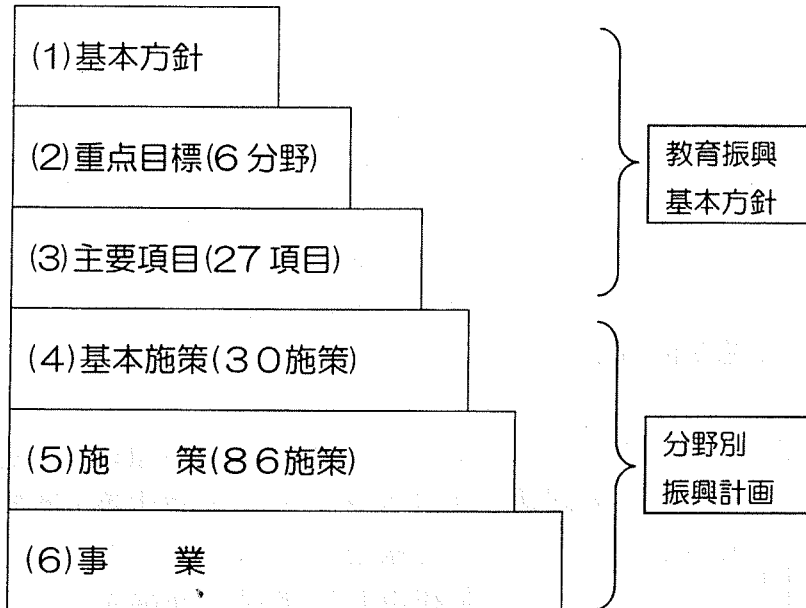


## 教育委員会施策体系と評価方法(案)について

### 1. 教育分野の行政活動の階層について

教育振興基本方針の施策体系(案)



(1)基本方針 ふれあい、学びあい、深めあう文教のまち大垣

#### (2)重点目標、(3)主要項目

- ①学校教育の振興……………5項目
- ②社会教育(生涯学習)の振興……………5項目
- ③青少年健全育成・家庭教育の振興……………4項目
- ④図書館の充実……………5項目
- ⑤生涯スポーツの振興……………3項目
- ⑥芸術文化の振興・文化財の保存活用……………5項目

#### (4)各分野の基本施策

主要項目を基にした基本的な施策。分野別の振興計画で策定。

基本的には主要項目と同様だが、計画によっては主要項目の組み替えや、追加がある。各分野で3～6項目策定

#### (5)各分野の施策

主要項目を実現するための具体的な施策。分野別の振興計画で策定。

各基本施策で3～5項目程度策定

#### (6)各分野の事務事業

予算執行上の事業レベル。

## 2. 分野別振興計画の体系について

### (1) 学校教育振興計画

基本方針の分野………学校教育の振興  
 基本方針の主要項目…①学校教育活動の充実 ②地域に開かれた学校運営の推進  
 ③教職員の資質向上 ④学校環境の整備  
 ⑤幼児教育と小学校教育の連携推進

基本理念		
未来に夢と希望をもち、今をひたむきに生きる子どもの育成の実現		
基本目標		
○ 一人一人が学ぶ喜びを感じ、学力を十分に伸ばすことができる教育を目指します ○ 心打つ豊かな体験と仲間とのふれあいにより心身共に健全な子どもを育む教育を目指します ○ すべての子どもたちの一人一人のよさや可能性を伸ばすきめ細かな教育を目指します ○ 教科指導力をそなえ誰からも信頼をえられる教職員の育成を目指します ○ 地域に誇れ、地域が誇れる活力ある学校づくりを目指します ○ 安全・安心に配慮した望ましく快適な学校環境の整備に努めます		
基本施策	施策	主要事業
1 学習効果を高める授業の工夫と保幼・小・中の一貫性のある教育の推進	(1) 教科の本質に根ざしたわかりやすい授業づくり	・ 見方や考え方と、知識・理解や技能を共に大切にした授業の推進
	(2) すべての子どもがもっている伸びる芽を育てる教育	・ 水都っ子育成プロジェクトの実施
	(3) 9年間のなめらかな学びの積み上げを目指す小中の一貫性のある教育	・ 小学校高学年の教科担任制の導入
	(4) 学校生活を円滑にスタートするための幼児教育と小学校教育の連携	・ 就学前の保護者対象の相談会の実施
2 豊かな人間性の醸成を図る教育と健やかな体を育てる教育の推進	(1) みんなと学ぶ、みんなに学ぶ 高めあえる仲間づくり（学級・学年・学校）	・ 学級経営研究委員会の再設置
	(2) 豊かな人間性を育む体験活動と健やかな体を育てる活動の推進	・ 学校夢づくり21事業の内容の見直し
	(3) 自己を見つめ、他を思いやる心を育てる道徳教育の充実	・ 市指定による道徳教育研究校の設置
	(4) 自らのよさを自覚し、将来の展望をもてる指導の推進	・ 自分のよさを伸ばす水都っ子育成プロジェクト
3 一人一人に応じた教育の推進	(1) 一人一人の教育的ニーズに応じる特別支援教育の推進	・ 関係機関との連携による「就学にかかわる教育相談担当者部会」の設置
	(2) 心の安定と落ち着きを図るための不登校・問題行動への対処・支援	・ 不登校や問題行動を起こす児童・生徒対応のための関係諸機関の連携強化
	(3) すべての人権を他人ごとではなく自分の事ととらえられる人の育成	・ 児童会・生徒会サミットによる市内の小・中学校共通の宣言づくり
	(4) 外国人児童・生徒が不安なく学ぶことができるための支援	・ 外国人児童・生徒の学習活動の支援のための課外学習教室の実施

4	教職員の資質向上と校務のスリム化の推進	(1) 子どもたちの成長を支えられる資質や指導力を高める教職員研修	・ 基礎的な研修を全職員が研修できる新研修システムの導入
		(2) 子どもと向き合う時間を確保し教職員がゆとりをもてる勤務状況の改善	・ 成績処理システムの導入
5	地域に開かれた学校運営の推進	(1) 家庭・学校・地域が共同（協働）した地域ぐるみによる教育の推進	・ 学校改善につながる実効性のある学校評価システムの充実
		(2) 地域社会との関わりを進んでもてる「学社融合の教育」の推進	・ 土曜学校への指導者としての参画
		(3) 社会全体による家庭教育への支援とその充実	・ 学校での指導を地域や家庭や企業に発展させた挨拶運動の展開
6	学校環境の整備	(1) 子どもたちの安心・安全を確保するための学校環境の整備	・ 校舎耐震化の完全実施
		(2) 学校施設の整備・充実による教育環境の充実	・ 学校のトイレ環境の再整備
		(3) 子どもが健やかに育つ適正な学校規模への是正	・ 過度な小規模校や大規模校を是正する方策の検討

(2) 青少年健全育成計画

基本方針の分野……青少年健全育成・家庭教育の充実  
 基本方針の主要項目…①乳幼児期からの教育の充実 ②健全な青少年の育成  
 ③家庭教育の充実  
 ④学校。家庭。地域が協働し、明るく健全な社会を構築

基本理念		
心豊かな元気な子ども 笑顔あふれる明るい家庭 みんなで育む地域の宝		
基本目標		
○ 心豊かにたくましく生きる子どもを育みます		
○ 家庭、学校、地域が協働し、子育て日本一のまちをめざします		
基本施策	施 策	主要事業
1 乳幼児期からの教育の充実	(1) 乳幼児期の教育の充実	・ 親子向け講座・教室等の拡充
	(2) 学童期の教育の充実	・ 小学生向け講座・教室等の充実 ・ 親子向け講座・教室等の拡充
	(3) 思春期の教育の充実	・ 中学生・高校生向け講座・教室等の充実
2 健全な青少年を育成	(1) 家庭における青少年健全育成	・ 「家庭の日」の普及と家族のふれあいの促進
	(2) 地域社会における青少年健全育成	・ 青少年団体活動の促進 ・ 青少年育成団体活動の活性化
	(3) 社会環境の整備	・ 健全な社会環境づくりへ向けた市民意識の醸成
3 家庭教育の充実	(1) すべての親への学習機会の提供と充実	・ 家庭教育学級の充実 ・ 妊娠期の学習講座の充実
	(2) 家庭の教育力・子育て力を高める情報の提供	・ 乳幼児家庭教育学級の充実 ・ 子育て情報誌の充実
4 学校、家庭、地域が連携し、明るく健全な社会を構築	(1) 子育て・子育てを支える人材の育成	・ 子育てボランティアの育成 ・ 託児ボランティアの育成
	(2) 地域や学校と連携した安全・安心な環境づくり	・ 非行防止活動の強化 ・ 地域ぐるみで児童生徒の安全確保
	(3) 地域や学校と連携した家庭教育支援	・ 子どもの発達段階に応じた学習講座の充実
	(4) 地域活動を通じた交流機会の充実	・ ボランティア体験や学習の機会の充実
	(5) 地域の子育て意識の醸成	・ 地域ぐるみの家庭教育支援 ・ 地域教育力の再構築

(3) 読書活動推進計画

基本方針の分野………図書館の充実  
 基本方針の主要項目…①サービス拠点の整備 ②図書館資料の整備充実  
 ③図書館サービスの充実 ④市民と協働した運営  
 ⑤子どもの読書活動の推進

基本理念		
つくる・つなげる・はぐくむ 本と出会い、本を楽しく読み、豊かな心をはぐくむ読書活動		
基本目標		
○ 「市民の図書館」の整備充実に努めます ○ 「地域の知の拠点」として豊かな資料の整備充実に努めます ○ 「暮らしに役立つ図書館」をめざしたサービスの充実に努めます ○ 「文教のまち大垣」を継承します ○ 子どもの読書活動を推進します		
基本施策	施策	主要事業
1 サービス拠点の整備	(1) 図書館サービス網の構築	・ 地域サービス拠点の整備
	(2) 地域文庫の整備・充実	・ 地域文庫資料の整備・充実 ・ 地域文庫機能の充実
	(3) 施設の整備・充実	・ 耐震補強
2 図書館資料の整備・充実	(1) 魅力ある資料の整備・充実	・ 蔵書整備計画（50万冊） ・ 視聴覚資料の充実
	(2) 子どもの育ちに応じた資料の整備・充実	・ 赤ちゃん絵本の充実 ・ 中高生向き資料の充実
	(3) 福祉資料の整備・充実	・ 点訳資料の充実 ・ 障害者用録音資料の充実
	(4) 多文化資料の整備・充実	・ 多文化図書の実充
	(5) 課題解決のための資料の整備・充実	・ 健康・医療関連資料の充実 ・ 子育て資料の充実
	(6) 歴史資料の整備・充実	・ 郷土資料の充実 ・ 郷土資料データベース化
3 図書館サービスの充実	(1) 図書館情報総合管理システムの整備・充実	・ WEBアプリシステムへの更新 ・ RFIDシステム導入の検討
	(2) ユビキタス環境を活用した情報の提供	・ インターネットを活用した予約サービス
	(3) 電子書籍の整備・充実	・ 電子版行政資料の発行
	(4) 資料提供サービスの充実	・ 自動貸出しシステム導入の検討 ・ インターネットを活用したレファレンス
	(5) 資料を活用したサービスの充実	・ ふるさと講座（古文書講座） ・ ふるさと講座（市史入門講座）
	(6) 図書館ネットワークの整備と活用	・ 図書館ネットワークの整備
4 市民と協働した運営	(1) ボランティア登録制度の充実	・ ボランティア内容の整備充実
	(2) 地域文化創造の場の整備・充実	・ 読書講演会（読書サークル協議会共催）
	(3) 図書館協議会の設置	・ 図書館協議会の設置
5 子どもと読書活動の推進	(1) 図書館における読書活動の推進	・ 児童図書整備計画（18万冊） ・ 児童向き福祉資料の整備・充実
	(2) 家庭における読書活動の推進	・ ブックスタートの充実 ・ 「おひざでだっこ」の充実
	(3) 園・学校における読書活動の推進	・ 園・学校図書館蔵書整備計画策定
	(4) 地域における読書活動の推進	・ 地域文庫用児童図書整備 ・ 地域おはなし会の開催

(4) スポーツ振興計画

基本方針の分野……生涯スポーツの振興  
 基本方針の主要項目…①生涯スポーツの振興  
 ③スポーツ環境の充実

②競技スポーツの振興

基本理念		
スポーツの都市（まち）“OGAKI”		
基本施策	施策	事業
1 生涯スポーツの振興	(1) 少年期のスポーツ活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導者の資質向上のための研修会の実施</li> <li>一貫性のある指導体制の確立</li> <li>スポーツ少年団活動の理解と啓発</li> </ul>
	(2) コミュニティスポーツの振興	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヘルシーウォーク運動による健康づくり</li> <li>大垣市民総合体育大会の充実</li> <li>大垣市民スポーツ・レクリエーション祭の充実</li> </ul>
	(3) 大垣型地域スポーツクラブの育成	
	(4) 学校開放事業の推進	
2 競技スポーツの振興	(1) 小・中・高校生までの一貫した指導体制の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>選手の育成・強化</li> <li>育成組織の確立</li> </ul>
	(2) 指導者の育成・確保及び資質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導者の育成・確保</li> </ul>
3 学校における体育・スポーツ	(1) 学校体育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校教育活動全体をとおした指導の充実</li> <li>体育の授業の改善・充実</li> </ul>
	(2) 運動部活動の活性化	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動部活動の運営の改善</li> <li>地域と連携した運動部活動の充実</li> <li>運動部活動と地域スポーツクラブとの連携・融合</li> </ul>
	(3) 運動の日常化	<ul style="list-style-type: none"> <li>業間運動の活用および教科体育の充実</li> </ul>
	(4) 指導者の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導者の育成・確保</li> </ul>
4 スポーツ環境の充実	(1) 施設・設備の整備・充実	
	(2) 施設スポーツ関係団体・スポーツクラブの育成	
	(3) 国際交流の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>韓国青少年スポーツ相互交流派遣・受入事業</li> <li>ドイツ青少年・指導者相互交流派遣・受入事業</li> </ul>
	(4) 情報の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターネットの活用</li> <li>体育指導委員協議会によるスポーツカレンダー</li> <li>(財)大垣市体育連盟関係発行物</li> </ul>
	(5) スポーツイベント	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国的・国際的規模のスポーツイベントの誘致・開催</li> <li>ハイレベルな大会だけでなく、大衆参加型の「レクリエーション大会」等の誘致・</li> </ul>

(5) 文化振興計画

基本方針の分野………芸術文化の振興・文化財の保存活用  
 基本方針の主要項目…①芸術文化事業の推進 ②次世代人材の育成  
 ③文化財・伝統文化の保存と活用 ④ふるさと文化の高揚  
 ⑤市史編纂事業の推進

基本理念		
歴史と伝統がいきづき、文化のかおり高いまち 大垣		
基本目標		
○ 市民のだれもがかおり高い文化を享受し、いきいきと輝くひとをつくります ○ 多様な文化に触れる機会を通して、心豊かに未来を拓く子どもを育みます ○ 市民文化を創造する環境を整備し、潤いと活力のあるまちをつくります ○ 歴史と伝統を受け継ぎ生かし、新しい文化をつくります ○ 郷土を愛し、郷土に誇りを持ち、郷土の文化を高めます		
基本施策	施策	主要事業
1 芸術文化事業の推進	(1) 本物の芸術に触れる機会の充実	・ 市民のだれもが質の高い芸術文化に触れることができる機会の充実
	(2) 大垣らしさあふれる特色ある事業の開催	・ 「奥の細道むすびの地 大垣」ならではの俳句文化の振興
	(3) 各種芸術文化情報の提供の充実	・ 芸術文化に関する様々な情報収集の充実と一元的に入手することができる情報提供の仕組みづくり
2 次世代人材の育成	(1) 青少年の芸術文化や伝統文化に触れる機会の充実	・ 子どもや親子を対象にした一緒に鑑賞・体験できる事業の充実
	(2) 学校や芸術文化団体と連携した次世代育成事業の充実	・ 市内小中学校へ出向いてのアウトリーチ事業の充実
3 芸術文化創造の環境整備	(1) 芸術文化団体との連携強化と活動支援による芸術文化活動の活性化	・ 芸術文化団体との協働による芸術文化活動の発表機会の充実
	(2) 時代に即した芸術文化施設の改善・充実	・ 老朽化が進む施設・設備の計画的な改修の実施
4 文化財・伝統文化の保存・活用と市史編纂事業の推進	(1) 文化財の保護・活用事業の充実	・ 各分野における専門職員の充実による文化財調査と保護体制の充実
	(2) 文化財の保護活動の支援と伝統文化の保存継承	・ 文化財保護団体への活動支援
	(3) 郷土の歴史や文化財等に親しみ学ぶ機会の充実	・ 文化施設での学習機会や文化財に親しむ機会の充実
	(4) 市史編纂事業の推進と大垣の歴史の調査・研究の継続	・ 市史編纂事業の推進と市史の普及
5 ふるさと文化の高揚	(1) 地元作家等の作品・資料等の収集	・ 収集方針の具体化と計画的な作品の収集
	(2) 先賢の偉業の顕彰と後世への継承	・ 先賢展の開催など顕彰事業の推
	(3) 大垣固有の文化資産の保存と活用	・ 文化資産情報のアーカイブ化
	(4) 市内文化施設・地域資産の連携・活用	・ 地域資産の収集・保管・調査研究による博物館機能の向上

### 3. 評価方法（案）について

(1) 評価対象……分野別の振興計画で策定される基本施策

・学校教育振興計画	6 施策
・かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画	5 施策
・青少年健全育成計画	4 施策
・読書活動推進計画	5 施策
・スポーツ振興計画	4 施策
・文化振興計画	6 施策

計 30 施策

(2) 評価指標……効果・効用を測るため、成果指標とする。

成果が現れるのに時間がかかるものについては、活動指標とする。

総合的な評価ができるよう、指標は複数設定する。

複数の指標は、可能な限り、人数、回数等数値で把握できるものと、満足度等、意識面のものを組み合わせる。

(3) 指標による評価方法について

指標によって基準値の設定や、毎年度の数値化が困難なものがあるため、次の4通りの方法のいずれかで評価を行う。

①平成21年度の実績を含め、毎年数値化が可能なもの。

⇒平成21年度の実績を基準とし、各年度で目標値を設定し、目標値に対する実績の達成率で評価を行う。

(例)

成果指標1		H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目標	基準					
	実績						
	自己評価	—					



- ②数年間隔で調査をしており、調査対象年度以外の数値化が困難なもの  
 ⇒直近の調査結果を基準とし、調査対象年度ごとに目標値を設定する。  
 調査対象年度以外は、この指標による評価を行わない。

(例) 平成20年度、平成23年度、平成26年度に調査を実施

成果指標1		H20	H22	H23	H24	H25	H26
	目標	基準	—		—	—	
	実績		—		—	—	
	自己評価	—	—		—	—	

- ③平成22年度中に基準値を設定し、毎年数値化が可能なもの。

(例)

成果指標1		H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目標	—	基準				
	実績	—					
	自己評価	—	—				

- ④新規事業のため、平成22年度の実績がないもの

⇒平成22年度は、この指標による評価を行わず、平成23年度から実施する。

(例)

成果指標1		H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目標	—	—				
	実績	—	—				
	自己評価	—	—				

②、③、④の場合、評価を行わない年度があるため、施策の評価ができないということがないよう、評価を実施できるものを組み合わせる。

## 6. 評価シート(案)について

評価シートの作成にあたっては、基本方針の主要項目を明確にして、分野別振興計画の基本施策単位で作成する。

### 評価シート(案)

分野	6分野(学校教育、社会教育(生涯学習)、青少年健全育成・家庭教育、読書活動推進、スポーツ振興、文化振興)						
主要項目	27項目(学校教育5項目、社会教育(生涯学習)5項目、青少年健全育成・家庭教育4項目、読書活動推進5項目、スポーツ振興3項目、文化振興5項目)						
基本施策	30項目						
主要施策	各振興計画で策定する具体的な施策を記入 ・ ・						
施策の取組	施策に対する取組を具体的に記入 ・ ・						
今後の事業計画	現状に対する課題を踏まえ、今後の改善策を記入						
成果指標1		H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目標	基準					
	実績						
	自己評価	—					
成果指標2 (新規事業)		H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目標	—	—				
	実績	—	—				
	自己評価	—	—				
総合評価	—						

1つの指標に偏った評価になるのを避けるため、複数の指標を設定する

自己評価 A: 達成率の平均が100%以上  
B: 達成率の平均が80%以上  
C: 達成率の平均が60%以上  
D: 達成率の平均が60%未満

## 指標の例

計画名	基本施策	指標
学校教育振興計画	学習効果を高める授業の工夫と保幼・小・中の一貫性のある教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校教科担任制導入学校数</li> <li>・補充学習実施時間数</li> <li>・学校教育の満足度</li> <li>・授業がわかる児童生徒の割合</li> </ul>
	豊かな人間性の醸成を図る教育と健やかな体を育てる教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しいと感じている児童・生徒の割合（QU）</li> <li>・興味のある教科がある児童・生徒の割合</li> </ul>
	一人一人に応じた教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援学級設置数</li> <li>・人権研修会の実施回数</li> <li>・外国人児童・生徒のための課外学習教室の実施回数</li> </ul>
	教職員の資質向上と校務のスリム化の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の研修会参加者数</li> <li>・校内研修会の外部指導者派遣回数</li> <li>・部活動指導者数</li> </ul>
	地域に開かれた学校運営の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の地域活動参加者数</li> <li>・地域人材講師活用数</li> <li>・学校支援ボランティア数</li> <li>・学校行事に協力している割合（保護者・市民）</li> </ul>
	学校環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中学校の耐震化率</li> <li>・洋式トイレ設置数</li> <li>・防犯カメラシステム整備校数</li> <li>・学校環境に対する満足度</li> </ul>
かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画	学習機会の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習講座参加者数</li> <li>・出前講座開催数</li> <li>・生涯学習の充実に対する満足度</li> </ul>
	かがやき活動の支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かがやき活動室利用率</li> <li>・地域子ども活動に対する参加度</li> <li>・市民団体と市長の直接対話の実施回数</li> </ul>

	かがやき情報の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「このゆびとまれ」発行回数</li> <li>・かがやきポータルサイトアクセス数</li> </ul>
	活動施設の整備・充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動施設に対する満足度</li> <li>・活動施設の利用者数</li> </ul>
	市民協働の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かがやきロビーコンサート開催回数</li> <li>・まちづくりへの市民参加度</li> </ul>
青少年健全育成計画	乳幼児期からの教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子向け講座の種類</li> <li>・親子向け講座実施回数</li> <li>・親子向け講座受講満足度</li> <li>・商い体験・企業体験の機会の提供数</li> </ul>
	健全な青少年を育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大垣ジュニアリーダーズクラブの会員数</li> <li>・子ども会リーダーズスクールの定員に対する参加者の割合</li> <li>・少年犯罪発生率</li> <li>・青少年の問題行動件数</li> <li>・青少年の健全育成の充実に対する満足度</li> </ul>
	家庭教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校において開催される家庭教育の平均参加率</li> <li>・父親の教育参加度</li> <li>・託児サービス利用者数</li> <li>・託児ボランティア登録数</li> </ul>
	学校、家庭、地域が連携し、明るく健全な社会を構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のおじさん・おばさん運動登録者数</li> <li>・まるごと土曜学園講座実施回数</li> <li>・子育てサポーター養成講座受講者数</li> </ul>
読書活動推進計画	サービス拠点の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地区センター等図書貸出し冊数</li> <li>・地域文庫の整備冊数</li> </ul>
	図書館資料の整備・充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書蔵書冊数</li> <li>・資料の整備に対する市民の満足度</li> </ul>
	図書館サービスの充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住民1人当たり図書貸出し冊数</li> <li>・インターネットを活用した貸し出し予約冊数</li> </ul>

	市民を協働した運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア参加者数</li> <li>・市民団体と連携した事業数</li> </ul>
	子どもの読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童図書蔵書冊数</li> <li>・土日のおはなし会の実施回数</li> <li>・本が好きな子どもの割合</li> </ul>
スポーツ振興計画	生涯スポーツの振興	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成人の週一回以上のスポーツ実施率</li> <li>・スポーツイベント参加者数</li> <li>・スポーツイベントに対する満足度</li> </ul>
	競技スポーツの振興	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国体岐阜県選手団における大垣関係者の割合</li> <li>・スポーツ指導者登録数</li> </ul>
	学校における体育・スポーツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の体力の調査結果が、全国平均を上回っている種目割合</li> </ul>
	スポーツ環境の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ環境の充実に対する満足度</li> <li>・スポーツ施設の利用者数</li> </ul>
文化振興計画	芸術文化事業の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術文化に関する情報の利用者数</li> <li>・市民芸術祭参加者数</li> <li>・芸術や地域文化の継承や振興に対する満足度</li> </ul>
	次世代人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもや親子を対象にしたワークショップの開催数</li> <li>・市内小中学校へ出向くアウトリーチ事業の実施回数</li> </ul>
	芸術文化創造の環境整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化施設の利用者数</li> <li>・文化施設の充実に対する満足度</li> </ul>
	文化財・伝統文化の保存・活用と市史編纂事業の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化財の保護・活用の満足度</li> <li>・市民の文化財についての理解度</li> <li>・指定文化財の数</li> <li>・市史に対する市民の認知度</li> </ul>
	ふるさと文化の高揚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・地域・団体と連携した先賢顕彰事業の実施回数</li> <li>・市内の指定文化財を知っている市民の割合</li> </ul>