. 8 | |
| 90-006 | 歩いてなっとく 東海自然歩道 第2部 おおくて～三田洞 | 100 | 全 般 | 2001. 8 | |
| 90-007 | 歩いてなっとく 東海自然歩道 第3部 完 結 編 | 100 | 全 般 | 2001. 8 | |

D V D

0 4 保 健 衛 生

| 分類番号 | 題 名 | 分 | 対 象 | 購入年・月 | 内 容 |
|--------|-----------------------------------|----|------------|---------|--|
| 04-001 | こころの 健康づくりと ストレス対策 | 25 | 一 般 | 2004. 1 | ストレス時代の現代、日常生活におけるストレスをできるだけ減らして、こころの健康を確保しつつ、明るく元気に生きるヒントを解説、提起します。 |
| 04-002 | 延ばそう、 健康寿命 | 25 | 高齢者 | 2004. 7 | 平均寿命と健康寿命の違いをはじめ、どうすればQOLの高い健康寿命を延ばす生活ができるかを、解説します。 |
| 04-003 | 歯、口の健康シリーズ ワクワク探検隊 出動！ | 14 | 小学生 | 2004. 7 | *口の中は、不思議の国！ *歯の形を作ろう *歯の形と役割を考えよう *はみがき博士になろう |
| 04-004 | 歯、口の健康シリーズ 自分で守る 歯と健康 | 15 | 小学生 | 2004. 7 | *歯の交換期に注意する習慣 *むし歯って、何？ *ストップCO作戦 *可能性を磨く歯と口の健康 |
| 04-005 | 歯、口の健康シリーズ ブラッシュアップ！ 未来 | 15 | 中学生 | 2004. 7 | *歯周病って、何？ *歯肉炎とGO *外傷を防ぐ *歯・口の健康と夢の実現 |
| 04-006 | 子どものうつ病 —その症状と 対処法— | 52 | 親 | 2006. 7 | うつ病は原因不明の腹痛や頭痛、また、不登校児のなかに、うつ病が根底にある子供が多い、子どものうつ病を正確に捉え、どう対応したらよいか考えます。 |
| 04-007 | 緊急レポート！ ドラッグの罠 —蔓延するMDMA— | 20 | 中 ・ 高校生 | 2006. 7 | 中・高校生に薬物の正しい知識や恐ろしさを伝え、こころの問題と薬物乱用の関係を示し、他人事ではなく自分自身の問題として考えてもらう。 |
| 04-008 | HIV/エイズってなに？ 感染のしくみ編 | | 中 ・ 高校生 | 2007. 1 | HIV/エイズの現状、免疫のしくみ、HIV感染のしくみ、最先端治療、感染予防、コンドームの正しい使い方、性感染症との関連性、感染経路など幅広く解説します。 |
| 04-009 | HIV/エイズってなに？ H I V と 共に生きて編 | | 中 ・ 高校生 | 2007. 1 | HIV/エイズと人権・差別、感染と子供・貧困、感染を拡大する国際社会の構造、ボランティア施設の活動、陽性者・支援者へのインタビューという、立体的な内容です。 |

| | | | | | |
|--------|---|----|-----------|---------|--|
| 04-010 | HIV/エイズってなに? 社会・Q & A 編 | | 中・ 高校生 | 2007. 1 | 医療編、感染経路編、社会人権編に分類した、質問回答集です。 |
| 04-011 | 食・からだ・ くらしの探検 —食生活を考えよう— | 52 | 小学生 | 2007. 1 | ①1日のスタートは朝ごはんから ②どんな食べ方がいいのかな ③地域に伝わる料理を大切にしよう |
| 04-012 | 心肺蘇生と AEDの使い方 —救急車が 来るまでに— | 15 | 全 般 | 2007. 7 | 命が助かる可能性は、突然心臓や呼吸が停止してから、10分の間に急激に低くなります。救命措置・心肺蘇生・AEDの使い方を分かりやすく解説します。 |
| 04-013 | 薬物乱用に“NO” | 17 | 小学生 | 2007. 7 | 小学生に薬物の正しい知識や乱用した際の影響を伝えます。その中で誘いの手口や断り方の具体的な例も提示しています。 |
| 04-014 | たばこに“NO” | 16 | 小学生 | 2007. 7 | たばこに含まれている有害物質を中心に、たばこの正体について詳しく解説します。たばこは自分自身だけでなく、まわりの人の健康をも害することを言及します。 |
| 04-015 | 防ごう! メタボリック・ シンドローム —内蔵脂肪を やっつけろ— | 20 | 一 般 | 2008. 7 | 腹部の内蔵脂肪が元凶のメタボリック・シンドロームは日本の中老年にとって身近な疾患群です。ウエストたっぶりのサラリーマン・メタボ氏の日常生活を通し、メタボの恐ろしさと対策を知る。 |
| 04-016 | 新型インフルエンザの予防と対策 | 25 | 全 般 | 2009.10 | 従来型インフルエンザの予防法をもとに「手洗いとうがい」や「せきエチケット」などの知っておきたい新型インフルエンザの知識と予防策を解説します。 |
| 04-017 | 避けられる危険 救うことが出来る命 子どもの 一次救命処置 (一般市民対象) | 33 | 一 般 | 2009.10 | 子どもの異常発見から救急隊が到着するまでの心肺蘇生や気道内の異物除去の適切な処理をわかりやすく解説します。小児に対するAEDの使用方法も解説しています。 |
| 04-018 | 避けられる危険 救うことが出来る命 知っておきたい 子どもの安全と 応急処置 (一般市民対象) | 33 | 一 般 | 2009.10 | 4歳以下の子どもの不慮の事故を未然に防ぐために大人に必要な安全の知識と、もしもの場合の応急処置を解説します。 |
| 04-019 | 避けられる危険 救うことが出来る命 乳児と小児に対す る一次救命処置 (日常的に蘇生を 行う者対象) | 42 | 一 般 | 2009.10 | 1歳から8歳の小児に対する心肺蘇生や気道内の異物除去の方法をリアルタイムで蘇生の手順を見せます。救助者が2人や3人の場合も解説します。 |

| | | | | | |
|--------|------------------------------|----|-----------|---------|---|
| 04-020 | 認知症を予防する 日常生活 | 25 | 高齢者 | 2009.10 | 認知症の正体や症状、原因となる病気や生活の中の予防法を紹介します。若くして発症したAさんの話や、改訂長谷川式簡易知能評価スケールも収録。 |
| 04-021 | 知っていますか 薬物の真実 体験者は警告する | 21 | 中・ 高校生 | 2010.11 | 薬物体験者自身の、強い説得力を持つ言葉で、「薬物の真実」、つまり「薬物乱用の本当の怖さ」を伝え、「薬物は意志が強ければやめられる」…そんな不確かな情報や好奇心で薬物に手を出すことが果たしてどんな結果を招くか、その真実を明らかにします。 |

05 災害防止・防犯

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|----|------------|---------|--|
| 05-001 | 今、高齢者が 狙われている！ | 16 | 高齢者 | 2006. 1 | お年寄りの体力的な弱さ、判断力の低下につけ込んだ犯罪が増えている。こういった悪質な犯罪被害にあわないためには、どうしたら良いかを考えます。 |
| 05-002 | 子ども連れ去り 被害防止 —地域で考える防犯— | 22 | 一 般 | 2006. 1 | 昨今、子どもが被害者となる凶悪犯罪が多発している。全国各地で、子どもを連れ去りから守るための活動が始まっている。その活動を紹介します。 |
| 05-003 | グーパ王子の 誘拐から身を守る 大切なお約束 | 12 | 幼 ・ 小学生 | 2006. 7 | グータン星からやって来たグーパ王子とノララー。公園で遊ぶ王子とノララーの所へやって来た変身大魔王、王子を誘拐しようとお兄さんに化けます。 |
| 05-004 | ひとりのときが あぶない！ —幼児・ 小学校低学年向け— | 15 | 幼 ・ 小学生 | 2007. 1 | 少女(7才)は、夢の中で連れ去られそうになったことをキッカケに、犬のワン太に案内されて、動物村で誘拐から身を守る方法に興味を持ち始める。 |
| 05-005 | 自分で自分を守る —小学校高学年 向け— | 15 | 小学生 | 2007. 1 | 少女(11才)が低学年用作品に加えて、安全マップ作りや、一人である小さい子を守ってあげることの大切さを訴えます。 |
| 05-006 | じしんだ!! ミーちゃんの ぼうさいくんれん | 12 | 幼 ・ 小学生 | 2007. 1 | ある日、大きな地震がきて、大樹はおもちゃにつまづいて倒れてしまいました。それを見てポストとクマは、皆を“にゃんにゃん地震防災ランド”へ連れて行きます。(アニメ) |
| 05-007 | 幼 児 の 安 全 ① 防 災 | 60 | 幼 児 ・ 親 | 2007. 7 | (子ども編)地震がきたらどうする？ 火事になったらどうする？ (大人編)命を守る防災対策と防災教育について |

| | | | | | |
|--------|--|-----|-----------------------|---------|--|
| 05-008 | 幼児の安全 ②防犯・安全マナー | 60 | 幼 ・ 児 親 | 2007. 7 | (子ども編) 怖い事件にあわないために お出かけの時の安全マナー (大人編) 子どもを守るための防犯対策と安全 教育について |
| 05-009 | 幼児の安全 ③園での事故防止 | 60 | 幼 ・ 児 親 | 2007. 7 | (子ども編) あぶないあぶないみつけた！ 外遊びあぶないあぶないみつけた！ (大人編) 事故防止対策と安全教育の必要性 について |
| 05-010 | 大地震発生！ —大切な命を 守るために— | 22 | 一 般 | 2008. 1 | 地震の活動期に入った日本。最新の研究デー タや能登半島・新潟中越・阪神淡路の地震 の映像や体験談を教訓に危機意識の強化を図 り、迫り来る大地震にそなえる。 |
| 05-011 | 津波襲来 その一瞬が 生死を分ける | 22 | 全 般 | 2008. 7 | 津波は稀にしか起こらないので警戒意識が薄 くなりがちで、津波に対する誤解や認識不足 も多い。津波の正しい知識を伝え、私たちの 心の油断に警告を発する。 |
| 05-012 | 思わぬ火もと 高齢社会・ 増え続けている 電気火災 | 20 | 高 齢 者 | 2009. 1 | 住宅火災の原因の多くはコンロ・タバコ次に ストーブや電気機器、配線器具などとなっ ています。「電気火災」の多くは、どのよう にして起こるのか、実験映像を通して明らか にします。 |
| 05-013 | 地震にそなえて 今、やるべきこと —緊急地震速報が 流れたら、どうする?— | 23 | 一 般 | 2009. 1 | 緊急地震速報という新しいシステムや、「高 層難民」「帰宅困難者」といった新しい問題 をふまえつつ、いかに命を守り、被害を減ら すか、その地震対策を分かりやすく示します。 |
| 05-014 | 日本列島 大災害の記録vol.1 —地震・津波・ 噴火編— | 150 | 一 般 | 2009. 1 | 身近で起こった過去の災害を正しく知りま さかの時に備える。明治から平成まで、55 におよぶ災害映像。 |
| 05-015 | 日本列島 大災害の記録vol.2 —気象災害編— | 150 | 一 般 | 2009. 1 | 台風・豪雨・高潮・土砂災害など、63にお よぶ災害映像を収録。 |
| 05-016 | 日本列島 大災害の記録vol.3 —大災害に学ぶ編— | 150 | 一 般 | 2009. 1 | さまざまな映像・CGを用いて、災害の仕組 みや防災事例を解説。 |
| 05-017 | 地域で減災 | 24 | 一 般 | 2009. 1 | *災害発生!その時どうする? *「自助」自 分の身は自分で守る *「共助」地域の力で命 を守る *地域に広がる減災の輪 *まとめ |
| 05-018 | 名探偵コナン 防犯ガイド | 26 | 小 ・ 中 学 生 | 2009. 1 | 子どもたちを犯罪から守るために、コナン と仲間たちがQ&Aクイズ形式で身近に潜む “危険”をわかりやすく解説します。(アニメ) |

| | | | | | |
|--------|--|----|-----------|---------|--|
| 05-019 | 火あそびは あぶないよ | 15 | 幼・ 小学生 | 2009.10 | 火遊びに夢中のキョウタが、愛犬プータやその仲間たちと一緒に、「火遊びは危ないこと」や「火災が起きた場合どうすればよいか」を学ぶ。 |
| 05-020 | 危険な場所から 逃げろ！ | 19 | 小学生 | 2009.10 | 地震や鉄砲水の水害などがいつ襲ってくるかもしれない天災は防御できません。危険がどこに潜んでいるか、どんな時どこに逃げればよいかを考えます。 |
| 05-021 | こわくなったら にげようね | 18 | 小学生 | 2010.11 | 登校・下校の途中、公園などで子どもが巻き込まれやすい誘拐・連れ去りを取り上げます。「地域安全マップ」づくり、そして犯罪の防止と対応のしかたについて紹介します。 |
| 05-022 | だまされない！ とられない！ 振り込め詐欺・ ひったくりから 自分を守る | 19 | 高齢者 | 2010.11 | 振り込め詐欺の手口と、街頭でのひったくり事件を取り上げ、これらの犯罪の実態と、その対策を紹介します。また、地域を犯罪から守る担い手として、中高年が活躍する地域の防犯ボランティア活動など説明しています。 |

06 道徳・宗教

| | | | | | |
|--------|------------------------------|----|-----------|---------|--|
| 06-001 | みんな友だち | 15 | 幼・ 小学生 | 2007. 1 | 自分のことをペンギンと知らないブウは、カモメたちが空を飛んでいるのを見て、空を飛ぼうとするが、飛べません。ブウは思い悩み泣き出してしまいます。(アニメ) |
| 06-002 | ミミちゃんの てとてとて | 18 | 小学生 | 2007. 1 | ミミちゃんはショッピングセンターで、新しい折り紙がいっぱいあるのを見て、「これで鶴を折って、病気のお父さんにプレゼントしたら喜んでくれるかなあ」考えて、考えてついにポケットの中に…。(アニメ) |
| 06-003 | 名前…それは 燃えるいのち | 18 | 小学生 | 2007. 7 | よりか(小4)と平吉は宿命のケンカ友だち。名前のことでケンカになった二人に姜(カン)先生は宿題を出します。「自分の名前のことを調べて、みんなの前で発表して下さい」翌日、発表する二人の顔は輝いていた。(アニメ) |
| 06-004 | さまちゃれ —わたしはいじめを 乗り越えた— | 96 | 中学生 | 2007. 7 | 肥満であることを理由に執拗ないじめにあっている中2の少女。クラブ活動でマンドリンを弾くのが心の支えです。彼女は老人ホームでの演奏をすることで元気を取り戻してゆく。 |
| 06-005 | ハ　　ー　　ド　　ル | 84 | 小学生 | 2008. 1 | 麗音(小6)はクラスメートの万引きを目撃して、その友人の名を言わなかった麗音は犯人と誤解されてしまいます。無実を信じてくれない大人たちの態度に麗音は深く傷つきます。(アニメ) |

| | | | | | |
|--------|---|----|-----------|---------|--|
| 06-006 | ありったけの勇氣 | 27 | 小学生 | 2008. 7 | このドラマは、友だちとの関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためお互いに認め合い、本音で話せる関係づくり、いじめに立ち向かう勇氣の大切さを伝えます。 |
| 06-007 | 道徳ドキュメント① —キミなら どうする?— | 45 | 小学生 | 2009. 1 | ドキュメント1「サルも人も愛した写真家」 ドキュメント2「みんなの本をどう守る?」 ドキュメント3「ポイ捨てをどうなくす?」 |
| 06-008 | 道徳ドキュメント② —人生は チャレンジだ— | 45 | 小学生 | 2009. 1 | ドキュメント1「巨樹にもらった希望」 ドキュメント2「思い出修復します」 ドキュメント3「使いやすさを広めたい」 |
| 06-009 | 道徳ドキュメント③ —人とつながる— | 45 | 小学生 | 2009. 1 | ドキュメント1「おばあちゃんの小さな秘密」 ドキュメント2「あいさつの力」 ドキュメント3「命の大切さを伝えて」 |
| 06-010 | みんな いちばん! | 13 | 幼・ 小学生 | 2009.10 | どんぐり君は仲間と木の上で飛び上がる遊びに挑戦して、どんぐり君の大ジャンプに、みんなはびっくり!「だれが一番、だれが一番…」と声をそろえて歌います。こんどは松ぼっくり君の番です。(アニメ) |
| 06-011 | 毎日が つらい気持ち わかりますか —ゆるせない! ネットいじめ— | 18 | 小学生 | 2009.10 | いじめを苦しめた子供の自殺が後を絶ちません。インターネット上の暴力的な言葉は、相手の気持ちや感情をくみ取ることのない一方的なコミュニケーションです。心が通じるコミュニケーションとはどうすればよいか考えます。(アニメ) |
| 06-012 | まさたとめぐみの おこずかいを 考えよう | 16 | 小学生 | 2009.10 | 「おこずかいで物を購入する」という子供たちの日常生活を描くことで、無計画な消費行動や友達につられて必要のないものを購入することのないように、金銭感覚を身につけてもらう。 |
| 06-013 | ネットの暴力を 許さない | 19 | 中・ 高校生 | 2009.10 | 中高生の間で流行しているプロフがいじめの温床です。自分たちは加害者と同じ、いじめをしていないか、いじめをおもしろがる心があるからネットの暴力が止められないのではないかと、問いかけます。 |
| 06-014 | 万引きは、 ぜったい悪い! | 14 | 小学生 | 2009.10 | 拓也は本屋クラスメートの博之が漫画本を万引きするのを目撃する。別の日、拓也は博之に万引きするように言われ、迷いつつも万引きをしてしまう。それが見つかり、小部屋に連れて行かれる。 |
| 06-015 | いじめ ケース・スタディ —みんなで 考えよう— | 16 | 小・ 中学生 | 2010.11 | いじめは、無視、暴力、ブログ・掲示板(学校裏サイト)での誹謗中傷などがあります。どのような対応をすれば、いじめ被害を解決できるか、教育評論家尾木直樹先生がわかりやすく解説したものです。 |

| | | | | | |
|--------|--------------------|----|-----|---------|--|
| 06-016 | ネットいじめ ひとりで悩まない | 23 | 中学生 | 2010.11 | ある中学2年生のネットいじめの事例をドラマ形式で描き、「ネットいじめは絶対にしてはいけない」ということ、様々ないじめの対処法、インターネット・リテラシーの基本などについて、子どもたちに考えさせ、知識を身につけさせる内容です。 |
|--------|--------------------|----|-----|---------|--|

07 交 通 安 全

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------|----|------------|---------|--|
| 07-001 | ポンカンマンの 自転車免許教室 | 18 | 小学生 | 2006. 7 | 増え続ける自転車事故。交通ルールや運転技術を身につけずに自転車を運転する事が大きな原因と考えられる。自転車免許を取得する過程で運転技術を学ぶ。(アニメ) |
| 07-002 | ある死亡事故の 報告 | 24 | 一 般 | 2007. 1 | 正面衝突のあった現場は見通しの良い緩やかなカーブ。交通捜査官・三浦は調査を進める。加害者・被害者の悲しみと憎しみが加速する中、事故原因が判明する。 |
| 07-003 | 飲酒運転 ひき逃げ事故 —あと絶たぬ 家族の悲しみ— | 25 | 一 般 | 2007. 1 | *わずか2kmの飲酒運転の結末 *飲酒運転の危険性をシュミレーション *はしご酒・逃走中の衝突事故 *交差点での左折巻き込み事故 |
| 07-004 | オズの魔法使いの 交通安全の旅 | 12 | 幼 ・ 小学生 | 2008. 1 | やんちゃな少女ドロシーや、カカシ、プリキの人形、ライオンなどのキャラクターが、オズの魔法の不思議な世界で交通ルールを学んでいく物語。(アニメ) |
| 07-005 | 高齢者の 自転車と歩行 —立場変われば 気も変わる— | 22 | 高齢者 | 2008. 1 | 自転車と歩行者の二人をモデルに、日頃よく見受けられる高齢者の行動を例に挙げ、交通ルールやマナーを考えず、いかに自分勝手な振る舞いをしているか両者の行動から検証します。 |
| 07-006 | 人に優しい 自転車の乗り方 —なくそう!! 暴走運転— | 27 | 中 ・ 高校生 | 2008. 7 | 春香はサイクリングに出かけます。目的地までには坂あり、交差点ありと、様々な所を走ります。春香の心には暴走行為など悪魔のような性格と、それを自制する天使のような性格が現れる。 |
| 07-007 | まめうしくんの 交通安全 —宝さがしの 旅だっし— | 12 | 幼 ・ 小学生 | 2009.10 | まめうしくんは仲間たちと宝さがしに出かけます。その道中で、安全な道路の歩き方や、横断歩道のわたり方、信号についてなど交通ルールを学びます。(アニメ) |

| | | | | | |
|--------|---|----|-----|---------|--|
| 07-008 | ストップ！ 自転車の危険運転 —中学生の事故を 防ぐ— | 20 | 中学生 | 2009.10 | 中学生が自転車通学で危険な乗り方をするケースが目立ちます。自転車の交通ルールとマナー、正しい乗り方や安全な運転の方法を身近な交通シーンのなかで解説します。 |
| 07-009 | なぜ？どうして？ から考える 小学生の自転車の 安全な乗り方 | 16 | 小学生 | 2010.11 | ルールやマナーを覚えるだけでなく、「なぜ危険なのか？」「どうしたら安全なのか？」といった疑問に対する子どもたち自身の理解が不可欠です。そうした理解が、安全運転に必須の「危険を予測する能力」の向上にもつながる内容です。 |
| 07-010 | マギー司郎の お年寄りの 交通安全 | 20 | 高齢者 | 2010.11 | マギー司郎氏が街に出かけお年寄りの事故が多い場所（車の後ろからの飛び出し、横断歩道のない場所での横断など）で、交通安全のポイントを得意のマジックと映像のマジックで楽しくわかりやすく解説します。 |

08 家庭教育

| | | | | | |
|--------|--|----|-----|---------|--|
| 08-001 | エールを贈るバス | 29 | 全 般 | 2006. 1 | 直子(11才)の母は、障害のある少女の心を傷つけてしまい、少女に母と二人で謝りに行く。謝ったことで直子たちは、障害者も健常者も同じ社会の一員として認め合う事の大切さを学びます。 |
| 08-002 | 子育て支援ビデオ 子育て不安を 乗り越えて | 22 | 親 | 2006. 7 | 子育て中の親たちへ向けて— 今、子育てに不安を感じる人が増えています。親たちのインタビューを交え、不安を乗り越えるヒントや視点を伝えます。 |
| 08-003 | 子育て支援ビデオ 子育て支援に 求められるもの | 26 | 親 | 2006. 7 | 子育て支援者へ向けて— 取り組みが注目されている施設の支援者に、子育て支援のポイント、課題や陥りやすい問題点、工夫などを聞く。 |
| 08-004 | 子どもの非行と 親の接し方 | 23 | 親 | 2007. 1 | このドラマは親が子どものことに無関心、無責任な接し方の例と、期待していた子どもがそれに答えられないと、見捨てようとする例を取り挙げ、子どもの非行・再犯を防ぐにはどうしたらよいかを考えます。 |
| 08-005 | 楽しい子育て支援・ 保育ビデオシリーズ ほめ上手 叱り上手 | 20 | 親 | 2007. 1 | 親子のよい関係をつくりだすほめ方、叱り方とは、赤ちゃんのときからの信頼関係が大切です。ほめ方・叱り方のコツを紹介します。 |

| | | | | | |
|--------|---|----|---------------|---------|--|
| 08-006 | 楽しい子育て支援・ 保育ビデオシリーズ 一人で がんばらない | 21 | 親 | 2007. 1 | 子育ては喜びであると同時に不安や悩みを持つもの。全国各地で子育ての環境を良くしようという活動が始められている。子育ては一人ではがんばらないことです。 |
| 08-007 | 働きつづけて よかった —私たちの妊娠・ 出産・子育て体験— | 25 | 親 | 2007. 7 | 女性たちが働きながら安心して子どもを産んで育てることを支援する様々な法律や制度があります。上手に活用して妊娠・出産・子育てのヒントをつかんで下さい。 |
| 08-008 | 知っておこう！ 小学生の携帯電話 | 18 | 親 | 2008. 1 | 小学生が携帯電話を持つ上で注意すべき点や、使用効果などのメリット・デメリットを挙げ安全に正しく携帯電話を使うため守らなければならない約束事を解説します。 |
| 08-009 | いじめ脱却 マニュアル —いますぐできる 対処法— | 32 | 親 | 2008. 1 | 子どもたちのいじめ体験を再現ドラマにして、分かりやすく、いじめへの対応法を解説し、各視点からいじめをとらえ、現場で活用できる対策を紹介します。 |
| 08-010 | 『いじめ』を考える ひとりじゃ ないんだ！ | 30 | 中学生 | 2008. 7 | 翼(中2)は同級生から執拗ないじめに遭うが、その事実を知られたくない事から、周囲に助けを求められない。そうした中、いろいろな人との交流から「いじめといかに付き合っていくか」を学び始める。 |
| 08-011 | 『いじめ』を考える 「いじめ」の対処と 心のケア | 30 | 教 師 ・ 親 | 2008. 7 | ドラマの内容に即していじめの心理的メカニズムを解説。「いじめ」への対処の基本と心のケアのあり方を、臨床のプロの立場からアドバイスします。 |
| 08-012 | いのち輝くとき | 30 | 一 般 | 2010.11 | 地域社会から孤立している核家族の親が現代社会や家庭生活の中で様々なストレスを抱え込み、子どもへの虐待が増えているのではないだろうか。お年寄りの温かい思いやりと励ましで若い夫婦が立ち直っていく。生きていくことの素晴らしさと命の尊さを問います。 |

09 家 庭 生 活

| | | | | | |
|--------|--|----|------------|---------|---|
| 09-001 | インターネットシリーズ 第1巻 インターネットは マナーが大切 | 18 | 小 ・ 中学生 | 2005. 7 | 太志(12才)は家族のホームページを作成し、家族の写真や情報、更に姉の紹介には「彼氏募集中」と書き込んだ。すると太志の悪い心の影が現れた。 |
| 09-002 | インターネットシリーズ 第2巻 インターネットの トラブルから身を守る | 19 | 小 ・ 中学生 | 2005. 7 | ニュースキャスターを案内役に、個人情報トラブル、ネットショッピングトラブル、金銭トラブルなどに遭わない方法、対処法を探っていく。 |

| | | | | | |
|--------|--|----|------------|---------|--|
| 09-003 | ぼくと仔犬の わんぱく大事件 | 47 | 全 般 | 2005. 7 | 祐樹(小3)は野良犬ジローと仲良くなり、お年寄りの困っている急場を救ってあげた。祐樹はヒョンなことで大金を拾い、交番へ届けに行ったが…。 |
| 09-004 | あなたは子どもを どう守りますか？ | 70 | 親 | 2005. 8 | 知らないうちにトラブルや犯罪に巻き込まれたり、悪意なき加害者にならないよう、子どもたちをどう守ればよいのか？を情報モラルとリテラシーを学びます。 |
| 09-005 | 架空請求のワナ | 19 | 中 ・ 高校生 | 2006. 1 | 誰とでも繋がれる便利なインターネット。でも便利さの陰には常に危険がつきまとう。携帯電話における架空請求を中心に、その手口と対策、日頃の心構えを考えます。 |
| 09-006 | 老いてこそ 我が道をゆく みたらし団子 | 54 | 高齢者 | 2006. 1 | 勲(71才)はハル(72才)と出会ってからは毎日が楽しい。ある日ハルの「老人ホームに入ろうかな」という言葉を聞いて、ハルとの結婚を決意したが…。 |
| 09-007 | ケータイ・ネット 社会の落とし穴 ネット社会の 道しるべ | 25 | 中 ・ 高校生 | 2007. 1 | ①架空請求と個人情報 ②メール交換と友達関係 ③掲示板となりすまし |
| 09-008 | ケータイ・ネット 社会の落とし穴 ケータイ社会の 落とし穴 | 25 | 中 ・ 高校生 | 2007. 1 | ①メールと依存症 ②ケータイサイトと不正請求 |
| 09-009 | いのちを学ぶ 生きること 死ぬこと | 22 | 中 ・ 高校生 | 2007. 1 | 生徒の生活に身近なテーマを取りあげ、命を支える家族や周囲の人々の姿から命の大切さを訴える。*病気と生きる、支える*新しい命の誕生 |
| 09-010 | おじいちゃん 出発進行 | 29 | 高齢者 | 2007. 7 | 妻をなくした老人が亡妻に似た老女に心を寄せつつ、敬老会館の仲間たちとの交流を通して新しい生き甲斐を見出して行く。 |
| 09-011 | 老いを生きる —今日もどこかで 高齢者のサインが— | 35 | 高齢者 | 2007. 7 | 認知症の富江はおしっこを漏らし息子の嫁に叱られ、交番の前をうろろしているところを保護される。巡査はそのとき、腕にあるアザに気づく。 |
| 09-012 | 今日も よか天気たい | 35 | 一 般 | 2007. 7 | 京子は人生半ばで視力を失った。ある日、たまたま同じバスに乗り合わせた乗客は、京子の存在や行動によって、自分の心の中の偏見や差別に気づいていきます。 |
| 09-013 | 二つの故国を つなぐ歌 —Diva 早春賦をうたう— | 46 | 一 般 | 2008. 1 | 日本人の父を探しつづけた半生。多くのものを奪い去った大津波からの復興。幾多の悲しみや苦難を乗り越え希望を胸に生きるインドネシア女性サクラの記録。 |

| | | | | | |
|--------|---|----|-----------|---------|--|
| 09-014 | ありがとう ハーナ | 45 | 幼・ 小学生 | 2008. 1 | 美樹（中3）は、原因不明の病気で目がかすかにしか見えない。絶望から家を飛び出した美樹は大道路まで飛び出しています。＝勢いよく走ってくる車＝犬のハーナーは飛び出しました。 |
| 09-015 | 私たちに できること | 23 | 中・ 高校生 | 2008. 1 | 犯罪被害者は、かけがえのない命を奪われた菜津美のお兄さんだけでなく、残されたお母さんも菜津美も犯罪被害者だと思います。 |
| 09-016 | ひとみ輝くとき | 35 | 中学生 | 2008. 7 | 中学校ではクラス対抗駅伝に向けて、生徒達は練習をしていた。そこには選手である拓也の姿がない。教室では携帯に誹謗中傷や、現金を要求するメールが届き、拓也は頭を抱えている。 |
| 09-017 | 主婦・お年寄り狙いの 悪徳商法 詐欺手口にご用心 | 18 | 一 般 | 2008. 7 | *振り込め詐欺 *体験者インタビュー *対策とケースいろいろ *リホーム詐欺 *内職詐欺など *まとめ |
| 09-018 | 主婦・お年寄り狙いの 悪徳商法 孤独・お金・健康に つけ込む | 23 | 一 般 | 2008. 7 | *孤独につけ込む訪問詐欺 *訪問販売トラ ブルのアドバイス *お金につけ込む *健康不安につけ込む *対処法 *クーリ ングオフ *まとめ |
| 09-019 | 若者狙いの悪徳商法 あなたは大丈夫!? | 20 | 一 般 | 2008. 7 | *アポイントメント商法 *インターネット を使った手口（ワンクリック・架空請求） *恋人商法 *まとめ |
| 09-020 | あなたは ねらわれている 悪徳商法とは？ | 20 | 一 般 | 2008. 7 | 悪徳商法の共通点を解説し、手口の多様化にも対処できる消費者の心構えの一助となるよう構成しました。 |
| 09-021 | 虐待防止シリーズ 幼児・児童虐待 －見えない虐待 しないために－ | 25 | 一 般 | 2008. 7 | 事例3話のオムニバスドラマ。事例1－エゴの押し付け 事例2－発育への不安と孤立 事例3－過干渉としつけへの思い込み |
| 09-022 | 虐待防止シリーズ 高齢者虐待 －尊厳を 奪わないために－ | 26 | 一 般 | 2008. 7 | 事例3話のオムニバスドラマ。事例1－介護サービスを受け入れない 事例2－虐待の自覚がない 事例3－要介護状態を受け入れられない |
| 09-023 | 虐待防止シリーズ 配偶者虐待 －DVを許さない・ しないために－ | 25 | 一 般 | 2008. 7 | 事例2話のオムニバスドラマ。事例1－やさしいときを信じたくて 事例2－気づかぬうちに子どもの虐待へ |
| 09-024 | 妻のブログ －50代からの ライフプラン－ | 27 | 一 般 | 2008. 7 | 皆川は5年後に定年を控えているが、自分のライフプランには無頓着。妻はブログに日記を書き始めていた。ある朝、皆川は8年後の未来にタイムスリップ!?!… |

| | | | | | |
|--------|--|-----|------------|---------|---|
| 09-025 | あなたの彼氏 彼女は大丈夫？ —恋人関係の DV被害— | 19 | 青 年 | 2008. 7 | *デートDVって何？ *デートDVの実例 *デートDVあなたは大丈夫？ *デート DVだという意識欠如 *エスカレートする デートDV *デートDVを防ぐには |
| 09-026 | ママ、ごめんね —あっこちゃんの 日記— | 60 | 全 般 | 2008. 7 | あっ子は三歳の夏、白血病とわかり辛い治療 に耐えながら5年生になった。同じ病気のチ イちゃんに手紙で励まし続けたがチイちゃん は死んだ。それを知らされないあっ子は手紙 を書き続けた。 |
| 09-027 | ケータイ安全教室 | 63 | 全 般 | 2008.12 | 小学生向け—中学生・高校生向け—保護者・ 教員向けに分け、ケータイのマナーやルール、 安全な使用方法でトラブルを防ぎます。 |
| 09-028 | ケータイ・パソコン その使い方 大丈夫？ | 22 | 中 ・ 高校生 | 2009. 1 | マリ(中2)はメル友が多く、携帯が手放せない。 プロフに自分の写真や個人情報を載せて いた。そこにアクセスしてきたケンタロウと 意気投合し、会おうといわれて…。 |
| 09-029 | ケータイ安全教室 ② | 104 | 全 般 | 2009. 7 | ケータイに様々な機能やサービスが付加され るに伴い、新卒の詐欺やネットのトラブル、 個人情報の漏えいなどの多くは、ケータイを 利用上でのマナーやルール、安全な使用方 法を守ることです。 |
| 09-030 | ケータイトラブル —子どもを犯罪者・ 被害者にさせない— | 25 | 親 | 2009.10 | 子どもがケータイの世界へ無防備、無自覚 に乱用するのは、家庭、学校における人間関 係、親子関係のあり方が指摘される。ケー タイの中に犯罪や事件があるのではなく、それ を使う人の心が問題です。 |
| 09-031 | みんなの力で —30歳代からの ライフプラン— | 30 | 一 般 | 2009.10 | 飯塚は市役所に勤める37歳。同窓会で山本の 強引な発案から飯塚は“商店街復興プロジェ クト”の代表に任命される。そして、商店街 を元気にしたいと願う思いが、ひとつの構 想に繋がった。 |
| 09-032 | 青空球児・好児の お年寄りの 安全生活術 防ごう！家庭内・ 外出時の事故 | 20 | 高 齢 者 | 2009.10 | 外出時の交通事故やひったくり、家庭内での 転倒や躓き、浴室での事故など、ちょっとした 不注意から取り返しのつかない結果を招く ことがあります。 |
| 09-033 | ホームズ探偵の 金融犯罪を防げ | 30 | 一 般 | 2009.11 | オープニング ①振り込め詐欺 ②口座売買 ③インターネット関連犯罪 ④偽装キャッ シュカードによる不正引き出し、およびキャ シュカード・通帳・印鑑の盗難 エンディング |
| 09-034 | 悪徳業者の視点 —一次の狙いは あなたかも— | 24 | 一 般 | 2009.12 | 多様化する悪徳業者の手口を再現ドラマに。 “だます側”の視点を盛り込んだ3つのスト リーを紹介します。 ①催眠(SF)商法 ②利殖商法 ③振り込め詐欺 |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------|----|-----|---------|---|
| 09-035 | 子どもの虐待 「子どもの虐待を 理解するために」 | 30 | 一 般 | 2010.11 | 「子ども虐待」とはどのようなものなのか、 また子どもを虐待から守るためにはどのよう に対応したら良いのかを解説します。 ①子ども虐待の定義 ②子ども虐待のタイプ ③子ども虐待の実態 ④子ども虐待への対応 |
| 09-036 | 子どもの虐待 「早期発見と 初期対応」 | 30 | 一 般 | 2010.11 | 「子ども虐待」発見したとき、どのような対 応したらよいかを具体的に見ていきます。 ①虐待の発見から援助までの流れ ②子ども への支援の基本 ③一時保護とは ④専門家 の方々へのインタビュー |

10 ス ポ ー ツ

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|----|-----|---------|---|
| 10-001 | 小学校体育シリーズ 陸 上 運 動 短きより走・ リレー | 15 | 小学生 | 2003. 7 | 体ほぐし運動(チェンジ・トップ)ースタート (スタート遊び・クラウチングスタート) ー走り方(直線の走り方・コーナーの走り方) ーリレー(リレー遊び・バトンパス・いろい ろなりレー)ー競走しよう |
| 10-002 | 小学校体育シリーズ 陸 上 運 動 ハ ー ド ル 走 | 15 | 小学生 | 2003. 7 | 体ほぐし運動(タイヤストレッチ・ハードル ジャンプ)ーハードルになれる(グラウンド ハードル・障害物リレー)ーハードル走(と び方・コースを選ぶ)ー競走しよう |
| 10-003 | 小学校体育シリーズ 陸 上 運 動 走 り 高 と び | 15 | 小学生 | 2003. 7 | 体ほぐし運動(リズム走・踏み切りジャンプ) ーとび方遊び(ジャンプタッチ・ひもとびこ し)ー助走してとぶ(目標へジャンプ・はさ みとび)ー高くとぼう |
| 10-004 | 小学校体育シリーズ 陸 上 運 動 走 り は ば と び | 15 | 小学生 | 2003. 7 | 体ほぐし運動(リズムとび・三段とび)ーい ろいろなとび方(立ちはばとび・タッチとび) ー助走してとぶ(踏み切りの練習・かがみと び)ー遠くへとぼう |
| 10-005 | 中学校体育シリーズ リ ズ ム ダ ンス | | 中学生 | 2006. 1 | 現代的なリズムに合わせて体を動かす楽し さ、ダンスを通じた豊かな表現や仲間とのコ ミュニケーションを、軽快な音楽と映像で伝 えています。 |
| 10-006 | やってみよう さかあがり | 21 | 小学生 | 2008. 1 | 「鉄棒に慣れる」「後ろ回りに慣れる」とい う簡単なアプローチから始め、友達との協力 の仕方や、大人が手助けする練習方法を紹 介します。 |
| 10-007 | やってみよう とび箱 | 21 | 小学生 | 2008. 1 | 「両足でしっかり踏み切る」「手で体を支 える」「体を前に移動する」という跳び箱 の上達ポイントと、児童をやる気にさせる ユニークな練習方法を紹介します。 |

| | | | | | |
|--------|--|----|-----------|---------|---|
| 10-008 | やってみよう かべさか立ち | 21 | 小学生 | 2008. 1 | 「体を支える力をつける」という基本的な体力を身に付けるところから始め、「さかさまになった感じに慣れる」という感覚をつかむ練習を紹介します。 |
| 10-009 | みんなでおどろう！ レッツ ヒップ ホップ | 55 | 中・ 高校生 | 2008. 3 | 子ども達に人気のあるヒップホップダンスの踊り方をわかりやすく紹介しています。 |
| 10-010 | ミナモダンス& ミナモ体操 ぎふ清流国体・ 岐阜清流大会ソング | 31 | 全 般 | 2009.10 | ①みんなで踊ろう編 ②指導編 ③練習編 ④ステップアップ編 ⑤立って体操編 ⑥座って体操編 |

2 0 歴 史

| | | | | | |
|--------|----------------------------------|-----|-----|---------|--|
| 20-001 | マザー・テレサと その世界 | 55 | 全 般 | 2003. 7 | 世界最悪の居住地帯といわれる、インド・カルカッタのスラム街に身を投じ、愛と献身の活動をする修道会。マザー・テレサと共に生きるシスターやブラザーたちに焦点をあて、その活動を記録する。 |
| 20-002 | 昭和30年代の日本・ 家族の生活 都会の子どもたち編 | 142 | 一 般 | 2006. 7 | 「おやつ」「お姉さんといっしょ」 「赤ちゃんの意見」 「遊び場のない子どもたち」 |
| 20-003 | 昭和30年代の日本・ 家族の生活 都会の暮らし編 | 148 | 一 般 | 2006. 7 | 「百人の陽気な女房たち」「大都会の生活」 「おやじの日曜日」「昼だけの都会」 「猫の散歩」 |
| 20-004 | 昭和30年代の日本・ 家族の生活 農村の暮らし編 | 133 | 一 般 | 2006. 7 | 「おふくろのバス旅行」 「おばあちゃんあやまる」 「おやじ」「刈干切り唄」 |
| 20-005 | 皇后陛下 美智子さま —陛下のお側で— | 43 | 全 般 | 2006. 7 | 皇后陛下、美智子様のお誕生から現在にいたるまでの記録映画です。 |
| 20-006 | 大垣城物語 | 35 | 一 般 | 2008. 1 | 幕末の大垣藩は佐幕派につくか、勤王派につくかで嵐の如く揺れていた。先見性の高い藩老・小原鉄心たちの活躍で、官軍が攻め入って大垣の町が火の海になるところを未然に防ぐことができた。 |
| 20-007 | 奈良の名利 第1巻 東 大 寺 | 50 | 一 般 | 2008. 7 | 大仏の夢 ～巨大プロジェクトの秘密～ 闇に響く籠僧の杵音 ～東大寺お水取り～ |
| 20-008 | 奈良の名利 第2巻 円成寺／西大寺 | 50 | 一 般 | 2008. 7 | いのちの造形 ～運慶と奈良・円成寺～ 西大寺 ～道教から叡尊へ～ |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------|----|-----|---------|---|
| 20-009 | 奈良の名利 第3巻 法華寺／靈山寺 | 50 | 一 般 | 2008. 7 | 尼寺発祥 ～光明皇后と法華寺～ 大和国 靈山寺 ～奈良仏教の重鎮・菩薩僊那～ |
| 20-010 | 奈良の名利 第4巻 新薬師寺 ／唐招提寺 | 50 | 一 般 | 2008. 7 | 太平の闘将 ～新薬師寺十二神将～ 天平の光と影 ～戒律の寺・唐招提寺～ |
| 20-011 | 奈良の名利 第5巻 薬 師 寺 | 50 | 一 般 | 2008. 7 | 白鳳の祈り ～薬師寺～ 美しき声明の祈り ～薬師寺・花会式～ |
| 20-012 | 奈良の名利 第6巻 飛鳥寺／当麻寺 | 50 | 一 般 | 2008. 7 | ASUKA ～飛鳥大仏と万葉の里～ まんだら幻想 ～奈良・当麻寺～ |
| 20-013 | 奈良の名利 第7巻 長谷寺／室生寺 | 50 | 一 般 | 2008. 7 | 長谷寺 ～神々の里と観音霊場～ 山深きみほとけの里 ～女人高野 室生寺～ |
| 20-014 | 奈良の名利 第8巻 栄山寺／佐保路・ 佐紀路の寺 | 50 | 一 般 | 2008. 7 | 秘められた天平の美 ～栄山寺 八角堂の絵画～ 古都残照 ～佐保路の寺々～ |
| 20-015 | 大垣城 おあん物語 | 30 | 一 般 | 2009.12 | 慶長5年9月14日、関ヶ原決戦の前夜に、大垣城に西軍石田三成の陣営が集結していた。三成の家臣山田去暦の娘「おあん」たちは、タライに乗って脱出する。 |

2 5 地 誌 ・ 紀 行

| | | | | | |
|--------|----------------------------|----|-----|---------|---|
| 25-001 | てくてく冒険家 永瀬忠志 アフリカに行く | 35 | 一 般 | 2006. 7 | リヤカーを引き30年間で地球1周4万キロを歩いた男。永瀬忠志のサハラ砂漠徒歩横断1万1千100キロを歩いた秘蔵映像の記録。 |
|--------|----------------------------|----|-----|---------|---|

3 1 政 治 ・ 経 済 ・ 法 律

| | | | | | |
|--------|---------------------------|----|------------|---------|--|
| 31-001 | デジタル時代の 著作権 生 徒 編 | 17 | 中 ・ 高校生 | 2007. 1 | 著作権はインターネットなどデジタル化された情報社会の発達によって、私たちの生活の中でとても身近になっています。あなたも知らず知らずの間に、誰かの著作権を侵害しているかもしれません。 |
| 31-002 | デジタル時代の 著作権 指 導 者 編 | 17 | 中 ・ 高校生 | 2007. 1 | 著作権という権利を守ることは、自分の権利を守ることです。中・高校生を対象に学校生活で気をつけなければいけない事例を挙げて解説します。 |

3 7 自 然

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|----|-----|---------|--|
| 37-001 | 自然なぜなに？ DVD図鑑 ①カブトムシ | 22 | 全 般 | 2007. 7 | 昆虫の王者カブトムシの行動やその生態を余さず記録。特に「片足を上げての排尿シーン」は、今までにない画期的映像です。 |
| 37-002 | 自然なぜなに？ DVD図鑑 ②ア リ | 24 | 全 般 | 2007. 7 | 自分の体の何倍もの獲物を運ぶことのできるアリ。女王アリの産卵と育児をする貴重なシーンがある。 |
| 37-003 | 自然なぜなに？ DVD図鑑 ③ナナホシテントウ | 24 | 全 般 | 2007. 7 | かわいらしい昆虫の代表とされるテントウムシ。でもその生態は意外と知られていません。幼虫のころ、飛翔のメカニズムなど、その秘密を徹底描写しました。 |
| 37-004 | 自然なぜなに？ DVD図鑑 ④ホタル | 25 | 全 般 | 2007. 7 | ホタルの孵化、カワニナを食べる幼虫時代、お尻の先が光っている蛹、羽化、そして光の合図で交尾にいたるホタルのライフサイクルを解説します。 |
| 37-005 | 自然なぜなに？ DVD図鑑 ⑤アメリカザリガニ | 24 | 全 般 | 2007. 7 | ウシガエルの餌用に輸入されたアメリカザリガニ。脱皮の様子やオス同士のケンカ、育児など水中での映像。 |
| 37-006 | 自然なぜなに？ DVD図鑑 ⑥オオカマキリ | 24 | 全 般 | 2007. 7 | 西洋では「お祈り虫」と呼ばれるカマキリ。獲物を捕獲する瞬間や体のしくみ、交尾のシーン、産卵の秘密、成長の記録です。 |
| 37-007 | 自然なぜなに？ DVD図鑑 ⑦クワガタムシ | 22 | 全 般 | 2007. 7 | クワガタは1年サイクルでは発生しない昆虫。成長過程、その食性の不思議、カブトムシとの戦いを記録しました。 |
| 37-008 | 世界遺産シリーズ 知 床 —海・川・森の物語— | 31 | 一 般 | 2008. 3 | 知床を科学的に見つめ、具体的な特徴を解説しながら、大自然の不思議と魅力に迫ります。 |

3 8 環 境

| | | | | | |
|--------|----------------------|----|-----|---------|--|
| 38-001 | MOTTAINAIで 地球を守ろう | 45 | 一 般 | 2006. 1 | ①地球規模で考える環境—2005年に発効した京都議定書、国家間の協力の重要性を示します。 ②新しい技術が環境を守る—温室効果ガス削減の技術、新エネルギー開発などの最新の状況を紹介します。 ③くらしの工夫が地球を守る—毎日の暮らしの中でどんな工夫をすれば地球環境を守れるか、実践方法を示します。 |
|--------|----------------------|----|-----|---------|--|

| | | | | | |
|--------|--|-----|-----------|---------|--|
| 38-002 | MOTTAINAI もったいない | 22 | 小学生 | 2006. 7 | 緑豊かな森の「まんぶく村」で村長の息子のカバ君は、出された食事を残し捨てます。ゴミ収集のクマさんはいっぱいゴミを「ゴミ捨て谷」に捨てに行きます。(アニメ) |
| 38-003 | モリゾー・キッコロ 地球環境の旅 | 120 | 全 般 | 2008. 1 | 美しくダイナミックな映像とCGアニメのモリゾーとキッコロの目を通して、「希少動物を育てる」「資源の枯渇を防ぐ」「環境を汚さない」など、“未来の地球”を考える。 |
| 38-004 | どうなってるの？ ごみ問題 —台所から 環境問題を考える— | 34 | 中学生 | 2008. 7 | ごみ処理の歴史やごみ処理を巡る様々な問題を取りあげ、私たちの社会が再び自然との共生を取り戻し「ごみ問題」を解決するための取り組みを紹介します。 |
| 38-005 | 未来を変える あなたの選択 —CO ₂ ダイエット生活— | 23 | 一 般 | 2009. 1 | 未来から来た少年は若い夫婦とともにCO ₂ ダイエット生活に挑戦して、家の中に、日々の暮らしの中に、様々な選択の場面があることに気づく。 |
| 38-006 | 木づかいで 地球を救え！ | 25 | 一 般 | 2009. 1 | 世界の発展とともに進んだ地球温暖化に地球は悲鳴をあげています。そんな危機を救うのは、森林です。年老いた木は伐って、新しい木を植え、森林を循環させる事が大切です。 |
| 38-007 | 私にできること —ハチドリの ひとしづく— | 19 | 全 般 | 2009.10 | 2つの結末を持つ物語です。ひとつは燃えていく森をあきらめて無くしてしまう動物達。もうひとつは、クリキンディの「私にできること」を実行する。(アニメ) |
| 38-008 | よるこのエコエコ バラエティ ～天才？ Dr.ハマックス～ VOL.1 | 75 | 小・ 中学生 | 2010.11 | 「よるこ」の2人がアニメになって大活躍。もちろん実写でも色々な実験に果敢に挑みます。 ①「田んぼアートって何？」 ②「ツリーイングに挑戦しよう！」 ③「楽しいエコ実験♪」 |
| 38-009 | よるこのエコエコ バラエティ ～天才？ Dr.ハマックス～ VOL.2 | 75 | 小・ 中学生 | 2010.11 | 「よるこ」の2人がアニメになって大活躍。もちろん実写でも色々な実験に果敢に挑みます。 ④「発明はエコの第一歩！」 ⑤「エコな生き物を考えよう！」 ⑥「川の生き物を探そう！」 |
| 38-010 | よるこのエコエコ バラエティ ～天才？ Dr.ハマックス～ VOL.3 | 75 | 小・ 中学生 | 2010.11 | 「よるこ」の2人がアニメになって大活躍。もちろん実写でも色々な実験に果敢に挑みます。 ⑦「エコ料理はおいしいな♪」 ⑧「新聞で服を作っちゃおう！」 ⑨「エコ大喜利でよること勝負だ！」 |
| 38-011 | よるこのエコエコ バラエティ ～天才？ Dr.ハマックス～ VOL.4 | 75 | 小・ 中学生 | 2010.11 | 「よるこ」の2人がアニメになって大活躍。もちろん実写でも色々な実験に果敢に挑みます。 ⑩「ダンボールでエコ！」 ⑪「エコな音楽に挑戦！」 ⑫「エコな自転車に乗ってみよう！」 ⑬「特別企画 エコネタ祭り！」 |

4 2 科 学

| | | | | | |
|--------|-------------------------------------|----|-----------|---------|---|
| 42-001 | たのしい科学教育 映画シリーズ 科学編① 8作品 | 94 | 小・ 中学生 | 2010.11 | I-1 ものが燃えるときになにがおこるか(14分) I-2 もの燃える速さ(14分) I-3 科学反応と温度(14分) I-4 ラボアジェの実験(5分) I-5 黄リンの燃焼(5分) I-6 呼吸の話(14分) I-7 真空の発見Ⅰ(14分) I-8 真空の発見Ⅱ(14分) |
| 42-002 | たのしい科学教育 映画シリーズ 科学編② 6作品 | 94 | 小・ 中学生 | 2010.11 | II-1 自然のなかの科学(17分) II-2 溶解(18分) II-3 ねんどの性質(14分) II-4 化合力～元素の結びつきやすさ～(20分) II-5 ナトリウムと塩素のふしぎ ～科学変化と物質の性質～(20分) II-6 アルカリ金属(5分) |
| 42-003 | たのしい科学教育 映画シリーズ 物理編 6作品 | 90 | 小・ 中学生 | 2010.11 | III-1 動きまわる粒～液体と気体の分子～ (18分) III-2 三態変化の現象(20分) III-3 物質の融点(19分) III-4 結晶(5分) III-5 ガラスの秘密(14分) III-6 霜柱(14分) |
| 42-004 | たのしい科学教育 映画シリーズ 静力学編① 5作品 | 92 | 小・ 中学生 | 2010.11 | IV-1 ものとその重さ(20分) IV-2 浮力(14分) IV-3 空気の重さ(20分) IV-4 空気の圧力(18分) IV-5 水の圧力(20分) |
| 42-005 | たのしい科学教育 映画シリーズ 静力学編② 8作品 | 87 | 小・ 中学生 | 2010.11 | V-1 力のおよぼしあい(14分) V-2 磁力と力(20分) V-3 力のたし算(19分) V-4 力の平行四辺形(5分) V-5 風に向かって走るヨット(5分) V-6 滑車と仕事量(14分) V-7 「こぶ」のついた船(5分) V-8 仕事と分子の運動(5分) |
| 42-006 | たのしい科学教育 映画シリーズ 電気・磁気編 6作品 | 99 | 小・ 中学生 | 2010.11 | VI-1 磁場～電流と磁石～そのⅠ～(19分) VI-2 磁場の相互作用～電流と磁石 ～そのⅡ～(18分) VI-3 電気はどうして起こすか(14分) VI-4 物質の構造～磁石の正体～(20分) VI-5 地球は大きな磁石である(14分) VI-6 地球はなぜ磁石か(14分) |
| 42-007 | たのしい科学教育 映画シリーズ 動力学編 6作品 | 90 | 小・ 中学生 | 2010.11 | VII-1 まさつ力(17分) VII-2 機関車の引っ張る力はなににできるか (21分) VII-3 物はどのように落ちるのか1(14分) VII-4 物はどのように落ちるのか2(14分) VII-5 落体運動(10分) VII-6 遠心力(14分) |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|----|-----------|---------|---|
| 42-008 | たのしい科学教育 映画シリーズ 生物編 5作品 | 88 | 小・ 中学生 | 2010.11 | Ⅷ-1 もんしろちょう(27分) Ⅷ-2 メダカの卵(19分) Ⅷ-3 生命の発生Ⅰ(14分) Ⅷ-4 生命の発生Ⅱ(14分) Ⅷ-5 海苔の話(14分) |
|--------|-------------------------------|----|-----------|---------|---|

4 4 天 文

| | | | | | |
|--------|--------------------|----|-----|---------|--|
| 44-001 | 宇宙デジタル図鑑 第 1 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * 不思議宇宙への旅立ち * すい星の贈り物・流星群 |
| 44-002 | 宇宙デジタル図鑑 第 2 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * ハッブル宇宙望遠鏡が見た宇宙 * 世界一の望遠鏡・すばる誕生 |
| 44-003 | 宇宙デジタル図鑑 第 3 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * 星々の誕生 * 太陽の素顔 |
| 44-004 | 宇宙デジタル図鑑 第 4 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * 木星・探査機ガリレオの最新報告 * 月・探査機がとらえた最新映像 |
| 44-005 | 宇宙デジタル図鑑 第 5 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * 赤い惑星・火星の過去、現在そして未来 * 銀河・はるか150億光年の旅 |
| 44-006 | 宇宙デジタル図鑑 第 6 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * E T・地球外生命の探索 * 太陽系誕生の証言者・小惑星 |
| 44-007 | 宇宙デジタル図鑑 第 7 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * 惑星・地球の探索 * すばるが見た大宇宙 |
| 44-008 | 宇宙デジタル図鑑 第 8 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * 銀河系2000億の星々の大集団 * アポロ月着陸30年・大いなる遺産 |
| 44-009 | 宇宙デジタル図鑑 第 9 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * 南半球星空散歩 * 超新星爆発・壮絶な星の最期 |
| 44-010 | 宇宙デジタル図鑑 第 10 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * 皆既日食・神秘の輝きコロナ * ハワイ・マウナケアから見た宇宙 |
| 44-011 | 宇宙デジタル図鑑 第 11 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * いん石・宇宙からの手紙 * 惑星をめぐる星・衛星の素顔 |
| 44-012 | 宇宙デジタル図鑑 第 12 巻 | 89 | 全 般 | 2004. 1 | * 最新報告ハッブル望遠鏡 * 宇宙の果てを求めて |

5 0 学 校 教 育

| | | | | | |
|--------|---|----|-----------|---------|---|
| 50-001 | 夜回り先生 —水谷修の メッセージ— | 90 | 中・ 高校生 | 2007. 1 | 水谷修があなたに語りかけます。先生はね、すべての子どもたちが花の種だと思っている。そしてその花を明るい太陽の下で咲かせてほしい…。 |
| 50-002 | 夜回り先生 2 —水谷修の メッセージ— | 90 | 中・ 高校生 | 2007. 1 | なぜ子どもたちは心に苦しみを抱えるのか？水谷修の講演会と日々の取り組みを見つめ、大人は子どもたちとどう向き合えばよいかを問いかけます。 |
| 50-003 | 新・高校生の キャリアプラン 第1巻 自己分析と適性 | 20 | 高校生 | 2008. 1 | * 高校時代にキャリアプラン（将来設計）をたてることの大切さ * キャリアプランの土台は、いかに自分自身を理解しているか * よりよく自己を理解する |
| 50-004 | 新・高校生の キャリアプラン 第2巻 インターンシップ | 20 | 高校生 | 2008. 1 | * インターンシップ（就業体験）とは？インターンシップの意義 * 県立高校のインターンシップの現場から * 今、注目されているインターンシップの重要性 |
| 50-005 | 新・高校生の キャリアプラン 第3巻 キャリア プランの立案 | 20 | 高校生 | 2008. 1 | * キャリアプランって何？今、必要なの？ * 正社員とフリータ比較？／年収、生涯賃金、年金受給額など * 先輩からのメッセージ“キャリアプランの大切さ” |
| 50-006 | 私たちのメッセージ を伝えよう —公共広告を作る— | 32 | 教 師 | 2007.11 | 「メディアを主体的に読み解く能力」「メディアにアクセスし、活用する能力」「メディアを通じてコミュニケーションを創造する能力」が身に付くように、「問いかけ」を中心にワークショップを提案します。 |
| 50-007 | もうひとつの ウサギとカメ —映像のよみときを 学ぶ授業— | 51 | 教 師 | 2007.11 | 映像の表現技法や映像によるメッセージの可能性に触れ、放送の公共性や放送倫理の問題を、生徒が自分たち自身の問題として考える事を提案します。 |
| 50-008 | あなたの志望理由 ・自己PRは？ | 23 | 中学生 | 2010.11 | 志望理由や自己PRをどのように書けば面接の質問に余裕をもって答えられるか、そして自分の熱意や意欲、目的意識を、どのように語れば面接官に、いい印象を与えるかなど、実際に第一線の面接官の意見など取り入れて、面接合格のポイントを具体的に分かり易く描いています。 |

| | | | | | |
|--------|---|----|------------|---------|--|
| 50-009 | コミュニケーション って楽しいね 1巻 正しいあい さつのしかた／友 だちを上手に紹介 する | 15 | 小学生 (高) | 2010.11 | あいさつの大切さについて話し合います。みんなの好きなあいさつは？あいさつはなぜ必要なのでしょう？そして、次に、子どもたちには、友だちを上手に紹介することに挑戦します。上手に紹介するには、どんなポイントがあるのでしょうか？ |
| 50-010 | コミュニケーション って楽しいね 2巻 楽しかった ことを話す／上手 な断り方 | 15 | 小学生 (高) | 2010.11 | 楽しかったことを話してみます。自分の気持ちを上手に伝えるには、どうしたらいいのでしょうか？人の話を聞く、と言うことについても考えてみます。次に、自分の嫌なことを断る大切さについても考えます。友だちに対して、嫌なことは嫌と、はっきりと断ることは難しいけど大事なことです。 |
| 50-011 | コミュニケーション って楽しいね 3巻 私の宝物紹 介／友だちのいい ところ探し／ブック ・クラブ(読書会) | 15 | 小学生 (高) | 2010.11 | 子どもたちが自分の宝物を持ち寄り、自分の宝物を紹介します。大好きなものをみんなに見せて、なぜ大好きかを話す事で自分のことを友だちによく知ってもらおうのです。次に、友だちのいいところ探し、最後にブック・クラブ(読書会)が行われます。 |

6 1 農 業 ・ 林 業 ・ 水 産

| | | | | | |
|--------|--------------------|----|-----|---------|---|
| 61-001 | 食と農の未来を 拓く研究開発① | 20 | 全 般 | 2004. 6 | * 麦の高品質化を目指して * イネゲノム情報を読む * 循環する資源としての家畜排泄物 など8項目の研究開発について説明します。 |
| 61-002 | 食と農の未来を 拓く研究開発② | 28 | 一 般 | 2005. 3 | * 海洋生態系と水産資源 * 食品の品質保証のための研究開発 * 食料・環境問題の解決を目指した国際農林 水産研究 |
| 61-003 | 食と農の未来を 拓く研究開発③ | 20 | 一 般 | 2006. 3 | * 大豆の安定・多収を目指して * 進化する施設栽培 * イネで牛を育てる * 魚と貝のバイオテクノロジー |
| 61-004 | 食と農の未来を 拓く研究開発④ | 33 | 一 般 | 2007. 4 | * 新しい性質を持つ品種の育成 * 生産性の 向上とコスト低減 * 安全安心を確保する * 環境問題への取り組み * 未来を切り拓く 先端技術 |
| 61-005 | 森に生きる —森の名手・名人— | 32 | 一 般 | 2007. 4 | 日本人と森との深い関わりの歴史と、独自の 林業技術を見つめる。現代に受け継ぐ、森の 名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の 重要性を考えます。 |

| | | | | | |
|--------|------------------------------|----|-----|---------|---|
| 61-006 | 生命の宝庫 亜熱帯の森 —沖縄・奄美の島々— | 33 | 一 般 | 2009. 3 | 日本の亜熱帯・暖温帯・冷温帯・亜寒帯の森を取り上げる。西表島、沖縄本島北部のやんばる、そして奄美大島の亜熱帯林の具体的な特徴を解説します。 |
|--------|------------------------------|----|-----|---------|---|

7 3 英 語

| | | | | | |
|--------|------------------------------------|----|------------|---------|--|
| 73-001 | 歌って遊んで楽しい 英語 (第1巻) S t e p 1 | 30 | 小 ・ 中学生 | 2005. 7 | カラオケ—ABCのうた／ハロー／ア—ユー スリーピング／ハッピーバースディ／ユー ／サンディ マンディ チューズディなど10曲 ゲーム—ジャンケンゲームなど3種類 |
| 73-002 | 歌って遊んで楽しい 英語 (第2巻) S t e p 2 | 30 | 小 ・ 中学生 | 2005. 7 | カラオケ—こげ こげ ボート／ほかほか豆が ゆ／手をたたこう／私のやり方／からだの名 前など10曲 ゲーム—サイモン セズ ゲームなど3種類 |
| 73-003 | 歌って遊んで楽しい 英語 (第3巻) S t e p 3 | 30 | 小 ・ 中学生 | 2005. 7 | カラオケ—ビンゴ／メリーさんのひつじ／マ クドナルドじいさん／峠のわが家など10曲 ゲーム—買い物ゲームなど3種類 |

7 4 技 術 ・ 家 庭

| | | | | | |
|--------|------------------------------------|----|-----|---------|--|
| 74-001 | 食品のかしこい 選び方 —旬の食材・ 食品添加物— | 22 | 一 般 | 2008. 1 | 食品がどのようにできて、どのように食卓に 上がるのか、プロセスを知り、自分で食品を 選ぶ目を養い、食の大切さ、ありがたさを教 えます。 |
|--------|------------------------------------|----|-----|---------|--|

79 娯 楽

| | | | | | |
|--------|--------------------------------|-----|-----------|---------|---|
| 79-001 | ★ こぎつねの おくりもの | 30 | 幼・ 小学生 | 2003. 7 | 峠の下の茶店のおばあさんが、『おだんご』に巻く朴の木の葉っぱを拾いに峠までやって来ると、小さな可愛いお地蔵様が三つならんでいるのにびっくりします。三匹の子狐が化けたお地蔵様は、戦争で死んだ三人の息子にそっくりでした。(アニメ) |
| 79-002 | ★ とべないホタル | 17 | 小学生 | 2003. 7 | 羽がちぢんで生まれた為に、とべないホタルがいました。足の不自由な妹の為に、ホタル取りにやってきた姉と弟。ホタルと子ども達とのふれあいを通して、やさしさと、思いやりの大切さを描きました。(アニメ) |
| 79-003 | ★ 郡 上 一 揆 | 112 | 一 般 | 2004. 1 | 岐阜・郡上で起きた「郡上一揆」は、規模といい、足掛け5年という長さといい、「江戸三大一揆」といわれている。江戸幕府を巻き込んだこの一揆が、郡上農民たちの死闘の末に、藩主更迭という勝利に終わった。 |
| 79-004 | ☆ シートン動物記 ちび犬チンク | 23 | 小学生 | 2004. 1 | おじいさんは町へ行くので、子犬のチンクにテントの見張りを言いつけて、出かけて行きました。しばらくするとテントを狙うコヨーテが忍び寄って来ました。(アニメ) |
| 79-005 | ☆ シートン動物記 森を守る 小さな赤リス | 23 | 小学生 | 2004. 1 | リスたちは、母親の教えによって生きていくための知恵を学びます。森の木はたいいていリスたちによって植えられることが多いのです。(アニメ) |
| 79-006 | ☆ シートン動物記 ギザ耳うさぎ | 23 | 小学生 | 2004. 1 | ギザ耳うさぎとは、彼の耳がギザギザになっているところから付けられた。好奇心の強い子うさぎは、ヘビとの戦いで片耳を噛みちぎられてしまったのです。(アニメ) |
| 79-007 | ☆ シートン動物記 タラク山の熊王 | 23 | 小学生 | 2004. 1 | 猟師のランは子ぐまのジャックを手放すことになり、猟師をやめてしまいました。ある日「タラク山の熊王」をしとめて欲しいという話で、ランは山に向かうことになった。(アニメ) |
| 79-008 | ☆ シートン動物記 峰の王者 羊のクラッグ | 23 | 小学生 | 2004. 1 | 大角羊のクラッグは、知恵と勇気そして丈夫な体と、立派な角で、リーダーになる。その角が人間の欲望の対象となり、多額の賞金がかけられてしまいます。(アニメ) |
| 79-009 | どんぐりと山猫 | 20 | 幼・ 小学生 | 2004. 7 | ある晩、一郎の家におかしなハガキが届いた。山猫からの手紙で、明日ぜひ山猫に会いに山へ来てほしいという。(アニメ) |

☆バリアフリーDVDも有ります。

★VHSも有ります。

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|-----|-----------|---------|---|
| 79-010 | セロひきの ゴーシュ | 20 | 幼・ 小学生 | 2004. 7 | 町の楽団でセロを弾いているゴーシュは、仲間のなかで、一番下手だと言われ、今日も音楽会で演奏する『第六交響曲』の練習中、楽長からどなられてしまう。(アニメ) |
| 79-011 | ホーム・ スイートホーム | 110 | 一 般 | 2004. 7 | 元オペラ歌手の宏は痴呆症で、部屋でも街頭でも、力の限り歌い徘徊する毎日。取り巻く息子夫婦と孫娘達の苦悩と軋轢は限界に達し、ある決断をした。 |
| 79-012 | ☆ ASTRO BOY 鉄腕アトム | 24 | 小・ 中学生 | 2005. 1 | アトムは心を持つロボットとして、お茶の水博士の手によって目覚めた。アトムは素晴らしい能力を使い、人々を救う。(アニメ) |
| 79-013 | ☆ 緑 の 猫 | 24 | 小・ 中学生 | 2005. 1 | 悪の魅力を飼い主の耳にささやく、緑の猫に操られる旧友の息子を救うため、ヒゲオヤジが大活躍する。(アニメ) |
| 79-014 | ☆ 雨 ふ り 小 僧 | 24 | 小・ 中学生 | 2005. 1 | 雨降り小僧はモウ太の履いている新品の雨靴が、気に入ってしまう。モウ太は3つの願いをかなえたらあげると言う。(アニメ) |
| 79-015 | ☆ る ん は 風 の 中 | 24 | 小・ 中学生 | 2005. 1 | 学校生活になじめず悩んでいた高校生アキラは、街に貼ってあった1枚のポスターの中の少女に恋をし、家に持ち帰った。(アニメ) |
| 79-016 | ☆ 山 太 郎 か え る | 24 | 小・ 中学生 | 2005. 1 | 人間に拾われたクマの山太郎は、蒸気機関車のしい六と仲良くなり、やがて汽笛のように吠えるようになる。(アニメ) |
| 79-017 | めいさくどうわ① —名作アニメ シリーズ— | 30 | 幼・ 小学生 | 2005. 1 | *しらゆきひめ *おやゆびひめ *ジャックとまめの木 (アニメ) |
| 79-018 | めいさくどうわ② —名作アニメ シリーズ— | 28 | 幼・ 小学生 | 2005. 1 | *ピーター・パン *フランダースの犬 *ピノキオ (アニメ) |
| 79-019 | めいさくどうわ③ —名作アニメ シリーズ— | 29 | 幼・ 小学生 | 2005. 1 | *ながぐつをはいたねこ *アラジンとまほうのランプ *おおかみと7ひきのこやぎ (アニメ) |
| 79-020 | めいさくどうわ④ —名作アニメ シリーズ— | 28 | 幼・ 小学生 | 2005. 1 | *シンデレラ *マッチウリの少女 *にんぎょひめ (アニメ) |
| 79-021 | めいさくどうわ⑤ —名作アニメ シリーズ— | 30 | 幼・ 小学生 | 2005. 1 | *あかずきん *三びきのこぶた *トム・ソーヤの冒険 (アニメ) |
| 79-022 | めいさくどうわ⑥ —名作アニメ シリーズ— | 31 | 幼・ 小学生 | 2005. 1 | *オズのまほうつかい *みにくいあひるのこ *ふしぎの国のアリス (アニメ) |

☆バリアフリーDVDも有ります。

| | | | | | |
|--------|--|----|-----------|---------|---|
| 79-023 | ☆☆ 楽しいムーミン一家 1話 ムーミン谷の春 | 25 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | ムーミンはみんなを誘って山に登り、帽子を見つけました。しかし、その帽子はとても不思議な帽子だったのです。(アニメ) |
| 79-024 | ☆☆ 楽しいムーミン一家 2話 魔法の帽子 | 25 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | 飛行鬼は帽子の中に何か入れると別の物に変えてしまう不思議な帽子をどこかでなくしてしまう。誰かが帽子に何かを入れてしまったようです。(アニメ) |
| 79-025 | ☆☆ 楽しいムーミン一家 3話 浜で見つけた 難破船 | 25 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | なぜかおとなたちは自信をなくし、落ち込んでいます。ムーミンたちは探検に出かけ、浜で難破船を見つけました。(アニメ) |
| 79-026 | ☆☆ 楽しいムーミン一家 4話 おばけ島へ ようこそ | 25 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | 今日は海に出る日です。船に帆をはって大海原へ漕ぎだしました。航海は順調に進み、小さな無人島に上陸しました。(アニメ) |
| 79-027 | ☆☆ 楽しいムーミン一家 5話 ニョロニョロの 秘密 | 25 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | 嵐が去ったニョロニョロ島に青白い光が差し込み、ヘムレンが盗んだ気圧計を取り戻すために、ものすごい数のニョロニョロが来ました。(アニメ) |
| 79-028 | イソップワールド 第1巻 | 28 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | 第1話 旅のはじまり 第2話 カメ保安官とラビットブラザーズ (アニメ) |
| 79-029 | イソップワールド 第2巻 | 28 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | 第3話 きこりの森のゴールドラッシュ 第4話 ねずみのおんがえし (アニメ) |
| 79-030 | イソップワールド 第3巻 | 28 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | 第5話 ライオンに化けた猫 第6話 三匹と海賊たち (アニメ) |
| 79-031 | イソップワールド 第4巻 | 28 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | 第7話 ずるいぞ！ひきょうだ！ コーモリボーイ 第8話 バトルロイヤル、北風vs太陽 (アニメ) |
| 79-032 | イソップワールド 第5巻 | 28 | 幼・ 小学生 | 2005. 7 | 第9話 町のねずみといなかのねずみ 第10話 なまけガエルの王様さがし(アニメ) |
| 79-033 | ☆ グリム名作劇場 ブレーメンの 音楽隊 | 23 | 幼・ 小学生 | 2006. 1 | 粉ひき屋の年老いたロバは、飼い主夫婦から逃げ出した。同じように逃げ出してきた犬と猫とニワトリに出会い、ブレーメンで音楽隊になるため、一緒に旅に出ることになりました。(アニメ) |
| 79-034 | ☆ グリム名作劇場 赤ずきん | 23 | 幼・ 小学生 | 2006. 1 | 赤ずきんは病気のおばあちゃんにケーキとぶどう酒を届けることになりました。森でお腹を空かせたオオカミに出会い、話につられ寄り道をしてしまいます。(アニメ) |

☆バリアフリーDVDも有ります。

★VHSも有ります。

| | | | | | |
|--------|--|-----|-----------|---------|---|
| 79-035 | ☆ グリム名作劇場 金のがちょう | 23 | 幼・ 小学生 | 2006. 1 | 木こりの兄弟の兄が仕事に出かけると、お腹を空かせたおじいさんに出会います。意地悪な兄は取り合わず、森で大けがをします。今度は心優しい弟が行くことに。(アニメ) |
| 79-036 | ☆ グリム名作劇場 6人のごうけつ | 23 | 幼・ 小学生 | 2006. 1 | 欲張りでケチな王様と、わがままな姫がいました。怒った兵士は森で出会った力持ち、凄腕の漁師、鼻息男、早足男、帽子男たちと力を合わせて、王様と姫を懲らしめようとします。(アニメ) |
| 79-037 | ☆ グリム名作劇場 命の水 | 23 | 幼・ 小学生 | 2006. 1 | ある国に病気の王様がいました。弟王子は魔の森に病気を治す命の水があることを聞き、森の老人に水のありかを教えてもらい、魔法にかけられたお城へやって来ます。(アニメ) |
| 79-038 | ★ 火垂るの墓 | 88 | 全 般 | 2006. 1 | 兵庫県神戸市で暮らす清太(14才)と節子(4才)の兄妹が昭和20年の日本の敗戦をはさんだ約3ヶ月間にどう生きたかを描きます。(アニメ) |
| 79-039 | 楽しい行事シリーズ ひなまつり 3/3 | 20 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | 物音がして目を覚ましたヒロコが見に行くと、雛人形たちがくつろいでいました。怒ったヒロコを、お詫びにとひなまつりの歴史をたどる旅に案内する。(アニメ) |
| 79-040 | 楽しい行事シリーズ 七夕ものがたり 7/7 | 20 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | 天の川で、天帝は織姫に、美しい織物を織ることを命じ、彦星には、黄金の仔牛を育てることを命じた。二人は遊ぶことに夢中になり、仕事を忘れてしまう。(アニメ) |
| 79-041 | 楽しい行事シリーズ クリスマス キャロル 12/25 | 29 | 幼・ 小学生 | 2006. 7 | けちん坊のスクルージ爺さんは、明日はクリスマスだというのに、なんの準備もせずに行った。その夜、共同経営者だったマーリーの幽霊が現れた。(アニメ) |
| 79-042 | N I T A B O H 仁太坊— 津軽三味線 始祖外聞 | 100 | 一 般 | 2006. 7 | 仁太坊—江戸から明治への変化の中で、様々なハンディや時代の壁と戦いながら、生きるため必死になって、今に伝わる津軽三味線の独自の叩き奏法を生み出した人物を描きます。 |
| 79-043 | こども にんぎょう劇場 第1巻 | 45 | 幼・ 小学生 | 2007. 1 | *かさじぞう *金の斧 *じゅげむじゅげむ (アニメ) |
| 79-044 | こども にんぎょう劇場 第2巻 | 45 | 幼・ 小学生 | 2007. 1 | *ごんぎつね *わらしべちょうじゃ *三枚のお札 (アニメ) |
| 79-045 | こども にんぎょう劇場 第3巻 | 45 | 幼・ 小学生 | 2007. 1 | *つるのおんがえし *かぐやひめ *てぶくろをかいに (アニメ) |

☆バリアフリーDVDも有ります。

★VHSも有ります。

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|-----|-----------|---------|---|
| 79-046 | こども にんぎょう劇場 第4巻 | 45 | 幼・ 小学生 | 2007. 1 | *三びきのやぎのがらがらどん *ハーメルンのふえふき男 *ブレーメンの音楽隊 (アニメ) |
| 79-047 | こども にんぎょう劇場 第5巻 | 45 | 幼・ 小学生 | 2007. 1 | *マッチうりの少女 *みにくいあひるの子 *けものの城 (アニメ) |
| 79-048 | こども にんぎょう劇場 第6巻 | 45 | 幼・ 小学生 | 2007. 1 | *王様の耳はロバの耳 *おおかみと七ひきのこやぎ *バラモンとトラとジャッカル (アニメ) |
| 79-049 | ☆ あらいぐま ラスカル | 90 | 全 般 | 2007. 1 | 動物好きのスターリングは、森で母親を亡くしたあらいぐまの赤ちゃんを見つけます。あらいぐまに「ラスカル」と名付けて育てることにしました。ある日、ラスカルは畑を荒らしてスターリングを困らせることに…。(アニメ) |
| 79-050 | ね こと さ かな | 23 | 幼・ 小学生 | 2007. 1 | 大きなさかなを釣ったねこ。あーんと食べようとしたら、逆にさかなに飲み込まれてしまいました。ねことさかなはこのまま一緒に暮らすことにしました。(アニメ) |
| 79-051 | そらとぶ ねことさかな | 23 | 幼・ 小学生 | 2007. 1 | 大きなタコ入道に見つかった、ねことさかな。今度は、ねこの中にさかなが入りました。そうとは気付かないタコ入道はウロウロしています。(アニメ) |
| 79-052 | あした元気に なーれ! —粉のさつまいも— | 90 | 全 般 | 2007. 7 | 空襲で家族を失ったかよ子、世話になっている叔母の手伝いをしながら、残された兄の行方を探し続けていました。思い出の詰まった生家の跡地が売られると聞いて、たまらず家を飛び出します。(アニメ) |
| 79-053 | 日本昔ばなし 鉢 か づ き 姫 | 34 | 幼・ 小学生 | 2007. 7 | 初瀬(はっせ)が14才になったら、頭に「鉢をかぶせよ」と観音様のおつげで、鉢をかぶせられた初瀬は、鉢かぶりといって、いじめられるのでした。(アニメ) |
| 79-054 | ハチ公物語 | 18 | 全 般 | 2008. 1 | ハチ公は、やさしい先生と、婦人、娘の千鶴子に可愛がられ毎日が楽しい。ハチ公は毎朝先生を渋谷駅まで送って行き、夕方駅に迎えに行くのです。ある日、傘を持って駅で待っても先生は帰って来ません。(アニメ) |
| 79-055 | アニメ名作シリーズ ファンタジア | 117 | 一 般 | 2008. 1 | 世界的に有名なクラシック音楽とともに、ミッキーをはじめ、妖精、天使、ユニコーン、ケンタウロス、悪魔などが繰り広げる幻想的な世界が広がる。(アニメ) |
| 79-056 | アニメ名作シリーズ バンビ | 70 | 幼・ 小学生 | 2008. 1 | 小鹿のバンビは母の愛と森の仲間に見守られ、すくすくと育っていきます。母は狩りにきたハンターの銃弾によって、命を落としてしまいました。(アニメ) |

☆バリアフリーDVDも有ります。

| | | | | | |
|--------|------------------------|----|-------|---------|---|
| 79-057 | アニメ名作シリーズ ダンボ | 62 | 幼・小学生 | 2008. 1 | ダンボは大きすぎる耳のため、芸をしても失敗ばかり。笑いものにされるダンボを母は愛情いっぱい抱きしめます。ある日、母は檻に閉じ込められる。(アニメ) |
| 79-058 | アニメ名作シリーズ シンデレラ | 72 | 幼・小学生 | 2008. 1 | 継母や姉たちからいじめられ、召使いのように働かされているシンデレラ。妖精が現れ、シンデレラはかぼちゃの馬車でお城の舞踏会に出かけます。(アニメ) |
| 79-059 | アニメ名作シリーズ 白雪姫 | 81 | 幼・小学生 | 2008. 1 | 白雪姫の美しさに継母の女王は嫉妬し、白雪姫を殺そうとするのでした。森に逃げ込んだ白雪姫は7人の小人に助けられました。(アニメ) |
| 79-060 | アニメ名作シリーズ ピノキオ | 86 | 幼・小学生 | 2008. 1 | 心を込めて作った木の人形“ピノキオ”が、人間の子どもになって欲しいと願うおじいさん。妖精がピノキオを自由に動き、話せるようにしました。(アニメ) |
| 79-061 | アニメ名作シリーズ ピーターパン | 75 | 幼・小学生 | 2008. 1 | ウェンディの所にピーターパンと妖精のティンカー・ベルが、なくした影を探しにきました。皆は夢と冒険の国ネバーランドへ旅立ちます。(アニメ) |
| 79-062 | アニメ名作シリーズ ふしぎの国のアリス | 73 | 幼・小学生 | 2008. 1 | アリスは森の中で、懐中時計を持ち、チョッキを着たウサギを追いかけて、木の根に掘られた深い穴に落ちてしまいます。そこは奇妙な世界でした。(アニメ) |
| 79-063 | アニメ名作シリーズ ガリバー旅行記 | 74 | 幼・小学生 | 2008. 1 | ガリバーは嵐に襲われ、島に流れ着きました。砂浜に横たわり、死んだように眠っているガリバーを見つけたのは小人でした。(アニメ) |
| 79-064 | アニメ名作シリーズ 三人の騎士 | 70 | 幼・小学生 | 2008. 1 | ドナルドダックに届いた誕生日プレゼント。映写機と8ミリフィルムでした。次のプレゼントは飛び出す絵本でした。ダンスと音楽のファンタジーアニメ。(アニメ) |
| 79-065 | ジャングル大帝 ① 誕生 | 24 | 幼・小学生 | 2008. 1 | ライオンの王者、バンジャは密猟者の手にかかって命を落とす。一方妻のエライザは捕獲され、移動先の船の内でレオを出産する。(アニメ) |
| 79-066 | ジャングル大帝 ② 約束 | 24 | 幼・小学生 | 2008. 1 | 母エライザを残して船を脱出したレオは海上を漂流し、密猟者も漂流者になっていた。近くを通りかかった船に救助され港に上陸した。(アニメ) |
| 79-067 | ジャングル大帝 ③ 旅立ち | 24 | 幼・小学生 | 2008. 1 | レオはアフリカに送還され、サファリパークに送り込まれた。レオはケンと一緒に逃亡を図る。(アニメ) |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------|----|------------|---------|---|
| 79-068 | ジャングル大帝 ④ 友 達 | 24 | 幼 ・ 小学生 | 2008. 1 | アフリカの大地をひた走るレオに大自然は容赦なく牙をむく。罠にかかったガゼルのトニーとオウムのココを救う。初めて得た友人たちです。(アニメ) |
| 79-069 | ジャングル大帝 ⑤ 故 郷 | 24 | 幼 ・ 小学生 | 2008. 1 | パンジャの平和な森に突如ジェット機が墜落。火災の中で、レオは薬草を探しに来ていた若い娘ライオンのライヤに出会う。(アニメ) |
| 79-070 | 綾小路きみまろ 第1巻 爆笑!エキサイト ライブビデオ | 31 | 一 般 | 2008. 1 | 爆発的ヒットの中高年アイドル綾小路きみまろの爆笑ライブ。喋りと動きの波状「口」撃に、あなたはどこまで耐えられるか!? |
| 79-071 | 綾小路きみまろ 第2巻 爆笑!エキサイト ライブビデオ | 50 | 一 般 | 2008. 1 | 2004年富士河口湖町で行われたライブ映像。ファン待望の新ネタを加え、ますます毒舌の冴える大爆笑作品。 |
| 79-072 | きつねとぶどう | 11 | 幼 ・ 小学生 | 2008. 7 | 空腹でブドウをほしがる子狐のため、母狐は人里のブドウを取りに行く。人間に見つかり猟犬に追われる母狐は子狐が気付かれることを恐れて逃げた。(アニメ) |
| 79-073 | ア テ ル イ | 93 | 小 ・ 中学生 | 2008. 7 | 飛人ははじめにあい、岩手の小学校に転校してきた。その日、北上川に転落し意識を失ってしまう。目覚めると飛人は1200年前にタイムスリップしていた。(アニメ) |
| 79-074 | 宮沢賢治 銀河鉄道の夜 | 48 | 小学生 | 2008. 7 | ビジュアル化困難といわれた不朽の名作を映像化。透明感あふれる作風で、これまで目にしたことのない景色に包まれて、夢の列車にご乗車ください。(アニメ) |
| 79-075 | ふるさと - JAPAN | 98 | 中 ・ 高校生 | 2009. 1 | 戦争末期に特攻隊で死んでいった若者、そして平和時に海の事故で死んでしまった少女。彼らの無念や思いを受け継ぎ、先生と子どもたちの“魂の絆”を描きます。(アニメ) |
| 79-076 | アニメ落語館① | 32 | 全 般 | 2009. 1 | (馬の田楽) ミソを馬で運んでいた男の馬がいなくなった。知り合いに訪ねてみると…。(お血脈) 信州信濃善光寺の“お血脈の印”のせいで地獄は閑古鳥。閻魔大王は印を盗み出すよう命じるが…。(アニメ) |
| 79-077 | アニメ落語館② | 42 | 全 般 | 2009. 1 | (かぼちゃ屋) 仕事をしない与太郎に八百屋の叔父さんがかぼちゃを売ってこいといいつけるが…。(転失気) かかりつけの医者“転失気”はあるかと聞かれたお尚さん。知ったかぶりををして“無い”と答えたが…。(アニメ) |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|-----|------------|---------|--|
| 79-078 | アニメ落語館③ | 32 | 全 般 | 2009. 1 | (たらちね) 八つつあんの嫁は変わった癖がある。 (つる) 鶴はどうして「つる」というのか？ (一目あがり) 絵はさっぱりの八つつあんが…。 (替り目) 酒飲みには酒飲みの理屈があるようで…。(アニメ) |
| 79-079 | 日本のおばけ話 —のっぺらぼう— | 15 | 小 ・ 中学生 | 2009. 1 | 大工の正八は仕事を終えて、帰り道を急いでいると、お堀のそばの柳の木の下に、白い女の人の影がゆれていました。(ドキッ!) おばけに違いありません。(アニメ) |
| 79-080 | 日本のおばけ話 —絵から とびだしたねこ— | 15 | 小 ・ 中学生 | 2009. 1 | らくがき好きの小坊主は、森のはずれの荒れ寺に、泊まることにしました。なんだか不気味な寺で、心細くなり壁いっぱいにおこの絵を貼りました。(アニメ) |
| 79-081 | いわたくんちの おばあちゃん —ぼく、戦争 せんけえね— | 20 | 小学生 | 2009.10 | 小学生の寛太は、いわたくんのおばあちゃんの話聞き、原爆のことを自分の問題としてとらえ、平和への決意をする。昭和20年8月の広島で起こった実際の話です。(アニメ) |
| 79-082 | 星の王子さま | 30 | 幼 ・ 小学生 | 2009.10 | パイロットの乗った飛行機のエンジンが故障してサハラ砂漠に不時着した。最初の晩、パイロットが寝ていると、そこには、よその星からやってきた「星の王子さま」がいました。(アニメ) |
| 79-083 | 日本の童話① | 23 | 幼 ・ 小学生 | 2009.10 | かぐやひめ したきりすずめ (アニメ) |
| 79-084 | 日本の童話② | 23 | 幼 ・ 小学生 | 2009.10 | つるのおんがえし 3年ねたろう (アニメ) |
| 79-085 | 日本の童話③ | 23 | 幼 ・ 小学生 | 2009.10 | 一休さん ももたろう (アニメ) |
| 79-086 | ぞくぞく村の オバケたち① | 52 | 幼 ・ 小学生 | 2009.10 | 第1話 ミイラのラムさん 第2話 魔女のオバタン (アニメ) |
| 79-087 | ぞくぞく村の オバケたち② | 40 | 幼 ・ 小学生 | 2009.10 | 第1話 ちびっこおばけゲー・スー・ピー 第2話 小鬼のゴ布林 (アニメ) |
| 79-088 | おくりびと | 131 | 一 般 | 2009.10 | 大悟が求人広告を見て訪れた所の事業内容は《納棺》、遺体を棺に納める仕事だった。妻には結婚式場の仕事と偽り、納棺師の見習いとして働きます。 |

| | | | | | |
|--------|-----------------|----|-----------|---------|--|
| 79-089 | ファーブル 昆虫記 1 | 40 | 幼・ 小学生 | 2010.11 | コハナバチ・ツチスガリ・トックリバチ 3つのハチのお話を通して、巣作りや幼虫の 育ち方などをファーブル先生が教えてくれま す。 |
| 79-090 | ファーブル 昆虫記 2 | 40 | 幼・ 小学生 | 2010.11 | サムライアリ1・サムライアリ2・オトシブミ クロアリとサムライアリのふしぎな関係、オ トシブミの器用なゆりかご作りをファーブル 先生が教えてくれます。 |
| 79-091 | ファーブル 昆虫記 3 | 40 | 幼・ 小学生 | 2010.11 | セミ1・セミ2・オサムシ 長い時間をかけて育つセミ、人間の役に立つ 虫といわれるオサムシをファーブル先生が教 えてくれます。 |
| 79-092 | ファーブル 昆虫記 4 | 40 | 幼・ 小学生 | 2010.11 | モンシロチョウ・オオクジャクヤママユ・カ メムシ 昼にとぶチョウと夜にとぶガ、そしてカメム シの秘密についてファーブル先生が教えてく れます。 |
| 79-093 | ファーブル 昆虫記 5 | 40 | 幼・ 小学生 | 2010.11 | カマキリ・ミノムシ・ゴミムシ ユーモラスな外見を持つカマキリとミノム シ、ふしぎな行動をとるゴミムシについて ファーブル先生が教えてくれます。 |
| 79-094 | ファーブル 昆虫記 6 | 40 | 幼・ 小学生 | 2010.11 | コモリグモ・コガネグモ・シデムシ 他の虫をつかまえるために巣を張るクモ、死 んだ動物を地面にうずめるシデムシについて ファーブル先生が教えてくれます。 |
| 79-095 | ファーブル 昆虫記 7 | 40 | 幼・ 小学生 | 2010.11 | コオロギ・ゾウムシ・ツチハンミョウ ファーブル先生が大好きだったコオロギや、 長い口を持つゾウムシなどについて教えてく れます。 |
| 79-096 | ファーブル 昆虫記 8 | 40 | 幼・ 小学生 | 2010.11 | バッタ・カミキリムシ・ハエ ファーブル先生が料理して食べることもあ ったバッタ、ヒゲの長いカミキリムシなどにつ いて教えてくれます。 |
| 79-097 | ファーブル 昆虫記 9 | 40 | 幼・ 小学生 | 2010.11 | センチコガネ・アワフキウシ・ハナムグリ 同じコガネムシのなかまでも食べるものがち がうセンチコガネとハナムグリ、泡で身を守 るアワフキムシについてファーブル先生が教 えてくれます。 |
| 79-098 | ファーブル 昆虫記 10 | 40 | 幼・ 小学生 | 2010.11 | フンコロガシ1・フンコロガシ2・サソリ 動物のフンをまるめてころがして運ぶフンコ ロガシやサソリについてファーブル先生が教 えてくれます。 |

8 1 同 和 ・ 人 権

| | | | | | |
|--------|---|----|-----|---------|--|
| 81-001 | ツインズ 17 *ながぐつを はいたねこ | 55 | 高校生 | 2005. 1 | 高校生の真希と友希は双子の姉妹。父の死後、ムラ（同和地区）を離れて醤油工場で働く母と娘2人は、部落問題に次々に遭遇する。 |
| 81-002 | 人権の扉をひらく —気づいていますか？ 身近な人権— | 25 | 一 般 | 2005. 7 | 主人公は共働きの夫婦、お互い対等な関係でありたいという二人、二人の身近に起こる様々な事例を通して人権について考えます。 |
| 81-003 | 大地の母 きくゑ | 32 | 一 般 | 2006. 1 | 差別を乗り越え、人々の温かい心に支えられながら生き抜いてきたきくゑ。生活苦から考え出されたうどん作りが、思わぬところで地域社会に役立つこととなる。 |
| 81-004 | ハンセン病 今を生きる | 49 | 一 般 | 2006. 7 | 石田さんは10歳の時「らい病」と診断されて親と引き離され、人目をさけて貨物列車、トラックと荷物のように愛生園に運ばれ社会から排除されて60年が経った…！ |
| 81-005 | 私の好きなまち | 35 | 全 般 | 2006. 7 | 亡き父の不動産業を継ぐために、東京から兵庫へUターンした家族。晴香(小5)は、学校で言葉のアクセントの違いから友だちとギクシャクする。母の由美は姑と生き方の違いから口論になった。 |
| 81-006 | バースディ レストラン | 30 | 一 般 | 2007. 1 | 泉は父と二人で暮らしていたが、父が急死し、葬儀の夜、母と12年ぶりに再会する。毎年誕生日に父と出かけていたレストランで、両親の離婚の原因が部落差別と知る。 |
| 81-007 | 部 落 の 歴 史 (中世～江戸時代) —差別の 源流を探る— | 27 | 一 般 | 2007. 7 | 部落差別は江戸時代の身分制度が原因ではなく、中世から差別意識が続いていたことがわかった。中世以降なぜ部落が差別されるようになったか検証します。 |
| 81-008 | 部 落 の 歴 史 (明治～現代) —近代化が 存続させた差別— | 26 | 一 般 | 2007. 7 | 解放令により制度としての部落はなくなりましたが、差別意識は解消されず、急速な近代化と資本主義の発展のなか被差別部落は持続しました。 |
| 81-009 | 夕 映 え の み ち | 38 | 一 般 | 2007. 7 | 紗希の絵がコンクールで最優秀賞に選ばれたことで、あかり(高1)との関係が微妙に変化する。ある日、あかりの両親はパソコン遍歴を調べると、あかりの書いた妬みの書き込みに気づき動揺する。 |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|----|------------|---------|---|
| 81-010 | アイムヒア 僕はここにいる | 54 | 一 般 | 2008. 1 | バイク好きの優希は、社会人になった初日から遅刻し、仕事のミスが多く、次第に職場で孤立していく。優希は病院で“広汎性発達障害”と診断される。 |
| 81-011 | ホームタウン 朴 英美 (パク・ミヨン)のまち | 54 | 一 般 | 2008. 7 | 在日韓国人3世の、英美は大阪の病院で働く新任看護師。患者の垣内は英美が在日韓国人と知り、返事もしなくなった。垣内は娘が韓国人と結婚して、絶縁状態であることを知る。 |
| 81-012 | 職 場 の 人 権 | 27 | 全 般 | 2009. 1 | 立場や条件の異なる仲間と、互いの人権を尊重しながらより良い職場環境をつくるためにはどうすればよいか。職場のトラブルを防ぐために“相手のきもち”を理解することの重要性を説く。 |
| 81-013 | えっ！これも人権 —4コマ劇場より— | 30 | 一 般 | 2009. 1 | 日常生活のふとした出来事などを例にあげ、「なるほどこれも人権問題なんだ」と、その大切さに気づく。4コマ・マンガと実写で構成されています。 |
| 81-014 | パワー・ ハラスメント そのときあなたは | 21 | 一 般 | 2009. 1 | パワー・ハラスメントの被害を受けた人たちへのインタビューと、事例にもとづくドラマで構成され、職場にとって何が重要かを考えます。 |
| 81-015 | 声 を 聞 か せ て | 40 | 中 ・ 高校生 | 2009.10 | 優衣(16才)は、親友の夏希や両親、学校など周囲の人々の温かい支えもあり「死にたい！」とまで思いつめた孤独感から解放されたていきます。(アニメ) |
| 81-016 | 親愛なる、あなたへ | 37 | 一 般 | 2009.10 | 弘務は退職を目前にして、妻の陽子が脳梗塞で急死してしまう。陽子がいなくなり途方にくれている時、「まちの灯」でいろいろな人たちと出会う。 |
| 81-017 | 夢 の つ づ き | 40 | 一 般 | 2009.10 | 家族の中で疎外感を抱く高齢者、認知症を患う高齢者、その介護に疲れ果てた高齢者や無気力な若者らが、生きがいを感じられる生活を送ることができるまでを描きます。(アニメ) |
| 81-018 | メンタルヘルスと 人権 | 30 | 一 般 | 2010.11 | 今もどこかの職場で誰かがうつ病に陥っています。あなたの職場は大丈夫ですか？そして、あなた自身は？私は大丈夫、と言い切れますか？メンタルヘルス(心の健康)ケアの重要性を気付かせてくれます。 |
| 81-019 | インターネットと 人権 | 22 | 一 般 | 2010.11 | インターネットに関して起こっている幾つかの実際人権侵害取材し、事件の背景やインターネットの特性について考えていきます。そして、情報化社会のなかで人権と向き合うために私たちがどうすべきか探ります。 |

| | | | | | |
|--------|----------|----|----|---------|--|
| 81-020 | あの空の向こうに | 38 | 一般 | 2010.11 | 気軽にケータイやインターネットを使うことが日常化した中、それが常に人権侵害と隣り合わせにあることを忘れていないか、ネット依存に陥っていないか、自分自身の生活を振り返り、本当に豊かなコミュニケーションとはどうゆうものかを考えます。 |
|--------|----------|----|----|---------|--|

8 5 福 祉

| | | | | | |
|--------|---------------------------|----|-----------|---------|---|
| 85-001 | だから 看護のシゴト | 23 | 中・ 高校生 | 2007. 7 | ①オープニング ②私の仕事。その1-看護師とは ③ふれあい看護体験レポート ④めざせ看護の道-資格取得コースと看護学校 ⑤私の仕事。その2-助産師と保健師の仕事 ⑥私の仕事。その3-社会で活躍する看護職 ⑦エンディング |
| 85-002 | ICFを活かした 看護のシゴト | 30 | 一般 | 2008. 1 | くらしの中で発せられる事実を利用者の立場でとらえて、利用者一人一人の思いや、願いを実現するユニットケア。 |
| 85-003 | ユニットケアにおけるケアプランの 具体的展開 | 25 | 一般 | 2008. 1 | 生活の中で生じる事実を細やかにとらえ、利用者の立場に立ったケアプランによって解決していく事を目指す。 |
| 85-004 | 障害のある人との ふれあいと人権 | 23 | 全 般 | 2008. 7 | 街で困っている障害者を見かけても、無関心と同時にどう関わってよいかわからない人が多い。障害者自身の言葉で、どう関わってほしいかを伝えます。 |

9 0 県 政 広 報 映 画

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----|----|---------|--|
| 90-001 | 中部北陸自然歩道 第1部 —益田・越中街道編— | 120 | 一般 | 2006. 5 | 萩町合掌集落のみち・位山街道峠越えのみち・飛騨金山温泉へのみち・川辺ダム湖へのみち・その他 |
| 90-002 | 中部北陸自然歩道 第2部 —木曾街道編— | 120 | 一般 | 2006. 5 | 天生湿原とブナ原生林のみち・飛騨高山の町並みと天領のみち・旧野妻峠糸引きのみち・その他 |
| 90-003 | 中部北陸自然歩道 第3部 —脇街道・中山道編— | 120 | 一般 | 2006. 5 | 巖立と滝へのみち・磯前神社大杉を訪ねる・中山道十三峠のみち・藤村をしのぶ文学と歴史のみち・その他 |

9 5 大垣市視聴覚ライブラリー

| | | | | | |
|--------|--|-----|-----|--|--|
| 95-001 | 映像ライブラリー 1 | 76 | 一 般 | | ①高山映像祭“99” ②みのひだビデオレポーターズクラブ ③西美濃姫街道 |
| 95-002 | 映像ライブラリー 2 | 66 | 一 般 | | ①映像詩 ふるさとの風景 ②全国視聴覚教材コンクール優秀作品 ③西視連研究会（午後の部） ④夢見る旅人「中山道に行く」 |
| 95-003 | 映像ライブラリー 3 | 93 | 一 般 | | ①蛍を守る ②蛍が作る不思議な世界 ③ふる里の山・伊吹山 ④古道 九里半街道 ⑤緑の恵み ⑥南濃町 月見の森 ⑦水門川物語 |
| 95-004 | 映像ライブラリー 4 平成9年度県視聴覚 コンクール作品 | 122 | 一 般 | | ①小さなビンの大きな願い ②関ヶ原の伝説めぐり ③明日も明るく「ディサービス編」 ④中山道「各務原市を横断する旧道」 ⑤梵鐘 ⑥川の流れと石のようす ⑦神戸・山王まつり ⑧山の神祭 ⑨親と子のふれあい |
| 95-005 | 映像ライブラリー 5 平成9年度県視聴覚 コンクールスライド | 68 | 一 般 | | ①西穂高・独標 ②春日の局のゆかりの地を訪ねて ③円空さんの心 ④各務原台地と土地の利用 ⑤私の自然ウォッチ |
| 95-006 | 映像ライブラリー 6 平成10年度県視聴覚 コンクール作品(1) | 106 | 一 般 | | ①幽玄への誘い「能面に魅せられて」 ②よみがえる水「岐阜市の下水道」 ③挑戦「巨大円空像に挑む！」 ④俳人 松尾芭蕉の句碑「岐阜市」 ⑤高田まつり「ふるさと養老」⑥碓氷峠の残像 ⑦おん祭「中山道まつり」 ⑧趣味は8ミリ |
| 95-007 | 映像ライブラリー 7 平成10年度県視聴覚 コンクール作品(2) | 76 | 一 般 | | ①大垣まつり“98” ②おいしい給食のできるまで ③木曾路 ④日本大正村 ⑤9211列車の行く処 ⑥いも採事記 ⑦人形劇団 誕生物語 |
| 95-008 | 映像ライブラリー 8 平成10年度県視聴覚 コンクール作品“97” | 108 | 一 般 | | ①ふるさとの心 伊吹山 ②飯沼慾斎と草木図説 ③神戸・山王まつり ④森の歌 ⑤奇祭 山の神祭 ⑥鎌倉踊り |
| 95-009 | 映像ライブラリー 9 平成10年度県視聴覚 コンクール作品“99” | 87 | 一 般 | | ①地球に優しい暮らし 環境問題を考える ②地震 あなたならどうする ③郷土の画家 大橋翠石画伯 ④リズムであそぼ ⑤大垣の宝 自噴水とハリヨ ⑥西美濃三十三霊場 国分寺 ⑦四季のまつり 大垣 |

| | | | | | |
|--------|--|-----|-----|--|--|
| 95-010 | 映像ライブラリー 10 平成11年度県視聴覚 コンクール作品 | 86 | 一 般 | | ①風の神殿 ②アゲハの秘密 ③蛍を守る ④あなたを守る 人間ドック ⑤暮らしとごみ“99” ⑥地球に優しい暮らし |
| 95-011 | 映像ライブラリー 11 平成12年度県視聴覚 コンクール作品(1) | 112 | 一 般 | | ①ミツバチと笑顔 ②月下美人の長寿・冬眠法 ③おいしい給食のできるまで ④川の泣き声聞こえますか ⑤地下からの恵み ⑥谷汲巡礼街道 ⑦ふるさとの特産梨「幸水」 ⑧大矢田神社とひんこ祭り ⑨花馬まつり |
| 95-012 | 映像ライブラリー 12 平成12年度県視聴覚 コンクール作品(2) | 65 | 一 般 | | ①名工久光 ②生ひなまつり ③窯炎「宝仙窯」 ④野鳥の四季 ⑤初虚空蔵と金生山 明星倫寺 ⑥ふるさとまつり 小山観音ちょうちんまつり ⑦水きらめく郷 |
| 95-013 | 映像ライブラリー 13 平成13年度県視聴覚 コンクール作品 | 152 | 一 般 | | ①古墳を掘る ②蚕が作る不思議な世界 ③竹鼻まつり ④象鼻山古墳群 ⑤彫刻をたずねて ⑥中山道 太田宿 脇本陣 ⑦岐阜県の城 ⑧郡上踊り大好き ⑨20世紀の主役は今 ⑩緑の恵み ⑪郷土のお茶「美濃いび茶」 ⑫名鉄 谷汲線 ⑬郷土芸能 大浦の蛇 |
| 95-014 | 映像ライブラリー 14 平成14年度県視聴覚 コンクール作品 | 62 | 一 般 | | ①泡ガラスに魅せられて ②山田真己 絵画と詩の世界 ④女たちの祭り ⑤西美濃 姫街道 ⑥心の流れとともに |
| 95-015 | 映像ライブラリー 15 平成15年度県視聴覚 コンクール作品 | 120 | 一 般 | | ①カトレアに挑戦 ②中山道 ③NAO工房を訪ねて ④緑とあくしゅ ⑤水門川物語 ⑥川の流れとともに ⑦鷹之巣の子供獅子舞 ⑧かくれたちから(郡上踊り) ⑨芭蕉と出会う街大垣 |
| 95-016 | 映像ライブラリー 16 平成16年度県視聴覚 コンクール作品(1) | 117 | 一 般 | | ①蘇った中馬街道 ②きり絵作家と子どもたち ③子供歌舞伎(村国座) ④隠れ城 行基寺 ⑤能面師は床屋さん ⑥舟子 盛飯まつり ⑦平方 勢獅子 ⑧俳聖 松尾芭蕉 生誕360年 |
| 95-017 | 映像ライブラリー 17 平成16年度県視聴覚 コンクール作品(2) | 75 | 一 般 | | ①創作音楽劇 おくわ堤 ②美濃の夜祭り ③夜叉が池 ④八幡さん(城下町の総氏神) ⑤春秋園の四季 ⑥神馬池の珍客 |
| 95-018 | 映像ライブラリー 18 | 65 | 一 般 | | ①朝倉公園さくら祭り ②赤坂港跡 ③春の風景 ④悠悠太極拳 ⑤相川堤の桜 ⑥大津谷公園さくら祭り ⑧揖斐大野の二度ザクラ ⑨大野町 野古墳群 ⑩さくら咲く郷土館 ⑪光るだんご ⑫杭瀬川スポーツ公園 ⑬千珠ぼたん園 ⑭南宮大社御田植神事 ⑮出来山自然公園 ⑯両界山横蔵寺 ⑰藤橋城と歴史民俗資料館 ⑱竹中半兵衛重治のふる里 ⑲牧田の春/上石津 |

| | | | | |
|--------|----------------|----|-----|---|
| 95-019 | 映像ライブラリー 19 | 70 | 一 般 | ①神戸・山王まつり ②和宮遺跡 ③雨乞いの神事(真正町) ④蛍の一生 ⑤かみいしづ緑の村公園 ⑥水嶺湖/上石津 ⑦三島池 ⑧花しょうぶ祭り ⑨大垣城と歴史博物館 ⑩杭瀬川の蛍 ⑪秋の養老公園 ⑫専通寺の枝垂れ桜 ⑬聖蓮寺の八房梅 ⑭美濃国分寺① |
| 95-020 | 映像ライブラリー 20 | 72 | 一 般 | ①能郷の能狂言 ②自噴水とハリヨ ③夜叉が池 ④陶芸教室(日中友好使節団) ⑤アイガモの米づくり ⑥名医 北尾春圃 ⑦郷土の治水 ⑧輪中館 |
| 95-021 | 映像ライブラリー 21 | 57 | 一 般 | ①花しょうぶ祭曾根城公園 ②鎌倉踊り(久瀬村) ③白川郷 ④水瀑幻想 ⑤伊吹登山 ⑥畜産センター ⑦不破の瀧 ⑧信濃路 ⑨川の泣き声聞こえますか |
| 95-022 | 映像ライブラリー 22 | 63 | 一 般 | ①木曾三川の初日 ②曾根城公園 ③多度やぶさめまつり ④菜の花の咲くころ ⑤まぐさの滝 ⑥十万石まつり ⑦行基寺 ⑧大垣祭 ⑨大垣まつり ⑩長良川畔 ⑪西美濃ふるさと観賞ルート ⑫日中友好交歓会 ⑬雪の城下町 |
| 95-023 | 映像ライブラリー 23 | 38 | 一 般 | ①藤橋村寸描 ②野口の裸まつり ③阿弥陀ヶ滝 ④谷汲ゆり園 ⑤荘川桜 ⑥霞間ヶ溪 ⑦大塚古墳 ⑧水のある風景(四季の広場) ⑨夏の風物詩揖斐川の築 |
| 95-024 | 映像ライブラリー 24 | 82 | 一 般 | ①切り絵作家と子ども達(心を伝える) ②史跡・平林荘 ③木曾三川公園チューリップ祭 ④アクアワールド水郷 ⑤炎の中の青春・泡ガラスに魅せられて ⑥ハートピア安八 ⑦だんだん公園と砂防遊学館 ⑧朝倉真禅院 ⑨上石津郷土資料館 ⑩櫻・桜・さくら 四季の広場 |
| 95-025 | 映像ライブラリー 25 | 41 | 一 般 | ①歴史遺跡ルート ②水門川界限遊歩 ③大自然展望ルート ④ふるさと紗羅林道 ⑤小さなビンの大きな願い ⑥牡丹園・御茶屋屋敷跡 ⑦桜咲く奥の細道結びの地 ⑧片栗の花 ⑨舟下り芭蕉祭 ⑩美濃国分寺② |
| 95-026 | 映像ライブラリー 26 | 65 | 一 般 | ①揖斐川の鮎 ②揖斐峡 ③相川でさくらと鯉のハーモニー ④ラベンダーの里清見 ⑤親水河畔の遊歩 ⑥願成寺古墳群と大津谷 ⑦花しょうぶ祭 ⑧紫燈大護摩供 ⑨西美濃散策・奥揖斐秘境ルート ⑩水門川鯉まつり ⑪史跡めぐり・無可有荘大醒樹 ⑫十九女池 ⑬関ヶ原古戦場めぐり ⑭さくら咲く竹中公園 |

| | | | | |
|--------|----------------|-----|-----|---|
| 95-027 | 映像ライブラリー 27 | 67 | 一 般 | ①チューリップ祭 ②横蔵寺と紅葉 ③谷汲もみじ祭 ④木曾三川公園 ⑤中山道宿場会議垂井宿 ⑥神戸町ばら公園 ⑦洋ラン ⑧関ヶ原鍾乳洞 ⑨水門川 ⑩泉神社の湧水 ⑪池田山麓桜紀行 ⑫曾根城公園 ⑬海津市歴史民俗資料館 ⑭杭瀬川スポーツ公園 ⑮朝5時の大垣公園 |
| 95-028 | 映像ライブラリー 28 | 70 | 一 般 | ①一夜城 ②一里塚 ③はす ④車山高原の秋 ⑤加賀野八幡神社の自噴水 ⑥揖斐まつり ⑦墨俣天王まつり ⑧水都20選 ⑨お千保稲荷 ⑩多良峡の藤 ⑪秋の飛騨路の旅 ⑫焼物の楽しみと作品展 |
| 95-029 | 映像ライブラリー 29 | 67 | 一 般 | ①紅葉が美しい秋の養老 ②舟下り芭蕉祭 ③赤坂港跡とぼたん園 ④杭瀬川スポーツ公園 ⑤夏の伊吹山 ⑥白川郷の朝 ⑦晩秋の白川郷 ⑧横蔵寺の紅葉 ⑨西美濃三十三霊場六 ⑩西美濃三十三霊場七 ⑪西美濃三十三霊場八 ⑫美濃国分寺跡 ⑬大垣のひまわり ⑭千本松原三川公園 |
| 95-030 | 映像ライブラリー 30 | 98 | 一 般 | ①街路樹ウォッチング(2) 花水木のある道 ②西ノ川のハリヨ池 ③紅葉 ④あまごつかみ ⑤大垣祭お頭渡し ⑥熊野神社生還座祭 ⑦南宮神社の大鳥居 ⑧南宮神社の瓦塚 ⑨酒蔵コンサート ⑩お相撲さんがやってきた ⑪いたずら小ぞうザル |
| 95-031 | 映像ライブラリー 31 | 59 | 一 般 | ①芸児山本将之くん ②大根の寒風ざらし ③垂井の泉 ④養老の滝開き ⑤結城神社梅まつり ⑥池田の祭 ⑦頂上に至りて ⑧花と紅葉ふるさと散策 ⑨雪の白川郷 ⑩米作りで親子のふれあい |
| 95-032 | 映像ライブラリー 32 | 119 | 一 般 | ①西美濃姫街道 ②結城神社しだれ梅 ③表佐の太鼓おどり ④上石津ぼたん園 ⑤街路樹ウォッチング(1) 桜並木のある道 ⑥森の文化博物館 ⑦祭行事ルート ⑧西美濃三十三霊場ルート ⑨西美濃ふるさと観賞ルート |
| 95-033 | 映像ライブラリー 33 | 50 | 一 般 | ①大垣博 (決戦関ヶ原) |
| 95-034 | 映像ライブラリー 34 | 77 | 一 般 | ①50年前の大垣空襲 ②揖斐高原スノーボード ③大垣市の公民館 講座紹介 ④緑のめぐみ ⑤杭瀬川スポーツ公園 ⑥杭瀬川ますつり大会 ⑦朝鮮通信使 ⑧すいれん ⑨人にやさしい住まい |

| | | | | |
|--------|----------------|----|-----|--|
| 95-035 | 映像ライブラリー 35 | 35 | 一 般 | ①皇女和宮道中 ②牧村家住宅 ③薄墨さくら ④不破の滝 ⑤真桑文楽への招待 ⑥宝光院裸まつり ⑦笠縫の里 ⑧あかさか日誌(赤坂町) ⑨デザインされた美しい橋 |
| 95-036 | 映像ライブラリー 36 | 30 | 一 般 | ①大野町総合センター ②水都20選 笠縫の里 ③杭瀬川ヌートリア ④池田町体育館 ⑤水の芸術 ⑥コスモスの花 木曾三川 ⑦桜の大垣 |
| 95-037 | 映像ライブラリー 37 | 61 | 一 般 | ①番場の忠太郎のお寺 ②柏尾廃寺跡と千体石仏群③中須川のさくら ④池田山スカイスポーツ ⑤西美濃のお遍路さん ⑥山でみた一輪のざぜん草 ⑦御首神社 ⑧近江商人のふるさと ⑨弓削禅寺の桜 ⑩観音正寺 ⑪永源寺の紅葉 ⑫オニバスの群生地⑬清流長良川鵜飼と花火 ⑭まんだら寺のふじ ⑮紅葉の金剛輪寺 ⑯海津町歴史民俗資料館 |
| 95-038 | 映像ライブラリー 38 | 95 | 一 般 | ①今尾の左義長 ②桜咲く墨俣一夜城 ③晩秋の紅葉 横蔵寺 ④桜咲く朝鳥公園 ⑤史跡めぐり 垂井宿 ⑥岐阜梅林公園 ⑦史跡めぐり 赤坂宿 ⑧早春のいぶき百梅園 ⑨水都20選 大谷川・加賀野神社 ⑩水都20選 杭瀬川・宝光院の裸まつり ⑪江口夜詩記念館への招待⑫大垣市輪中会館 ⑬曾根公園花しょうぶ ⑭春を告げる養老のさくら ⑮墨俣一夜城 武者行列 ⑯聖蓮寺 八房梅 |
| 95-039 | 映像ライブラリー 39 | 67 | 一 般 | ①水都20選 杭瀬川・金生山 ②月見の森と羽根谷公園 ③徳山ダム建設現場見学 ④揖斐高原サマーフェスティバル ⑤高校総体「高校生一人一役」 ⑥築川星巖を偲んで ⑦大垣城 ⑧雪の大垣城 ⑨西美濃の太鼓 ⑩塩田の常夜燈と梨の花 ⑪関ヶ原古戦場フェスティバル ⑫水都20選 加納排水路とさくら ⑬加納排水路と桜堤 |
| 95-040 | 映像ライブラリー 40 | 54 | 一 般 | ①西美濃鎌倉街道 ②養鱒場の紅葉 ③八幡さん ④朝倉公園の紅葉 ⑤川の流れと共に ⑥竹中半兵衛の陣屋跡 |
| 95-041 | 映像ライブラリー 41 | 22 | 一 般 | ①さくらの大垣 ②雪の大垣 ③コスモスの花 木曾三川公園 ④スイレン ⑤朝鮮通信使 |

| | | | | | |
|--------|----------------|----|-----|--|---|
| 95-042 | 映像ライブラリー 42 | 23 | 一 般 | | ①ああ野麦峠 ②秋の新穂高ロープウェイ ③南宮大社 ④新春干支凧 ⑤春日村 さざれ石公園 |
| 95-043 | 映像ライブラリー 43 | 18 | 一 般 | | ①仁王尊のわらじ奉納 横蔵寺 ②大垣博 鉄砲隊演武 |
| 95-044 | 映像ライブラリー 44 | 56 | 一 般 | | ①さつき咲く三城公園 ②大賀ハス祭り ③池田山ハングライダー ④さくら咲く大王林公園 ⑤大野町ばら公園 ⑥ローズガーデン神戸町 ⑦小さな訪問者 ⑧チューリップ祭り ⑨第14回長良川トライアスロン大会 ⑩千珠ボタン園 ⑪一夜の花 月下美人 ⑫新緑の杭瀬川スポーツ公園 ⑬紫燈大護摩供 |
| 95-045 | 映像ライブラリー 45 | 51 | 一 般 | | ①表佐の太鼓おどり ②皇女和宮行列 ③全日本高校ハンドボール大会 ④木曾路 妻籠・馬籠宿 ⑤羽根谷公園 ⑥伊吹山ご来光と高山植物 ⑦養老の滝開き ⑧ぼたん咲くお茶屋敷 ⑨月見の森 ⑩氷点下の森 |
| 95-046 | 映像ライブラリー 46 | 18 | 一 般 | | ①都市景観美を探る ②美しい紅葉 永源寺 ③本町地藏尊祭り ④大垣の公園 |

9 9 そ の 他

| | | | | | |
|--------|---------|--|-----|---------|----------------------------------|
| 99-001 | 無 の 世 界 | | 一 般 | 2007. 7 | *無 *深海からのメッセージ 動の交差 (光りとの語らい) |
|--------|---------|--|-----|---------|----------------------------------|

CD-ROM

09 家庭生活

| | | | | | |
|--------|------------------|--|-----|---------|--|
| 09-001 | 映像不思議 シミュレーター | | 小学生 | 2005.12 | 小学生の子どもたちが、主体的に映像を操作することを通じて、テレビや映画、ゲームで使用されている映像にも、意味や意図があることに、気づかせる。 |
|--------|------------------|--|-----|---------|--|

61 農業・林業・水産

| | | | | | |
|--------|---------------|--|-----------|---------|---|
| 61-001 | 野菜・果実の 花図鑑 | | 小・ 中学生 | 2006. 4 | 日ごろ食べていても目にする機会の少ない野菜・果物の花を通じて、農業や食べ物への関心を深めてもらう。 |
|--------|---------------|--|-----------|---------|---|

90 県政広報映画

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----|-----|---------|---|
| 90-001 | 「山とくらし」 | | 一 般 | 2000. 4 | 「知のデジタルアーカイブ化推進事業」 |
| 90-002 | 「川とくらし」 | | 一 般 | 2000. 4 | 「知のデジタルアーカイブ化事業」 |
| 90-003 | 「雪国のくらし」 | | 一 般 | 2000. 4 | 「知のデジタルアーカイブ化事業」 |
| 90-004 | 旅 タ ッ チ 岐阜県観光情報 | | 一 般 | 2001.10 | 観光地・物産品・街道・自然・レジャー・芸術・名物料理・歴史 |
| 90-005 | 養老天命反転地 —荒川修作+ マドリン・ギンス | 102 | 一 般 | 2005. 2 | ①岐阜・養老天命反転地 新しい自分を体験する庭 ②天命反転への挑戦～荒川修作・21世紀の異空間を創る |

99 その他

| | | | | | |
|--------|----------------------------|--|-------|---------|--|
| 99-001 | 伝承遊びの世界 | | 小・中学生 | 2002. 4 | |
| 99-002 | おりがみでゆめをひろげよう！ | | 小・中学生 | 2003. 4 | |
| 99-003 | けん玉で楽しくあそんでみよう | | 小・中学生 | 2004. 4 | |
| 99-004 | 光のマジック かげ絵で遊ぼう | | 小学生 | 2005. 4 | |
| 99-005 | 作って遊ぼう リサイクル工作 | | 小学生 | 2005. 4 | |
| 99-006 | 糸で広がる 楽しい世界 あやとりで遊ぼう | | 小学生 | 2007. 6 | |

視 聴 覚 教 具 一 覧

会議・研修・学校・子ども会・高齢者学級・家庭教育学級等にご利用ください。
 下記の視聴覚教具の貸し出しにつきましては、事前に電話またはファックス等で、
 ご予約お願いします。

| 機 種 | メーカー名 | 台数 | 購入年度 | 詳 細 |
|--------------------|--------------|----|---------------------|----------------------------------|
| データプロジェクター | SONY | 9台 | 平成14年 ～ 平成22年 | 取り扱いが簡単・コンパクト 音量が少ないのでスピーカー使用 |
| オールインワン プロジェクター | EIKI | 3台 | 平成17年 平成22年 | DVDとプロジェクターの一体型 ・簡単に映画上映 |
| 液晶プロジェクター | 三 菱 | 1台 | 平成13年 | 大会議室でも使用可 |
| ビデオデッキ | 三菱 ビクター | 3台 | 平成13年 平成15年 | ビデオ上映の時プロジェクターと 接続 |
| DVDプレーヤー | ビクター SONY | 5台 | 平成15年 平成22年 | DVD上映の時プロジェクターと 接続 |
| ビジュアルプレゼンター | ELMO | 1台 | 平成16年 | 資料提示装置 プロジェクターと接続 |
| MD, CD ラジオカセット | パナソニック | 1台 | 平成15年 | |
| ポータブルPAパック | ビクター | 2台 | 平成13年 平成21年 | ポータブルマイクとスピーカー CD・カセット使用可 |
| マルチメディアスピーカ | エレコム | 5台 | 平成15年 平成22年 | プロジェクターのスピーカーとし て使用 |
| スクリーン | | 8台 | | 100インチスクリーン 2台 80インチスクリーン 6台 |

* レーザーポインター・パソコン延長コード等もあります。

平成23年2月現在

— 視聴覚教材貸出について —

(1) 貸 出

教材利用団体が明確な目的によって教育的に教材を使用する時、申請によって貸出する。

(2) 貸出禁止

次の事項に該当する場合は教材の貸出をしない。

1. 営利を目的とする事業のために使用する
場合
2. 特定の政党のために使用する
場合
3. 特定の宗教のために使用する
場合
4. 貸与をうけた教具を他のものに転貸した
場合

(3) 申 込

・教材利用申請は「視聴覚教材借用書」を提出することを原則とする。

・申込は、教材使用1ヶ月前から受付、貸出は受付順による。(必ず電話で仮予約をして下さい。)

但し、研究会等特別の利用についてはこれを優先することがある。

(4) 貸出期間

貸出期間は原則として4日以内とする。

(5) 貸出本数

貸出本数は原則として3本以内とする。

(4)、(5)但し協議会の承認を得た場合はこの限りでない。

(6) 借 用 書

教材を使用した場合は借用書を提出するものとする。(借用書の様式は別に定める。)

(7) 使用広告 (利用報告)

教材使用後は別に定める「利用報告書」を必ず提出しなければならない。

(8) 事 故

教材借用中に事故があった場合は直ちにその状況を当該視聴覚教育協議会に報告し、指示に従わなければならない。紛失または甚だしく破損した場合は原則として相当額を弁償するものとする。

(9) 返 納

借用教材は返還期日までに必ず返納すること。返納が遅れた時は事前に当該視聴覚教育協議会の承認を得なければならない。

(10) 経 費

教材の使用は無料とする。

但し、教材の往復輸送費は、借用申請者の負担とする。

— 目 録 利 用 に つ い て —

(1) この教材目録は、A. V. M分類法によって分類作成しました。

(2) 内容はごく簡単に記し(又は省略)利用対象や時間も記載しました。

視 聴 覚 教 材 目 録 No. 21

平成23年2月発行

発行：大垣地区視聴覚教育協議会

大垣市丸の内2-29

大垣市役所内

〒503-8601

電話 〈0584〉81-4111 内線394

FAX 〈0584〉81-7800
