

## 大垣市青少年健全育成計画策定委員会第3回会議 会議録

1. と き 平成22年11月16日（火）14:00～15:30

2. ところ 大垣市役所北庁舎 北館1階 教育委員会室

3. 議 題

- (1) 大垣市青少年健全育成計画（素案）（修正案）について
- (2) 今後の進め方について

4. 出席者（敬称略）

(1)委員（5人）

吉村正弘、三宅 治、長瀬ちえ子、大石英文、日比千穂

(2)事務局（9人）

教育委員会事務局長	北村武久
教育委員会事務局社会教育スポーツ課長	大山正行
教育委員会事務局社会教育スポーツ課主幹	牧村昭伸
教育委員会事務局社会教育スポーツ課長補佐兼青少年係長	小寺隆司
教育委員会事務局社会教育スポーツ課社会教育係長	林 昭義
教育委員会事務局社会教育スポーツ課主査	小川哲司
教育委員会事務局庶務課長	坂 喜美和
教育委員会事務局庶務課長補佐兼庶務係長	守屋明彦
教育委員会事務局庶務課主査	近藤哲也

5. 欠席者（敬称略）

なし

6. 傍聴者（敬称略）

なし

7. 内 容

大山 課長

皆さん、本日は大変ご多用の中、ご出席賜りまして、誠にありがとうございます。ただいまから、大垣市青少年健全育成計画策定委員会の第3回会議を開催させていただきます。私、進行を務めさせていただきます、社会教育スポーツ課長の大山でございます。よろしく願いいたします。それでは、はじめに、吉村委員長様より、ごあいさつをいただきたいと存じます。

吉村 委員長

本日は、大変お忙しいところ、お集まりいただきまして、誠にありがとうございます。

ご案内のとおり、9月28日に、第2回会議を開催し、「大垣市青少年健全育成計画（素案）」について、委員の皆様から多くのご意見をいただきました。その意見を踏まえまして、事務局が「大垣市青少年健全育成計画」の素案を修正し、本日の会議の前に郵送していただきました。

吉村 委員長	<p>皆様には、大変お忙しい中、「大垣市青少年健全育成計画」の素案をお読みいただき、誠にありがとうございます。「大垣市青少年健全育成計画」素案の修正案を見せていただきますと、私たちの意見が反映され、修正されているところが多数ございます。本日も皆様からご意見を賜り、「大垣市青少年健全育成計画」をよりよい計画として、青少年の健全育成を推進してまいりたいと思います。</p> <p>今後とも、皆様のご協力をいただきながら、会議を円滑に進めてまいりたいと存じますので、よろしく願いいたします。</p> <p>簡単ではございますが、会議の冒頭にあたりましてのごあいさつとさせていただきます。どうぞ、よろしく願いいたします。</p>
大山 課長	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは議題の前に、資料の確認をさせていただきます。</p> <p>本日の資料は、本日の次第資料「大垣市青少年健全育成計画策定委員会 第3回会議次第」、青色の表紙の「資料No.5 大垣市青少年健全育成計画（素案）」、以上でございます。</p> <p>「資料No.5 大垣市青少年健全育成計画（素案）」につきましては、前もって郵送させていただきましたので、よろしくお願いいたします。</p> <p>資料の確認をお願いいたします。</p> <p>それでは、次に次第の3、「議題」に移りたいと存じます。これよりの進行は、吉村委員長様にお務めいただきたいと存じますので、よろしくお願いいたします。</p>
吉村 委員長	<p>それでは、議長を務めさせていただきますので、よろしくお願いいたします。皆様方のご協力によりまして、会議がスムーズに運営できますよう、ご協力をお願いいたします。</p> <p>なお、本日は傍聴の希望者はございませんので、このまま議事を進めさせていただきます。</p> <p>それでは、議事に入らせていただきます。議題の(1)、「大垣市青少年健全育成計画（素案）（修正案）について」、第1章から第5章まで事務局から説明をお願いいたします。</p>
林 係長	<p>【 大垣市青少年健全育成計画（素案）に基づき、「第1章 計画の策定にあたって」及び「第2章 現状と課題」を説明 】</p>
小寺 補佐	<p>【 大垣市青少年健全育成計画（素案）（修正案）に基づき、「第3章 基本理念・基本目標」及び「第4章 計画の展開」のうち「1. 施策体系図」及び「2. 推進計画」を説明 】</p>
牧村 主幹	<p>【 大垣市青少年健全育成計画（素案）（修正案）に基づき、「第4章 計画の展開」のうち「3. 重点プラン」及び「4. 目標指標」を説明 】</p>
小寺 補佐	<p>【 大垣市青少年健全育成計画（素案）（修正案）に基づき、「第5章 計画の推進」を説明 】</p>
吉村 委員長	<p>ありがとうございました。ただいま1時間ほど、事務局から「大垣市青少年健全育成計画（素案）（修正案）」について説明をうかがいました。</p> <p>以前は、章ごとに区切って説明をうかがいましたが、第1章から第5章までの流れがあり、また各章関係がありますので、すべての説明をしていただきました。</p>

吉村 委員長	どこからでも結構ですが、修正案につきまして、ご意見等がございましたら、ご発言をお願いいたします。
委員	【 発言なし 】
吉村 委員長	大石先生どうでしょうか。
大石 委員	<p>多数再掲となっていた施策等を上手にまとめていただいている、というように感じております。</p> <p>その中で、37ページ、「4) 子どもの発達段階に応じた学習機会の充実」というところが、重点プランとなっており、その内容が44ページに詳しく書いてあります。これは、親の参加の多い既存の行事等を利用した学習講座の開催ということで、特に学校などでは、就学时検診や説明会の折のことだと思います。</p> <p>しかし、そのような内容というのは、下の重点事業の中のどこに入っているのかな、と思って重点事業の内容を見ますと、学習講座というよりは、相談体制の構築であるとか、ちょっと学習講座とは違っているように感じました。</p>
林 係長	重点事業の中でその部分が入っていない、ということですね。そうですね。
大石 委員	やっていく内容については、大事なことだと思います。
林 係長	その部分を、重点事業としてやっていくならその内容を入れていかなくはない、ということですね。
大石 委員	<p>「子どもの発達段階に応じた学習機会の充実」という表題から内容を考えたときに、発達段階に応じた学習機会の内容が入っていないと整合性がとれていないと思います。</p> <p>そして、何らかの形で、できるだけ早い時期、子どもが幼児期の間などに、「発達障がい」について学ぶ機会を提供し、できるだけ多くの親さんに学習機会もってもらおうとよいのかな、と思います。</p> <p>内容的には、37ページの「① すべての親への学習機会の提供と充実」の中の、「3) 乳幼児家庭教育学級の充実」に追加するとよいのかと思います。あるいは、「4) 子どもの発達段階に応じた学習講座の充実」かな、と思います。</p>
林 係長	早い時期のほうがよいということですので、妊娠期から必要でしょうかね。
大石 委員	子どもが小さいうちからわかってもらうと、対応も違ってくるし、その後の相談体制につながってくるのかな、と思います。
吉村 委員長	事務局、どうですか。
牧村 主幹	<p>発達障がいの部分はまた検討させていただきます。</p> <p>また、重点プランの中の、「子どもの発達段階に応じた学習機会の充実」という部分も、内容をもう一度考えてみたいと思います。ご意見ありがとうございます。</p>
吉村 委員長	日比委員さん、どうですか。

日比 委員	<p>とても見やすくなってよかったな、と思います。</p> <p>以前は、いろいろなものが点在しているように感じる部分がありましたが、今は流れができて、きれいに後半で説明ができていますので、とてもわかりやすくなりました。ありがとうございました。</p>
吉村 委員長	<p>長瀬委員さん、どうですか。</p>
長瀬 委員	<p>重点プラン、重要視するところがわかりやすくなったと思います。</p>
吉村 委員長	<p>そうですね、わかりました。三宅 副委員長、どうですか。</p>
三宅 副委員長	<p>今回は、基本的な構想をととてもよく整理されたので、すばらしいな、と思って読ませていただきました。</p> <p>もう大きな指摘はないのですが、字句修正などは事務局でお読みになり、修正されるのですか。</p> <p>わからないところが一部ありまして、そういうところだけなのですが、たとえば8ページの下のほうの網掛け部分に、「遊びを中心とした日常生活での活動や地域行事への参加など、さまざまな体験を積み重ね、学校における友達を中心とした集団や異年齢とのかかわりの中から、よりよい人間関係を形成する力を身につけ、友達を思いやる心を養うことが必要です。」とありますが、この意味がちょっとわからないです。そこが1点目です。</p> <p>それから、2点目ですが、11ページの、【現状】の8行目くらいのところに、「高校生の会員は、平日も学校や部活動の終了後、青年の家の活動室に集まり、研修会の準備やリーダースクールの企画などを行っています。一方、中学生会員は、学校や部活動のため土日曜日が活動日となり、高校生会員の指導を受けながら、ネイチャーゲーム、クラフトなどレクリエーション指導法を学び、技術の向上に努めています。」とありますが、この意味がどういう意味なのかちょっとわからないですね。</p> <p>「準備とか企画とは、中学生会員は部活などがあって忙しく、参加できないですが」、という意味だとは思いますが、この文章からは読み取れないな、と思ひまして指摘させていただきました。</p>
林 係長	<p>はい、そういうことですね。なかなか、平日ですと中学生会員さんが参加できませんのでね、ちょっとこの辺の文章がつながらない感じがしますね。</p>
三宅 副委員長	<p>それから、その下の、「本市では、大垣ジュニアリーダーズクラブのほか、上石津町VYS (Voluntary Youth Socialworker 有志青年社会事業家 上石津町の中高生ボランティア) や ボーイスカウト大垣市連絡協議会、ガールスカウト日本連盟岐阜県第7団を支援し、青少年団体の活動を推進しています。」の部分の、「上石津町VYS」のあとの括弧ですが、括弧が後ろまで行き過ぎているのかな、と思います。</p> <p>それと、用語でちょっとわからないのですが、今は「あそび非行」というのですか。私は「あそび非行」ではなく、「あそび非行型」と認識していましたが。</p>
牧村 主幹	<p>「あそび非行型」ですね。</p>

三宅 副委員長	<p>21ページの網掛け部分ですが、「不登校やあそび非行」と書いてあります。後半のところにも「あそび非行」という言葉がでてきたと思います。普通は、「あそび非行型」という言葉は使いますが、「あそび非行」という言葉は使わないですね。</p> <p>そして、ここは「あそび非行型」の子どもだけなのかどうか、非行そのものなのか、というところですね。どうなのですかね、そのあたりは意図があると思います。私には、そこまではよくわかりませんので、検討していただければ結構です。</p>
牧村 主幹	<p>今の部分は確認させていただきます。</p>
吉村 委員長	<p>はい、ありがとうございました。今お話があった部分は、確認していただいて、必要があれば修正していただきたいと思います。</p> <p>そのほか、よろしかったでしょうか。</p> <p>それでは、次に進めさせていただきますと思います。</p> <p>それでは、議題の(2)、今後の進め方につきまして、事務局からご説明をお願いいたします。</p>
小寺 補佐	<p>【次第資料に基づき、説明】</p>
吉村 会長	<p>第3回会議の日程については、以前に決めましたが、皆さん、2月16日でよろしかったでしょうか。</p>
委員	<p>はい、結構です。</p>
吉村 会長	<p>それでは、2月16日午後2時から4時ということで、進めさせていただきます。</p>
小寺 補佐	<p>ありがとうございました。それでは、次回は2月16日水曜日午後2時から4時まで、ということでお願いいたします。</p> <p>場所につきましては、事務局のほうで調整させていただき、改めて文書で会議開催のご案内をさせていただきます。</p>
吉村 会長	<p>これで、すべて議題は終わりましたが、次第の「4. その他」、全体を通じて、何かございましたら、ご発言をお願いします。</p> <p>何かございませんでしょうか。</p>
委員	<p>【 発言なし 】</p>
吉村 会長	<p>特に、ご発言もないようですので、これをもちまして、議事を終了させていただきます。どうもありがとうございました。</p>
大山 課長	<p>ありがとうございました。貴重な意見をたくさんいただきましたので、それを踏まえまして次回の会議で修正案を出させていただきます。これをもちまして、本日の会議を終了させていただきます。</p> <p>本日は、ご出席賜り、誠にありがとうございました。</p>