

大垣市教育振興基本方針の評価について

1. 趣旨

平成22年3月、市では、今後10年先を見据えた大垣市教育のあるべき姿と教育行政を進めるための「大垣市教育振興基本方針」を策定し、平成23年3月、基本方針の重点6分野のうち、5分野で今後5年を計画期間とする振興計画を策定した。

振興計画に基づき、着実に教育行政を推進するため、実施状況の評価し、計画の進行管理をする必要がある。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第27条第1項の規定に基づく大垣市教育委員会（以下「教育委員会」という。）の権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価をあわせておこなうもの。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十七条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第三項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2. 評価方法

基本方針の重点6分野に対応する6計画29施策ごとに指標及び目標値を設定し、目標値に対する実績の達成度で自己評価を実施する。

その後、外部評価として大垣市教育振興基本方針評価委員会の意見を参考に施策ごとの総合評価を決定し、評価委員会での意見を今後の取組に活用する。

また、教育委員会の開催実績や教育委員の活動についても報告し、意見を求める。

3. スケジュール

平成25年7月16日（火） 平成25年度第1回大垣市教育振興基本方針評価委員会
（教育委員会の活動状況、学校教育・文化振興の2分野）

平成25年7月17日（水） 平成25年度第2回大垣市教育振興基本方針評価委員会
（図書館・スポーツの2分野）

平成25年7月18日（木） 平成25年度第3回大垣市教育振興基本方針評価委員会
（社会教育（生涯学習）、青少年健全育成の2分野）

大垣市教育委員会の活動状況について

1. 実績・成果・課題

平成 24 年度実績	成果・課題
○開催回数 定例 12回 臨時 2回 ○審議件数 議案 64件 報告 30件 ○研修等参加回数 3回 西濃地区教育委員会連絡協議会総会 並びに教育委員会研修会 西濃地区教育委員会連絡協議会研修視察 岐阜県市町村教育委員連合会総会 ○教育施設視察 4回 興文中学校（5月） 多良小学校（6月） 西中学校（11月） 青墓小学校（1月）	・ 月に1回定例の教育委員会を開催しました。 ・ 緊急の議題に対しては、臨時の教育委員会を2回開催しました。 ・ 議案については、審議のうえ、適正に議決しました。 ・ 教育委員としての見識を深め、他市町村との交流を図るため、研修会等に参加しました。 ・ 教育現場に関して理解を深めるため、市内の教育施設（小中学校）の視察を行い、授業を見学するとともに、教職員と意見交換を行いました。 ○ 今後とも、議案については適正に審議、議決を行っていくとともに、教育委員会の現在の課題について理解を深め、事務局と意見交換をしていく必要があります。また、教育委員会が市内の教育施設や小中学校への視察及び現場の職員や児童生徒と直接意見交換を行い、現状についてより理解を深める必要があります。

2. 平成24年度教育委員会開催実績

第1回臨時教育委員会

日時:平成24年4月1日(日) 教育委員持ち回り決裁

- 議第 1 号 大垣城の設置等に関する条例施行規則の一部改正について
- 議第 2 号 大垣市郷土館条例施行規則の一部改正について
- 議第 3 号 大垣市守屋多々志美術館条例施行規則の一部改正について

第1回定例教育委員会

日時:平成24年4月25日(水)午後1時30分～午後2時40分 場所:教育委員会室

- 議第 4 号 大垣市社会教育委員の委嘱について
 - 議第 5 号 大垣市青少年育成推進員の委嘱について
 - 議第 6 号 大垣市社会教育推進員の解職及び委嘱について
 - 議第 7 号 大垣市公民館運営審議会委員の委嘱について
 - 議第 8 号 大垣市留守家庭児童教室運営委員会委員の委嘱について
 - 議第 9 号 大垣市金生山化石館運営委員会委員の委嘱について
 - 議第 10 号 大垣市図書館協議会委員の解職及び委嘱について
 - 議第 11 号 大垣市教育総合研究所運営委員会委員の委嘱について
 - 議第 12 号 大垣市少年支援員の委嘱について
 - 議第 13 号 大垣市適正就学指導委員会委員の委嘱について
 - 議第 14 号 大垣市特別支援教育推進協議会委員の委嘱について
 - 議第 15 号 平成24年度岐阜県教科用図書西濃地区採択協議会の規約について
 - 議第 16 号 平成24年度岐阜県教科用図書西濃地区採択協議会の設置について
 - 議第 17 号 指定校の変更について
 - 議第 18 号 学校医等の解職及び委嘱について
 - 議第 19 号 大垣市教育振興基本方針評価委員会委員の解職及び委嘱について
- 報告事項
- 1 平成23年度月ごと長期欠席児童生徒数
 - 2 平成24年度大垣市小中学校教務主任等
 - 3 寄附採納について

第2回定例教育委員会

日時:平成24年5月22日(火)午後1時30分～午後2時45分 場所:興文中学校

- 議第 20 号 大垣市立学校施設の解放に関する運営協議会委員の委嘱について
 - 議第 21 号 大垣市輪中館運営委員会委員の委嘱について
 - 議第 22 号 大垣市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
 - 議第 23 号 平成24年度教育費補正予算に関する意見の提出について
- 報告事項
- 1 大垣市小中学校評議員について
 - 2 繰越明許費について
 - 3 平成24年度要保護及び準要保護児童生徒数学校別一覧表
 - 4 寄附採納について

第3回定例教育委員会

日時:平成24年6月27日(水)午後2時50分～午後4時15分 場所:多良小学校

- 議第 24 号 大垣市文化財審議会委員の委嘱について
 - 議第 25 号 大垣市上石津郷土資料館運営委員会委員の委嘱について
 - 議第 26 号 寄付の受入れについて
- 報告事項
- 1 寄附採納について
 - 2 大垣市教育振興基本方針の評価について

第4回定例教育委員会

日時:平成24年7月24日(火) 午後1時00分～午後1時50分 場所:教育委員会室

- 議第 27 号 大垣市の文化財の指定に関し諮問を求めることについて
- 議第 28 号 大垣市日本昭和村条例施行規則の一部改正について
- 議第 29 号 平成25年度使用小・中学校用教科用図書の採択について
- 議第 30 号 平成25年度使用教科用特定図書等の給与について
- 議第 31 号 寄付の受入れについて

報告事項

- 1 平成24年度月ごとの長期欠席児童生徒数
- 2 寄附採納について
- 3 大垣市奥の細道結びの地記念館企画展示委員会について

第5回定例教育委員会

日時:平成24年8月22日(水) 午後1時30分～午後2時40分 場所:教育委員会室

- 議第 32 号 大垣市文化財の指定について
- 33 号 大垣市史編集審議会委員の委嘱について
- 34 号 大垣市教育活動実施報告書について
- 35 号 平成24年度教育費補正予算に関する意見の提出について

報告事項

- 1 大垣まるごとミュージアム探訪ツアーについて
- 2 寄附採納について

第6回定例教育委員会

日時:平成24年9月24日(月) 午後1時30分～午後2時15分 場所:教育委員会室

- 議第 36 号 大垣市日本昭和音楽村運営協議会委員の委嘱について
- 議第 37 号 平成24年度大垣市教育委員会表彰候補者について

報告事項

- 1 寄附採納について

第7回定例教育委員会

日時:平成24年10月29日(月) 午後1時30分～午後2時30分 場所:教育委員会室

報告事項

- 1 寄附採納について

第8回定例教育委員会

日時:平成24年11月28日(水) 午後1時30分～午後2時10分 場所:西中学校

- 議第 38 号 墨俣一夜城(大垣市墨俣歴史資料館)運営委員会委員の委嘱について
- 議第 39 号 区域外就学について
- 議第 40 号 平成24年度教育費補正予算に関する意見の提出について
- 議第 41 号 大垣市教育委員会組織規則の一部改正について
- 議第 42 号 大垣市教育委員会事務専決規程の一部改正について

報告事項

- 1 寄附採納について

第2回臨時教育委員会

日時:平成24年12月13日(木) 午前9時～午前9時10分 場所:教育委員会室

- 議第 43 号 大垣市教育委員会教育長の任命について

第9回定例教育委員会

日時:平成24年12月26日(水) 午後1時30分～午後2時30分 場所:教育委員会室

議第 44 号 特別支援学校への就学について

議第 45 号 指定校の変更について

議第 46 号 寄附の受入れについて

報告事項

1 平成25年度教育委員会予算要求の概要(新規事業等)

2 寄附採納について

第10回定例教育委員会

日時:平成25年1月30日(水) 午後1時15分～午後2時 場所:青墓小学校

議第 47 号 大垣市の文化財の指定に関し諮問を求めることについて

議第 48 号 区域外就学について

報告事項

1 大垣市史の刊行について

2 スイtpia子どもまつりについて

3 平成24年度安井小学校卒業生 中学校別進学者数

4 寄附採納について

第11回定例教育委員会

日時:平成25年2月21日(木) 午後1時30分～午後3時 場所:教育委員会室

議第 49 号 大垣市の文化財の指定について

議第 50 号 平成24年度大垣市芸術文化活動奨励について

議第 51 号 大垣市民会館条例の一部を改正する条例に関する意見の提出について

議第 52 号 大垣市民会館利用料金規則の一部を改正する規則に関する意見の提出について

議第 53 号 区域外就学について

議第 54 号 平成25年度大垣市幼児教育・学校教育指導の方針と重点について

議第 55 号 平成24年度大垣市教育委員会感謝状授与候補者について

議第 56 号 平成24年度教育費補正予算に関する意見の提出について

議第 57 号 平成25年度教育費予算に関する意見の提出について

議第 58 号 寄附の受入について

報告事項

1 寄附採納について

第12回定例教育委員会

日時:平成25年3月27日(水) 午後1時30分～午後3時 場所:教育委員会室

議第 59 号 大垣市留守家庭児童教室の設置等に関する条例施行規則について

議第 60 号 大垣市教育委員会組織規則等の一部改正について

議第 61 号 学校医等の解職及び委嘱について

議第 62 号 健康管理委の委嘱について

議第 63 号 平成25年度大垣市教育方針について

議第 64 号 教育委員会事務局の課長等の人事について

報告事項

1 昼飯大塚古墳歴史公園完成記念式典について

2 寄附採納について

3 平成24年度学校関係者評価報告書について

4 平成24年度末教職員定期人事異動に係る内申について

平成24年度の施策の実施状況について

1. 評価の単位

大垣市教育振興基本方針重点6分野

分野別振興計画



評価の単位

計29施策

(2) 施策の実施状況

計画名			
基本施策			
指 標		自己評価	総合評価
大垣市学校教育振興計画			
1. 保幼・小・中の一貫性のある教育による学力向上の推進			
児童・生徒が確実に学力を身につけていると感じている教員の割合（％） （教員アンケート）	B	B	
学習が楽しいと感じている児童・生徒数の割合（％）（児童生徒アンケート）	B		
2. 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進			
心豊かな子どもが育っていると思う教員の割合（％）（教員アンケート）	B	B	
学校の決まりを守っている児童・生徒数の割合（％）（児童生徒アンケート）	B		
将来の夢や希望を持っている児童・生徒数の割合（％）（児童生徒アンケート）	B		
学校生活に満足している児童生徒の割合（％）	B		
3. 一人一人に応じた教育の推進			
児童・生徒一人一人の悩みや不安に支援できていると感じている教員の割合（％） （教員アンケート）	B	A	
教育総合研究所が教育相談・少年支援相談をうけた回数（件）	A		
4. 教職員の資質向上と校務のスリム化の推進			
「大垣市だれもが研修」の実施回数、研修者数（人）	A	A	
子どもにゆとりをもって接する時間がある教員の割合（％）（教員アンケート）	A		
5. 地域に開かれた学校運営の推進			
地域の活動に進んで参加している子どもの割合（％）（児童生徒アンケート）	A	B	
地域人材活用人数（人）	B		
学校教育について十分な情報を得ている市民の割合（％）（市民アンケート）	B		
6. 学校環境の整備			
学校施設の安全性に対する満足度（％）（市民アンケート）	A	A	
小中学校の耐震化率（％）	A		
小中学校のトイレの洋式化率（校舎の各階ごとの洋式トイレ設置の割合）（％）	A		
かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画			
1. 学習機会の充実			
生涯学習機会の充実に対する満足度（％）（市民アンケート）	C	B	
かがやき成人学校講座の参加者数（人）	A		
かがやき出前講座の申込件数（件）	B		
地域社会教育推進事業開催回数（回）	A		
2. かがやき活動の支援			
生涯学習活動の支援に対する満足度（％）（市民アンケート）	C	C	
かがやき学習団体の登録団体数	B		
3. かがやき情報の提供			
生涯学習団体情報の提供に対する満足度（％）（市民アンケート）	C	B	
大垣かがやきポータルサイトの登録団体数（団体）	B		
4. 活動施設の整備・充実			
生涯学習活動で利用されている市の公共施設についての利用満足度（％） （市民アンケート）	B	B	
地区センターほか施設利用者数（人）	B		
利用可能施設数（施設）	B		
5. 市民協働の推進			
市民と行政の協働の推進に対する満足度（％）（市民アンケート）	C	B	
かがやき市民講師の登録者数（人）	A		

計画名			
基本施策			
指 標		自己評価	総合評価
大垣市青少年健全育成計画			
1. 健全な子どもを育む学習機会の充実			
子ども会リーダースクールの参加者数（人）		A	A
親子がふれあえる機会や内容に対する満足度（％）（市民アンケート）		A	
2. 健全な子どもを育む環境の整備			
市内の青少年は、豊かな人間性・社会性が身についていると思う市民の割合（％）（市民アンケート）		B	B
青少年育成活動に対する満足度（％）（市民アンケート）		B	
地域のおじさんおばさん運動登録者数（人）		A	
3. 家庭教育の充実			
市の家庭教育支援や推進に対する満足度（％）（市民アンケート）		B	B
小中学校において開催される家庭教育学級への平均参加率（％）		A	
4. 学校、家庭、地域が連携した明るく健全な社会の構築			
「家庭の日」の認知度（％）（市民アンケート）		A	B
「家庭の日」の親子のふれあい実施率（％）（市民アンケート）		B	
家庭教育推進協議会への参加団体数（団体）		B	
読書活動推進計画			
1. サービス拠点の整備			
市民の貸出登録率（％）		A	A
図書館を利用する市民の割合（％）（市民アンケート）		B	
2. 図書館資料の整備・充実			
蔵書冊数（冊）		B	B
蔵書に対する満足度（％）（利用者アンケート）		B	
3. 図書館サービスの充実			
年間個人貸出し冊数（冊）		B	B
図書館サービスに対する満足度（％）（市民アンケート）		B	
ボランティア活動参加者数（人）		B	
4. 「文教のまち大垣」の継承			
郷土資料データベース化件数（件）		A	A
5. 子どもの読書活動の推進			
子どもの読書環境に対する満足度（％）（市民アンケート）		B	B
市図書館の児童図書館年間個人貸出冊数（冊）		B	
おはなし会等参加人数（人）		A	

自己評価	目標に対する実績の達成率でA, B, C, Dの4段階で評価 A: 目標達成 B: 達成率80%以上 C: 達成率70%以上 D: 達成率70%未満
------	---

総合評価	A, B, C, Dの4段階で評価 A: 順調に達成している, B: おおむね順調に達成している, C: 達成にむけて課題がある, D: 順調でない の4段階
------	---

計画名			
基本施策			
指 標		自己評価	総合評価
スポーツ振興計画			
1. 生涯スポーツの振興			
意識的に運動している人の割合（％）（市民アンケート）	B	B	
スポーツ活動（施設利用機会）の満足度（％）（市民アンケート）	B		
2. 競技スポーツの振興			
国体の岐阜県選手団における大垣市関係者の割合（％）	C	C	
スポーツ大会での市内選手の活躍（県・全国・世界）に関する満足度（％）（市民アンケート）	D		
3. 学校における体育・スポーツの充実			
体力調査結果が全国平均を上回る種目の割合（％） 小学校	B	B	
中学校	B		
小中学生の体力づくり（学校体育・部活動）に関する満足度（％）（市民アンケート）	B		
4. スポーツ環境の諸整備			
体育施設の利用者数（万人）	A	B	
体育施設の利用満足度（％）（市民アンケート）	B		
文化振興計画			
1. 芸術文化事業の推進			
芸術文化関係施設利用者数（人）	A	B	
芸術文化活動に取り組む市民の割合（％）（市民アンケート）	B		
芸術文化事業への市民満足度（％）（市民アンケート）	D		
2. 次世代人材の育成			
次世代人材育成事業の事業数（件）	A	C	
次世代人材育成事業の市民認知度（％）（市民アンケート）	D		
次世代人材育成事業への市民満足度（％）（市民アンケート）	D		
3. 芸術文化創造の環境整備			
市民団体等との協働数（件）	B	B	
芸術文化事業への教育委員会後援数（件）	B		
芸術文化施設への利用者満足度（％）（市民アンケート）	C		
4. 文化財・伝統文化の保存・活用と市史編纂事業の推進			
文化財等関係施設利用者数（人）	A	B	
市史への市民認知度（％）（市民アンケート）	C		
文化財等関係事業への市民満足度（％）（市民アンケート）	A		
5. ふるさと文化の高揚			
郷土作家、先賢に関する事業数（件）	A	A	
郷土作家、先賢に対する市民理解度（％）（市民アンケート）	B		
地域固有の文化的資産を活用する市の事業への市民満足度（％）（市民アンケート）	A		

計画別総合評価一覧

計 画 名	A	B	C	D	計
学 校 教 育 振 興 計 画	3	3	0	0	6
かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画(生涯学習分野)	0	4	1	0	5
青 少 年 健 全 育 成 計 画	1	3	0	0	4
読 書 活 動 推 進 計 画	2	3	0	0	5
ス ポ ー ツ 振 興 計 画	0	3	1	0	4
文 化 振 興 計 画	1	3	1	0	5
計	7	19	3	0	29

教育に関する市民アンケート調査結果

参考資料No. 1

1. 調査結果概要

- (1) 対象者 無作為抽出による市内に在住する満18歳以上の男女500人
 (2) 調査方法 郵送配付・郵送返送による調査
 (3) 調査期間 平成25年4月15日～4月30日
 (4) 回収結果 237人（回収率 47.4%）

2. 調査対象の属性(調査票1～3)

項 目	区 分	人 数 (人)	構成比 (%)	うち18歳までの 子どもが いる人数(人)	構成比 (%)
年 齢	18～29歳	24	10.1	6	9.7
	30～39歳	35	14.8	17	27.4
	40～49歳	36	15.2	24	38.7
	50～59歳	37	15.6	12	19.4
	60～69歳	53	22.4	2	3.2
	70歳以上	51	21.5	1	1.6
	未回答	1	0.4	0	0.0
	計	237	100.0	62	100.0
性 別	男性	97	40.9	20	32.3
	女性	110	46.4	26	41.9
	未回答	30	12.7	16	25.8
	計	237	100.0	62	100.0
住所地	興文地区	14	5.9	5	8.1
	東地区	10	4.2	2	3.2
	西地区	16	6.8	8	12.9
	南地区	10	4.2	2	3.2
	北地区	10	4.2	1	1.6
	南杭瀬地区	4	1.7	2	3.2
	日新地区	13	5.5	1	1.6
	安井地区	12	5.1	2	3.2
	宇留生地区	7	3.0	3	4.8
	静里地区	10	4.2	1	1.6
	綾里地区	11	4.6	3	4.8
	洲本地区	6	2.5	1	1.6
	浅草地区	9	3.8	0	0.0
	川並地区	12	5.1	2	3.2
	中川地区	11	4.6	2	3.2
	和合地区	9	3.8	1	1.6
	三城地区	9	3.8	5	8.1
	荒崎地区	9	3.8	2	3.2
	赤坂地区	11	4.6	3	4.8
	青墓地区	11	4.6	4	6.5
	上石津地区	21	8.9	9	14.5
	墨俣地区	9	3.8	3	4.8
	未回答	3	1.3	0	0.0
	計	237	100.0	62	100.0

3. 教育に関するアンケートについて（調査票4～33）

質 問	選択肢	回答数 (人)	構成比 (%)
4. あなたは、住んでいる地域の小中学校についての情報をどのくらい得られていると思いますか？	1. 十分得られている	9	3.8
	2. まあまあ得られている	62	26.2
	3. どちらともいえない	35	14.8
	4. あまり得られていない	95	40.1
	5. 全く得られていない	33	13.9
	未回答	3	1.3
	計	237	100.0
5. 市内の小中学校は、子どもたちの安全を守ることができる学校施設だと思いますか？	1. そう思う	24	10.1
	2. どちらかといえばそう思う	89	37.6
	3. どちらともいえない	89	37.6
	4. どちらかといえばそう思わない	16	6.8
	5. そう思わない	13	5.5
	未回答	6	2.5
	計	237	100.0
6. 誰もが生涯を通じて学び続ける生涯学習のきっかけとして、「かがやき成人学校」などの各種講座や教室、セミナーを開催していますが、こうした取り組みに満足していますか？	1. 満足している	16	6.8
	2. やや満足している	41	17.3
	3. どちらともいえない	153	64.6
	4. やや不満である	16	6.8
	5. 不満である	4	1.7
	未回答	7	3.0
	計	237	100.0
7. 生涯学習活動を行う団体・サークルの情報を収集し、市のホームページで紹介したり、各団体が交流できる「かがやき学習団体交流会」を開催したりしていますが、こうした取り組みに満足していますか？	1. 満足している	17	7.2
	2. やや満足している	40	16.9
	3. どちらともいえない	162	68.4
	4. やや不満である	9	3.8
	5. 不満である	3	1.3
	未回答	6	2.5
	計	237	100.0
8. 生涯学習活動を行う団体やサークルなどの活動情報やイベント情報をホームページ「大垣かがやきポータルサイト」で紹介していますが、こうした取り組みに満足していますか？	1. 満足している	10	4.2
	2. やや満足している	43	18.1
	3. どちらともいえない	158	66.7
	4. やや不満である	12	5.1
	5. 不満である	4	1.7
	未回答	10	4.2
	計	237	100.0
9. 生涯学習活動で利用されている市の公共施設（地区センター、スイトピアセンター、上石津地区の公民館、さくら会館等）の利用について満足していますか？	1. 満足している	20	8.4
	2. やや満足している	63	26.6
	3. どちらともいえない	126	53.2
	4. やや不満である	12	5.1
	5. 不満である	6	2.5
	未回答	10	4.2
	計	237	100.0
10. 生涯学習関係の各種講座や教室、セミナーでの講師を市民などを対象に公募し開催していますが、こうした取り組みに満足していますか？	1. 満足している	15	6.3
	2. やや満足している	44	18.6
	3. どちらともいえない	153	64.6
	4. やや不満である	12	5.1
	5. 不満である	2	0.8
	未回答	11	4.6
	計	237	100.0

3. 教育に関するアンケートについて（調査票4～33）

質 問	選択肢	回答数 (人)	構成比 (%)
11. 親子の絆を育むため、「光る泥だんご教室」や、「親子料理教室」など、各種の講座や教室を開催していますが、こうした取り組みに満足していますか？	1. 満足している	23	9.7
	2. やや満足している	60	25.3
	3. どちらともいえない	135	57.0
	4. やや不満である	0	0.0
	5. 不満である	3	1.3
	未回答	16	6.8
	計	237	100.0
12. 市内の青少年は、豊かな人間性・社会性を身につけていると思いますか？	1. そう思う	9	3.8
	2. どちらかといえばそう思う	58	24.5
	3. どちらともいえない	99	41.8
	4. どちらかといえばそう思わない	40	16.9
	5. そう思わない	21	8.9
	未回答	10	4.2
	計	237	100.0
13. 本市では、子ども会や青少年育成推進員等により、地域における青少年育成活動が進められていますが、こうした活動に満足していますか？	1. 満足している	17	7.2
	2. やや満足している	56	23.6
	3. どちらともいえない	132	55.7
	4. やや不満である	17	7.2
	5. 不満である	4	1.7
	未回答	11	4.6
	計	237	100.0
14. 子どもを持つ親などが、子どもの心身の発達上の課題などを学ぶ場として、「妊娠期子育て講座」や、「家庭教育学級」など、家庭教育に関する講座を開催していますが、こうした家庭教育支援の取り組みに満足していますか？	1. 満足している	17	7.2
	2. やや満足している	74	31.2
	3. どちらともいえない	119	50.2
	4. やや不満である	12	5.1
	5. 不満である	4	1.7
	未回答	11	4.6
	計	237	100.0
15. 岐阜県では、毎月第3日曜日を「家庭の日」と定めています。「家庭の日」を知っていますか？	1. 知っている	156	65.8
	2. 知らない	74	31.2
	未回答	7	3.0
	計	237	100.0
16. 15で「1. 知っている」と答えた人のみ回答してください。「家庭の日」に親子がふれあうことを行っていますか？	1. よく行っている	17	10.9
	2. たまに行っている	45	28.8
	3. 行っていない	93	59.6
	未回答	1	0.6
	計	156	100.0
17. 市の図書館（予約図書配本サービスを含みます）をどの程度利用していますか？	1. よく利用する	22	9.3
	2. たまに利用する	64	27.0
	3. ほとんど利用しない	82	34.6
	4. 全く利用しない	65	27.4
	未回答	4	1.7
	計	237	100.0
図書館を利用しにくい(利用しない)理由はなんですか？	1. 必要性を感じない	49	20.7
	2. 利用したい資料が図書館にない	13	5.5
	3. 図書館が自宅から遠い	47	19.8
	4. 大垣市立図書館は駐車場が有料	74	31.2
	5. その他	18	7.6
	未回答	36	15.2
	計	237	100.0

3. 教育に関するアンケートについて（調査票4～33）

質 問	選択肢	回答数 (人)	構成比 (%)
18. 市の図書館サービスについて満足していますか？	1. 満足している	32	13.5
	2. やや満足している	51	21.5
	3. どちらともいえない	122	51.5
	4. やや不満である	16	6.8
	5. 不満である	5	2.1
	未回答	11	4.6
	計	237	100.0
19. 大垣市は、子どもの読書環境が整っていると思いますか？	1. そう思う	23	9.7
	2. どちらかといえばそう思う	66	27.8
	3. どちらともいえない	109	46.0
	4. どちらかといえばそう思わない	16	6.8
	5. そう思わない	10	4.2
	未回答	13	5.5
	計	237	100.0
20. 日頃から意識的に体を動かす運動（ウォーキング・体操など）やスポーツをしていますか？	1. 行っている	113	47.7
	2. 行っていない	120	50.6
	未回答	4	1.7
	計	237	100.0
21. スポーツ活動で利用されている市の体育施設（体育館、武道館、野球場、各種競技場、各学校体育施設等）の利用機会（回数、頻度）について満足していますか？	1. 満足している	13	5.5
	2. やや満足している	56	23.6
	3. どちらともいえない	140	59.1
	4. やや不満である	6	2.5
	5. 不満である	9	3.8
	未回答	13	5.5
	計	237	100.0
22. スポーツ活動で利用されている市の体育施設（体育館、武道館、野球場、各種競技場、各学校体育施設等）の利用（設備・環境）について満足していますか？	1. 満足している	16	6.8
	2. やや満足している	52	21.9
	3. どちらともいえない	138	58.2
	4. やや不満である	11	4.6
	5. 不満である	7	3.0
	未回答	13	5.5
	計	237	100.0
23. 大垣市（出身・在住）のスポーツ選手、チームの活躍について、満足していますか？	1. 満足している	8	3.4
	2. やや満足している	30	12.7
	3. どちらともいえない	164	69.2
	4. やや不満である	16	6.8
	5. 不満である	8	3.4
	未回答	11	4.6
	計	237	100.0
24. 小中学校では、体育の授業や、運動部活動を通して、児童生徒の体力づくりを行っています、その取り組みについて、満足していますか？	1. 満足している	16	6.8
	2. やや満足している	53	22.4
	3. どちらともいえない	140	59.1
	4. やや不満である	8	3.4
	5. 不満である	6	2.5
	未回答	14	5.9
	計	237	100.0
25. あなたは、個人または団体に芸術文化活動に取り組んでいますか？	1. 取り組んでいる	33	13.9
	2. 取り組んでいない	199	84.0
	未回答	5	2.1
	計	237	100.0

3. 教育に関するアンケートについて（調査票4～33）

質 問	選択肢	回答数 (人)	構成比 (%)
26. 市の芸術文化に関する事業について、満足していますか？	1. 満足している	16	6.8
	2. やや満足している	38	16.0
	3. どちらともいえない	158	66.7
	4. やや不満である	7	3.0
	5. 不満である	4	1.7
	未回答	14	5.9
	計	237	100.0
27. 子どもや親子を対象とした市の芸術文化事業を知っていますか？	1. 知っている	42	17.7
	2. 知らない	186	78.5
	未回答	9	3.8
	計	237	100.0
28. 子どもや親子を対象とした市の芸術文化事業について、満足していますか？	1. 満足している	9	3.8
	2. やや満足している	24	10.1
	3. どちらともいえない	177	74.7
	4. やや不満である	3	1.3
	5. 不満である	3	1.3
	未回答	21	8.9
	計	237	100.0
29. 芸術文化活動で利用されている市の芸術文化施設（スイトピアセンター、日本昭和音楽村、墨俣さくら会館など）の利用（設備、使いやすさ）について、満足していますか？	1. 満足している	16	6.8
	2. やや満足している	52	21.9
	3. どちらともいえない	141	59.5
	4. やや不満である	11	4.6
	5. 不満である	4	1.7
	未回答	13	5.5
	計	237	100.0
30. 「大垣市史」が現在編纂され、順次発刊されていることを知っていますか？	1. 知っている	67	28.3
	2. 知らない	162	68.4
	未回答	8	3.4
	計	237	100.0
31. 埋蔵文化財をはじめ、市の文化財等の保護などの事業について、満足していますか？	1. 満足している	18	7.6
	2. やや満足している	43	18.1
	3. どちらともいえない	158	66.7
	4. やや不満である	6	2.5
	5. 不満である	2	0.8
	未回答	10	4.2
	計	237	100.0
32. 江戸時代後期から幕末期にかけて活躍した、次の郷土の先賢（江馬蘭斎、江馬細香、飯沼慾斎、梁川星巖、小原鉄心）のうち知っている人はいますか？	1. 知っている	107	45.1
	2. 知らない	123	51.9
	未回答	7	3.0
	計	237	100.0
33. 郷土の文化・歴史など地域固有の文化的資産を活用する市の事業について、満足していますか？	1. 満足している	18	7.6
	2. やや満足している	54	22.8
	3. どちらともいえない	148	62.4
	4. やや不満である	8	3.4
	5. 不満である	1	0.4
	未回答	8	3.4
	計	237	100.0

4. 教育に関する意見(調査票34)

【18～29歳】

- 大垣城のことが知りたい。
- せめて主要な通学路だけでもガードレール等で安全に通行できるようにして欲しい。
- 市政新聞をもっと充実したものにしてほしい。大垣市の情報をもっと知りたいと思う。もっと市の活動に参加して市を良くしたいと思う。図書館は大人の本は整っているが子供の本が整っていない。子供に対する環境（本や遊び場）を整えてほしい。
- 行事の連絡が遅い。無い。
- かがやき成人学校の講座の紹介がもっと市側から積極的だといい。募集がいつの間にか終わっていて通いたくても通えなかった。
- 小中学校在学中は給食が非常にまずかったのを覚えてる。最近給食センターが新しくなったと聞いたが、そういった点は改善されているのか。
- 子育て支援センターでいろんなイベントをしているが、遠くて参加できない。他の地区センター等でもしてほしい。図書館は暗いのもう少し雰囲気を実際の明るさも明るくした方がいい。子供を預けて参加できるセミナーがあるといい。

【30～39歳】

- 図書館の駐車場が無料（2時間以内など）になると、もう少し利用が増えると思う。講座が平日しかないため、行きたくても参加できない。土曜の講座も増やしてほしい。
- 共働きの親の子に対する配慮をもっとしてほしい。
- 図書館は、全体として蔵書量も少なく、暗くジメジメした雰囲気で駐車場が有料ということもあり、本を借りたいときは県の図書館まで行ってしまう。
- 家庭環境が複雑でまわりからの愛情を受けとっていない子どもに対して、学校や家庭などでしっかり目をかけてあげられるよう対応をお願いしたい。
- かがやき成人学校などの取り組みは比較的安価で、様々な分野を専門にしている方から教えてもらえる機会を作ることができるので、是非これからも続けてほしい。
- 少子化のため、小学校の児童数が少ない。統合等の対策をしてほしい。
- 発達障がいを持つ子供達とのふれあいの場が増えるといいと思う。理解し合ってみんなが一つになれるように心を育ててあげることも未来の子供たちへの大人の役割の一つ。いじめだけではなく、悩みも様々で、一人ひとりに対して本気で向き合ってくれる事を願っている。差別がない国、日本であってほしい。
- 現在保育園児がいるが地域に子供が少なく、小学校までの距離も遠いため、入学後の登下校には不安を感じている。校区の幼稚園は保育時間が短く利用できないため、小学校に対しての親近感もない。学校選択制があったらと思うことはある。
- 大垣地域、上石津地域、墨俣地域が同様に環境が整っているとは、ちょっと思えない。交通も不便なので、不便なりに、きちんと教育、サービスが受けれるとよいと思う。
- 大垣図書館の駐車場を、せめて夏休み期間だけでも駐車場代を多少下げるか回数券を作って親と子どもが利用しやすくしてほしい。

【40～49歳】

- 子供のいない大人には、楽しめる市の行事が少ない。
- 滋賀県との県境に住んでいるが、滋賀県と比較すると岐阜県の教育に対する姿勢は劣っていると感じる。取り組みが遅かったり教育に対する熱心さが感じられない。
- 親子のふれあいは、子どもが小中学校の頃は、よく行っていました。
- 私達が小学生の頃は先生は、神様みたいなものでしたが、現在は違う。子どもの両親とも問題があると思うが、先生方も問題があるのではと思う。
- 小中学生のうちから「ゴミのポイ捨てはやめよう」とか、地域の人への挨拶、ボランティア活動を当たり前に出来るように。そして芸術文化にもっと親しみがあるような学校生活があればと思う。今までもやっているとは思いますが、なかなか身についていない。
- 今はいろいろな施設がありすぎて逆に迷ってしまう。離れているのも面倒。
- 図書館をもう少し遅くまで開いてもらえるとうれしい。駐車料を値下げしてもらえると利用しやすい。
- 朝登校する際、親がついているはずなのに列が広がってるなどマナーが出来ていないと思う。もう少し指導して欲しい。
- 生涯活動で利用されている市の施設は、閉館が早いことや、休館日が多いことがやや不満である。
- 以前は「乳幼児家庭教育学級」などの市が行う事業に参加し、良い取り組みだと思っていた。「光る泥団子教室」に参加した時、上手にできた子にはニコニコ笑って接し、下手な子はほぼ無視する指導員の女性がいた。それまでは皆さん親切な方ばかりだったので、残念でならない。それ以来親や子を対象にした催しには参加したいとは思わない。
- 子育て支援センターでの講座は、朝ばかりで仕事をしている母親が利用することを考えていない。土日の講座を増やし仕事を持つ親に向けた支援を行ってほしい。

【50～59歳】

- うちには18歳未満の子供がいらない為、実情がよくわからない。例えば岐阜放送などのメディアを使ってもっと全面的にアピールした方がいいと思う。
- 体罰を恐れず厳しく指導して欲しい。
- 芭蕉に関する講座に参加して知識を得られたので、次は、大垣城に関する講座を設けてほしい。
- 教育とは単に子供に知識を教えるだけではなく、社会常識をふくめ、自立した大人になるよう、中身のある教育をして欲しい。それにはまず大人（親）の教育からはじめなければならないこともあるのではないかな。
- 大人の教育として、地域の学校の役につような取り組みを充実してはどうか。高齢化に向けて、その人数その時間を大垣市の未来の為に行動できる人材を育てていきたいと思う。
- 先生のいる所や学校などでは見られないが、地域に入ってしまうと公園でのマナーが全くなっていない。注意すると「怒られるからやめよう」との会話が聞こえてくる。本質的に間違っていることに気づけない子どもに対して教育とは一体何なのか。

【60～69歳】

- 学校図書館と市立図書館は連携を図り、読み聞かせ等を通して情操教育の向上を図ってほしい。
- 年配の方が登下校の安全パトロール（横断歩道等の見守り）をボランティアでやっていただける事に感謝している。（私達の年代よりも積極的に活動して頂ける為）
- 学校の先生の事務が多すぎると思う。歩道の整備をして安心して歩ける道が欲しい。
- まちづくり推進課の行う事業との差別化が必要である。事業が市中心部で多く行われている。社会教育はもっと身近な处で行うことが良い。
- 中心部からはずれた所に住んでいるため、図書館や体育施設等不便を感じる事がある。
- 現在の子供達は感動することが少ないと思う。夏休みなど図書館を利用して自分で調べ学習することや、物を大切にすることが必要。
- 各種事業が開催されているが、参加者が少ない様に思う。周知等について工夫を。合併後7年経過したが、旧大垣市と旧町では、体育活動、文化活動等で旧大垣市についていけない面があるのではないかな。
- 自分が市のスポーツ活動や芸術活動に参加していないと改めて感じた。以前、北部公民館で料理教室に3年程参加していたが、現在はスイトピアセンターになってしまったので残念。地区センターでの講座も増やして欲しい。
- 朝、子ども達に会うと、元気な大きい声で気持ち良く挨拶してくれる。学校の指導に感服する。
- 昔のように道德教育を入れた方が良い様に思う。
- 市としていろいろな文化事業に取り組んでいるようだが、我々転勤族には実態がよくわからない。もっと宣伝してほしい。

【70歳以上】

- 先生が忙しいのか分からない事を質問しようとしても聞いてもらえないと孫から聞いた。
- 特に中学生、高校生の交通のマナーや道德心が著しく低下していると思う。幼児のマナーが悪くても親が注意しない。思いやりの精神が著しく欠けている。公共の施設は事務的であり、利用者の立場に立った対応に欠けている。
- 子どもがお行儀良く一律に育てられている感じ。統計によると最近の大学生は海外留学を好まないとのことで、このグローバル化した時代にとっても理解しがたく不安になる。これからの日本を背負う若者はもっと積極的で心が強くたくましくなければならない。それには小中学校の教育が基本と思う。平均点の比較での教育の弊害を感じている。
- 大垣市各校下における歴史上の名所図絵等を触れるようにした方が良い
- 文化的資産の活用として史跡活用事業に力を入れてほしい。
- 小中高校生は、昭和30年代より人の話を聴く力がない。教科指導だけではなく、そのような力をつける取り組みをしてほしい。
- 大垣かがやきポータルサイトがあることを知らなかった。以前のように移動図書館を復活してほしい。

計画名	基本施策	指 標	(%)	自己評価	前年度 自己評価
学校教育振興計画	地域に開かれた学校運営の推進	学校教育について十分な情報を得ている市民の割合	30.3	B	B
	学校環境の整備	学校施設の安全性に対する満足度	48.9	A	A
かがやきライフタウン構 想推進に係る年次計画	学習機会の充実	生涯学習機会の充実に対する満足度	24.8	C	B
	かがやき活動の支援	生涯学習活動の支援に対する満足度	24.7	C	C
	かがやき情報の提供	生涯学習団体情報の提供に対する満足度	23.3	C	B
	活動施設の整備・充実	生涯学習活動で利用されている市の公共施設についての満足度	36.6	B	B
	市民協働の推進	市民と行政の協働の推進に対する満足度	26.1	C	A
青少年健全育成計画	健全な子どもを育む学習機会の充実	親子がふれあえる機会や内容に対する満足度	37.6	A	A
	健全な子どもを育む環境の整備	市内の青少年は、豊かな人間性・社会性が身についていると思う市民の割合	29.5	B	B
		青少年育成活動に対する満足度	32.3	B	B
	家庭教育の充実	市の家庭教育支援や推進に対する満足度	40.3	B	A
	学校、家庭、地域が連携した明るく健全な社会の構築	「家庭の日」の認知度	67.8	A	B
		「家庭の日」の親子ふれあい実施率	40.0	B	C
読書活動推進計画	サービス拠点の整備	図書館を利用する市民の割合	36.9	B	B
	図書館サービスの充実	図書館サービスに対する満足度	36.7	B	B
	子どもの読書活動の推進	子どもの読書環境に対する満足度	39.7	B	A
スポーツ振興計画	生涯スポーツの振興	意識的に運動している人の割合	48.5	B	B
		スポーツ活動（施設利用機会）の満足度	30.8	B	A
	競技スポーツの振興	スポーツ大会での市内選手の活躍（県・全国・世界）に関する満足度	16.8	D	B
	学校における体育・スポーツの充実	小中学生の体力づくり（学校体育・部活動）に関する満足度	30.9	B	A
	スポーツ環境の諸整備	体育施設の利用満足度	30.4	B	A
文化振興計画	芸術文化事業の推進	芸術文化活動に取り組む市民の割合	14.2	B	B
		芸術文化事業への市民満足度	24.2	D	B
	次世代人材の育成	次世代人材育成事業の市民認知度	18.4	D	C
		次世代人材育成事業への市民満足度	15.3	D	D
	芸術文化創造の環境整備	芸術文化施設への利用者満足度	30.4	C	C
	文化財・伝統文化の保存・活用と市史編纂事業の推進	市史への市民認知度	29.3	C	B
		文化財等関係事業への市民満足度	26.9	A	A
	ふるさと文化の高揚	郷土作家、先賢に対する市民理解度	46.5	B	B
		地域固有の文化的資産を活用する市の事業への市民満足度	31.4	B	B

※指標数値(%)：アンケートの回答結果が5項目の場合は、上位2項目の回答数の割合を%で表したもの

年代別教育に関する市民アンケート調査結果に基づく分野別振興計画の指標数値（平成24年度実績）

19

計画名	基本施策	指 標	18歳～ 29歳	30歳～ 39歳	40歳～ 49歳	50歳～ 59歳	60歳～ 69歳	70歳～ 79歳	全体 (%)
学校教育振興計画	地域に開かれた学校運営の推進	学校教育について十分な情報を得ている市民の割合	12.5	25.7	38.9	24.3	34.6	34.7	30.3
	学校環境の整備	学校施設の安全性に対する満足度	29.2	51.4	41.7	40.5	52.9	63.8	48.9
かがやきライフタウン構 想推進に係る年次計画	学習機会の充実	生涯学習機会の充実に対する満足度	12.5	18.2	20.0	13.5	25.0	45.8	24.8
	かがやき活動の支援	生涯学習活動の支援に対する満足度	12.5	17.6	17.1	13.5	23.1	50.0	24.7
	かがやき情報の提供	生涯学習団体情報の提供に対する満足度	8.3	12.5	22.9	8.1	23.1	50.0	23.3
	活動施設の整備・充実	生涯学習活動で利用されている市の公共施設についての満足度	25.0	25.0	34.3	24.3	35.8	62.2	36.6
	市民協働の推進	市民と行政の協働の推進に対する満足度	4.2	21.9	25.7	16.2	30.8	42.2	26.1
青少年健全育成計画	健全な子どもを育む学習機会の充実	親子がふれあえる機会や内容に対する満足度	20.8	46.9	40.0	27.0	36.0	47.6	37.6
	健全な子どもを育む環境の整備	市内の青少年は、豊かな人間性・社会性が身につけていると思う市民の割合	21.7	27.3	27.8	24.3	34.6	33.3	29.5
		青少年育成活動に対する満足度	25.0	40.6	19.4	24.3	30.0	47.8	32.3
	家庭教育の充実	市の家庭教育支援や推進に対する満足度	16.7	42.4	33.3	45.9	40.8	52.2	40.3
	学校、家庭、地域が連携した 明るく健全な社会の構築	「家庭の日」の認知度	21.7	45.5	77.8	78.4	79.2	76.6	67.8
		「家庭の日」の親子ふれあい実施率	5.6	36.1	25.0	30.6	30.6	44.4	40.0
読書活動推進計画	サービス拠点の整備	図書館サービスの利用頻度	20.8	34.3	38.9	44.4	32.1	43.8	36.9
	図書館サービスの充実	図書館サービスに対する満足度	26.1	32.4	47.2	29.7	33.3	45.5	36.7
	子どもの読書活動の推進	子どもの読書環境に対する満足度	29.2	35.3	50.0	36.1	35.4	46.7	39.7

年代別教育に関する市民アンケート調査結果に基づく分野別振興計画の指標数値（平成24年度実績）

計画名	基本施策	指 標	18歳～ 29歳	30歳～ 39歳	40歳～ 49歳	50歳～ 59歳	60歳～ 69歳	70歳～ 79歳	全体 (%)
スポーツ振興計画	生涯スポーツの振興	意識的に運動している人の割合	41.7	28.6	25.0	44.4	60.4	72.9	48.5
		スポーツ活動（施設利用機会）の満足度	29.2	32.4	20.0	33.3	26.5	40.0	30.8
	競技スポーツの振興	スポーツ大会での市内選手の活躍（県・全国・世界）に関する満足度	4.2	14.7	22.9	19.4	17.6	15.6	16.8
	学校における体育・スポーツの充実	小中学生の体力づくり（学校体育・部活動）に関する満足度	20.8	35.3	37.1	27.8	27.7	34.8	30.9
	スポーツ環境の諸整備	体育施設の利用満足度	20.8	32.4	14.3	38.2	36.0	32.6	30.4
文化振興計画	芸術文化事業の推進	芸術文化活動に取り組む市民の割合	4.2	2.9	5.6	5.6	24.5	27.1	14.2
		芸術文化事業への市民満足度	0.0	17.6	17.1	19.4	29.2	44.4	24.2
	次世代人材の育成	次世代人材育成事業の市民認知度	4.2	6.1	11.1	25.0	23.5	27.7	18.4
		次世代人材育成事業への市民満足度	4.3	12.1	14.7	16.7	11.1	25.0	15.3
	芸術文化創造の環境整備	芸術文化施設への利用者満足度	20.8	20.6	30.6	27.8	31.3	42.2	30.4
	文化財・伝統文化の保存・活用と市史編纂事業の推進	市史への市民認知度	4.2	5.9	8.3	30.6	47.1	53.2	29.3
		文化財等関係事業への市民満足度	0.0	22.9	14.3	30.6	28.6	46.8	26.9
	ふるさと文化の高揚	郷土作家、先賢に対する市民理解度	8.3	28.6	30.6	55.6	64.7	63.8	46.5
		地域固有の文化的資産を活用する市の事業への市民満足度	4.2	23.5	22.2	27.8	41.2	48.9	31.4

平成25年7月16日(火)
平成25年度第1回大垣市教育振興基本方針評価委員会
大垣市教育振興基本方針評価シート(平成24年度実績)

・学校教育

・文化振興

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	学校教育課

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	1. 学校教育活動の充実 5. 幼児教育と小学校教育の連携推進

大垣市学校教育振興計画							
基本施策	1. 保幼・小・中の一貫性のある教育による学力向上の推進						
主要施策	① 教科の本質に根ざしたわかりやすい授業づくり ② すべての子どもの伸びる芽を育てる教育の推進 ③ 学校生活を円滑にスタートするための幼児教育と小学校教育の連携の推進 ④ 9年間の学びの積み上げを目指す小中の一貫性のある教育の推進						
施策の取組	① 学校訪問を通じて、教科の本質に根ざした指導目標の設定や指導過程等について指導助言を行うとともに、初任者研修等においては、指導案の作成について研修を行いました。 ① 電子黒板や教室TVモニター等を活用した授業を推進しました。 ① 3学期に全学校で、小学5年生と中学1年生を対象とする学力検査を実施しました。 ② 水都っ子はかせくん応援事業として、「チャレンジ・イングリッシュ・キャンプ」「チャレンジ・イングリッシュ・ワークショップ」「わくわく算数アドベンチャー（計4回）」「めざせ！芭蕉はかせくん」「芭蕉はかせくんパネルコンクール」を開催しました。 ② 各学校で補充的な学習を推進するため、国語・算数・数学・英語の3教科で問題データベースを利用できる環境を整えました。 ③ 小学1年に水都っ子指導補助講師を16名配置しました。 ④ 小学5・6年に水都っ子学習指導補助講師（ステップアップ事業）を31名配置し、少人数指導や教科担任制の導入を推進しました。 ④ 特別研究委員会を設置し、各教科で9年間を見通した年間指導計画等を作成しました。						
今後の事業計画	- 経験年数の浅い教師を対象にした研修を意図的計画的に実施し指導力向上を目指していきます。 - 大垣市立荒崎小学校、宇留生小学校、西部中学校との連携・協力の下、地域の実情や課題に即した「基礎学力定着支援事業」の研究実践を実施します。 - 大垣市立東小学校、東中学校を「情報教育モデル校」に指定し、情報教育の研究実践を実施します。 - 保幼小連携協議会を通して、小学校の教育と園の保育・教育の交流をいっそう推進していきます。 - 水都っ子指導補助講師、水都っ子学習指導補助講師の配置については、今後、現状を見据えながら検討していきます。						
指標 1	児童・生徒が確実に学力を身につけていると感じている教員の割合（％） （教員アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標		基準	75.0	76.5	78.0	80.0
	実 績		73.0	75.5	70.3		
指標 2	学習が楽しいと感じている児童・生徒数の割合（％） （児童生徒アンケート）						
	年 度	H19	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	89.0		90.0		92.0
	実 績	87.8	89.6	隔年実施	89.9	隔年実施	
総合評価	自己評価		A		B		
			A	A	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	学校教育課

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	1. 学校教育活動の充実 2. 地域に開かれた学校運営の推進

大垣市学校教育振興計画							
基本施策	2. 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進						
主要施策	① 「みんなと学ぶ、みんなに学ぶ」 高めあえる仲間づくり ② 豊かな人間性をはぐくむ体験活動と健やかな体を育てる活動の推進 ③ 自己を見つめ、他を思いやる心を育てる道徳教育の充実 ④ 自らのよさを自覚し、将来の展望をもつ指導の推進						
施策の取組	① 市内全小中学校において6月と11月の計2回Q－U調査を実施しました。その調査結果から児童生徒への理解を深め、学級経営の改善と充実を図りました。 ① 「ひたむきに生きる児童生徒をはぐくむ、東北と結ぶ絆事業」を実施し、東北地方の小中学校児童生徒との交流を行いました。 ② 各学校ごとに漁村体験や登山などの自然体験・宿泊体験の計画を立て、実施しました。 ② 市内小学5年生と中学2年生の中から1,166人を対象に、学習や生活状況等についての意識調査を実施しました。 ③ 校内の道徳教育推進教師を中心として、学校の道徳教育全体計画や、学級における道徳教育の指導計画を作成するとともに、それらの見直しと改善も図りました。 ④ 各中学校の地域の実態や特性をふまえ、地域の人材や民間の力を活用した職場体験を実施しました。						
今後の事業計画	・ 全小中学校でQ－U調査を2回実施するとともに、それらの調査結果を活用した学級経営の充実について、市内全教員を対象に「だれもが研修」を実施します。 ・ 赤坂中学校区を「教科指導・学級経営推進事業指定校（平成24～25年度）」として研究実践を実施します。 ・ 「ひたむきに生きる児童生徒をはぐくむ、東北と結ぶ絆事業」を実施し、東北地方の小中学校児童生徒との交流を通して、共に生きる仲間として高め合い続けようとする心と姿を育てます。						
指標 1	心豊かな子どもが育っていると思う教員の割合（％） （教員アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標		基準	65.0	66.0	67.0	68.0
	実 績		63.2	62.6	64.9		
	自己評価			B	B		
指標 2	学校の決まりを守っている児童・生徒数の割合（％） （児童生徒アンケート）						
	年 度	H19	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	88.0		90.0		92.0
	実 績	85.4	90.8	隔年実施	89.8	隔年実施	
	自己評価		A		B		

大垣市学校教育振興計画							
基本施策	2. 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進						
指標 3	将来の夢や希望を持っている児童・生徒数の割合 (%) (児童生徒アンケート)						
	年 度	H19	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	80.0		83.0		85.0
	実 績	76.7	80.7	隔年実施	82.5	隔年実施	
	自己評価	-	A		B		
指標 4	学校生活に満足している児童生徒の割合 (%)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	55.0	56.5	58.0	59.0	60.0
	実 績	54.1	54.8	55.6	56.0		
	自己評価		B	B	B		
総合評価			A	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	学校教育課・教育総合研究所

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	1. 学校教育活動の充実 5. 幼児教育と小学校教育の連携推進

大垣市学校教育振興計画	
基本施策	3. 一人一人に応じた教育の推進
主要施策	① 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 ② 心の安定を図るための不登校・問題行動への対処・支援の充実 ③ 外国人児童生徒が不安なく学ぶことができるための支援の充実 ④ 人間尊重の気風がみなぎる学校づくりの推進
施策の取組	① 就学予定の園児及び小中学校在籍児童生徒の保護者を対象に、就学にかかわる教育相談を7回実施しました。 ① 市内全職員に対して、特別支援教育についての専門的な知識や指導力の向上を図る研修を行いました。 ② 「ほほえみ教室」「ほほえみスタディサポート」「訪問相談」の充実を図り、教育相談や少年支援相談の件数を増やしました。 ② 「スクールソーシャルサポート（＝ＳＳＳ）事業」による支援員を3名配置し、非行傾向の子どもの直接相談や学習指導を行いました。 ③ 外国人児童生徒と保護者を対象とした相談会を5回実施しました。 ④ 市内幼稚園・幼保園・小学校・中学校において、「ひびきあいの日」の取組を通じた人権・同和教育における行動力の育成を図りました。
今後の事業計画	- 保護者や関係機関との連携の下、「個別の教育支援計画」および「個別の指導計画」を作成し、活用して一貫した支援を行います。 - 教育総合研究所相談員の訪問や小学校への臨床心理士の派遣など、学校の教育相談体制をさらに機能させることで、不登校児童生徒の学校復帰を図ります。
指標 1	児童・生徒一人一人の悩みや不安に支援できていると感じている教員の割合（％） （教員アンケート）
	年 度 H21 H22 H23 H24 H25 H26
	目 標  基準 75.5 77.0 78.5 80.0
	実 績  73.7 76.9 69.6
指標 2	教育総合研究所が教育相談・少年支援相談をうけた回数（件）
	年 度 H21 H22 H23 H24 H25 H26
	目 標 基準 1,930 1,950 1,970 1,985 2,000
	実 績 1,915 2,736 2,259 2,455
総合評価	自己評価  A A A
	 A A A

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	学校教育課・教育総合研究所

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	3. 教職員の資質向上

大垣市学校教育振興計画							
基本施策	4. 教職員の資質向上と校務のスリム化の推進						
主要施策	① 子どもたちの成長を支えられる資質や指導力を高める教員研修の充実 ② 子どもと向き合う時間を確保し教員がゆとりをもてる勤務状況の改善						
施策の取組	① 「大垣市教職員だれもが研修システム」を導入し、特別支援教育と学級経営について、全学校が2回ずつ研修を行いました。 ① 小学校教員を対象とする専門外教科指導の研修会を、「音楽」「図画工作」「理科」「体育」の4教科において実施しました。 ① 市内の教員が情報を共有しながら教育実践できるよう、「大垣市教育情報ネットワーク（OPEN）」に教材や指導案等を掲載しました。 ② 通知表作成、成績処理を行う校務支援システムを中学校へ導入し、学期ごとの通知表作成や公立入試に関する調査書作成等を行いました。 ② 各学校において「ノー残業デー」を設定し、勤務状況の改善に努めました。						
今後の事業計画	・ 市内の教員が、より多くの情報を共有し、それらを活用しながら教育実践できるよう、「大垣市教育情報ネットワーク（OPEN）」に各教科の単元指導計画を掲載します。						
指標 1	「大垣市だれもが研修」の実施回数、研修者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	1,100	1,200	1,300	1,400	1,500
	実 績	873	1,074	1,569	1,638		
	自己評価		B	A	A		
指標 2	子どもにゆとりをもって接する時間があると感じている教員の割合（％） （教員アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標		基準	27.0	28.0	29.0	30.0
	実 績		25.0	33.3	28.4		
	自己評価			A	A		
総合評価			B	A	A		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	学校教育課

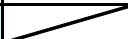
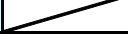
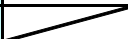
大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	2. 地域に開かれた学校運営の推進

大垣市学校教育振興計画							
基本施策	5. 地域に開かれた学校運営の推進						
主要施策	① 学校・家庭・地域の協働による「学社融合の教育」の推進 ② 家庭教育への支援と充実						
施策の取組	① 学校改善につながる実効性のある学校評価システムとなるよう、参観日や行事での保護者向けアンケート調査を行ったり、学期ごとに職員の自己評価を行ったりしました。 ① 地域ぐるみによる学校支援体制が充実するよう、学校支援地域人材バンク事業を推進し、地域人材活用人数を増やしました。 ② 早寝・早起き・朝ご飯のPRなど、家庭の生活習慣を向上させるための啓発活動を推進しました。 ② 6月の「家庭の日」を含む8日間を「かがやき教育週間」と名付け、家庭愛をはぐくむとともに、児童生徒が地域に対する誇りと愛着をもって自分の個性や能力を伸ばせるよう、授業参観や各種行事を実施しました。						
今後の事業計画	・「かがやき教育週間」の期間中に実施される様々な取組がいっそう活発になるよう、各学校における授業参観や教育講演会等のもち方を見直して改善します。						
指標 1	地域の活動に進んで参加している子どもの割合（％） （児童生徒アンケート）						
	年 度	H19	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	70.0		72.5		75.0
	実 績	67.3	81.2	隔年実施	78.5	隔年実施	
指標 2	地域人材活用人数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	4,850	5,833	6,000	6,100	6,200
	実 績	4,812	6,023	5,990	4,993		
指標 3	学校教育について十分な情報を得ている市民の割合（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	30.0	31.0	32.0	33.5	35.0
	実 績	28.3	34.2	29.4	30.3		
総合評価			A	A	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	教育庶務課

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	4. 学校環境の整備

大垣市学校教育振興計画	
基本施策	6. 学校環境の整備
主要施策	① 安心・安全を確保し、快適に学校生活を送るための学校環境の整備 ② 多様な学習が可能となる学習教材の整備
施策の取組	① 小中学校の耐震工事を実施しました。 (7校：小学校3校、中学校4校。平成24年度末耐震化率92.1%) ① トイレの一部洋式化や、門扉・フェンスの再整備を行いました。 (トイレ8校15箇所：小学校4校6箇所、中学校4校9箇所) (門扉2校：小学校1校、中学校1校) (フェンス3校：小学校2校、中学校1校) ① 防犯対策として、防犯カメラを増設しました。 (防犯カメラ7校19台：中学校7校19台) ② 補助金を活用し、理科備品を購入しました (7校：小学校4校、中学校3校)
今後の事業計画	- 耐震化工事を平成26年度末までに完了します - 屋内運動場の非構造部材の調査を行います - 老朽化した門扉・フェンスの改修を順次おこないます - トイレの洋式化を推進します - 補助金を活用し、理科備品の充実を図ります。
指標 1	学校施設の安全性に対する満足度 (%) (市民アンケート)
	年 度 H21 H22 H23 H24 H25 H26
	目 標 基準 46.0 47.0 48.0 49.0 50.0
	実 績 44.5 51.2 53.0 48.9
	自己評価  A A A
指標 2	小中学校の耐震化率 (%)
	年 度 H21 H22 H23 H24 H25 H26
	目 標 基準 77.7 84.2 92.1 100.0 100.0
	実 績 71.2 77.7 84.2 92.1
	自己評価  A A A
指標 3	小中学校のトイレの洋式化率 (校舎の各階ごとの洋式トイレ設置の割合) (%)
	年 度 H21 H22 H23 H24 H25 H26
	目 標 基準 74.6 82.6 88.4 94.2 100.0
	実 績 72.1 75.7 86.0 90.5
	自己評価  A A A
総合評価	
 A A A	

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	文化振興課

大垣市教育振興基本方針	
分野	芸術文化・文化財
主要項目	1. 芸術文化事業の推進

大垣市文化振興計画							
基本施策	1. 芸術文化事業の推進						
主要施策	① 質の高い芸術文化に触れる機会の充実 ② 大垣らしさあふれる特色ある事業の充実 ③ 各種芸術文化情報の提供の充実						
施策の取組	① 大垣音楽祭2012において、NHK交響楽団金管五重奏コンサートを開催しました。 日本藝術院会員の土屋禮一氏が自選した作品展をスイトピアセンター開館20周年記念展として開催しました。 ② 奥の細道むすびの地記念館において、俳文学奥の細道や郷土の先賢に関する企画展や講座を開催しました。また、奥の細道むすびの地として、俳句文化の振興事業に取り組みました。 江馬蘭齋を紹介する市民創作劇を開催しました。 ③ 芸術文化事業を積極的にメール配信しました。23年度75件⇒24年度79件						
今後の事業計画	① 大垣音楽祭2013に指揮者金聖響とオーケストラアンサンブル金沢のファイナルコンサートを開催します。 フレンドリーシティのドイツ・シュツットガルト市から弦楽六重奏団のコンサートを開催します。 ② 奥の細道むすびの地記念館での展示や講座、俳句教室などを開催し、奥の細道むすびの地大垣の俳句文化を振興します。 守屋多々志の作品世界を、語りと箏曲で紹介する「音で観る守屋多々志の世界」を開催します。 ③ メール配信システム等を活用して芸術文化活動を積極的に情報提供します。 守屋多々志美術館で運用している情報端末の展示解説システムに子ども向けアプリケーションを追加して、ワークショップなどで活用します。						
指標 1	芸術文化関係施設利用者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	755,000	760,000	770,000	780,000	790,000
	実 績	752,101	759,591	775,743	920,556		
指標 2	芸術文化活動に取り組む市民の割合（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	13.6	14.2	14.8	15.4	16.0
	実 績	13.0	10.9	13.0	14.2		
指標 3	芸術文化事業への市民満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	30.0	33.0	35.0	38.0	40.0
	実 績	28.0	26.1	28.6	24.2		
総合評価			B	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	文化振興課

大垣市教育振興基本方針	
分野	芸術文化・文化財
主要項目	2. 次世代人材の育成

大垣市文化振興計画							
基本施策	2. 次世代人材の育成						
主要施策	① 青少年が芸術文化や伝統文化に触れる機会の充実 ② 学校や芸術文化団体と連携した次世代育成事業の充実						
施策の取組	① 大垣音楽祭2012ファイナルコンサートの前に、NHK交響楽団員が中学・高校の吹奏楽部員等を対象に演奏指導しました。 子ども達の創造力を育む水都っ子音楽体験事業・科学体験事業を開催しました。 大垣市文化遺産活用推進事業実行委員会に参画し、子ども達に伝統文化体験学習の機会を提供しました。 ② 奥の細道むすびの地記念館へ全小学6年生が訪問見学して、国語学習及び郷土学習に取り組みました。 小中学校と連携して学校において俳句づくりに取り組みました。 大垣市ファミリー劇場実行委員会の演劇鑑賞会を支援し、舞台芸術に親しむ機会を提供しました。						
今後の事業計画	① 大垣音楽祭2013ファイナルコンサートのリハーサルを子ども達に無料公開します。 子ども達の創造力を育む0歳からの音楽鑑賞事業や未来の博士を育てる科学教室を開催します。 大垣市文化遺産活用推進事業実行委員会に参画し、子ども達に伝統文化体験学習の機会を提供します。 ② 全小学6年生が奥の細道むすびの地記念館を訪問見学します。 奥の細道むすびの地記念館での学習に生かすため、「子ども版図録ノート」を作成します。 フレンドリーシティから昌原市立少年少女合唱団を招く交歓演奏事業を支援します。						
指標 1	次世代人材育成事業の事業数（件）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	41	42	43	44	45
	実 績	41	38	44	45		
	自己評価		B	A	A		
指標 2	次世代人材育成事業の市民認知度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	27.0	30.0	34.0	37.0	40.0
	実 績	26.2	20.8	22.1	18.4		
	自己評価		C	C	D		
指標 3	次世代人材育成事業への市民満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	20.0	22.5	25.0	27.5	30.0
	実 績	17.6	17.4	13.6	15.3		
	自己評価		B	D	D		
総合評価			B	C	C		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	文化振興課

大垣市教育振興基本方針	
分野	芸術文化・文化財
主要項目	1. 芸術文化事業の推進

大垣市文化振興計画							
基本施策	3. 芸術文化創造の環境整備						
主要施策	① 芸術文化団体との連携強化と活動支援による芸術文化活動の活性化 ② 時代に即した芸術文化施設の改善・充実						
施策の取組	① 芸術文化団体との連携・協力して市芸術祭や文化フェスティバル事業を開催し、文化活動の発表機会を提供しました。 大垣市文化連盟や大垣市吹奏楽団、大垣少年少女合唱団の運営を助成するとともに、室内管弦楽団や全国高校生ポスターコンクールの事業を助成しました。 ② 文化会館3階空調設備の更新、文化ホール舞台機構設備及びスイトピアホール音響設備を改修しました。 文化会館及び学習館の非常灯電源設備を更新しました。						
今後の事業計画	① 市民及び芸術文化団体の活動の活発化に向けて、市教育委員会の事業後援や市民への情報提供、事業費助成などに取り組みます。 市、大垣市文化連盟と大垣市文化事業団が連携して、次世代人材の育成や文化活動支援について検討します。 ② 文化会館4階空調設備を更新します。（最終年度） 文化会館、学習館及び墨俣さくら会館の災害時非常用電源設備を更新します。 多くの来場者が訪れる文化会館と市民会館の耐震補強可能性調査を実施します。						
指標 1	市民団体等との協働数（件）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	62	64	66	68	70
	実 績	62	62	61	65		
指標 2	芸術文化事業への教育委員会後援数（件）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	240	245	250	255	260
	実 績	236	231	224	234		
指標 3	芸術文化施設への利用者満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	37.0	39.0	41.0	43.0	45.0
	実 績	34.2	26.1	27.4	30.4		
総合評価			B	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	文化振興課

大垣市教育振興基本方針	
分野	芸術文化・文化財
主要項目	3. 文化財・伝統文化の保護・活用、5. 市史編纂事業の推進

大垣市文化振興計画							
基本施策	4. 文化財・伝統文化の保存・活用と市史編纂事業の推進						
主要施策	① 文化財の保護・活用事業の充実 ② 文化財の保護活動の支援と伝統文化の保存継承 ③ 郷土の歴史や文化財等に親しみ学ぶ機会の充実 ④ 市史編纂事業の推進と大垣の歴史の調査・研究の継続						
施策の取組	① 復元整備に取り組んだ市重要文化財（建造物）の無何有荘大醒しやを奥の細道むすびの地記念館で公開しました。 ① 約20年にわたり調査・復元整備に取り組んだ国史跡昼飯大塚古墳が歴史公園として開園しました。 ② 大垣市文化遺産活用推進事業実行委員会に参画し、大垣祭の総合調査・映像記録等の伝統芸能伝承保存事業を実施しました。 大垣祭やまの復興支援や各種文化財保護団体の活動を助成しました。 ③ 歴史講演会や輪中講座、自然観察会など郷土の歴史や自然に親しむ機会を提供しました。 ④ 平成24年4月に市史「通史編自然・原始～近世」「通史編近現代」を発行しました。						
今後の事業計画	① 赤坂の旧中山道に建つ旧清水家住宅の改修設計に取り組みます。 ② 各地に点在・継承される有形・無形の文化財保護活動を助成支援します。 ③ 小学6年生の昼飯大塚古墳見学学習事業や埴輪作りや葺石葺きの体験学習を実施します。また、赤坂・青墓地域探検ウォーク事業を支援します。 ④ 市史「図説 大垣市史」「大垣市史 総集編」を発行します。また、市史全10巻の発行を記念するシンポジウムを開催します。						
指標 1	文化財等関係施設利用者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	113,500	114,600	115,700	116,800	118,000
	実 績	112,438	108,438	131,237	142,209		
	自己評価		B*	A	A		
指標 2	市史への市民認知度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	29.0	33.0	37.0	41.0	45.0
	実 績	26.4	29.4	27.0	29.3		
	自己評価		A	B	C		
指標 3	文化財等関係事業への市民満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	20.0	22.5	25.0	27.5	30.0
	実 績	17.2	23.5	24.0	26.9		
	自己評価		A	A	A		
総合評価			A	A	B		

*大垣城休館期間あり

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	文化振興課

大垣市教育振興基本方針	
分野	芸術文化・文化財
主要項目	4. ふるさと文化の高揚

大垣市文化振興計画							
基本施策	5. ふるさと文化の高揚						
主要施策	① 地元作家等の作品・資料等の収集 ② 先賢の偉業の顕彰と後世への継承 ③ 大垣固有の文化資産の保存と活用						
施策の取組	① 小原鉄心「水墨山水図」を購入しました。 市が所蔵する守屋多々志、矢橋六郎、川地寿山の作品を修復しました。 ② 本市荣誉市民の守屋多々志氏の生誕100年を記念する展覧会を開催し、守屋氏の画業を顕彰しました。 むすびの地記念館芭蕉館で、江馬蘭斎を顕彰する企画展示を開催しました。 ③ 大垣宿本陣跡（竹島会館）や赤坂地区の歴史的建造物（旧清水家）を調査し、文化的景観等の保全に取り組みました。 新訂草木図説（典籍）・旧清水家住宅（建造物）・ユウスゲ自生地（天然記念物）を市文化財指定しました。						
今後の事業計画	① 郷土にゆかりのある作家や先賢の作品収集に取り組みます。 市所蔵の矢橋六郎作品と守屋多々志作品の修復に取り組みます。 ② 奥の細道むすびの地記念館第6回企画展で「生誕230年 学び続けた飯沼慾斎～慾斎が残したもの～」を開催し、第8回企画展で「博士のまち大垣～日本初の工学博士・松本壮一郎～」を開催します。 ③ 小学生が市内の文化財について学習する「ふるさと子ども文化財教室」を開催します。 市内に点在する文化施設や文化遺産を巡る文化遺産探訪ツアーの開催や文化遺産カードを配付して、大垣固有の文化資産の回遊性を促進します。						
指標 1	郷土作家、先賢に関する事業数（件）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	21	22	23	24	25
	実 績	20	20	20	23		
	自己評価		B	B	A		
指標 2	郷土作家、先賢に対する市民理解度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	50.0	52.5	55.0	57.5	60.0
	実 績	47.0	41.9	45.1	46.5		
	自己評価		B	B	B		
指標 3	地域固有の文化的資産を活用する市の事業への市民満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	27.0	29.0	31.0	33.0	35.0
	実 績	25.3	22.4	26.5	31.4		
	自己評価		B	B	A		
総合評価			B	B	A		

平成25年7月17日(水)
平成25年度第2回大垣市教育振興基本方針評価委員会
大垣市教育振興基本方針評価シート(平成24年度実績)

・図書館

・スポーツ

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	図書館

大垣市教育振興基本方針	
分野	図書館
主要項目	1. サービス拠点の整備

大垣市読書活動推進計画							
基本施策	1. サービス拠点の整備						
主要施策	① 地域文庫の整備・充実 ② ユニバーサルデザインによる施設の整備						
施策の取組	① 地域文庫は、毎月1回入れ替えをして、魅力ある資料を地域に配本しています。 ① 地域文庫として、平成24年11月から大垣市青年の家にも配本を開始し、配本箇所は24か所から25か所に、配本冊数は9,380冊から10,510冊に増加しました。 ② 明るい環境で図書館が利用できるよう、北階段・総合案内に照明器具を増設したほか、吹抜けランプ・シャンデリアランプの交換を実施しました。 ② トイレの場所表示等をカラー版で作成し、遠方からでもわかるようユニバーサルデザインによる館内表示を作成しました。 ② 平成24年7月に、要望の多かった持込パソコンブースを、AVライブラリー（4階）に16席設置しました（平成24年度の利用者数は1,695人）。						
今後の事業計画	① 地区センター等の状況や要望に合わせた資料を整備します。 ① 地区センター等配本場所に、図書館だよりやリクエストカードを常備するなど、地域からの要望にきめ細かく対応します。 ② 摩耗等により歩行に支障のある1階ブラウジングコーナーのカーペットを張り替えます。 ② 災害時等に的確に対応できるよう、1階の非常照明を大きく見やすい器具に交換します。						
指標 1	市民の貸出登録率（％）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	46.0	47.0	48.0	49.0	50.0
	実 績	45.6	46.8	45.5	49.3		
	自己評価		A	B	A		
指標 2	図書館を利用する市民の割合（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	33.0	35.0	37.0	39.0	40.0
	実 績	32.3	36.2	33.0	36.9		
	自己評価		A	B	B		
総合評価			A	B	A		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	図書館

大垣市教育振興基本方針	
分野	図書館
主要項目	2. 図書館資料の整備・充実

大垣市読書活動推進計画							
基本施策	2. 図書館資料の整備・充実						
主要施策	① 魅力ある資料の整備・充実 ② 子どもの育ちに応じた資料の整備・充実 ③ 高齢者向き資料の整備・充実 ④ 福祉資料の整備・充実 ⑤ 多文化資料の整備・充実 ⑥ 課題解決のための資料や情報の整備・充実						
施策の取組	① 平成24年度中に、20,196冊を新たに整備しました。全蔵書数は421,780冊。 ① 平成24年7月に大垣市電子図書館をインターネット上に開設し、郷土資料の提供を開始しました。 ② 増加冊数の内、子ども用図書として5,147冊を新規に整備しました。児童図書の総数は115,542冊。 ③ 高齢者や弱視者向きに、大活字本77冊を新規に整備しました。大活字本の蔵書冊数は1,620冊。 ④ 福祉資料として、D A I S Y・点字図書等152点を新規に整備しました。福祉資料の蔵書数は4,240点。 ⑤ 外国人市民のため、また多文化理解のための洋書18冊を新規に整備しました。洋書の蔵書冊数は3,166冊。 ⑥ 市民の暮らしや学習等、様々な場面で課題解決に役立つ資料の整備充実を図りました。とくにA V資料は、知識や教養を高める資料の整備に努めC D 51点、D V D 54点を新規に整備しました。A V資料の蔵書状況は録音資料は計2,546点、映像資料は3,663点。また平成24年度からD V Dの貸出しも実施しました。						
今後の事業計画	① ～⑤ 市民1人ひとりのニーズに対応した新鮮で魅力ある資料を、計画的に整備・充実します。						
指標 1	蔵書冊数（冊）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	410,000	440,000	460,000	480,000	500,000
	実 績	397,610	412,080	410,727	421,780		
	自己評価		A	B	B		
指標 2	蔵書に対する満足度（％） （利用者アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	91.0	92.0	93.0	94.0	95.0
	実 績	90.3	88.8	92.8	91.8		
	自己評価		B	A	B		
総合評価			B	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	図書館

大垣市教育振興基本方針	
分野	図書館
主要項目	3. 図書館サービスの充実、4. 市民と協働した運営

大垣市読書活動推進計画							
基本施策	3. 図書館サービスの充実						
主要施策	① 図書館情報総合管理システムの整備・充実 ② ユビキタス社会に適応した図書館サービスの推進 ③ 資料を活用したサービスの充実 ④ 図書館ネットワークの整備 ⑤ 市民協働による図書館運営の推進						
施策の取組	① 図書館情報総合管理システムを活用し、平成24年度の個人貸出しは708,865冊でした。 ② 平成24年7月に大垣市電子図書館をインターネット上に開設し、これまで閲覧困難であった郷土資料等82タイトルを電子書籍として整備しました。 ③ インターネットを活用するなど予約サービスの充実に努め、全体で予約冊数は73,866冊、うちネット予約は38,418冊（52％）でした。 ④ 図書館資料を活用した古文書講座、市史入門講座等を開催し、いずれも約90名の参加がありました。 ⑤ 岐阜県図書館やその他の図書館等と連携して相互貸借サービスを実施し、借受冊数は1,351冊、貸出冊数は592冊でした。 ⑥ 市民協働による図書館運営のため、図書館協議会を3回開催しました。						
今後の事業計画	① セルフ貸出や音声応答サービス等、新たな機能の周知をはかり、使いやすく、迅速なサービスを提供します。 ② 大垣市立電子図書館をインターネット上に開設し、郷土資料等の電子書籍の提供に努めます。 ③ ふるさと講座（古文書講座・市史入門講座）、文学講座（現代・古典）、子どもの読書活動推進講座（手づくり絵本・ボランティア養成・読書フォーラム・読書フェスティバル等）、幅広い世代にあわせた、講座やイベント、及び様々な資料紹介展示等を実施します。 ④ 県図書館や他地域の公共図書館や市内の学校図書館等と連携をはかり、相互貸借サービスやレファレンスサービスを提供します。 ⑤ 図書館ボランティアは、これまで読み聞かせ、書架整理、資料修繕等が主でしたが、さらに幅広い分野でボランティア活動を通して、市民協働を推進します。 ⑥ 図書館協議会を3回開催して、市民との協働による図書館運営を推進します。						
指標 1	年間個人貸出し冊数（冊）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	700,000	710,000	725,000	735,000	750,000
	実 績	679,516	689,966	709,706	708,865		
	自己評価		B	B	B		

大垣市読書活動推進計画							
基本施策	3. 図書館サービスの充実						
指標 2	図書館サービスに対する満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	40.0	42.0	45.0	47.5	50.0
	実 績	38.4	38.0	39.1	36.7		
	自己評価		B	B	B		
指標 3	ボランティア活動参加者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000
	実 績	1,554	1,552	1,385	1,467		
	自己評価		B	B	B		
総合評価			B	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	図書館

大垣市教育振興基本方針	
分野	図書館
主要項目	2. 図書館資料の整備・充実

大垣市読書活動推進計画							
基本施策	4. 「文教のまち大垣」の継承						
主要施策	① 郷土資料の収集と整備 ② 郷土資料目録システムの整備・充実						
施策の取組	① 郷土の歴史・文化・風土を受け継ぎ、伝承するための郷土資料の整備・充実を図りました。 ② 「郷土資料目録」順に古文書等のデジタル画像付きデータベースの整備を推進しました。 ② 明治から昭和初期にかけて西濃地域で発行された新聞資料のデジタルデータベース化を実施しました。 ② 平成24年7月に、大垣市電子図書館をインターネット上に開設し、郷土資料82タイトルを電子書籍として提供開始しました。						
今後の事業計画	① 市民生活に役立ち、現在の大垣市を知るために有効な行政資料のについて関係課と密接な連携を図り、新鮮な情報の提供に努めます。 ② 古文書等郷土資料について、画像情報付きのデータベースの整備を推進し、市民が気軽に郷土の歴史遺産にふれ、郷土について学び、文化を受け継ぐことができるよう環境整備に努めます。 ③ 市史類や「大垣青年会誌」等郷土資料の電子書籍化を推進し、大垣市電子図書館により、広く市民に提供します。						
指標 1	郷土資料データベース化件数（件）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	10,000	12,000	13,000	14,000	15,000
	実 績	7,602	9,971	17,407	18,225		
自己評価			B	A	A		
総合評価			B	A	A		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	図書館

大垣市教育振興基本方針	
分野	図書館
主要項目	5. 子どもの読書活動の推進

大垣市読書活動推進計画							
基本施策	5. 子どもの読書活動の推進						
主要施策	① 図書館における読書活動の推進 ② 家庭における読書活動の推進 ③ 園・学校における読書活動の推進 ④ 地域における読書活動の推進						
施策の取組	① 「読みつがれている絵本」展や各種講座、各種行事を図書館3館で開催し、子どもの読書活動の推進に努めました。 ① 平成24年度の児童図書年間（個人）貸出冊数は、245,640冊で、平成23年度と比較すると、5,859冊（約2.4%）増加しました。 ブックスタート事業や「おひざでだっこ」の開催により家庭の読み聞かせ普及に努めました。 ② 学校図書館や留守家庭児童教室への団体貸出を実施し、それぞれの貸出冊数は、1,322冊、15,168冊でした。 ③ 園・学校等から1,211人（31回）が図書館を訪問しました。 ③ 墨俣読書フォーラムを開催したほか、子ども読書フェスティバルを開催し、読み聞かせや読書活動の啓発に努めました。 ④ 読み聞かせボランティア養成講座の初級講座（45人）・中級講座（45人）を開催し、地域での読み聞かせ普及に努めました。						
今後の事業計画	① 子どもの読書活動を推進するための各種の講座や展示会を開催します。 ② ブックスタートや「おひざでだっこ」の充実に努めるほか、読み聞かせボランティアの育成に努めます。 ③ 学校図書館や園と連携し資料提供を実施するほか、児童・生徒の図書館訪問・見学や職場体験を実施します。 ④ 地域において親子で参加できる読書フォーラム等を開催します。						
指標 1	子どもの読書環境に対する満足度（%） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	44.0	45.0	47.0	49.0	50.0
	実 績	42.4	41.3	45.1	39.7		
	自己評価		B	A	B		
指標 2	市図書館の児童図書年間個人貸出冊数（冊）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	245,000	250,000	257,500	262,500	270,000
	実 績	244,714	242,075	239,781	245,640		
	自己評価		B	B	B		
指標 3	おはなし会等参加人数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	3,000	3,500	4,000	4,500	5,000
	実 績	2,794	2,961	4,984	4,745		
	自己評価		B	A	A		
総合評価			B	A	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	生涯スポーツ
主要項目	1. 生涯スポーツの振興

大垣市スポーツ振興計画							
基本施策	1. 生涯スポーツの振興						
主要施策	① 少年期のスポーツ活動の推進 ② コミュニティスポーツの振興 ③ 大垣型地域スポーツクラブの育成・支援 ④ 学校開放事業の推進						
施策の取組	① 少年団指導者講習会、母集団講習会が実施されました。 ② 地区や校区でヘルシーウォークと併せて軽スポーツ交流会が実施されました。 ③ 推進校区である安井校区(1年目)において「安井スポーツクラブ(Ya!スポ)」を開設し、平成24年10月から平成25年3月までの日曜日(月2回)に軽スポーツ体験会等が開催されました。 ④ 学校開放体育施設の改修、整備等を行い、学校開放運営協議会と連携を図り、利用者の増加に努めました。						
今後の事業計画	・ 少年期から高齢者に至る全年齢層のスポーツへの関心を高め、生涯スポーツの普及に努めます。 ・ ①～②については、引き続き事業を継続します。③については、平成25年度も引き続き推進校区を安井校区(2年目)に定め、「安井スポーツクラブ」の充実した運営のために支援をしていきます。④については、引き続き学校開放体育施設の改修、整備等に努めます。						
指標 1	意識的に運動している人の割合（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	54.0	55.0	58.0	59.5	60.0
	実 績	53.8	38.8	49.3	48.5		
	自己評価		C	B	B		
指標 2	スポーツ活動（施設利用機会）の満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	27.0	29.0	35.0	38.0	40.0
	実 績	26.3	30.6	30.8	30.8		
	自己評価		A	A	B		
総合評価			B	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	生涯スポーツ
主要項目	2. 競技スポーツの振興

大垣市スポーツ振興計画							
基本施策	2. 競技スポーツの振興						
主要施策	① 小・中・高校生までの一貫した指導体制の整備 ② 若手指導者の育成・確保及び資質の向上						
施策の取組	① 小・中・高校生までの一貫した指導体制の整備方法について、検討しました。 ② 公認ジュニアスポーツ指導員養成講習会を年間2回行い、子どもの発達段階に応じた技術指導のできる人材育成を図りました。2月に「スポーツリーダー養成講習会兼スポーツ少年団認定員養成講習会」を実施しました。						
今後の事業計画	・ 体連や各競技団体、学校などと連携を図りながら、少年団、中・高部活動指導者との合同講習会、研修会の開催を検討していきます。 ・ 日本体育協会公認指導者資格及びスポーツ少年団認定育成員資格の取得推進を図るため、競技団体等への斡旋に努めます。						
指標 1	国体の岐阜県選手団における大垣市関係者の割合 (%)						
	年 度	H17-H21の平均	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	13.0	14.0	18.0	19.0	20.0
	実 績	12.8	11.5	15.1	14.0		
指標 2	スポーツ大会での市内選手の活躍（県・全国・世界）に関する満足度 (%)（市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	23.0	24.0	28.0	29.0	30.0
	実 績	21.5	22.4	19.2	16.8		
自己評価			B	A	C		
総合評価			B	B	C		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	生涯スポーツ
主要項目	1. 生涯スポーツの振興、2. 競技スポーツの振興

大垣市スポーツ振興計画							
基本施策	3. 学校における体育・スポーツの充実						
主要施策	① 学校体育の充実						
	② 運動部活動の活性化						
	③ 指導者の資質向上						
施策の取組	① 昨年度に続き、体力向上に向けた学校独自の取り組みを調査した結果、9割以上の学校で独自の実践を進めていることが確認できました。また、朝活動、業間、昼休みの時間を有効に使った取組が多いことがわかりました。						
	② 大垣市内の中学校に派遣される部活動指導者及び強化指定部活動を認定し、自覚と責任ある部活動の運営を図ることができました。						
	③ 外部の部活動指導者を委嘱する際に、学校・顧問教師との連携を図りながら、青少年育成を意識した指導方針を教育長等からお願いしました。						
今後の事業計画	・ 平成24年度の体力調査結果が全国平均を下回っているため、学校における体力づくり強化を推進できるよう啓発活動を行います。体力テストの実施については、練習時間の確保、記録者への指導に努めます。 ・ 部活動における教職員への負担を軽減するとともに、専門的かつ人間形成などの指導もできる指導者を地域から発掘するなど、派遣指導者数を増加を図ります。						
指標 1	体力調査結果が全国平均を上回る種目の割合（％）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	小 24.0 中 90.0	小 30.0 中 91.0	小 40.0 中 95.0	小 45.0 中 98.0	小 50.0 中 100.0
	実 績	小 20.8 中 89.6	小 30.2 中 83.3	小 23.9 中 75.0	小 13.5 中 52.0		
	自己評価		小 A 中 B	小 C 中 B	小 B 中 B		
	体力調査結果の8種目合計点（80点満点）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	(市) 小・男子	54.51	53.37	54.14	53.54		
	(全国)小・男子	54.19	54.36		54.07		
	(市) 小・女子	55.73	54.54	55.71	54.99		
	(全国)小・女子	54.59	54.89		54.85		
	(市) 中・男子	46.57	44.46	44.36	45.94		
	(全国)中・男子	41.36	41.71		43.32		
	(市) 中・女子	52.25	51.68	52.57	53.28		
	(全国)中・女子	47.94	48.14		48.72		

※小学校は5年生、中学校は2年生が対象 ※平成23年度は全国の調査なし

指標 2	小中学生の体力づくり（学校体育・部活動）に関する満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	32.0	34.0	38.0	39.0	40.0
	実 績	30.3	34.3	39.0	30.9		
	自己評価		A	A	B		
総合評価			A	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	生涯スポーツ
主要項目	3. スポーツ環境の充実

大垣市スポーツ振興計画							
基本施策	4. スポーツ環境の諸整備						
主要施策	① スポーツ施設の設備・充実 ② スポーツ関係団体の充実 ③ スポーツイベントの開催・充実 ④ 情報提供の促進						
施策の取組	① ぎふ清流国体・ぎふ清流大会の開催に伴い、競技会場となる体育施設の改修工事などを実施しました。 ・ 市民プール観覧席屋根改修工事、総合体育館バリアフリー化工事ほか ② 体育振興会、スポーツ少年団、各種競技団体への団体育成補助金などの支援を行いました。 ③ スポーツ・レクリエーション大会を開催するほか、韓国・ドイツとの交流事業を実施しました。						
今後の事業計画	・ 安全・快適に利用できる施設を目指して、必要な整備を行います。 ・ 体育施設管理システムに未導入の施設（北部体育館）について、システムへの導入を検討します。						
指標 1	体育施設の利用者数（万人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	138	139	143	144	145
	実 績	137	147	141	144		
	自己評価		A	A	A		
指標 2	体育施設の利用満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	33.0	35.0	38.0	39.0	40.0
	実 績	31.5	33.5	35.0	30.4		
	自己評価		A	A	B		
総合評価			A	A	B		

平成25年7月18日(木)
平成25年度第3回大垣市教育振興基本方針評価委員会
大垣市教育振興基本方針評価シート(平成24年度実績)

・社会教育(生涯学習)

・青少年健全育成

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	市民活動推進課 社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	社会教育（生涯学習）
主要項目	1. 学習機会の充実

かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画	
基本施策	1. 学習機会の充実
主要施策	① 生涯学習活動の充実 ② 専門知識を生かした学習活動の充実 ③ 地域ぐるみの社会教育活動
施策の取組	① かがやきライフタウン構想を推進するため、また生涯学習を推進するため、市民と行政がともに作り上げていく市民協働型の講座「かがやき成人学校講座」、「かがやき体験講座」、「かがやき市民講座」を開催しました。また、だれもが、いつでも、どこでも、どんなことでも、学習できるよう、地域・各種団体や機関、行政、NPO法人等が連携して、ライフステージにあわせた一人ひとりの主体的な学習を推進しました。 ② かがやきライフタウン構想を推進するため、市民が主催する集会や研修会等に市職員または市民講師が講師として出向き、市政の説明及び市民講師の専門知識を活かした講習等を行う「かがやき出前講座」を開催しました。 ③ 社会教育推進員が地域のコーディネーター役として、すべての地域において、地区センター等を拠点に、地域住民の主体的な地域課題への取り組みや、社会の要請（現代的課題）に応える講座等の事業を開催するなど、地域の教育力の向上を図り、住民主体の魅力ある地域づくりを推進しました。 平成24年度事業実績 ① かがやき成人学校講座 年間116講座開催 かがやき体験講座 年間21講座開催 かがやき市民講座 年間8回開催 ② かがやき出前講座 年間288件 ③ 地域社会教育推進事業 年間71回開催
今後の事業計画	平成25年度事業計画 ① かがやき成人学校講座 年間140講座開催 かがやき体験講座 年間10講座開催 かがやき市民講座 年間5回開催 ② かがやき出前講座 随時 ③ 家庭・学校・地域との連携を図り、市内の全小中学校に、学校支援コーディネーターを配置し、地域人材を活用して学校支援ボランティア活動を推進するとともに、蓄積された様々な学習資源をネットワーク化し、地域全体で「学校教育支援」「家庭教育支援」を行い、地域における教育力の向上を図ります。

かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画							
基本施策	1. 学習機会の充実						
指標 1	生涯学習機会の充実に対する満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	27.4	29.4	31.5	33.5	35.4
	実 績	25.4	27.7	26.4	24.8		
	自己評価		A	B	C		
指標 2	かがやき成人学校講座の参加者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
	実 績	1,144	1,861	2,960	2,825		
	自己評価		A	A	A		
指標 3	かがやき出前講座の申込件数（件）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	350	300	300	300	300
	実 績	261	270	320	288		
	自己評価		C	A	B		
指標 4	地域社会教育推進事業開催回数（回）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標			基準	55.0	60.0	65.0
	実 績			50.0	71.0		
	自己評価			－	A		
総合評価			B	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	市民活動推進課

大垣市教育振興基本方針	
分野	社会教育（生涯学習）
主要項目	2. かがやきライフ活動の支援

かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画							
基本施策	2. かがやき活動の支援						
主要施策	① 生涯学習活動の充実						
施策の取組	① かがやきライフタウン構想を推進するため、また生涯学習を推進するため、市内で生涯学習活動を行っている団体やサークルに関する情報を「かがやき学習団体」として登録し、団体情報を広く発信するとともに、団体・サークル相互の交流会などを行いました。 平成24年度事業実績 ① かがやき学習団体交流会 年間2回開催 かがやき学習団体登録数 271団体（H25. 3. 31現在）						
今後の事業計画	平成25年度事業計画 ① かがやき学習団体交流会 年間2回開催 かがやき学習団体の登録情報更新を行います。						
指標 1	生涯学習活動の支援に対する満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	30.6	32.9	35.0	37.0	39.0
	実 績	28.9	24.6	25.2	24.7		
	自己評価		B	C	C		
指標 2	かがやき学習団体の登録団体数（団体）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	300	300	300	300	300
	実 績	297	287	282	271		
	自己評価		B	B	B		
総合評価			B	C	C		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	市民活動推進課

大垣市教育振興基本方針	
分野	社会教育（生涯学習）
主要項目	3. かがやきライフ情報の提供

かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画							
基本施策	3. かがやき情報の提供						
主要施策	① まちづくり市民活動の充実						
施策の取組	① かがやきライフタウン構想を推進するため、ホームページに「大垣かがやきポータルサイト」を活用して、かがやき活動の情報収集・情報提供を行った。また、団体やグループが相互に持っている資源を提供し合い、連携できるネットワークづくりを行うとともに、学習相談活動の充実を図りました。 平成24年度事業実績 大垣かがやきポータルサイト登録団体数 249団体						
今後の事業計画	平成25年度事業計画 ① 「大垣かがやきポータルサイト」におけるかがやき活動の情報提供を随時実施します。 大垣かがやきポータルサイト登録団体数 250団体						
指標 1	生涯学習団体情報の提供に対する満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	28.5	30.7	32.9	35.1	37.3
	実 績	26.3	23.6	24.7	23.3		
	自己評価		B	B	C		
指標 2	大垣かがやきポータルサイトの登録団体数（団体）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	240	270	300	300	300
	実 績	235	255	254	249		
	自己評価		A	B	B		
総合評価			B	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	まちづくり推進課

大垣市教育振興基本方針	
分野	社会教育（生涯学習）
主要項目	4. 活動施設の整備・充実

かがやきライフトOWN構想推進に係る年次計画							
基本施策	4. 活動施設の整備・充実						
主要施策	① 市民自治施設の充実 ② 生涯学習施設の充実						
施策の取組	・ 住みよい地域をつくるため、地域のまちづくりに地域住民が主体的に取り組む市民自治を目指し、地区センターの計画的な整備や充実を図りました。 ・ また、生涯学習施設やスポーツ施設の改修を行い、地域コミュニティの場やコミュニティスポーツの促進・充実を図るとともに、地区センター祭りを開催し、地域住民交流を推進しました。 ・ 各地区センターにおいて、かがやき成人学校や地域社会教育推進事業を実施しました。						
今後の事業計画	・ 地域住民の代表者で構成する地区センター運営委員会による、住みよい地域を目指して地区センター管理運営を実施していくとともに、利用者の安全性、利便性向上、施設延命化の確保などの観点から施設の改修を行います。						
指標 1	生涯学習活動で利用されている市の公共施設についての利用満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	40.0	42.5	45.0	47.5	50.0
	実 績	37.8	36.8	36.5	36.6		
指標 2	自己評価		B	B	B		
	地区センターほか施設利用者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	428,700	473,700	478,400	483,100	488,000
指標 3	実 績	428,622	411,100	457,375	451,309		
	自己評価		B	B	B		
	利用可能施設数（施設）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
指標 3	目 標	基準	17	19	19	19	19
	実 績	17	18	18	18		
	自己評価		A	B	B		
総合評価			B	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	市民活動推進課

大垣市教育振興基本方針	
分野	社会教育（生涯学習）
主要項目	5. 市民協働の推進

かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画							
基本施策	5. 市民協働の推進						
主要施策	① 生涯学習活動の充実 ② 協働の仕組みづくりの構築						
施策の取組	① かがやきライフタウン構想を推進するため、市民の持つ知識や経験、ノウハウ等を活かし、講師としてのスキルを身に付け、市民講師として活躍してもらうため、「かがやき市民講師養成講座」や「かがやき市民講師研修会」を開催するとともに、「かがやき市民講師」の登録を行いました。 ② 地域住民が快適で住みよい地域社会の形成のため、地域をしっかりと見つめ、地域に愛着と誇りをもてるようにしました。そして、地域課題を明確にして、自己の知識・技術・経験を地域社会に役立て、主体的に地域課題の解決を図ることを通して、さらに学ぶ仕組みづくりを構築し、より良い地域づくりを推進しました。また、社会教育関連団体や機関、地域相互の連携強化を図り、行政と連携して現代的課題（社会の要請）に応える講座や事業を開催しました。 平成24年度事業実績 ① かがやき市民講師養成講座 年間2回開催 かがやき市民講師研修会 年間2回開催 かがやき市民講師の登録者数 231人（H25. 3. 31現在） ② おむすび博 年間2回開催（春・秋） かがやきカレッジ 年間16回開催 地域資源を活かした地域づくり型生涯学習を、NPO団体などと連携して開催しました。						
今後の事業計画	平成25年度事業計画 ① かがやき市民講師養成講座 年間2回開催 かがやき市民講師研修会 年間2回開催 かがやき市民講師の登録 随時 ② おむすび博 年間1回開催（秋） かがやきカレッジ 年間16回開催 地域資源を活かした地域づくり型生涯学習を、NPO団体などと連携して検討していきます。						
指標 1	市民と行政の協働の推進に対する満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	31.0	33.2	35.4	37.6	39.7
	実 績	28.8	32.9	34.2	26.1		
指標 2	自己評価		A	A	C		
	かがやき市民講師の登録者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	150	150	150	150	150
指標 2	実 績	110	160	200	231		
	自己評価		A	A	A		
総合評価			A	A	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	青少年・家庭教育
主要項目	1. 乳幼児期からの教育の充実

大垣市青少年健全育成計画							
基本施策	1. 健全な子どもを育む学習機会の充実						
主要施策	① 乳幼児期の学習機会の充実 ② 学童期の学習機会の充実 ③ 思春期の学習機会の充実						
施策の取組	① 平成22年10月に開設した子育て総合支援センターや、地区センター等において、「子育て講座」や「子育てサロン」等親子がふれあう事業を展開しました。 ② 「スイトピア子どもクラブ」(12クラブ、受講者数：302人)や、「親子宇宙夢スクール」(年1回、参加人数：31人)、家庭教育推進協議会と連携した子育て講座(年79回、受講者数：1,834人)など、親子の絆を育むさまざまな学習機会を提供しました。 ・小学生・中学生を対象とした「リーダースクール」を年4回開催し、自然体験活動を通してリーダーの育成を図りました。 ③ 中高生のリーダー(ジュニアリーダー・VYS)を対象とした「野外活動研修会」や「少年指導者育成研修会」を年3回開催し、「リーダースクール」での少年指導者育成を図りました。						
今後の事業計画	・体験活動や親子とのふれあい活動を通して、豊かな人間性や社会性を養い、健全な子どもを育む学習機会の充実を図ります。 ・自然を通しての青少年の健全な育成やリーダーの養成を推し進めるために、自然環境の整備と自然環境の中での活動の機会を増やします。						
指標 1	子ども会リーダースクールの参加者数(人)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	90	95	100	105	110
	実 績	82	127	107	118		
指標 2	親子がふれあえる機会や内容に対する満足度(%) (市民アンケート)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	32.0	34.0	36.0	38.0	40.0
	実 績	29.9	38.4	38.9	37.6		
総合評価	自己評価		A	A	A		
			A	A	A		

事業実施年度	平成24年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市青少年健全育成計画							
基本施策	2. 健全な子どもを育む環境の整備						
主要施策	① 地域社会における青少年健全育成 ② 社会環境の整備						
施策の取組	① 子ども会やジュニアリーダーズクラブの活動支援を年間を通し行いました。 ・子ども会活動 子ども会まつり綱引き大会（11月）（参加者数：350人） 水都っ子集まれ！新春正月まつり（1月）（参加者数：379人） ・ジュニアリーダー野外活動研修（6月）（参加者数：35人） ・ジュニアリーダーによる子ども会等の各種行事への派遣 （派遣件数：47件） ② 地域での非行防止等の青少年育成活動の一環である、「地域のおじさんおばさん運動」への登録を呼びかけました。 （平成24年度登録者：508人） 平成23年度4,157人⇒平成24年度4,665人						
今後の事業計画	・地域全体で子どもを見守るという意識の高揚を図るため、引き続き「地域のおじさんおばさん運動」の登録の呼びかけを行い、子どもの安全（防犯）パトロールの実施や違反広告の除去などの協力を求めます。						
指標 1	市内の青少年は、豊かな人間性・社会性が身についていると思う市民の割合（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	27.0	29.0	31.0	33.0	35.0
	実 績	26.2	28.0	23.2	29.5		
	自己評価		A	B	B		
指標 2	青少年育成活動に対する満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	34.0	35.5	37.0	38.5	40.0
	実 績	32.4	36.8	32.9	32.3		
	自己評価		A	B	B		
指標 3	地域のおじさんおばさん運動登録者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	3,400	3,550	3,700	3,850	4,000
	実 績	3,268	3,698	4,157	4,665		
	自己評価		A	A	A		
総合評価			A	B	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	青少年・家庭教育
主要項目	3. 家庭教育の充実

大垣市青少年健全育成計画							
基本施策	3. 家庭教育の充実						
主要施策	① すべての親への学習機会の提供と充実 ② 家庭の教育力・子育て力を高める情報の提供						
施策の取組	① 「妊娠期子育て講座」(年6回開催、参加人数：306人)や、「乳幼児家庭教育学級」(5講座/5会場、参加人数：394人)、「就学时子育て講座」(全22回開催、参加人数：1,489人)、「思春期子育て講座」(全10回開催、参加人数:448人)など、多くの親が集まる機会を活用して、子どもの発達段階に応じた家庭教育に関する学習機会を提供しました。 また、親の役割や家庭のあり方を再認識してもらうため、「家庭教育学級研修会」を年2回開催しました。 ② 各種サービスやイベントなど、親子で遊び、学ぶための情報紙「この指とまれ」を発行しました。(年4回、80,000部)						
今後の事業計画	・ 学校行事など、多くの親が集まる機会を活用して、子どもの発達段階に応じた家庭教育に関する学習を提供するとともに、家庭教育推進協議会と連携して、すべての親のニーズに応える総合的な支援体制を構築します。						
指標 1	市の家庭教育支援や推進に対する満足度（％） (市民アンケート)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	37.0	39.0	41.0	43.0	45.0
	実 績	35.0	45.0	41.9	40.3		
	自己評価		A	A	B		
指標 2	小中学校において開催される家庭教育学級への平均参加率（％）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	18.0	19.0	20.0	21.0	22.0
	実 績	17.6	23.1	19.1	25.0		
	自己評価		A	A	A		
総合評価			A	A	B		

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成24年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	青少年・家庭教育
主要項目	4. 学校、家庭、地域が協働し、明るく健全な社会を構築

大垣市青少年健全育成計画							
基本施策	4. 学校、家庭、地域が連携した明るく健全な社会の構築						
主要施策	① 子育て・子育てを支える人材の育成 ② 地域や学校と連携した安全・安心な環境づくり ③ 地域や学校と連携した家庭教育支援						
施策の取組	① 乳幼児家庭教育学級などで託児をしてもらう「子育てボランティア養成講座」(年6回開催、参加人数:77人)や、託児ボランティアが対象の「託児ボランティア研修会」(年1回開催、参加人数:19人)を開催するなど、地域で子育て支援活動に取り組むボランティアを育成しました。 ② 地域全体で子どもを見守るという意識の高揚を図るため、引き続き「地域のおじさんおばさん運動」の登録の呼びかけを行い、子どもの安全(防犯)パトロールの実施や違反広告の除去などの協力を求めました。 ③ 「家庭の日」の普及のために、5月と10月に「全市一斉ふれあいクリーン活動」を行い親子での参加を呼びかけました。 大垣市青少年育成推進員会で「月別推進チェックシート」を作成し、「家庭の日」の普及・啓発に努めました。 ・家庭教育推進協議会と連携して、親子で体験する講座や父親の家庭教育参加を促進する講座を開催しました。(全79回、参加人数:1,834人)						
今後の事業計画	・地域全体で子どもを育てる担い手の養成と意識の醸成を図るとともに、地区センター等を拠点として、地域全体で子どもを育てる場や機会を充実していきます。 ・家庭の絆を深めるための機会として、「かがやき教育週間」を設け、「家庭の日」(毎月第3日曜日)の意義を再確認し、活動の一層の普及推進に努めます。						
指標 1	「家庭の日」の認知度 (%)						
	(市民アンケート)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	64.0	65.5	67.0	68.5	70.0
	実 績	61.8	61.9	64.7	67.8		
	自己評価		B	B	A		
指標 2	「家庭の日」の親子のふれあい実施率 (%)						
	(市民アンケート)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	40.0	42.5	45.0	47.5	50.0
	実 績	37.6	37.3	33.1	40.0		
	自己評価		B	C	B		
指標 3	家庭教育推進協議会への参加団体数 (団体)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	13	13	14	14	15
	実 績	12	12	13	13		
	自己評価		B	A	B		
総合評価			B	B	B		