

大垣市におけるユニバーサルデザインを生かしたまちづくり研究会

~ 第1回会議資料 ~

# 目 次

1.	研究会の目	胡昀	•••	1
2.	ユニバーち	ナルデザインとは何か	•••	1
	2-1	ユニバーサルデザインの定義	•••	1
	2-2	ユニバーサルデザインの7原則	• • •	1
	2-3	類似理念の整理―バリアフリーとユニバーサルデザインー	•••	2
	2-4	思いやりのデザインとしてのユニバーサルデザイン	• • •	2
3.	ユニバーち	けルデザイン推進指針策定の動機とも言える大垣市の先行施策	•••	2
	3-1	地域福祉計画	•••	2
	3-2	障害者計画・障害福祉計画	•••	3
	3-3	都市再生整備計画	•••	3
	3-4	サインシステム整備計画	•••	3
	3-5	第二次大垣市IT戦略計画	•••	3
	3-6	大垣市男女共同参画プラン	• • •	3
	3-7	大垣地域次世代育成支援行動計画	• • •	3
	3-8	ホームページの考え方	• • •	3
	3-9	市内小中学校のバリアフリー整備促進	•••	3
4.	指針案の第	定に向け検討すべき事項	•••	3
	4-1	基本理念を定める	• • •	3
	4-2	ユニバーサルデザインのまちづくりを推進するための具体的分野	•••	4
	4-3	具体的分野ごとの市民・事業者・行政の役割分担	•••	4
5.	ユニバーち	サルデザインを生かしたまちづくりの進め方	•••	5
	5-1	大垣市ユニバーサルデザイン推進指針に基づくまちづくりの進めた	<u>5</u>	5
	5-2	大垣市ユニバーサルデザイン推進指針の評価と見直しの進め方	• • •	5
6.	各自治体に	こおけるユニバーサルデザイン指針とまちづくりの検証	• • •	5
	6-1	ヒアリング調査事例の紹介	•••	5
	6-2	アンケート調査事例の紹介	•••	5
7.	次回以降の	の研究会での協議事項	•••	5
6	S-1. ヒア	プリング調査事例の紹介		7
	Ē	市	•••	7
	松	市本公	1	1 2
	伊	<sup>3</sup> 賀市	2	25
6	5-2. アン	/ケート調査事例の紹介	3	3 1
	京	<b>京都市</b>	3	3 1
	彩	<b>行為市</b>	3	35
	뉟	<b>這</b> 倉市	3	39
	豊	<b>是橋市</b>	∠	43
	豊	是田市	∠	17

#### 1. 研究会の目的

大垣市では、市民の高齢化や国際化が進行するとともに、墨俣地区・上石津地区との合併や名古屋都市圏等との交流に伴う生活圏の広域化、市民の価値観の多様化が進み、市民ニーズを踏まえた行政経営の促進と市民参加・市民協働による地域経営の実現が重要な課題となっている。

こうした課題に応えるには、市民一人ひとりが、性別、年齢、身体的特性、国籍など、個々人の事情を理解・認識し、人々が自らの能力を発揮し、誰もが地域社会で自分らしく安全に安心して暮らせる住み良いまちを創造していくことが重要である。そのための基本条件が、「大垣市にふさわしいユニバーサルデザインの導入」、すなわち都市基盤の整備、各種ソフト事業の展開、便利で使いやすい製品の開発と普及、市民一人ひとりの意識づくりを総合的に進める「ユニバーサルデザインを生かしたまちづくり」の実践である。

バリアフリーを一層進め、ある特定の人のためではなく、性別、年齢、身体的特性、国籍などの違いを超えて、全ての人々が安心して暮らし続けられるように、市民、事業所、行政などが共通認識をもってまちづくり、ものづくり、環境づくりを行っていくための諸条件を調査研究し、「大垣市ユニバーサルデザイン推進指針案」を策定する。

### 2. ユニバーサルデザインとは何か

### 2-1. ユニバーサルデザインの定義

ユニバーサルデザインとは、「はじめから、すべての人の多様なニーズを考慮し、年齢、性別、身体的特性、国籍などの違いにかかわらず、すべての人にとって安全に安心して利用できるように、建物、製品、サービスなどを計画、設計する」考え方を意味する。様々な人々が持ついろいろな特性や違いを超えて、可能な限り利用しやすいように、まちづくりやものづくりに配慮していこうとする考え方でもある。

#### 2-2. ユニバーサルデザインの7原則

- ① 誰かが不利にならないこと・・・・・・「公平性」\*事例:階段だけでなくエレベーターも併設されている。
- ② 使う上で自由度が高いこと・・・・・・「柔軟性」 \*事例:赤ちゃんを連れた人だけでなく、車椅子でも使いやすいファミリートイレ
- ③ 単純で誰もが直ぐに使えること・・・・・「単純性」 \*事例:大きく見やすい表示やボタンで、使う機能が分かり易いリモコン
- ④ 必要な情報が直ぐに理解できること・・・・「分かりやすさ」 \*事例:分かり易い案内表示や配置図の入った案内板
- ⑤ うっかり心配しても危険でないこと・・・・「安全性」\*事例:火にかけたままその場を離れてしまっても、高温になりすぎると自動的に火が止まるガスコンロ
- ⑥ 無理な姿勢や強い力なしで使えること・・・「省体力」 \*事例:コインが投入しやすく、商品の取り出し口が高いため腰をかがめずに利用でき、選択するボタンが低いところに付いている自動販売機

⑦ 利用しやすい大きさや広さであること・・・「スペースの確保」\*事例:ゆったりとしたスペースが確保された自動改札口

この7原則は、主に物・環境・建物などに平呂されたデザインに注目して考え、定義されたものであるが、ハード面だけでなくソフト的な事業にも応用し適用することができる原則である。その点から、大垣市では、物や環境だけでなく、人々を思いやる気持ちを大切にする「心のユニバーサルデザイン」にも注目し、誰にも優しいユニバーサルデザインによるまちづくりの実現をめざす必要があるといえる。

### 2-3. 類似概念の整理 ーバリアフリーとユニバーサルデザインー

バリアフリーとは、特定の人が社会生活を送る上で、障壁(バリア)となるものを取り除くことを意味する。例えば、障壁には、①建物や交通機関などの「物理的障壁」、②各種資格制限、就職・任用試験等の「制度的障壁」、③点字、手話サービスの欠如など「文化・情報面の障壁」、④差別意識や感情などの「意識的障壁」、などがある。こうした障壁を取り除くために、「障害者への特別な対応」「局所的対応」などが行われたり、「特殊品」が使われたりする。

他方、ユニバーサルデザインとは、すべての人の共用化をめざす考え方である。その ため、良いデザインですべての人が違和感なく使える物や施設が該当し、それらの物は 特殊品ではなく「一般品」「共用品」と言い換えることができる。

両者の関係性に目を移すならば、ユニバーサルデザインは、バリアフリーの考え方を 発展させた物や施設、考え方と言うことができ、バリアフリーの上位概念と位置付ける こともできる。また、バリアフリーはユニバーサルデザインに含まれる考え方と言うこ ともできる。

#### 2-4. 思いやりのデザインとしてのユニバーサルデザイン

ユニバーサルデザインが相手の立場に立ち、利用する人を思いやってデザインされたものであるのなら、それは「思いやりのデザイン」と呼ぶこともできる。使いやすさだけでなく、近隣や地域社会の人々・文化・伝統・自然を思いやり、先人たちを思いやり、未来を担う人々(子どもたち)を思いやり、植物や動物など自然のしくみを思いやるなど、いろいろなものを思いやりで繋げてることによって生まれる様々な「思いやりのデザイン」が、まちづくりの基本となる「みんなの暮らし、みんなの幸せ」につながり、誰もが安全に安心して暮らし続けられる持続可能なまりを創り上げていくことになる。

### 3. ユニバーサルデザイン推進指針策定の動機とも言える大垣市の先行施策

### 3-1. 地域福祉計画(社会福祉課)

- ・心のバリアフリー
- ・公共的施設等のバリアフリー・ユニバーサルデザイン化の推進
- ・交通バリアフリー(段差解消、ノンステップバスの移行促進)
- ・情報提供のバリアフリー化

### 3-2. 障害者計画・障害福祉計画(社会福祉課)

- ・バリアフリー化・ユニバーサルデザインの導入の推進
- ・そのための市民、民間商業施設、行政の役割の具体化

### 3-3. 都市再生整備計画(都市計画課)

・公共施設、交通環境にユニバーサルデザインを導入

### 3-4. サインシステム整備計画(都市計画課)

・表記基準(名称表記と文字表記及び図形表記)を定め、大垣市のサインシステムに おける各種サインの表示面の内容の書き表し方を統一する。

\*英語表記はあるが、ポルトガル語はない。

### 3-5. 第2次大垣市 | 丁戦略計画(情報企画課)

・ユニバーサルデザインへの対応表明

### 3-6. 大垣市男女共同参画プラン(男女共同参画室)

・子育てしやすい女性の生活、労働環境の整備と周囲の認識促進

### 3-7. 大垣市地域次世代育成支援行動計画(子育て支援課)

・子育て家庭にやさしい公共施設等の整備促進(ファミリー向け住宅の整備、子ども に対呂下施設整備=おむつ替えスペース、親子利用トイレの整備)

#### 3-8. ホームページの考え方(秘書広報課)

・誰にでも見やすく、利用しやすいデザインの実現をめざす(色の使い方、文字の大きさ、音声読み上げソフト)

#### 3-9. 市内小中学校のバリアフリー整備促進(教育庶務課)

・スロープ、障がい者トイレ、エレベーター、自動ドア、手すり等の整備

### 4. 指針案の策定に向け検討すべき事項

ユニバーサルデザインを生かしたまちづくり推進指針案は、市民・事業者・行政のそれ ぞれが行動を起こしていく上での拠り所としていくためのものである。記述した大垣市に おけるユニバーサルデザインを意識したまちづくり施策を検証した上で、その具体的分野 と役割関係を総括し、今後まちづくりにユニバーサルデザインを取り入れ進むべき方向性 を明らかにする必要がある。

### 4-1. 基本理念を定める

大垣市のまちづくりを総括した上で、長期的展望に立った「ユニバーサルデザインを 生かしたまちづくりの基本理念」を定義する必要がある。

### 4-2. ユニバーサルデザインのまちづくりを推進するための具体的分野

- ① 市民の意識はどうであるか
  - ・現状分析
  - ・課題抽出
  - ・課題解決に向けた目標設定、基本姿勢
- ② 公共施設や大勢の人が利用する民間施設はどうか
  - ・現状分析
  - ・課題抽出
  - ・課題解決に向けた目標設定、基本姿勢
- ③ 物や製品はどうか
  - ・現状分析
  - ・課題抽出
  - ・課題解決に向けた目標設定、基本姿勢
- ④ 情報の内容や伝え方はどうか
  - ・現状分析
  - ・課題抽出
  - ・課題解決に向けた目標設定、基本姿勢

### 4-3. 具体的分野ごとの市民・事業者・行政の役割分担

- ① 変えるべき市民意識の内容と方向、主体ごとの役割
  - ・市民の役割
  - ・事業者の役割
  - ・行政の役割
  - ・その他
- ② 変えるべき公共施設や大勢の人が利用する民間施設と主体ごとの役割
  - ・市民の役割
  - ・事業者の役割
  - ・行政の役割
  - ・その他
- ③ 変えるべき物や製品と主体ごとの役割
  - ・市民の役割
  - ・事業者の役割
  - ・行政の役割
  - ・その他
- ④ 変えるべき情報内容や伝え方と主体ごとの役割
  - ・市民の役割
  - ・事業者の役割
  - ・行政の役割
  - ・その他

- 5. ユニバーサルデザインを生かしたまちづくりの進め方
  - 5-1. 大垣市ユニバーサルデザイン推進指針に基づくまちづくりの進め方
  - 5-2. 大垣市ユニバーサルデザイン推進指針の評価と見直しの進め方
- 6. 各自治体におけるユニバーサルデザイン指針とまちづくりの検証
  - 6-1、ヒアリング調査事例の紹介
    - ① 高山市(別紙参照)
    - ② 松本市(同上)
    - ③ 伊賀市(同上)
    - ④ 浜松市 (第2回研究会で紹介)
  - 6-2. アンケート調査事例の紹介
    - ① 京都市(別紙参照)
    - ② 新潟市(同上)
    - ③ 岩倉市(同上)
    - ④ 豊橋市(同上)
    - ⑤ 豊田市(同上)
- 7. 次回以降の研究会での協議事項

### 〔第2回研究会=10月12日〕

- (1) 基本理念を定める
- (2) ユニバーサルデザインのまちづくりを推進するための具体的分野
  - ① 市民の意識はどうであるか
    - ・現状分析
    - ・課題抽出
    - ・課題解決に向けた目標設定、基本姿勢
  - ② 公共施設や大勢の人が利用する民間施設はどうか
    - 現状分析
    - ・課題抽出
    - ・課題解決に向けた目標設定、基本姿勢
  - ③ 物や製品はどうか
    - ・現状分析
    - ・課題抽出
    - ・課題解決に向けた目標設定、基本姿勢
  - ④ 情報の内容や伝え方はどうか
    - ・現状分析
    - ・課題抽出
    - ・課題解決に向けた目標設定、基本姿勢

### 〔第3回研究会=10月25日〕

- (3) 具体的分野ごとの市民・事業者・行政の役割分担
  - ① 変えるべき市民意識の内容と方向、主体ごとの役割
    - ・市民の役割
    - ・事業者の役割
    - ・行政の役割
    - ・その他
  - ② 変えるべき公共施設や大勢の人が利用する民間施設と主体ごとの役割
    - ・市民の役割
    - ・事業者の役割
    - ・行政の役割
    - ・その他
  - ③ 変えるべき物や製品と主体ごとの役割
    - ・市民の役割
    - ・事業者の役割
    - ・行政の役割
    - ・その他
  - ④ 変えるべき情報内容や伝え方と主体ごとの役割
    - ・市民の役割
    - ・事業者の役割
    - ・行政の役割
    - ・その他
- (4) ユニバーサルデザインを活かしたまちづくりの進め方
  - ① 大垣市ユニバーサルデザイン推進指針に基づくまちづくりの進め方
  - ② 大垣市ユニバーサルデザイン推進指針の評価と見直しの進め方

# ユニバーサルデザイン推進条例等に関する調査票

自治体名	高山市
所 属	企画管理部 企画課
記入者名	水口 浩美
電話番号	0577-35-3131

# 1. 条例等を制定した背景

### 2. 貴自治体の条例等の特徴

回答
「誰にもやさしいまちづくり条例」では、
① バリアを生まないユニバーサルデザインの基本となる
もので、誰もが、安全に安心して快適に心ゆたかに過
ごすことが出来るまちの実現を図ることを目的として
おり、ソフト・ハード両面から、市・市民・事業者が
それぞれの責務を果たし、一体となって取り組むこと
を定めています。
② 施設整備面では、新バリアフリー法による基準適合義
務を強化し、対象となる建築物の追加(例:保育所・
学校など)、面積規模の引き下げ(例:2,OOO ㎡未
満の建物にも適用など)、整備基準の追加(例:積雪が
多いため、出入り口に屋根又は庇の義務化など)を行
なっています。
③ バリアフリーやユニバーサルデザインの施設整備、ま
たサービスに積極的に取り組む事業者に対する認定制
度を定めています。(ハード7事業者、ソフト2事業
者認定済み)

### 3. 条例等に基づく特徴的な施策(事業)の実施状況

• NN 0 10 T > 10 M	
質問	回 答
条例等に基づき、どのよ	① 道路改修(駅周辺1 k m圏内を重点整備)
うな施策(事業)を展開	・ 車道と歩道の段差は2センチ以下、横断勾配5%
されていますか。	以下に。段差自体をなくしたカラー舗装による、
(例:ユニバーサルデザ	歩車共存型道路の整備。(延べ9.0km)
イン製品開発への補	・ 側溝蓋のグレーチングは、車いすやベビーカーの
助金の交付、ユニバー	車輪などが落ち込まない1センチメートル以下の
サルデザインコンテ	網目のものに取替え。(360ヵ所)
ストの実施など)	② 公衆トイレの整備
	・ 公衆トイレの約40ヵ所、民間施設を含め約80
	箇所が車いす対応型又は多目的型トイレ。(うち、
	オストメイト対応型11ヵ所、ユニバーサルシー
	ト設置2ヵ所)
	③民間施設のバリアフリー化
	・ 公共的施設のバリアフリー化改修に対する助成
	(事業費の2分の1、限度額200万円、何度で
	も利用可)。ホテルの宿泊室改修、スロープ、車い

す入浴システムなどに助成。

- ・ タクシーのサポートシート化改修に対する助成 (1台につき15万円)。27台導入。
- ・ 中小企業が行なうバリアフリー化整備に要する資金の融資制度
- ④ 観光客への情報バリア解消
  - ・ バリアフリー観光情報端末を市内5ヵ所に設置。 設置位置は低く、音声、文字、手話アニメーションによる案内など。
  - ・ 市のホームページ観光情報は日本語を含め 11 言語で表記。観光案内版や、観光パンフレットについても4言語で表記など。
- ⑤ マップ、冊子での取組み
  - ・「車いすお出かけマップ」、視覚に障害のある方向けには、点字とCDを組み合わせた「指と音でたどる観光マップ」。障害のある方や外国人への対応の心がけなどを開設した冊子の作成配布など。
- ⑥ 啓発資料・学習資料の作成
  - 取組みを多くの方に理解したいただけるよう、啓発資料の作成・配布。
  - これからの市を担っていく子どもたちへは、小学校6年生を主な対象とした学習資料を作成・配布。
- ⑦ ユニバーサルeーステーション事業の利用
  - ・情報通信技術を活用した移動支援サービスの一環として、障害のある方、初めての来訪者に対する、移動の利便性及び安全性の向上を目指す。誘導ブロック融雪システムや光による知らせるあかりシステム、音と光で人の横断を知らせる歩行者感応式安心情報システムの整備など。

### 4. 条例等の推進に当たっての市民、市民活動団体、企業、学校等の関わり

• 111/0 3 112/2/= -10	
質問	回答
条例等の推進に当たり、	・誰にもやさしいまちづくり推進会議には、それぞれの各
市民、市民活動団体(N	種団体の代表が委員として参画。誰にもやさしいまちづく
PO)、企業、学校(小	り条例認定制度においては、委員自ら、積極的な取組みを
中学校)等は、どのよう	していただき、認定申請にもつながっている。
な関わりを持ち、主体的	・小学校の授業や総合学習の時間での、作成した学習資料
にどのような役割を担	を用いた、バリアフリー、ユニバーサルデザインに対する
っていますか。	認識及び理解の醸成、推進。

### 5. 条例等の制定後のPR方法

質問	回答
条例等の制定を周知す	・広報紙、声の広報(FM放送など)、市ホームページへ
るためにどのような方	の掲載、各種報道機関(新聞・ラジオ・テレビ)への周知。
法をとられましたか。	・認定マークの全国公募と、認定者にこの認定シールを交
	付することによって、事務所などに貼付してもらう。
	・今冬、京都で開かれたバリアフリー国際シンポジウムで
	の事例発表を初め書く湯シンポジウム、講演会、研修会な
	どを通じての広報。

### 6. 条例等の制定による効果

質問	回 答
貴自治体において、条例	条例を制定して2年半ですが、条例制定の約10年前か
等の制定前後で変わっ	らバリアフリーに取り組んできたということと、市町村合
たことは何ですか。	併により日本一広大な市になったこともあり、団体ごとに
また、市民、市民活動団	記述するまでの内容はありませんが、市民や企業、ライオ
体(NPO)、企業、学	ンズクラブなどでの出前講座などが増えています。また、
校(小中学校)にどのよ	市外部からの問合わせやアンケート、視察、全国規模の各
うな影響がありました	種シンポジウムなどでの事例発表なども非常に増えてい
か。	ます。
	ハード面については、建物の新築時、増改築時には、市
	の条例に基づいた形での施設整備となるため、バリアフリ
	ー化された建物が増えています。設計業者への周知も図
	り、対象となる建物については、必ず、都市整備課でのチ
	ェックをかけることができるようになりました。
	なによりも、こうした取組みにより、まちなかを散策す
	る車いす利用者、外国人の観光客が目に見えるほど増加し
	ていることは、大きなことだと考えます。

# 7. 今後の課題

・今後の課題		
質問		回 答
今後の課題は何ですか。 また、今後、市民、市民 活動団体(NPO)、企 業、学校(小中学校)に 期待することは何です か。	今の題後課	・市内には2つの伝統的建造物群保存地区を始めとする、歴史的な文化的施設等が数多く、これらの歴史的、文化的価値を失うことなく、景観と調和させたユニバーサルデザイン・バリアフリー化されたまちづくりと融合させていくか。 ・日本一広大となった市域全体に、いかにユニバーサルデザインを浸透させ、どのように何をどこまで整備していくか。 ・バリアフリー化やユニバーサルデザイン化された民間施設や車両が、即、利益に結びつくわけではないため、今後さらに一層改築や新築時の助成制度の活用による負担軽減や、認定制度の活用による整備後のPR方法。 ・一般市民や小中学生への理解を深める活動。
		 期待すること
	市場市活団企学その他	(全体) ・他人事と捉えず、いつかは自分もなり得ると考え方、障がいのある方や外国人にもわかりやすい、使いやすいものは、自分たちにも快適であるという、意識の変換。 (団体・企業) ・それぞれの団体や企業などが、市内外の同種の団体とのつながりの中で連携を図り、相乗効果により積極的に取り組む団体等が増えること。 ・企業誘致推進事業でも、バリアフリーのまちづくりをセールスポイントの一つとして挙げており、「住みやすいまちは、行きよいまち」という基本理念が、人口流入につながり、従来からの高山市民もそれを実感することによって、さらにまちづくりが推進されること。 (学校) ・高山市が積極的に取り組んでいることを知ってもらった上で、自分たちにも出来ることを考え実践すること。

# ユニバーサルデザイン推進のための基本方針に関する調査票

自治体名	松本市
所 属	政策部政策課
記入者名	朝倉尚美
電話番号	0263-34-3000 (内線 1113)

### 1. 基本方針等を必要とした背景

全体が可引きるがないという。		
質問	回答	
方針等を必要とした背	【松本市ユニバーサルデザイン基本方針】	
景、きっかけ、理由は何	平成17年度制定	
ですか。	松本市職員がユニバーサルデザインの考え方を市の施	
	策や事業に取り入れ、総合的・計画的に進めていくための	
	ガイドラインとするために策定	
	少子化、高齢社会の進展、国際化、価値観の多様化などが進むなか、ユニバーサルデザインは、これからのまちづくりを進めるうえで、必要な考え方である。 現在、その基本方針を更に発展させた、市民や団体等市全体の取組みになるよう基本指針の策定を計画している。	

### 2. 貴自治体の基本方針等の特徴

質問	回 答
貴自治体の基本方針等	
の特徴は何ですか。	

### 3. 基本方針等に基づく特徴的な施策(事業)の実施状況

質 問	回答
基本方針等に基づき、ど	公共施設の整備
のような施策(事業)を	・市営住宅建設の際には、設計から UD の考え方を取り入
展開されていますか。	れる。
(例:ユニバーサルデザ	歩行者空間あんしん事業
イン条例の制定、ユニ	・高齢者や障害者を含む全ての人にとって、歩きやすい歩
バーサルデザイン製	行空間を確保するための道路環境の整備
品開発への補助金の	アルプス公園整備
交付、ユニバーサルデ	・公園を整備する際に、トイレを多目的トイレを新築。
ザインコンテストの	
実施、NPOとの協働	(ハード面では、UD の考え方を取り入れ、整備を進めて
調査研究事業など)	いる。)

# 

質問		回答
基本方針の推進に当たり、市民、市民活動団体、	市民	現在、基本指針の策定のなかで、委員として参 画いただき、意見を伺い、協議をお願いしている。
企業、学校等はどのように関わっていますか。	市民活動団体	現在、基本指針の策定のなかで、委員として参 画いただき、意見を伺い、協議をお願いしている また、16年に発足した「まつもとユニバーサ ルデザインネットワーク研究会」とは、連携を図 りながら、事業の推進にあたっている。
	企業	現在、基本指針の策定のなかで、委員として参画いただき、意見を伺い、協議をお願いしている。
	学校	現在、基本指針の策定のなかで、松本市小中学校 校長会から委員として参画いただき、意見を伺い、 協議をお願いしている
	その 他	

## 5. 基本方針等の策定後のPR方法

質問	回 答
基本方針等の策定を周	松本市ホームページ
知するためにどのよう	
な方法をとられました	
か。	

## 6. 基本方針等の策定による効果

質問			答
貴自治体において、方針		(制定前)	(制定後)
等の策定前後で変わったことは何ですか。また、市民、市民活動団体(NPO)、企業、学校(小中学校)にどのような影響がありました	変わ った こと		基本方針が」できたことで、事業に UD の考え方が取り入れられ、事業推進が図られている。(特にハード事業)
か。	市民		
	市民(鵵人)		
	市民活動 団体		
	企業		
	学校		

# 7. 今後の課題

<ul><li>フ仮り休起</li><li>無 明</li></ul>			rge
質問			答
今後の課題は何ですか。		ユニバーサルデザイ	意識啓発や「思いやりの
また、今後、市民、市民		ンということばの意	こころ」をそだてるとい
活動団体(NPO)、企		味、考え方や理念など	ったソフトの面では、ま
業、学校(小中学校)に	今後	の普及が足りないの	だまだ不充分であると感
期待することは何です	の課	で、普及活動が必要。	じる。ハード面だけの整
か。	題		備では、UD のまちづく
	ļ		りは難しく、「心のユニバ
			ーサル」などのソフト面
			の両面から進めていくこ
			とが大切。
		期待するで	こと
	市民		
	市民		
	(外国人)		
	VIII/V		
		行政だけで進まない	
	市民	ことも、行政にはない	
	活動	ネットワークで連携を	
	団体	図って、推進していき	
		たい。	
		現場で、いくら頑張	
		ってもトップがUDに	
	企業	ついて、理解がないと	
		進まないので、トップ	
		に理解をしてほしい。	
		ますは、教師に理解を	
		していただき、子ども	
	学校	のころから、他者を思	
		いやる気持ちを育てる	
		学習を学校教育ででき	
		れば良い。	
	その他		

### 松本市ユニバーサルデザイン訪問調査報告

報告者:岐阜県コミュニティ診断士 平 孝明

◆日時:H19年9月11日 10:30~12:00、

◆場所:松本市役所会議室、

◆面談者:松本市政策部政策課政策担当 主査 朝倉 尚美氏 まつもとユニバーサルデザインネットワーク研究会 副会長 上村 保弘氏

#### ◆調査

〈松本市〉

- I.「ユニバーサルデザイン推進のための基本方針に関する調査票」による事前調査 別添「ユニバーサルデザイン推進のための基本方針に関する調査票」参照
- Ⅱ.上Ⅰ項について補足調査
  - 1. 方針等を必要とした背景、きっかけ、理由 従来の福祉中心のバリアフリー施策から全ての人を対象としたまちづくりに取組む ためユニバーサルデザイン(UD)を取り入れることにした。
  - 2. 貴自治体の基本方針等の特徴は何ですか。
    - ・主として市職員を対象としたガイドラインである。

市職員が施策や事業を行なう場合に留意すべき点などについて、そのガイドラインと なるように制定した。

- 3. 基本方針等に基づき、どのような施策(事業)を展開していますか。
  - ・基本指針の策定作業中である。

市民・市民団体・企業・学校と協働で取組むために公募の市民を含め各分野から参画してもらっている。

- ・JR 松本駅の東西自由通路および西口一帯を UD の考え方を取り入れ整備した。(今年5月開通)
- 4. 基本方針の推進に当たり、市民、市民活動団体、企業、学校等はどのように関わって いますか。

NPO 任意団体「まつもとユニバーサルデザインネットワーク研究会」は松本市の UD 活動団体として中心的な役割を果たしている。市として今後も連携して事業を推進していきたい。

6. 基本方針等の策定による効果

基本方針制定後変わったこと

市職員:基本方針制定時の庁内勉強会と相まって、職員の意識向上が図られ、各部門の事業に UD が反映されつつある。

### 〈まつもとユニバーサルデザインネットワーク研究会〉

1. 団体設立のきっかけ、理由は。

UDへの取り組みのきっかけは7年前に新宿でユニバーサルデザイン展を見たことによる。直ぐに前市長に「これからは特定の人を対象としたバリアフリーでなく全ての人を対象とする UD に移行することが望ましい」と進言した。また民間主導で組織を立上げるため企業26社を回り趣旨説明をし、準備期間を経て H16年に発足した。

- 2. 団体の事業の実施状況
  - ・ながのユニバーサルデザイン松本大会 開催(年1回)
  - ・第1回全国ユニバーサルデザイン市町村シンポジウム 開催(H19年8月)
  - ・ユニバーサルデザインを研究する各種研修会、啓発のためのセミナー、アイデアコンクールなど(添付資料 参照)
- 3. 市、市民、企業、学校との関わり
  - ・官との連携

本来UDは政策であり官が主導するものであるが松本市へは民が率先して働きかけを 続けている。

・学校

教育の問題として UD の考えを取り入れることで弱者への目線が変わってくる。小学 4年では福祉の教育をするが取り入れるべきである。またそのためには先生が UD の 理解をするための研修が必要。研究会では3年前から校長会へ働きかけている。

・UD 産業

松本市商工会議所では「ものづくり創造塾」、長野県工業試験所ではユーザー「目線研究会」があり、推進する方向性は一致しており、将来の商品化につなげていく夢を持っている。

・UD 住宅

超高齢社会を迎え在宅介護の必要性が高まるなか UD 住宅は必要。また、行政は市営住宅の UD 化が必要になってくる。商工会議所では従来のバリアフリー改装工事などでのトラブルの反省から個人経営の建設業者など20数者が集まり、1年間の UD の勉強会を経て、ユニコス(ユニバーサルデザインコミュニティ研究会)を結成した。またユニコスは松本大学と町並みの調査研究を共同で行っている。

4. 今後の課題

研究会としては、「UD 住宅の推進」、「観光都市まちづくり」、「産業クラスターの形成」を三つの柱として課題解決に取り組んでいく段階である。

#### [質疑応答]

Q:市の政策、総合計画などにUDはどのように反映されているか?

A(朝倉氏):第8次基本計画の基本施策目標のなかで記述している。

Q:UD を面的に捉えた場合、国、県など管轄の異なる施設などとの整備上の一体性は?

A (朝倉氏): 国はバリアフリー新法などを示しておりそのように進めていると思うが、現 段階では先ず生活道路としての市道の整備を進めている。整備に先立ち庁内関係部署と 障害者などと一緒に街を歩いて調査をしている。従前のバリアフリーから発展的に UD へと移行していく考えである。

A(上村氏): UD は小さなコミュニティを再生する上で必要で、UD を理解すれば市民は誰一人として反対するはずはない。また UD は政策でありトップの意識次第で UD 化の進捗が図られる。国内では静岡、熊本、北海道、福島など進んでいる。長野でも白馬、軽井沢で観光振興として UD を始めている。

Q:市として特定のエリアを決めてUD化を進めているケースはあるか?

A(朝倉氏): 以前に国交省の関連でバリアフリー化のモデルとして松本駅の半径1kmを 行なったことがある。特定の指定は現在行なっていないが建設部ではこれからの観光都 市を考えてひとが歩きやすい道を作ろうということで「おもいやりの道づくり」を掲げ ている。現在、中町の通りを整備している。(写真参照)

A(上村氏): 街区では適当な場所を決めて UD 化をすすめることを副市長にお願いしている。 市民に UD 化された街を理解してもらうことでも重要である。

Q: 歴史的な遺産が街中に多いが UD 化を進める上での他のエリアとの連続性・一体感についてはどうのように考えるか?また、文化遺産の保護とのトレードオフについてはどうか?

A(上村氏):現在、研究会として未だ議論は進んでいない。観光都市として考えた場合、 その議論は必要と思っている。現在は先ず高齢化社会に向けて日常生活をする上で必須 のまちづくりを優先している。

Q:NPO団体から市への提言書など文書で提出されたものがあるか?

A(上村氏): 口頭でトップに意見を伝えている。今後勉強を重ねる中で纏まれば提出する ことを考えている。

Q:NPO 団体として運営上の財政的な課題は?

A(上村氏): 法人の会員が主であり会費でまかなっている。(2万円/1社)

Q:企業会員主体のNPOとして市民との連携はどのようにしているか?

A(上村氏):「松本おかみさんの会」(個人商店の奥さん)もメンバーであり一緒に勉強し、 意見交換を行っている。 Q:バリアフリー改装工事にUDを取り入れるとは?

A (上村氏): バリアフリー改装工事は特定の人が対象であるが、UD ではそこに住むすべての人を将来にわたって対象とするデザインである。 以上

### 松本訪問調査記録下書き(詳細)

岐阜県コミュニティ診断士 平 孝明

- 1. 日時:H19年9月11日 10:30~12:00、12:30~15:40
- 2. ヒアリング場所:松本市役所会議室
- 3. 現地調査: JR 松本駅、松本市街中町通り、ホテル飯田屋
- 4. 面談者:松本市政策部政策課政策担当 主査 朝倉 尚美氏 まつもとユニバーサルデザインネットワーク研究会 副会長 上村 保弘氏 ホテル飯田屋 代表取締役 内ケ嶋 光博氏(ホテル飯田屋見学時の立会)

#### 5. ヒアリング記録

〈松本市政策課 朝倉氏説明〉

市では従来からバリアフリーについて福祉の関連でやってきたが、これからの社会では対応が難しくなってきた。全ての人にやさしいまちづくりに取組むためにユニバーサルデザイン(以下 UD)を取り入れることとし、先ず市職員が政策や事業の計画にあたって UDの考えを取り入れるために留意すべき点などガイドラインとしてユニバーサルデザイン基本方針を制定した。

現在は庁内各部においてハード事業が主である。しかし、それだけでは不十分であるので 今年19年度はユニバーサルデザイン基本指針を策定中である。

事業としては今年5月に開通した松本駅西口への自由道路(連絡通路)ではエレベータ・ エスカレーター・サイン・トイレ・階段などに UD を取り入れている。(写真松本駅西口 参照)

UD が市民全体に浸透しているかといえば未だ不十分で普及に力を入れながらまた、ハード面だけでなくソフト面の両面から進めていくことの必要性を感じている。市の取り組みは以上であるがまつもとユニバーサルデザインネットワーク研究会では企業が中心となり UD の考え方などの普及活動をやってもらっており感謝している。市も NPO と連携して進めていきたいと考えている。

〈まつもとユニバーサルデザインネットワーク研究会 上村氏説明〉

これまで国の政策が健常者や車中心の都市開発が進められてきた。超高齢社会を迎える中でこれからのまちづくりは UD をキーワードに都市再生をしていけばよいと考えている。 UDへの取り組みのきっかけは2000年に新宿でユニバーサルデザイン展を見たことによる。 早速前市長にこれからは特定の人を対象としたバリアフリーでなく全ての人を対照とする UD に移行することを勧めた。

本来UDは政策であり官が主導するものであるが松本市へは継続して働きかけを続けてきた。しかしUDは官だけで出来るかといえばそうではない。また静岡、帯広など視察する中で官が主導すると民が官任せになってしまうのでバランスが難しい。

松本では民主導で立ち上げるため企業26社を回り説明をし、4年前(H16年)に発足した。使いやすい町は民が意見を言っていくことが良く勉強したことを行政側に挙げ、そこで議論をする。一方行政側でも検討を重ねていきそこですり合せを行う。いわゆる官民協働でまちづくりを行なうケースである。

松本市は観光都市としてみたときまだまだ UD 整備が進んでいない。観光客が車椅子で自由に散策し店や居酒屋などで寛げるようにそういった人たちを交えてまちづくりをしていきたい。

役割分担として、官が出来ること道、公園などの整備がある。松本城公園も砂利道で一人では車椅子の移動は出来ないし植栽についても車椅子の目の高さに配慮していない。車椅子で四季折々の移り変わりを目や匂いで感じられることが大切である。

民ではショッピングセンターなど大型の店舗では UD 化が進んでいるが個人商店では難しい。松本では「松本おかみさん会」があり、その人たちとの交流の中で車椅子を想定した街中移動を検証して例えば数軒のうち 1 軒には多目的トイレを設置するなど考えている。このようなときに行政の支援が欲しい。

このように一つ一つのテーマに取組むことが解決に繋がる。

教育の問題として UD の考えを取り入れることで弱者への目線が変わってくる。障害を持つ人は特別扱いを嫌うので UD の考え方を早くから教育していく機会が必要。小学4年では福祉の教育をするが取り入れるべきである。またそのためには先生が UD の理解をするための研修が必要。研究会では3年前から校長会へ働きかけている。

先進都市では学校でも UD を採用している。 差別の問題解決の方法として UD のハード面からの理解を含め教育している。

今後は UD 住宅を考えている。先進地では市が UD 住宅建設時の借入金の金利を負担している。超高齢社会を迎え在宅介護の必要性が高まるなか UD 住宅は必要。また、行政は市営住宅の UD 化が必要になってくる。

研究会では以上のことを行政に働きかけていくことを考えている。

商工会議所では従来のバリアフリー改装工事などでのトラブルの反省から個人経営の建設 業者など20数者が集まり、1年間のUDの勉強会を経て、ユニコスを結成した。

#### UD 産業

松本市商工会議所では「ものづくり創造塾」、長野県工業試験所ではユーザー「目線研究会」があり、推進する方向性は一致しており、将来の商品化につなげていく夢を持っている。

研究会のテーマとして

UD 住宅の推進

観光都市まちづくり

産業クラスターの形成を三つの柱として研究していく。

### ホテルの UD 化

親交のあるホテル経営者から相談を受けホテルのワンフロアーの改装を行なった。障害のある人の意見を取り入れながら改装を行なった。

社長はその部屋を特別室のような扱いをすることなく誰もが意識することなく利用してもらうことを心がけているとのことであった。今後このようなホテルが増えることを願っている。

#### 〈質疑応答〉

Q:市への提言書など文書で提出されたものがあるか?

A(上村氏): 口頭でトップに意見を伝えている。今後勉強を重ねる中で纏まれば提出することを考えている。

Q:NPO団体として運営上の財政的な課題は?

A(上村氏): 法人会員が主であり会費でまかなっている。(2万円)

Q: 歴史的な遺産が街中に多いが UD 化を進める上での他のエリアとの連続性・一体感についてはどうのように考えるか?また、文化遺産の保護とのトレードオフについてはどうか?

A(上村氏): 現在、研究会として未だ議論は進んでいない。観光都市として考えた場合、 その議論は必要と思っている。現在は先ず高齢化社会に向けて日常生活上のまちづくりを 優先している。

Q:市として特定のエリアを決めてUD化を進めているケースはあるか?

A (朝倉氏): 以前に国交省の関連でバリアフリー化のモデルとして松本駅の半径1kmを行ったことがある。特定の指定は現在行なっていないが建設部ではこれからの観光都市を

考えてひとが歩きやすい道を作ろうということで「おもいやりの道づくり」を掲げている。 現在、中町の通りを整備している。(写真参照)

A(上村氏): 街区では適当な場所を決めて UD 化をすすめることを副市長にお願いしている。 市民に UD 化された街を理解してもらうことでも重要である。

A(朝倉氏): 団塊の世代が訪れたい街 No. 1(日経新聞)や小澤サイトウ・キネン・フェスティバルなどで松本市が綺麗な街である評価が得られているので UD 化を進めてさらに多くの人が訪れる街にしていきたい。

Q: UD を面的に捉えた場合、国、県など管轄の異なる施設などとの整備上の一体性は? A (朝倉氏): 国はバリアフリー新法などを示しておりそのように進めていると思うが、現段階では先ず生活道路としての市道の整備を進めている。整備に先立ち庁内関係部署と障害者などと一緒に街を歩いて調査をしている。従前のバリアフリーから発展的に UD へと移行していく考えである。

A(上村氏): UD は小さなコミュニティを再生する上で必要で、UD を理解すれば市民は誰一人として反対するはずはない。また UD は政策でありトップの意識次第で UD 化の進捗が図られる。国内では静岡、熊本、北海道、福島など進んでいる。長野でも白馬、軽井沢で観光振興として UD を始めている。

Q:市の政策、総合計画などに UD はどのように反映されているか? A(朝倉氏):第8次基本計画の基本施策目標のなかで記述している。

Q:企業会員主体のNPOとして市民との連携はどのようにしているか? A(上村氏):「松本おかみさんの会」(個人商店の奥さん)と一緒に勉強しており、意見交換を行なっている。

### 6. 市街地調査

12:30~13:20 中町通り調査

観光客が行き交う通りであり、古い町並みを保存しながら歩道部分が広く、段差や障害物のない歩行者優先の通りが古い町並みと調和して整備されている。(写真参照)

### 13:20~14:00ホテル飯田屋

ワンフロアーのうち2部屋に UD を取り入れて改装した。部屋の広さは通常の1,5倍あり、車椅子などもストレスなく移動できる。特に浴槽には車椅子から直接入浴できる工夫やオストメイト対応の処理槽、上下に動く洗面台などが備えられている。ベッドの高さや洋服ハンバーのパイプの位置など細かな配慮も行き届いている。ちなみに改装費用も1.5倍とのこと。(写真参照)

### 14:00~15:40松本駅および周辺の公園

今年5月に開通した東西自由道路および西口周辺は UD を総合的に採用した駅として注目される。階段、エスカレーターや案内板は視聴覚のいずれかに障害がある人にも利用することが出来るように設計されている。西口一帯はほとんどのところで段差がない。ほとんど段差のない(1~2cmほど)の縁石をフラットにするために手直しした形跡があったのが印象的であった。また、スロープは極めて緩やかである。公園と周辺道路との境界にも全く段差がないので公園への出入りは全く支障がないまた、公園内も段差や障害物が生じないように設計されている。(写真参照)

### [参考:松本市の概要]

明治 40 年に長野県下では長野市につづき 2 番目の市制施行し今年ちょうど市制施行 100 周年を迎えた。産業構造は第3次産業が全産業の7割近くを占め将来も微増の傾向にある。一方第1次産業の衰退は続いており5年後は4%台になると予測されている。長野自動車道、県営松本空港などの整備により山岳観光の玄関口として役割を果たす。また、H4 年から引き続き開催されている小澤征爾が指揮する音楽祭を始め文化芸術活動が盛んである。

H17年4月四賀・安曇・桂川周辺4村と合併

松本市基本構想 2010」目標年次 2010 年、想定人口 23 万人

産業別就業人口比

	H17年(%)	H22年(%)	H32年(%)
第 1 次産業	4.9	4.2	2.9
第2次産業	27.5	26.6	24.7
第3次産業	67.6	69.3	72.4

	H17年	H22年	H32年
製造品出荷額推計	55,920	59,740	69,380
商品販売額推計	146,490	159,070	183,130
農業産出額推計	1,490	1,400	1,330

(千万円)

# ユニバーサルデザイン推進のための基本方針に関する調査票

自治体名	三重県伊賀市
所 属	健康福祉高齢障害課
記入者名	津田顕克
電話番号	0595-22-9657

## 1. 基本方針等を必要とした背景

. 至中川町守て必安し	
質問	回 答
方針等を必要とした背	現在、伊賀市ではユニバーサルデザイン推進のための基
景、きっかけ、理由は何	本方針を定めてはいません。
ですか。	しかし、ユニバーサルデザインの理念を市職員のみなら
	ず、市民にも知ってもらうことが必要であると考え、まず
	は誰もが分かりやすく身近にある公共施設のUD調査を
	実施することとしました。
	以下、基本方針ではなく、当該調査について言及いたし
	ます。

### 2. 貴自治体の基本方針等の特徴

質問	回 答
質 問 貴自治体の基本方針等 の特徴は何ですか。	回 答 ・NPO法人と市の協働事業をしているところ。 ・市職員(ボランティアとして)と市民ボランティアが参加していること。 ・調査票は参加者が自ら意見を出し合って作成したこと。 ・有識者からUDの基礎を学び、ワークショップを経て、参加者が体験してUDの感覚を身につけていること。

# 3. 基本方針等に基づく特徴的な施策(事業)の実施状況

質問	回 答
基本方針等に基づき、ど	■ NPOとの協同調査研究事業
のような施策(事業)を	「みんなでやさしいまちづくり ユニバーサルデザイ
展開されていますか。	ン!?ってなぁに」を調査目的とし、
(例:ユニバーサルデザ	① わかりやすさ
イン条例の制定、ユニ	② 利用しやすさ
バーサルデザイン製	③ 心地よさ(美しさ)
品開発への補助金の	の観点から独自の調査票を用いて、4 段階で評価。
交付、ユニバーサルデ	平成 18 年度には試行的に 8 施設、平成 19 年度には約
ザインコンテストの	50 施設を調査して、調査結果をまとめ、報告する。
実施、NPOとの協働	
調査研究事業など)	

# 4. 基本方針等の推進に当たって市民、市民活動団体、企業、学校等の関わり

質問		回答
基本方針の推進に当た		市職員も含めて、市民ボランティアとしてワーク
り、市民、市民活動団体、		ショップ、施設調査に参画。
企業、学校等はどのよう	市民	最終のまとめ・報告作業にも参加してもらう。
に関わっていますか。		
	市民	市と協働して事業を主体的に実施。
	活動	
	団体	
		特に関わりありません。
	企業	
		特に関わりありません。
	学校	(一部、調査対象になっております。)
	その	
	他	
	<u></u>	

## 5. 基本方針等の策定後のPR方法

質問	回 答
基本方針等の策定を周	冊子を作成し、配布。HP上に掲載。
知するためにどのよう	
な方法をとられました	
か。	

### 6. 基本方針等の策定による効果

また、市民、市民活動団体(NPO)、企業、学校(小中学校)にどのような影響がありましたか。	・ 埜平川町寺の東上によ	V. Ø X/17		
等の策定前後で変わったことは何ですか。また、市民、市民活動団体(NPO)、企業、学校(小中学校)にどのような影響がありましたか。	質問			答
たことは何ですか。また、市民、市民活動団体(NPO)、企業、学校(小中学校)にどのような影響がありましたか。	貴自治体において、方針し		(制定前)	(制定後)
また、市民、市民活動団体(NPO)、企業、学校(小中学校)にどのような影響がありましたか。  市民  市民  「市民  「地別  「神民  「神民  「神民  「神民  「神民  「神民  「神民  「神	等の策定前後で変わっ	亦わ		段差・手すり等が改善
本に、中民活動団体(NPO)、企業、学校(小中学校)にどのような影響がありましたか。  市民  市民  「中民  「神民  「神民  「神民  「神民  「神民  「神民  「神	たことは何ですか。			障害物の撤去・配置換え
体 (NPO)、企業、字 校 (小中学校) にどのよ うな影響がありました か。	また、市民、市民活動団			施設整備への観点
うな影響がありましたか。     市民     (点字ブロックやトイレが気になる等)       市民(帰私)     市民活動 団体	体(NPO)、企業、学	کے		
うな影響がありましたか。     市民 (点字ブロックやトイレが気になる等)       市民 (帰国人)     市民 活動 団体	   校 (小中学校) にどのよ			施設利用時の観点
<ul><li>市民</li><li>市民</li><li>(外国人)</li><li>市民</li><li>活動</li><li>団体</li></ul>				
市民(州人)		市民		
市民活動団体				
市民活動団体				
市民活動団体		市民		
市民 活動 団体				
活動 団体		(NEX)		
活動 団体				
団体		市民		
		活動		
企業		団体		
企業	_			
企業				
」		企業		
学校		学校		
		JIX		

# 7. 今後の課題

• ラ俊の誄思			
質問			答
今後の課題は何ですか。		今後UDに関する意識の	)高まりをどの様に展開し
また、今後、市民、市民	今後	ていくのか。	
活動団体(NPO)、企	の課	中身の伴った方向性の確	
業、学校(小中学校)に	題		
期待することは何です			
か。		期待するで	こと
	市民	引き続き意識に高揚 事業への参画 等	
	市民(畑人)	事業への参画 等	
	市民 活動 団体		
	企業		
	学校		
	その他	市職員の業務への活用	今後の課題は整理されて いないのが現状です

#### 伊賀市ユニバーサルデザイン訪問調査報告

報告者:岐阜県コミュニティ診断士

中島 八重子

◆日時:H19年9月14日 11:00~12:00

◆場所:伊賀市役所会議室

◆面談者:伊賀市健康福祉部高齢障害課 主幹兼福祉総務係長 田中 満氏

バ 福祉総務係 津田 顕克氏

NPO法人ユニバーサルデザイン同夢 代表 孫 美和氏

#### ◆調査

〈伊賀市〉

1. 「ユニバーサルデザイン推進のための基本方針に関する調査票」による調査 別添「ユニバーサルデザイン推進のための基本方針に関する調査票」参照

### 〈NPO法人ユニバーサルデザイン同夢〉

1. 団体設立の趣旨

設立当初のバリアフリーから全ての人が人間らしく生きることのできる社会を実現するため、物理的、制度的、文化・情報面、意識などバリアについて考え、地域社会のユニバーサルデザインのまちづくりの発展に寄与することを目的とし、平成 12 年 4 月設立。会員数は 34 名。

- 2. 団体の事業の実施状況
  - ・ 公共施設調査(伊賀市と協働の委託事業) 平成 18 年には試行的に8施設、平成19 年には約50施設を調査、報告。
  - ・ ユニバーサルデザイン講演会 年1回
  - ユニバーサルデザインアドバイザー養成講座 年1回
  - ユニバーサルデザインアドバイザーフォローアップ講座 年1回
- 3. 市、市民、企業、学との関わり
  - ・官との連携

伊賀市との協働事業として主体的に実施。市の職員(建築課、都市計画化等)も 含め、市民ボランティアとして参画。最終まとめ・報告作成にも参加。公共施設 の利用環境(多目的トイレ、エレベーターの有無等)の情報を市民に提供。

大学との関わり

静岡英和学院大学 人間社会学部 地域福祉学科 准教授 白山靖彦氏)からUDの 基礎を学び、2 回のワークショップを経て、参加者が体験して意識の向上、UD の感覚を身につけるための講座を実施。

子供達との関わり

大人たちはどうしていったらよいのか考える取り組みに向け、子供達の意識調査を実施して報告書を作成。学校(小・中)単位で依頼を受け講演、総合的な学習の一環として校内調査、ワークショップも続きに開催。(現在3クラス100人の学校から依頼)

市民との関わり

UDアドバイザー養成講座の実施で、UDのまちづくりの担い手となる人材養成毎週土曜全8回 32名参加 ワークショップで意識向上をはかる。 子供達の意識調査を実施して報告書を作成。大人たちはどうしていったらよいのか考える取り組みをしている。

#### 4. 今後の課題

- · まだまだ、UDの理解度が低く人が集まらない。
- 施設調査には、お年寄り、子供の目線視点が入っていない。
- ハード中心で外国人観光客や就労者等、様々な分野での取り組み、協働体制が なされていない。
- ・ 施設調査が中心で、交通機関、道路等の調査には至っていない。
- ・ UDは子供の教育が非常に大切だと言われているが、小学生のUD学習は学校 単位の要請で、市の取り組みとして市内全校で実施されていない。
- ・ 市役所の窓口が高齢障害課であることが全てを語っているように市役所の職員 の意識改革が必要。
- ・ 熊本県や三重県のようにトップダウンの部署がつくられると広がりが早い。
- ・ UD調査が円滑に行われるには、バリアフリーからUDへの、スタンダリゼーションの適応体制が国レベルで策定されることが望まれる。

### ◆補足(三重県の状況)

- 1999年バリアフリー推進条例策定。
- ・ バリアフリーは、高齢者、障害者に限定されてしまうので、広くみなさんの問題であるということに変えていこうと今年3月にUDデザイン条例に名前を変更。
- 三重県にはユニバーサルデザインのまちづくりをすすめる部署がある。
- ・ 変更に向け計画づくりをして、それを前提に県民の意識調査をした。
- ・ 子供達の意識調査から始まった取り組みの報告書作成。

以上

# <u>ユニバーサルデザイン推進指針等に関するアンケート調査票</u>

自治体名	京都市
所 属	保健福祉総務課
記入者名	大島
電話番号	075-222-3366

### 1. 指針等を制定した背景

質問	回 答
指針等を制定した背景、	本市においては、これまで「やすらぎ先進都市・京都」
きっかけ、理由は何です	を目指して様々な施策を推進してきましたが、「長寿化の
か。	進展」「少子化の進展」「障害のある人の自立と社会参加の
	支援」「国際化の進展」などが求められている局面にあっ
	て,本市だけでなく,事業者や市民などが一丸となって取
	り組み,「すべてのひとにやさしい京都」の実現を目指す
	ために,平成17年4月に「京都市みやこユニバーサルデ
	ザイン推進条例」を施行しており,この条例の理念等を,
	具体的な行動に橋渡しするために,平成 17 年 1 2月に
	「京都市みやこユニバーサルデザイン推進指針」を定めて
	おります。

### 2. 貴自治体の指針等の特徴

質問	回 答
貴自治体の指針等の特徴は何ですか。	指針では、各主体(本市、事業者、市民、観光旅行者その他の滞在者)が、推進の対象領域(普及推進、まちづくり、ものづくり、情報づくり、サービスづくり等)ごとに、どのような活動や行動をすることが望ましいかを、各主体の取組事例を示して、各主体が自主的にあるいは協働して活動できるようにしております。

### 3. 指針等に基づく特徴的な施策(事業)の実施状況

質問	回答
指針等に基づき、どのよ	<18年度>
うな施策(事業)を展開	・IAUD国際会議の開催
されていますか。	・みやこユニバーサルデザインシンボルマークの募集・表
(例:ユニバーサルデザ	彰
イン条例の制定、ユニ	・みやこユニバーサルデザイン賞の募集・表彰
バーサルデザイン製	・既存のイベントと連携した周知イベントの開催
品開発への補助金の	・わかりやすいUDパンフレットの作成
交付、ユニバーサルデ	・みやこユニバーサルデザインアドバイザーの派遣
ザインコンテストの	など
実施など)	<19年度>
	・みやこユニバーサルデザイン賞の募集・表彰
	・既存のイベントと連携した周知イベントの開催
	・みやこユニバーサルデザインアドバイザーの派遣
	・アイデア・ヒント集シリーズ「誰もが分かりやすい情報
	提供」(仮称)の作成
	・プラザ講義「実践ユニバーサルデザイン」開講支援
	・みやこユニバーサルデザイン市民応援隊(仮称)の結成
	など
	提供」(仮称)の作成 ・プラザ講義「実践ユニバーサルデザイン」 開講支援 ・みやこユニバーサルデザイン市民応援隊(仮称)の結成

# 4. 指針等の推進に当たっての市民、市民活動団体、企業、学校等の関わり

質問	回答
指針等の推進に当たり、	(指針参照)
市民、市民活動団体(N	
PO)、企業、学校(小	
中学校) 等は、どのよう	
な関わりを持ち、主体的	
にどのような役割を担	
っていますか。	

質問	回 答
指針等の制定を周知す	庁内的には本市全ての課に配布し,その所管の外郭団体
るためにどのような方	についても配布しました。
法をとられましたか。	市民への周知・啓発については,市政案内コーナー,各
	区支所、図書館など可能な限り本市関連施設で配布したほ
	か,企業や商店には,京都商工会議所や中小企業団体中央
	会等をはじめとした各種団体を通じて配布し、観光関連団
	体,交通関連団体,旅館やホテルの関連団体,建築関連団
	体等にも配布しました。
	このほか,HP への掲載,市民しんぶんによる周知,大
	学の授業での活用,テレビやラジオでの放送,京都市等が
	行う各種イベントの場を活用した啓発など、さまざまな場
	面を活用して配布しました。

質問	回 答		
貴自治体において、指針		(制定前)	(制定後)
等の制定前後で変わっ	変わ		
たことは何ですか。	った		
また、市民、市民活動団	こと		こから日が浅く,現時
体(NPO)、企業、学			効果は現れておりま
校(小中学校)にどのよ	市民		らのユニバーサルデ
うな影響がありました			質や,アドバイザー派
か。	+		々にではありますが
	市民	知組の効果が現れ 	いてきております。
	(外国人)		
	市民		
	活動		
	団体		
	企業		
	学校		
	その他		

. 今後の課題			
質問		回 答	
今後の課題は何ですか。		・取組を進めた段階で,一定の評価を下し,必要	
また、今後、市民、市民		に応じた指針の見直し	
活動団体(NPO)、企		・UD審議会(※)委員との協働による効果的な	
業、学校(小中学校)に		取組	
期待することは何です		・庁内関係局との連携の強化	
か。	今後		
	の課	(※)京都市みやこユニバーサルデザイン推進条	
	題	例により設置を規定	
		条例(抄)	
		第4条	
		3 市長は,指針を定めるに当たっては,…審議会	
		しの意見を聴くとともに,…	
		期待すること	
	市民	本市においては、ユニバーサルデザインの	
	ישלוי	認知度は決して高くはなく、各主体の取組も	
		進んでいない状況にあることから,指針では	
		特に普及推進面に重点を置いております。	
	市民	ユニバーサルデザインを推進するために	
	(外国人)	は、まず、その考え方を知ってもらい、社会	
		│ │ │ には健常者だけで構成されているわけでは │ │ │ │ │	
	市民	の自分のためでもあること等を認識しても	
	活動	の自力のためてもめること等を認識しても	
	団体	ううたうんく, ユニハーラルアラインのエス           の意義や、利用者としてのマナー等を理解し	
		ていただく必要があると考えております。	
		CVII/2/2/2000 C 37 (2000 C 9)	
	企業		
	557+4		
	学校		
	その他		

## <u>ユニバーサルデザイン推進指針等に関するアンケート調査票</u>

自治体名	新潟市
所 属	企画調整課
記入者名	狩谷正徳
電話番号	025-226-2061

#### 1. 指針等を制定した背景

質問	回答
指針等を制定した背景、	暮らしの利便性を高め、市民一人ひとりが個性や能力を
きっかけ、理由は何です	発揮して社会参画できるよう,本市業務にユニバーサルデ
か。	ザインの考え方を浸透させていくとともに, 市民や公共的
	性格をもつ施設等の関係者に対する基本的な情報提供や
	働きかけを行うことを目的に,「新潟市ユニバーサルデザ
	イン推進行動計画」を平成18年3月に策定した。
	地域主権型の地域づくりを行う上で、さらに、少子高齢
	化や国際化により,新しい支え合いが必要となる社会情勢
	の中で,市のあらゆる施策の基本にユニバーサルデザイン
	の考え方を取り入れるべく,平成16年2月より庁内検討
	会を設置し,ユニバーサルデザインの推進とともに,本計
	画の検討を進めてきた。

質問	回 答
貴自治体の指針等の特	職員の日頃の仕事にユニバーサルデザインの考え方を
徴は何ですか。	取り入れ、浸透させていくこと、また、市民や公共的性格
	をもつ施設等の関係者に対する基本的な情報提供や働き
	かけを行うことを中心に策定している。
	職員啓発・推進体制の確立、また、施設づくり、道路な
	どのハードのみではなく,「おもいやり」の人づくりをテ
	ーマとした学校教育や市民啓発,情報提供,災害時の仕組
	みづくりなどにも触れ、ソフト面でのユニバーサルデザイ
	ンの考え方の浸透を目指している。

1021310= 113181	
質問	回答
指針等に基づき、どのよ	○市民向けのフォーラムの開催
うな施策(事業)を展開	〇職員検討会による市役所庁舎サインの見直し
されていますか。	〇コールセンターの開設
(例:ユニバーサルデザ	○新潟市都市サインマニュアルにユニバーサルデザイン
イン条例の制定、ユニ	の考え方を取り入れた改訂
バーサルデザイン製	〇小・中学校へのユニバーサルデザイン資料(福祉読本)
品開発への補助金の	の提供
交付、ユニバーサルデ	○学校施設整備のバリアフリー・ユニバーサルデザインの
ザインコンテストの	マニュアルの作成
実施など)	〇職員への説明会・講演会の実施

質問	回答
指針等の推進に当たり、	〇小・中学校へのユニバーサルデザイン資料(福祉読本)
市民、市民活動団体(N	の提供により、学校からは早い年代からのユニバーサルデ
PO)、企業、学校(小	ザインの普及に努めてもらっている。
中学校) 等は、どのよう	〇市民活動団体(NPO)とは、ユニバーサルデザインの
な関わりを持ち、主体的	普及のため,市民向けのフォーラムへの参加など事業に協
にどのような役割を担	カしていただいている。今後は,市民向けのユニバーサル
っていますか。	デザイン普及事業に係る講師などで協力してもらうこと
	を検討している。

回 答
〇市広報での紹介・周知
〇市ホームページにおける公開
〇市民向けのフォーラムの開催時におけるPR

質問			
貴自治体において、指針		(制定前)	(制定後)
等の制定前後で変わっ	亦わ	〇特にソフト面でのユ	○職員がユニバーサルデ
たことは何ですか。	変わ った	ニバーサルデザインに	ザインを意識して事業内
また、市民、市民活動団	こと	対する意識が低かっ	容を決定する土壌づくり
体(NPO)、企業、学		た。	に貢献した。
校(小中学校)にどのよ			○市事業へのユニバーサ
うな影響がありました	市民		ルデザインの導入につい
か。			て、意識が強くなった。
	市民		
	(外国人)		
	市民		
	活動		
	団体		
			   ○企業等組織内での研修
	^***		会等でユニバーサルデザ
	企業		インを取り上げるものが
			多くなった。
		○教育の場にユニバー	○ユニバーサルデザイン
		サルデザインが出てく	資料(福祉読本)の提供
	学校	る機会が少なく、意識	後は,児童・生徒だけで
		も強くなかった。	なく、先生自身の意識も
			強くなった。
	その他		
		27	

・フ笈の味思			
質問			答
今後の課題は何ですか。 また、今後、市民、市民 活動団体(NPO)、企 業、学校(小中学校)に 期待することは何です か。	今後 の課 題		〇言葉自体の難しさから、特に市民への周知、 意識の浸透とその手法が 課題となっている。 〇行政の取組みだけで実 現が難しいことから、い かに市民等とともに行動 できるか。
		期待する。	ح_
	市民		
	市民(帰人)		
	市民活動団体		〇行政・市民と一層協働 できる環境づくりを団体 の立場から進めてもら う。
	企業		〇行政・市民の目から見 たものとは違った視点で ユニバーサルデザインの 普及を進めてもらう。
	学校		○教育の場・家庭でユニ バーサルデザインを実践 する意識を一層強くして もらう。
	その他		

## ユニバーサルデザイン推進指針等に関するアンケート調査票

自治体名	岩倉市
所 属	総務部企画課
記入者名	宇佐見
電話番号	0587-38-5802

#### 1. 指針等を制定した背景

質問	回 答	
指針等を制定した背景、	岩倉市では、本格的な高齢社会に対応するため平成7年	
きっかけ、理由は何です	度に「岩倉市人にやさしい街づくり計画」を策定し、バリ	
か。	アフリーの考え方をもとに公共施設や公園、道路などの改	
	善に取り組んできたが、全国的にさらに高齢化などが進	
	み、こうした考え方をさらに進めていくことが必要になっ	
	た。すべての人にやさしいまちづくりを推進するために、	
	市民・事業者・行政が共通の認識を持ち、お互いを理解し、	
	連携を図りながら取り組みを進めるためのよりどころと	
	して『岩倉市ユニバーサルデザイン振興指針』を作成する	
	ことになった。	

質問	回 答
貴自治体の指針等の特	指針策定にあたり、できる限り多様な人々の意見を取り
徴は何ですか。	入れるため、高齢者、障害者、外国人、ボランティアなどの市民委員と学識経験者及び市職員による「岩倉市ユニバーサルデザイン推進検討委員会」を設置し、先進地事例なども学びながら議論を積み重ね、市民との協働により「岩倉市ユニバーサルデザイン振興指針」を策定した。

<u></u> 質 問	回答		
指針等に基づき、どのよ	・ 市民映画劇場でのシーンボイスの実施		
うな施策(事業)を展開	・ 岩倉駅西ロータリーにエレベーターの設置		
されていますか。	・ 「声の広報(音訳広報誌)」を市内の視覚障害者へ郵送		
(例:ユニバーサルデザ	・ 骨伝導ヘッドホンの整備		
イン条例の制定、ユニ	・ ユニバーサルデザインについての職員研修		
バーサルデザイン製	・ 広報の文字ポイントの拡大		
品開発への補助金の	・ 市役所、総合体育文化センター、図書館のトイレをオ		
交付、ユニバーサルデ	ストメイト対応に改修		
ザインコンテストの			
実施など)			

質問	回答
指針等の推進に当たり、	〈市民〉
市民、市民活動団体(N	・市民一人ひとりがUDの考え方を理解し、モラルを高
PO)、企業、学校(小	め、お互いを思いやる気持ちや助け合う心を持つ。
中学校)等は、どのよう	・各種ボランティアやNPO活動に積極的に参加し、U
な関わりを持ち、主体的	Dの推進に努め、行政、事業者に対して意見を伝える。
にどのような役割を担	・教育現場や福祉関係団体などと連携して、地域ぐるみ
っていますか。	で子どもたちの豊かな心を育てる。
	〈企業〉
	・従業員に対して研修などを行い、一人ひとりがUDの
	考え方を理解し、消費者の立場にたったサービスの提
	供を行う。
	・高齢者や障害者、外国人などの雇用を拡大し、すべて
	の人が働きやすい職場環境の整備を行う。
	・地域社会の構成員として、まちづくりに積極的に参加
	し、UDの推進に努める。

質 問	回 答
指針等の制定を周知す	(制定前)
るためにどのような方	・ 財団法人自治総合センターのシンポジウム助成により
法をとられましたか。	市民の実行委員会で『ユニバーサルデザイン推進シン
	ポジウム』を開催。
	(制定後)
	・ 広報でユニバーサルデザインに関する記事を掲載
	・ ホームページへの掲載

	///		<u>答</u>
貴自治体において、指針		(制定前)	(制定後)
等の制定前後で変わったことは何ですか。また、市民、市民活動団体(NPO)、企業、学	変わ った こと	「バリアフリー」の視点は あったが、「ユニバーサル デザイン」という考え方は なかった。	各種施策の立案においてユ ニバーサルデザインを意識 した取り組みが増えた。
校 (小中学校) にどのような影響がありましたか。	市民	ユニバーサルデザインと いう言葉に馴染みがなか った。	ユニバーサルデザインの認 識が高まった。
	市民(畑人)		目だった変化はないが、外国人は増加し続けている。
	市民活動団体	ユニバーサルデザインの 普及・促進活動は個人の域 を出なかった。	「いわくら・ユニバーサルデザイン研究会」が発足し、小中学校を中心に UD の普及に努めていただいている。
	企業	「バリアフリー」の視点は あったが、「ユニバーサル デザイン」という見方は少 なかった。	名鉄等公共交通機関の車 両・施設に UD の導入が進ん だ。
	学校	ユニバーサルデザインに 特化した取り組みはなか った。	総合学習の時間等を利用して UD の学習に取り組んでいただいている(年間20時間の授業をした小学校もある)
	その他		

・ラ俊の謀退			
質問			答
今後の課題は何ですか。 また、今後、市民、市民 活動団体(NPO)、企 業、学校(小中学校)に 期待することは何です か。	今後 の課 題	<ul><li>・市内公共施設への ユニバーサルデザ イン導入のための 財源の確保</li></ul>	・市民、事業者へのPR
		 期待する。	
	市民	・ UD 製品の積極的な 利用	<ul><li>施設の整備だけでは 補いきれない部分に ついては、思いやりの 心を持って助け合う</li></ul>
	市民(畑人)	・地域住民との共生	
	市民 活動 団体	・活動基盤の強化	
	企業	・ 製品、施設などにつ いて一層のユニバ ーサルデザインへ の配慮	<ul><li>社会貢献活動などを 通じて、企業側からも 市民、子どもにユニバ ーサルデザインを広 めてほしい</li></ul>
	学校	<ul><li>授業だけでなく日常的な生活の中でもユニバーサルデザインを児童・生徒に意識させる</li></ul>	<ul><li>児童、生徒だけでなく 保護者や教員にもユニバーサルデザインを意識してもらう取り組みを行ってほしい</li></ul>
	その他		

## <u>ユニバーサルデザイン推進指針等に関するアンケート調査票</u>

自治体名	豊橋市	
所 属	企画部企画課	
記入者名	藤田進	
電話番号	0532-51-2180	

#### 1. 指針等を制定した背景

5ブ
生
り
17
1

質問	回 答
質問費自治体の指針等の特徴は何ですか。	回 答 「心がつなぐユニバーサルデザインのまち・とよはし」を 基本理念として、「ユニバーサルデザインの人づくり」、「ま ちのユニバーサルデザイン」、「暮らしのユニバーサルデザイン」を目指しています。

質問	回答
指針等に基づき、どのよ	・ 大学教授によるユニバーサルデザイン推進講演会(職
うな施策(事業)を展開	員向け)を年2回程度開催
されていますか。	・ カラーユニバーサルデザインガイドラインの作成
(例:ユニバーサルデザ	・ 小学生向けパンフレットの作成
イン条例の制定、ユニ	・ 小学校等での出前講座の実施
バーサルデザイン製	・ 豊橋技術科学大学及び地域企業と連携し、地域新生コ
品開発への補助金の	ンソーシアム(色覚異常体験ツールの開発)の実施
交付、ユニバーサルデ	・ 色覚異常体験メガネの導入
ザインコンテストの	・ 点字ブロックのカラーユニバーサルデザイン対応の確
実施など)	記

質問	回答
指針等の推進に当たり、	・ 豊橋技術科学大学及び地域企業と連携し、地域新生コ
市民、市民活動団体(N	ンソーシアム(色覚異常体験ツールの開発)の実施
PO)、企業、学校(小	・ 多くの市内小中学校の総合学習でユニバーサルデザイ
中学校)等は、どのよう	ンを取り上げており、そこで出前講座を実施
な関わりを持ち、主体的	
にどのような役割を担	
っていますか。	

質問	回答
指針等の制定を周知す	・記者発表
るためにどのような方	・ 広報誌への掲載
法をとられましたか。	・ 啓発用パンフレットの作成、配付

質問			答
貴自治体において、指針		(制定前)	(制定後)
等の制定前後で変わったことは何ですか。また、市民、市民活動団体(NPO)、企業、学校(小中学校)にどのような影響がありましたか。	変わ った こと		印刷物を作成の際、カラ ーユニバーサルデザイン を導入するようになっ た。
	市民		
	市民(畑人)		
	市民活動団体		ユニバーサルデザインの 出前講座を利用するよう になった。
	企業		
	学校		多くの市内小中学校でユ ニバーサルデザインを研 修テーマとして取り上げ るようになった。
	その他		

<b>.</b> ラ俊の誄越			he be
質問			答
今後の課題は何ですか。 また、今後、市民、市民 活動団体(NPO)、企 業、学校(小中学校)に 期待することは何です か。	今後 の課 題		市民、市民団体、NPO、 及び企業との連携による さらなるユニバーサルデ ザインの推進
		期待する。	T.E
	市民		常にユニバーサルデザインを意識した行動。
	市民(飓人)		常にユニバーサルデザインを意識した行動。
	市民 活動 団体		常にユニバーサルデザインを意識した取組み。
	企業		ユニバーサルデザインを 取り入れた製品開発。
	学校		総合学習でユニバーサル デザインを取り上げ、児 童・生徒への意識付け。 (子どもの頃からの思い やりの心の醸成)
	その他		

# ユニバーサルデザイン推進指針等に関するアンケート調査票

自治体名	愛知県 豊田市		
所 属	都市整備部 都市計画課		
記入者名	河合		
電話番号	0565-34-6620		

#### 1. 指針等を制定した背景

質問	回答
指針等を制定した背景、	平成12年11月に交通バリアフリー法が施行され、ノー
きっかけ、理由は何です	マライゼーション、ユニバーサルデザイン等の理念が全国
か。	的に認知され、平成6年度愛知県の「人にやさしい街づく
	りの推進に関する条例」施行に伴い、平成7年度に「豊田
	市人にやさしい街づくり整備指針」をまとめ、人にやさし
	いまちづくりを推進しています。 また、「第6次総合計画」
	において、ノーマライゼーションの理念に基づく「バリア
	フリー」や「ユニバーサルデザインのまちづくり」を推進
	しています。日平均乗降客数が、5,000人を超える、
	豊田市駅周辺ユニバーサルデザイン基本構想についても、
	これまでに進められている関連計画と整合を図り、「ユニ
	バーサルデザイン」「人にやさしいまちづくり」の理念に
	則り策定しました。

貴自治体の指針等の特 基本的な徒歩圏を概ね500m~1kmの範囲としてお 徴は何ですか。
500m~1 km圏にある官公庁施設、福祉施設や文化施設等の主要施設を含む範囲を基本とし、中心市街地活性化計画の対象エリアとも整合を図り、約250h aを重点整備地区として設定しました。

答 質 問 指針等に基づき、どのよ 主要経路として設定した路線については、公共交通特定事 うな施策(事業)を展開 業として、名鉄・名鉄バス・愛知環状鉄道、道路特定事業 として、国・県・市の各道路管理者、交通安全特定事業と されていますか。 (例:ユニバーサルデザ して公安委員会の各事業者に特定事業計画を作成してい イン条例の制定、ユニ ただき、事務局が集約して「豊田市駅周辺ユニバーサルデ バーサルデザイン製 ザイン特定事業計画」として公表しています。また、各事 品開発への補助金の 業者による連絡調整会議を年1回開催し、事業進捗の確認 交付、ユニバーサルデ を行っています。 ザインコンテストの 実施など)

質問	回答
指針等の推進に当たり、	豊田市駅周辺地域において、利用、通行に支障のある場所
市民、市民活動団体(N	や改善策など、移動円滑化に関する課題を抽出することを
PO)、企業、学校(小	目的として、街頭アンケートや、市民・中学生によるワー
中学校)等は、どのよう	クショップを行った。ワークショップの参加者には、車い
な関わりを持ち、主体的	す使用者や障害者も含まれています。
にどのような役割を担	また、関係者及び市民とともに検討するため、基本構想策
っていますか。	定委員会を設置し、意見を取りまとめて策定を行いまし
	た。

回答
豊田市のホームページによる公表と、パンフレットを作成
して、周知を行っています。

質 問			答
貴自治体において、指針		(制定前)	(制定後)
等の制定前後で変わったことは何ですか。また、市民、市民活動団体(NPO)、企業、学	変わ った こと		ユニバーサルデザインの まちづくりが進みまし た。
校(小中学校) にどのよ うな影響がありました か。	市民		
	市民(畑人)		
	市民 活動 団体		
	企業		ユニバーサルデザインで の整備が進みました。
	学校		
	その他		

<ul><li>フ仮り味思</li></ul>			lt-lt-
質問			答
今後の課題は何ですか。 また、今後、市民、市民 活動団体(NPO)、企 業、学校(小中学校)に 期待することは何です か。	今後 の課 題	特定事業計画に基づき、目標年次までに事業完了を目指します。	
		期待する。	
	市民		
	市民(組)		
	市民活動団体		
	企業	特定事業計画に基づ き、目標年次までに事 業完了を目指します。	
	学校		
	その他		