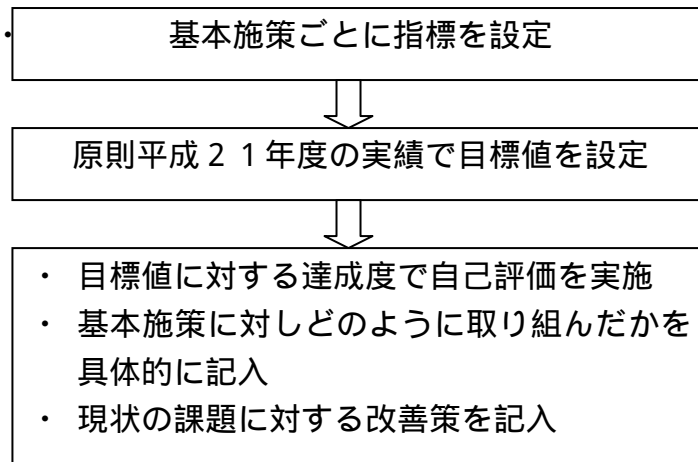


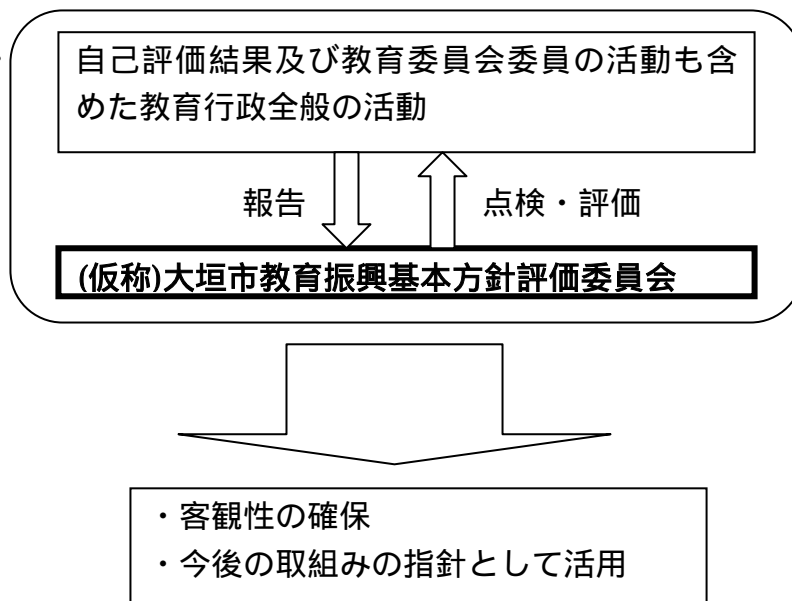
## 教育振興基本方針の評価方法(案)について

- 1 . 評価対象……………分野別の振興計画で策定される基本施策
- ・ 学校教育振興計画 6 施策
  - ・ かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画 5 施策
  - ・ 青少年健全育成計画 4 施策
  - ・ 読書活動推進計画 5 施策
  - ・ スポーツ振興計画 4 施策
  - ・ 文化振興計画 5 施策
- 計 29 施策

2 . 自己評価……………



3 . 外部評価……………



#### 4. 分野別振興計画指標一覧

##### (1) 学校教育振興計画

基本 施策	指 標	年度	基準値	目標値 (H26)
る 貫 保 幼・小・中の一 学 性 の ある 教 育 に よ 力 向 上 の 推 進	児童・生徒が確実に学力を身につけていると感じている教員の割合(%)	H22	73.0	80.0
	学習が楽しいと感じている児童・生徒数の割合(%)	H19	87.8	92.0
を は ぐ く む 教 育 の 推 進 豊 かな 心 と 健 や かな 体	心豊かな子どもが育っていると思う教員の割合(%)	H22	63.2	68.0
	学校の決まりを守っている児童・生徒数の割合(%)	H19	85.4	92.0
	将来の夢や希望を持っている児童・生徒数の割合(%)	H19	76.7	85.0
	学校生活に満足している児童生徒の割合(%)	H21	54.1	60.0
推 進 応 じ た 教 育 の 一 人 一 人 に	児童・生徒一人一人の悩みや不安に支援できていると感じている教員の割合(%)	H22	73.7	80.0
	外国人児童・生徒の保護者相談会の参加者数(人)	H21	1,912	2,000
化 の 推 進 上 と 校 務 の ス リ ム 向 教 職 員 の 資 質 向	「大垣市だれもが研修」の実施回数、研修者数(人)	H21	873	1,500
	子どもにゆとりをもって接する時間がある教員の割合(%)	H22	25.0	30.0
運 営 の 推 進 地 域 に 開 か れ た 学 校	地域の活動に進んで参加している子どもの割合(%)	H19	67.3	75.0
	地域人材活用人数(人)	H21	4,812	5,000
	学校教育について十分な情報を得ている市民の割合(%) (市民アンケート 4)	H21	28.3	35.0
学 校 環 境 の 整 備	学校施設の安全性に対する満足度(%) (市民アンケート 5)	H21	44.5	50.0
	小中学校の耐震化率(%)	H21	71.2	100.0
	小中学校のトイレの洋式化率(校舎の各階ごとの洋式トイレ設置の割合)(%)	H21	72.1	100.0

(2) かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画

基本 施策	指 標	年度	基準値	目標値 (H26)
学習 機 会 の 充 実	生涯学習機会の充実に対する満足度 (%) (市民アンケート 6)	H 2 1	2 5 . 4	3 5 . 4
	かがやき成人学校講座の参加者数 (人)	H 2 1	1 , 1 1 4	1 , 5 0 0
	かがやき出前講座の申込件数(件)	H 2 1	2 6 1	3 5 0
支 援 か が や き 活 動 の	生涯学習活動の支援に対する満足度 (%) (市民アンケート 7)	H 2 1	2 8 . 9	3 9 . 0
	かがやき学習団体の登録団体数 (団体)	H 2 1	2 9 7	3 0 0
提 供 か が や き 情 報 の	生涯学習団体情報の提供に対する満 足度(%) (市民アンケート 8)	H 2 1	2 6 . 3	3 7 . 3
	大垣かがやきポータルサイトの登録 団体数(団体)	H 2 1	2 3 5	3 0 0
活 動 施 設 の 整 備 ・ 充 実	生涯学習活動で利用されている市の 公共施設についての利用満足度(%) (市民アンケート 9)	H 2 1	3 7 . 8	5 0 . 0
	地区センターほか施設利用者数(人)	H 2 1	428,622	488,000
	利用可能施設数(施設)	H 2 1	1 7	1 9
市 民 協 働 の 推 進	市民と行政の協働の推進に対する満 足度(%) (市民アンケート 10)	H 2 1	2 8 . 8	3 9 . 7
	かがやき市民講師の登録者数(人)	H 2 1	1 1 0	1 5 0

(3) 青少年健全育成計画

基本 施策	指 標	年度	基準値	目標値 (H26)
学習 機 会 の 充 実  健 全 な 子 ど も を 育 む	子ども会リーダースクールの参加者数(人)	H 2 1	8 2	1 1 0
	親子がふれあえる機会や内容に対する満足度(%) (市民アンケート 11)	H 2 1	2 9 . 9	4 0 . 0
健 全 な 子 ど も を 育 む 環 境 の 整 備	市内の青少年は、豊かな人間性・社会性が身についていると思う市民の割合(%) (市民アンケート 12)	H 2 1	2 6 . 2	3 5 . 0
	青少年育成活動に対する満足度(%) (市民アンケート 13)	H 2 1	3 2 . 4	4 0 . 0
	地域のおじさんおばさん運動登録者数(人)	H 2 1	3 , 2 6 8	4 , 0 0 0
家 庭 教 育 の 充 実	市の家庭教育支援や推進に対する満足度(%) (市民アンケート 14)	H 2 1	3 5 . 0	4 5 . 0
	小中学校において開催される家庭教育学級への平均参加率(%)	H 2 1	1 7 . 6	2 2 . 0
健 全 な 社 会 の 構 築  学 校 、 家 庭 、 地 域 が 連 携 し た 明 る く	「家庭の日」の認知度(%) (市民アンケート 15)	H 2 1	6 1 . 8	7 0 . 0
	「家庭の日」の親子のふれあい実施率(%) (市民アンケート 16)	H 2 1	3 7 . 6	5 0 . 0
	家庭教育推進協議会への参加団体数(団体)	H 2 1	1 2	1 5

(4) 読書活動推進計画

基本 施策	指 標	年度	基準値	目標値 (H26)
の整備 サービス 拠点	市民の貸出登録率(%)	H21	45.6	50.0
	図書館を利用する市民の割合(%) (市民アンケート 17)	H21	32.3	40.0
整備・充実 図書館資料の	蔵書冊数(冊)	H21	397,610	500,000
	蔵書に対する満足度(%)	H21	90.3	95.0
図書館サービスの充実	年間個人貸出し冊数(冊)	H21	679,516	750,000
	図書館サービスに対する満足度(%) (市民アンケート 18)	H21	38.4	50.0
	ボランティア活動参加者数(人)	H21	1,554	2,000
の継承 「文教のまち大垣」	郷土資料データベース化件数(件)	H21	7,602	15,000
子どもの読書活動の推進	子どもの読書環境に対する満足度 (%) (市民アンケート 19)	H21	42.4	50.0
	市図書館の児童図書館年間個人貸出 冊数(冊)	H21	251,912	270,000
	おはなし会等参加人数(人)	H21	2,794	5,000

(5) スポーツ振興計画

基本 施策	指 標	年度	基準値	目標値 (H26)
生涯 スポーツ の振興	意識的に運動している人の割合 (%) (市民アンケート 20)	H 2 1	5 3 . 8	6 0 . 0
	スポーツ活動(施設利用機会)の 満足度(%) (市民アンケート 21)	H 2 1	2 6 . 3	4 0 . 0
競技 スポーツ の振興	国体の岐阜県選手団における大垣 市関係者の割合(%)	H 1 7 ~ H 2 1 の 平均	1 2 . 8	2 0 . 0
	スポーツ大会での市内選手の活躍 (県・全国・世界)に関する満足 度(%) (市民アンケート 23)	H 2 1	2 1 . 5	3 0 . 0
の充 実 学 校に おける 体育・ スポー ツ	体力調査結果が全国平均を上回る 種目の割合(%)	H 2 1	小 2 0 . 8 中 8 9 . 6	小 5 0 . 0 中 1 0 0 . 0
	小中学生の体力づくり(学校体 育・部活動)に関する満足度(%) (市民アンケート 24)	H 2 1	3 0 . 3	4 0 . 0
ス ポ ー ツ 環 境 の 諸 整 備	体育施設の利用者数(万人)	H 2 1	1 3 7	1 4 5
	体育施設の利用満足度(%) (市民アンケート 22)	H 2 1	3 1 . 5	4 0 . 0

## (6)文化振興計画

基本 施策	指 標	年度	基準値	目標値 (H26)
芸術文化事業の推進	芸術文化関係施設利用者数(人)	H 2 1	752,101	790,000
	芸術文化活動に取り組む市民の割合 (%) (市民アンケート 25)	H 2 1	13.0	16.0
	芸術文化事業への市民満足度(%) (市民アンケート 26)	H 2 1	28.0	40.0
次世代人材の育成	次世代人材育成事業の事業数(件)	H 2 1	4.1	4.5
	次世代人材育成事業の市民認知度 (%) (市民アンケート 27)	H 2 1	26.2	40.0
	次世代人材育成事業への市民満足度 (%) (市民アンケート 28)	H 2 1	17.6	30.0
芸術文化創造の環境整備	市民団体等との協働数(件)	H 2 1	6.2	7.0
	芸術文化事業への教育委員会後援数 (件)	H 2 1	23.6	26.0
	芸術文化施設への利用者満足度(%) (市民アンケート 29)	H 2 1	34.2	45.0
推進 文化財・伝統文化の保 存・活用と市史編纂事業の	文化財等関係施設利用者数(人)	H 2 1	112,438	118,000
	市史への市民認知度(%) (市民アンケート 30)	H 2 1	26.4	45.0
	文化財等関係事業への市民満足度 (%) (市民アンケート 31)	H 2 1	17.2	30.0
ふるさと文化の高揚	郷土作家、先賢に関する事業数(件)	H 2 1	2.0	2.5
	郷土作家、先賢に対する市民理解度 (%) (市民アンケート 32)	H 2 1	47.0	60.0
	地域固有の文化的資産を活用する市 の事業への市民満足度(%) (市民アンケート 33)	H 2 1	25.3	35.0

## 5. 評価シート(案)について

評価シートの作成にあたっては、基本方針の主要項目を明確にして、分野別振興計画の基本施策単位で作成する。

### 評価シート(案)

分野	6分野(学校教育、社会教育(生涯学習)、青少年健全育成・家庭教育、読書活動推進、スポーツ振興、文化振興)						
主要項目	27項目(学校教育5項目、社会教育(生涯学習)5項目、青少年健全育成・家庭教育4項目、読書活動推進5項目、スポーツ振興3項目、文化振興5項目)						
基本施策	29項目						
主要施策	各振興計画で策定する具体的な施策を記入 ・ ・						
施策の取組	施策に対する取組を具体的に記入 ・ ・						
今後の事業計画	現状に対する課題を踏まえ、今後の改善策を記入						
指標1	・						
		H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目標	基準					
	実績						
自己評価							
指標2 (新規事業)	・						
		H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目標						
	実績						
自己評価							
総合評価							

1つの指標に偏った評価になるのを避けるため、複数の指標を設定する

自己評価 A:達成率が100%以上  
B:達成率が80%以上  
C:達成率が70%以上  
D:達成率が70%未満



## 評価シート（記入例）

分野	6分野（学校教育、社会教育(生涯学習)、青少年健全育成・家庭教育、読書活動推進、スポーツ振興、文化振興）						
主要項目	27項目（学校教育 5項目、社会教育(生涯学習) 5項目、青少年健全育成・家庭教育 4項目、読書活動推進 5項目、スポーツ振興 3項目、文化振興 5項目）						
基本施策	29項目						
主要施策	各振興計画で策定する具体的な施策を記入 ・ ・						
施策の取組	施策に対する取組を具体的に記入 ・ ・						
今後の事業計画	現状に対する課題を踏まえ、今後の改善策を記入						
指標 1	・						
		H 2 1	H 2 2	H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6
	目標	基準					
	実績						
	自己評価						
指標 2 (新規事業)	・						
		H 2 1	H 2 2	H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6
	目標						
	実績						
	自己評価						
総合評価							