

大垣市教育振興基本方針策定のための市民アンケート調査結果(概要)

1. 調査目的

今後の大垣市教育の道しるべとなる「大垣市教育振興基本方針」策定の参考とするため、市内に居住する一般市民を対象に、「大垣市教育振興基本方針策定のための市民アンケート調査」を実施した。

2. 調査結果概要

- (1) 対象者数 1, 000人(無作為抽出)
- (2) 調査対象 市内に在住する満18歳以上の男女
- (3) 調査方法 郵送配布・郵送返送による郵送調査
- (4) 調査期間 平成21年6月1日～6月20日
- (5) 回収結果 516人(回収率51.6%)
- (6) 調査結果の要約

大垣市が「文教のまち」といえると思いますか？

「思う」が約18%に対し、「思わない」の26%と「どちらともいえない」の約51%をあわせると約77%の人が「文教のまち」と思っていない。

なお、「思う」の約67%が50歳以上と、年齢が高くなるほど大垣市を「文教のまち」と思う割合が高くなっている。

☞ 若年層に「文教のまち」を実感できる施策や環境整備が必要である

なぜ、大垣市が「文教のまち」と思いますか？

「奉仕、福祉、まちづくりに対する市民意識が高い」が約46%で最も高く、次いで、「市民の文化芸術活動が盛んで、文化度が高い」が約44%、「地域の学校を大切にするなど教育を尊重する伝統文化が息づいている」が約43%とほぼ同率となっている。

☞ 奉仕、福祉、文化芸術、学校教育への市民意識が高い

大垣市が今後「文教のまち」として発展していくためには、特に何を大切にしたらよいと思いますか？

「子どもたちが未来に夢と希望をもてる教育環境を整備する」が約60%で、次いで、「郷土の歴史や伝統文化を守り、後世に継承する」が約44%、「いつでも自由に学習機会を選択し、学ぶことができる生涯学習社会をつくる」が約33%とされている。

☞ 子どもたちへの教育環境整備に対して、非常に関心が高い。

大垣市民のイメージに最もあうと考えられる姿は何ですか？

「互いに支えあい、奉仕の心を持つやさしい大垣市民」が最も多く約34%、次いで、「郷土を愛し、郷土のためにつくす大垣市民」が約25%、「文化や芸術を愛し、感性豊かな大垣市民」が約13%となっている。

- ☞ キーワード「奉仕の心」「まちづくりへの意識」「教育尊重」「豊かな感性」「やさしさ」「郷土愛」「共同意識」

子どもたちが健やかに育つための環境づくりで、何が重要だと思いますか？

「学校、家庭、地域が連携・協力し、地域ぐるみで子どもを守り育てる体制をつくる」が約76%で最も高く、次いで、「地域の安全性を高める」が約56%、「保護者、地域から信頼される学校にする」が約49%となっている。

- ☞ 子どもに自立して社会で生きていく基礎を、学校、家庭、地域が連携協力して育てることが必要である

子どもたちが健やかに育つために、どんなことを身につけるべきだと思いますか？

「命の大切さや他を思いやるやさしい心」が約69%で最も高く、次いで、「善悪の判断や、社会のルールを守る規範意識」が約60%、「つらいことにも耐えることができる力や精神力」が約34%となっている。

- ☞ 基本的倫理観、自制心や自立心を養うことが重要である

家庭の教育力を高めるには何が重要ですか？

「親子がふれあう場や機会を充実する」が約55%で最も高く、次いで、「子育てや教育に関する相談体制を整える」「地域社会が子育て家庭を支援する」が約48%となっている。

- ☞ 子育てに関するソフト、ハードの環境整備が求められている

学習やまちづくり活動ができる環境を各地域でつくるには、さらに何が重要だと思いますか？

「地区センターや公民館などを地域における学習やまちづくり活動の拠点として整備する」が約48%で最も高く、次いで、「図書館を身近に利用できるよう整備充実する」が約40%、「小中学校をさまざまな活動ができるよう市民に開放する」が約37%となっている。

- ☞ 地区センター、公民館がまちづくりの拠点として期待されている

大垣市教育振興基本方針策定のための市民アンケート調査結果

調査期間：平成21年6月1日～6月20日
対象者数：大垣市民1,000人（無作為抽出）
回収結果：516人（回収率51.6%）

あなたの満年齢、性別について（平成21年6月1日現在でお答えください）

年 齢

- | | | |
|-----------|------|-------|
| 1. 18～29歳 | 76人 | 14.8% |
| 2. 30～39歳 | 89人 | 17.3% |
| 3. 40～49歳 | 102人 | 19.8% |
| 4. 50～59歳 | 110人 | 21.4% |
| 5. 60～69歳 | 135人 | 26.2% |
| 6. 70歳以上 | 3人 | 0.6% |
| 7. 未回答 | 1人 | 0.2% |

性 別

- | | | |
|--------|------|-------|
| 1. 男 性 | 228人 | 44.2% |
| 2. 女 性 | 285人 | 55.2% |
| 3. 未回答 | 3人 | 0.6% |

あなたの主たる職業および勤務(自営)地について

職 業

- | | | |
|--------------------------|------|-------|
| 1. 勤め人（会社員など） | 225人 | 43.6% |
| 2. 自家営業（商工業、サービス業、自由業など） | 52人 | 10.1% |
| 3. 農林水産業 | 0人 | 0.0% |
| 4. パートタイム、アルバイト | 82人 | 15.9% |
| 5. その他の職業 | 9人 | 1.7% |
| 6. 無職（家事従事、学生を含む） | 147人 | 28.5% |
| 7. 未回答 | 1人 | 0.2% |

勤務地

- | | | |
|----------------|------|-------|
| 1. 大垣市 | 211人 | 57.3% |
| 2. 大垣市周辺（西濃地域） | 78人 | 21.2% |
| 3. 岐阜市 | 34人 | 9.2% |
| 4. 名古屋市 | 15人 | 4.1% |
| 5. その他 | 30人 | 8.2% |

あなたはどのくらい大垣市に住んでおられますか？

1. 1年未満	3人	0.6%
2. 1年以上 5年未満	31人	6.0%
3. 5年以上10年未満	27人	5.2%
4. 10年以上20年未満	73人	14.1%
5. 20年以上30年未満	97人	18.8%
6. 30年以上	282人	54.7%
7. 未回答	3人	0.6%

あなたが住んでおられる住所地は、どこですか？

1. 興文地区	28人	5.4%	12. 洲本地区	17人	3.3%
2. 東地区	26人	5.0%	13. 浅草地区	30人	5.8%
3. 西地区	34人	6.6%	14. 川並地区	25人	4.8%
4. 南地区	29人	5.6%	15. 中川地区	14人	2.7%
5. 北地区	35人	6.8%	16. 和合地区	18人	3.5%
6. 南杭瀬地区	6人	1.2%	17. 三城地区	22人	4.3%
7. 多芸島地区	22人	4.3%	18. 荒崎地区	17人	3.3%
8. 安井地区	17人	3.3%	19. 赤坂地区	29人	5.6%
9. 宇留生地区	22人	4.3%	20. 青墓地区	26人	5.0%
10. 静里地区	30人	5.8%	21. 上石津地区	22人	4.3%
11. 綾里地区	22人	4.3%	22. 墨俣地区	20人	3.9%
			23. 未回答	5人	1.0%

大垣市が「文教のまち」といえると思いますか？

1. 思う	〜	91人	17.6%
2. 思わない	〜	134人	26.0%
3. どちらともいえない	〜	266人	51.6%
4. 未回答		25人	4.8%

で「1. 思う」と答えた人のみ回答してください。

なぜ、大垣市が「文教のまち」と思いますか？(3つまで)

1. 藩校以来の教育を大切にする気風や風土がある	31人	34.1%
2. 明治に多くの博士を輩出するなど、優れた人材が世に出ていること	33人	36.3%
3. 地域の学校を大切にするなど教育を尊重する伝統文化が息づいている	39人	42.9%
4. 様々な分野（企業、団体等）で人材を育てようとする気質がある	17人	18.7%
5. 成人学校等を代表とする市民の学ぶ意欲が強く活発である	24人	26.4%
6. 奉仕、福祉、まちづくりに対する市民意識が高い	42人	46.2%
7. 市民の文化芸術活動が盛んで、文化度が高い	40人	44.0%
8. 市民のスポーツに対する関心が高くスポーツ人口が多い	29人	31.9%
9. その他（ ）	2人	2.2%

大垣市が今後「文教のまち」として発展していくためには、特に何を大切にしたらよいと思いますか？(3つまで)

1. 郷土の歴史や伝統文化を守り、後世に継承する	214人	43.6%
2. 保護者や地域から信頼され、誇りのもてる学校をつくる	144人	29.3%
3. 子どもたちが未来に夢と希望をもてる教育環境を整備する	292人	59.5%
4. 誰もが平等に教育を受けられるような支援体制を整備する	123人	25.1%
5. 短大・大学等を充実し、高等教育のレベルを高める	72人	14.7%
6. 様々な分野でリーダーを養成するなど、人づくりに努める	93人	18.9%
7. 市民ボランティアや市民団体等が活動できる環境をつくる	71人	14.5%
8. いつでも自由に学習機会を選択し、学ぶことができる生涯学習社会をつくる	161人	32.8%
9. 地域文化を創造し、文化のかおり高いまちをつくる	95人	19.3%
10. いつでも手軽にスポーツ等に親しむことができる環境をつくる	103人	21.0%
11. その他 ()	23人	4.7%

大垣市民のイメージに最もあうと考えられる姿は何ですか？

1. 生涯にわたり学びへの意欲を持ち続け、取り組む大垣市民	66人	12.8%
2. 互いに支えあい、奉仕の心を持つやさしい大垣市民	174人	33.7%
3. 郷土を愛し、郷土のためにつくす大垣市民	128人	24.8%
4. 文化や芸術を愛し、感性豊かな大垣市民	68人	13.2%
5. スポーツ等に親しみ、健康で元気な大垣市民	51人	9.9%
6. その他 ()	16人	3.1%
7. 未回答	13人	2.5%

子どもたちが健やかに育つための環境づくりで、何が必要だと思いますか？(3つまで)

1. 保護者、地域から信頼される学校にする	246人	48.9%
2. 家庭の教育力を高める	189人	37.6%
3. 地域の教育力を高める	115人	22.9%
4. 地域の安全性を高める	281人	55.9%
5. 子どもの遊び等の環境を整える	185人	36.8%
6. 学校、家庭、地域が連携・協力し、地域ぐるみで子どもを守り育てる体制をつくる	382人	75.9%
7. その他 ()	18人	3.6%

子どもたちが健やかに育つために、どんなことを身につけるべきだと思いますか？(3つまで)

1. 基礎的な知識や生きる知恵	166人	33.0%
2. 「早寝早起き朝ごはん」等の規則正しい生活習慣	144人	28.6%
3. 命の大切さや他を思いやるやさしい心	346人	68.8%
4. 善悪の判断や、社会のルールを守る規範意識	299人	59.4%
5. 働くことの大切さを知る勤労意識	69人	13.7%
6. 自然体験や実体験を通して自然を理解する気持ち	86人	17.1%
7. つらいことにも耐えることができる力や精神力	170人	33.8%
8. 国際理解や国際感覚を養う共生意識	45人	8.9%
9. 地域を理解し、愛する気持ちや態度	49人	9.7%
10. 文化芸術等にふれ、理解する豊かな感性	45人	8.9%
11. スポーツ等に親しみ健やかな体をつくる	66人	13.1%
12. その他 ()	13人	2.6%

家庭の教育力を高めるには何が必要ですか？(3つまで)

1. 子育てや教育に関する情報を充実する	193人	38.4%
2. 子育てや教育に関する相談体制を整える	238人	47.3%
3. 子育てに関する学習活動の機会を充実する	160人	31.8%
4. 親子がふれあう場や機会を充実する	274人	54.5%
5. 家庭を支援する人材を育成する	101人	20.1%
6. 家庭教育を支えている団体等を支援する	71人	14.1%
7. 地域社会が子育て家庭を支援する	238人	47.3%
8. その他 ()	17人	3.4%

学習やまちづくり活動ができる環境を各地域でつくるには、さらに何が必要だと思いますか？(3つまで)

1. 地区センター等で各種講座を幅広く開催する。	158人	31.4%
2. 地区センターや公民館などを地域における学習やまちづくり活動の拠点として整備する	239人	47.5%
3. 地域で生涯学習等を指導する人材を育成する	159人	31.6%
4. 地域に生涯学習等を指導・支援するコーディネーター等を配置する	152人	30.2%
5. 郷土の学習ができるよう教育施設を活用する	123人	24.5%
6. 小中学校をさまざまな活動ができるよう市民に開放する	184人	36.6%
7. 図書館を身近に利用できるよう整備充実する	199人	39.6%
8. その他 ()	21人	4.2%