

大垣市教育振興基本方針評価シート
(学校教育分野)

平成 2 6 年 7 月

大垣市教育委員会

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	学校教育課

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	1. 学校教育活動の充実 5. 幼児教育と小学校教育の連携推進

大垣市学校教育振興計画							
基本施策	1. 保幼・小・中の一貫性のある教育による学力向上の推進						
主要施策	① 教科の本質に根ざしたわかりやすい授業づくり ② すべての子どもの伸びる芽を育てる教育の推進 ③ 学校生活を円滑にスタートするための幼児教育と小学校教育の連携の推進 ④ 9年間の学びの積み上げを目指す小中の一貫性のある教育の推進						
施策の取組	① 学校訪問を通じて、教科の本質に根ざした指導目標の設定や指導過程等について指導助言を行うとともに、初任者研修等においては、指導案の作成について研修を行いました。 ① 電子黒板や教室TVモニター等を積極的に活用した授業を推進しました。 ① 小学5年生と中学2年生を対象とする学力検査を、1学期に全学校で実施しました。 ② 水都っ子はかせくん応援事業として、国語・算数・英語の3教科で「チャレンジ・イングリッシュ・キャンプ」「チャレンジ・イングリッシュ・ワークショップ」「わくわく算数アドベンチャー（計3回）」「めざせ！芭蕉はかせくん」「芭蕉はかせくんパネルコンクール」を開催しました。 ③ 全ての小学校区において2回以上、保幼小連携協議会を開催しました。 ③ 小学1年生の学級規模が30人以上となる学校すべてに、水都っ子指導補助講師を13名配置し、児童の学習を支援しました。 ④ 小学5・6年生の学級規模が30人以上となる学校すべてに、水都っ子学習指導補助講師（ステップアップ事業）を34名配置し、ティームティーチングや習熟度別少人数指導を実施しました。						
今後の事業計画	① 荒崎小学校、宇留生小学校、西部中学校の3校及び西小学校を「基礎学力定着支援事業」の研究校に指定し、確かな学力を身につける指導の在り方について研究実践を実施します。 ① 東小学校、東中学校を「情報教育モデル校」に指定し、情報教育の在り方について研究実践を実施します。 ① 大垣市小学校英語活動カリキュラム「わくわく水都っ子プラン」を改訂します。 ② 安井小学校、西中学校を「生徒指導・学級経営推進事業」の研究校に指定し、生徒指導や学級経営の在り方について研究実践を実施します。 ③ 保幼小連携協議会がより適切に開催されるよう、開催時期及び回数について検討します。						
指標 1	児童・生徒が確実に学力を身につけていると感じている教員の割合（％） （教員アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標		基準	75.0	76.5	78.0	80.0
	実 績		73.0	75.5	70.3	66.7	
	自己評価			A	B	B	
指標 2	学習が楽しいと感じている児童・生徒数の割合（％）						
	年 度	H19	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	89.0		90.0		92.0
	実 績	87.8	89.6	隔年実施	89.9	隔年実施	
	自己評価		A		B		
総合評価			A	A	B	B	

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	学校教育課

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	1. 学校教育活動の充実 2. 地域に開かれた学校運営の推進

大垣市学校教育振興計画							
基本施策	2. 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進						
主要施策	① 「みんなと学ぶ、みんなに学ぶ」高めあえる仲間づくり ② 豊かな人間性をはぐくむ体験活動と健やかな体を育てる活動の推進 ③ 自己を見つめ、他を思いやる心を育てる道徳教育の充実 ④ 自らのよさを自覚し、将来の展望をもつ指導の推進						
施策の取組	① 市内全小中学校において、6月と11月の計2回Q-U調査を実施し、調査結果から児童生徒への理解を深めるとともに、学級経営の改善と充実を図りました。 ① 学級経営研究員会を設置し、温かな人間関係を構築するための学級経営の在り方について研究実践を実施しました。 ② 各学校ごとに漁村体験や登山などの自然体験・宿泊体験の計画を立て、実施しました。 ③ 校内の道徳教育推進教師を中心として、学校の道徳教育全体計画や、学級における道徳教育の指導計画を作成するとともに、それらの見直しと改善も図りました。 ④ 各中学校の地域の実態や特性をふまえ、地域の人材や民間の力を活用した職場体験を実施しました。						
今後の事業計画	① 学級経営研究員会を設置し、望ましい人間関係を築くための学級経営の在り方について研究実践します。 ② 綾里小学校を「健康教育」の研究校に指定し、健康教育の在り方について研究実践を実施します。 ③ 「ひたむきに生きる児童生徒をはぐくむ、東北と結ぶ絆事業」を実施し、東北地方の小中学校児童生徒との交流を通して、共に生きる仲間として高め合い続けようとする心と姿を育てます。						
指標 1	心豊かな子どもが育っていると思う教員の割合（％）（教員アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標		基準	65.0	66.0	67.0	68.0
	実 績		63.2	62.6	64.9	59.3	
指標 2	学校の決まりを守っている児童・生徒数の割合（％）						
	年 度	H19	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	88.0		90.0		92.0
	実 績	85.4	90.8	隔年実施	89.8	隔年実施	
	自己評価		A		B		

大垣市学校教育振興計画							
指標 3	将来の夢や希望を持っている児童・生徒数の割合（％）						
	年 度	H19	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	80.0		83.0		85.0
	実 績	76.7	80.7	隔年実施	82.5	隔年実施	
	自己評価	－	A		B		
指標 4	学校生活に満足している児童生徒の割合（％）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	55.0	56.5	58.0	59.0	60.0
	実 績	54.1	54.8	55.6	56.0	59.1	
	自己評価		B	B	B	A	
総合評価			A	B	B	B	
自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満							
総合評価 A, B, C, Dの4段階							

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	学校教育課・教育総合研究所

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	1. 学校教育活動の充実 5. 幼児教育と小学校教育の連携推進

大垣市学校教育振興計画	
基本施策	3. 一人一人に応じた教育の推進
主要施策	① 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 ② 心の安定を図るための不登校・問題行動への対処・支援の充実 ③ 外国人児童生徒が不安なく学ぶことができるための支援の充実 ④ 人間尊重の気風がみなぎる学校づくりの推進
施策の取組	① 就学予定の園児及び小中学校在籍児童生徒の保護者を対象とした教育相談を計7日間、のべ191名に対して実施しました。 ① 市内全職員に対して、特別支援教育についての専門的な知識や指導力の向上を図る研修を行いました。 ② 「いじめ等スクールサポートチーム派遣事業」による訪問相談を計7回実施しました。 ② ほほえみ相談員を3名増員し、小中学校へ21名配置しました。 ② 児童生徒にかかわるケース会議への参加や学校支援訪問の充実を図るとともに、臨床心理士の派遣や「ほほえみスタディーサポート事業」「メンタルフレンド事業」等の教育相談活動を行いました。 ② 「スクールソーシャルサポート（＝SSS）事業」による支援員を3名配置し、あそび、非行傾向の子どもの生活相談や学習指導を行いました。 ③ 外国人児童生徒と保護者を対象とした相談会を6回実施しました。 ④ 各中学校の生徒会代表が集まり、いじめゼロスクール実現へのメッセージをポスターやパネルにして、各学校で掲示しました。
今後の事業計画	① 臨床心理士による個別の知能検査実施人数を増やすなど、就学予定の園児及び小中学校在籍児童生徒の保護者を対象とした教育相談体制の充実を図ります。 ② 教職員の研修による資質や指導力の向上を図り、不登校児童生徒の早期発見、早期対応、未然防止に努めます。

指標 1	児童・生徒一人一人の悩みや不安に支援できていると感じている教員の割合（％） （教員アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標		基準	75.5	77.0	78.5	80.0
	実 績		73.7	76.9	69.6	76.0	
指標 2	教育総合研究所が教育相談・少年支援相談をうけた回数（件）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	1,930	1,950	1,970	1,985	2,000
	実 績	1,915	2,736	2,259	2,455	2,684	
総合評価	自己評価		A	A	A	B	
			A	A	A	B	
			A	A	A	B	
			A	A	A	B	

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	学校教育課・教育総合研究所

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	3. 教職員の資質向上

大垣市学校教育振興計画								
基本施策		4. 教職員の資質向上と校務のスリム化の推進						
主要施策		① 子どもたちの成長を支えられる資質や指導力を高める教員研修の充実 ② 子どもと向き合う時間を確保し教員がゆとりをもてる勤務状況の改善						
施策の取組		① 市内全小中学校で、だれもが研修を実施し、通常学級における特別な支援を要する児童生徒への指導支援の在り方や、Q-U調査とN R T学力検査とのクロス集計の結果を生かした学級づくりについて研修しました。 ① 夏期休業日を利用し、教科に関する研修会を9講座、不登校や教育相談に関する講座を4講座実施しました。また、教育情報に関する講座を5講座実施しました。 ① 保幼小連携、学級経営、算数・数学、小中英語の4つの研究員会を立ち上げ、確かな学力の定着のための指導方法等の実践研究を行い、その研究成果を教職員専用ページ(OPEN)に掲載して教職員が活用できるようにしました。 ① 小学校英語教育をより一層推進させるため、小学校教諭対象の英語研修会や小中学校が連携した英語研修会を実施しました。 ② 各学校において「ノー残業デー」を設定し、勤務状況の改善に努めました。						
今後の事業計画		① 小1担任を対象とした研修会を実施し、入学初期段階の指導の在り方について研修するなど、教職員のニーズに応じた研修会を実施します。 ① 2年目となる4研究員会で、前年度の成果と課題を明らかにし、有効な指導方法等について研究事業を継続します。						
指標 1		「大垣市だれもが研修」の実施回数、研修者数（人）						
		年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
		目 標	基準	1,100	1,200	1,300	1,400	1,500
		実 績	873	1,074	1,569	1,638	1,652	
自己評価			B	A	A	A		
指標 2		子どもにゆとりをもって接する時間があると感じている教員の割合（％） （教員アンケート）						
		年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
		目 標		基準	27.0	28.0	29.0	30.0
		実 績		25.0	33.3	28.4	28.7	
自己評価				A	A	B		
総合評価			B	A	A	B		

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	学校教育課

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	2. 地域に開かれた学校運営の推進

大垣市学校教育振興計画							
基本施策	5. 地域に開かれた学校運営の推進						
主要施策	① 学校・家庭・地域の協働による「学社融合の教育」の推進 ② 家庭教育への支援と充実						
施策の取組	① 学校改善につながる実効性のある学校評価システムとなるよう、参観日や行事での保護者向けアンケート調査を行ったり、学期ごとに職員の自己評価を行ったりしました。 ② 6月の「家庭の日」を含む8日間を「かがやき教育週間」と名付け、家庭愛をはぐくむとともに、児童生徒が地域に対する誇りと愛着をもって自分の個性や能力を伸ばせるよう、授業参観や各種行事を実施しました。						
今後の事業計画	② 「かがやき教育週間」の期間中に実施される様々な取組がいつそう活発になるよう、各学校における授業参観や教育講演会等のもち方を見直して改善します。						
指標 1	地域の活動に進んで参加している子どもの割合（％）						
	年 度	H19	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	70.0		72.5		75.0
	実 績	67.3	81.2	隔年実施	78.5	隔年実施	
	自己評価		A		A		
指標 2	地域人材活用人数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	4,850	5,833	6,000	6,100	6,200
	実 績	4,812	6,023	5,990	4,993	4,987	
	自己評価		A	A	B	B	
指標 3	学校教育について十分な情報を得ている市民の割合（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	30.0	31.0	32.0	33.5	35.0
	実 績	28.3	34.2	29.4	30.3	31.4	
	自己評価		A	B	B	B	
総合評価			A	A	B	B	

自己評価 A: 目標達成 B: 達成率80%以上 C: 達成率70%以上 D: 達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	教育庶務課

大垣市教育振興基本方針	
分野	学校教育
主要項目	4. 学校環境の整備

大垣市学校教育振興計画							
基本施策	6. 学校環境の整備						
主要施策	① 安心・安全を確保し、快適に学校生活を送るための学校環境の整備 ② 多様な学習が可能となる学習教材の整備						
施策の取組	① 小中学校の耐震工事を実施しました。 （7校：小学校6校、中学校1校。平成25年度末耐震化率98.6%） ① 小中学校の改築工事を実施しました。 （2校：小学校1校、中学校1校） ① トイレの一部洋式化や、門扉・フェンスの再整備を行いました。 （トイレ11校18箇所：小学校6校10箇所、中学校5校8箇所） （門扉2校：小学校2校） （フェンス3校：小学校3校） ① 防犯対策として、防犯カメラを増設しました。 （防犯カメラ15校17台：小学校15校17台） ② 補助金を活用し、理科備品を購入しました。 （32校：小学校22校、中学校10校）						
今後の事業計画	① 耐震化工事を平成26年度末までに完了します。 ① 屋内運動場の非構造部材の耐震対策を行います。 ① 防球・防砂ネットの整備を順次おこないます。 ① トイレの乾式化、洋式化を推進します。 ② 補助金を活用し、理科備品の充実を図ります。						
指標 1	学校施設の安全性に対する満足度（％）（市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	46.0	47.0	48.0	49.0	50.0
	実 績	44.5	51.2	53.0	48.9	68.7	
	自己評価		A	A	A	A	
指標 2	小中学校の耐震化率（％）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	77.7	84.2	92.1	100.0	100.0
	実 績	71.2	77.7	84.2	92.1	98.6	
	自己評価		A	A	A	B	
指標 3	小中学校のトイレの洋式化率（校舎の各階ごとの洋式トイレ設置の割合）（％）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	74.6	82.6	88.4	94.2	100.0
	実 績	72.1	75.7	86.0	90.5	94.4	
	自己評価		A	A	A	A	
総合評価			A	A	A	B	

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート
（社会教育（生涯学習）分野）

平成 2 6 年 7 月

大垣市教育委員会

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	市民活動推進課 社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	社会教育（生涯学習）
主要項目	1. 学習機会の充実

かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画	
基本施策	1. 学習機会の充実

主要施策	① 生涯学習活動の充実 ② 専門知識を生かした学習活動の充実 ③ 地域ぐるみの社会教育活動
------	---

施策の取組	① かがやきライフタウン構想を推進するため、また生涯学習を推進するため、市民と行政がともに作り上げていく市民協働型の講座「かがやき成人学校講座」、「かがやき体験講座」、「かがやき市民講座」を開催しました。また、だれもが、いつでも、どこでも、どんなことでも、学習できるよう、地域・各種団体や機関、行政、NPO法人等が連携して、ライフステージにあわせた一人ひとりの主体的な学習を推進しました。 ② かがやきライフタウン構想を推進するため、市民が主催する集会や研修会等に市職員または市民講師が講師として出向き、市政の説明及び市民講師の専門知識を活かした講習等を行う「かがやき出前講座」を開催しました。 ③ 社会教育推進員が地域のコーディネーター役として、すべての地域において、地区センター等を拠点に、地域住民の主体的な地域課題への取り組みや、社会の要請（現代的課題）に応える講座等の事業を開催するなど、地域の教育力の向上を図り、住民主体の魅力ある地域づくりを推進しました。 平成25年度事業実績 <table> <tr> <td>① かがやき成人学校講座</td><td>年間117講座開催</td></tr> <tr> <td>① かがやき体験講座</td><td>年間12講座開催</td></tr> <tr> <td>① かがやき市民講座</td><td>年間9回開催</td></tr> <tr> <td>② かがやき出前講座</td><td>年間304件</td></tr> <tr> <td>③ 地域社会教育推進事業</td><td>年間79回開催</td></tr> </table>	① かがやき成人学校講座	年間117講座開催	① かがやき体験講座	年間12講座開催	① かがやき市民講座	年間9回開催	② かがやき出前講座	年間304件	③ 地域社会教育推進事業	年間79回開催
① かがやき成人学校講座	年間117講座開催										
① かがやき体験講座	年間12講座開催										
① かがやき市民講座	年間9回開催										
② かがやき出前講座	年間304件										
③ 地域社会教育推進事業	年間79回開催										

今後の事業計画	平成26年度事業計画 <table> <tr> <td>① かがやき成人学校講座</td><td>年間140講座開催</td></tr> <tr> <td>① かがやき体験講座</td><td>年間10講座開催</td></tr> <tr> <td>① かがやき市民講座</td><td>年間10回開催</td></tr> <tr> <td>② かがやき出前講座</td><td>随時</td></tr> </table> ③ 家庭・学校・地域との連携を図り、市内の全小中学校に学校支援コーディネーターを配置し、地域人材を活用して学校支援ボランティア活動を推進するとともに、蓄積された様々な学習資源をネットワーク化し、地域全体で「学校教育支援」「家庭教育支援」を行い、地域における教育力の向上を図ります。	① かがやき成人学校講座	年間140講座開催	① かがやき体験講座	年間10講座開催	① かがやき市民講座	年間10回開催	② かがやき出前講座	随時
① かがやき成人学校講座	年間140講座開催								
① かがやき体験講座	年間10講座開催								
① かがやき市民講座	年間10回開催								
② かがやき出前講座	随時								

かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画							
指標 1	生涯学習機会の充実に対する満足度（％）（市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	27.4	29.4	31.5	33.5	35.4
	実 績	25.4	27.7	26.4	24.8	37.3	
指標 2	かがやき成人学校講座の参加者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
	実 績	1,144	1,861	2,960	2,825	2,741	
指標 3	かがやき出前講座の申込件数（件）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	350	300	300	300	300
	実 績	261	270	320	288	304	
指標 4	地域社会教育推進事業開催回数（回）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標			基準	55	60	65
	実 績			50	71	79	
自己評価				－	A	A	
総合評価			B	B	B	A	

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	市民活動推進課

大垣市教育振興基本方針	
分野	社会教育（生涯学習）
主要項目	2. かがやきライフ活動の支援

かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画							
基本施策	2. かがやき活動の支援						
主要施策	① 生涯学習活動の充実						
施策の取組	① かがやきライフタウン構想を推進するため、また生涯学習を推進するため、市内で生涯学習活動を行っている団体やサークルに関する情報を「かがやき学習団体」として登録し、団体情報を広く発信しました。 平成25年度事業実績 かがやき学習団体登録数 272団体（H26. 3. 31現在）						
今後の事業計画	平成26年度事業計画 ① かがやき学習団体の登録情報更新を行います。						
指標 1	生涯学習活動の支援に対する満足度（％）（市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	30.6	32.9	35.0	37.0	39.0
	実 績	28.9	24.6	25.2	24.7	35.0	
指標 2	自己評価		B	C	C	B	
	かがやき学習団体の登録団体数（団体）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	300	300	300	300	300
総合評価	実 績	297	287	282	271	272	
	自己評価		B	B	B	B	

自己評価 A: 目標達成 B: 達成率80%以上 C: 達成率70%以上 D: 達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	市民活動推進課

大垣市教育振興基本方針	
分野	社会教育（生涯学習）
主要項目	3. かがやきライフ情報の提供

かがやきライフタウン構想推進に係る年次計画

基本施策	3. かがやき情報の提供
------	--------------

主要施策	① まちづくり市民活動の充実
------	----------------

施策の取組	① かがやきライフタウン構想を推進するため、ホームページに「大垣かがやきポータルサイト」を活用して、かがやき活動の情報収集・情報提供を行いました。また、団体やグループが相互に持っている資源を提供し合い、連携できるネットワークづくりを行うとともに、学習相談活動の充実を図りました。 平成25年度事業実績 大垣かがやきポータルサイト登録団体数 246団体
-------	---

今後の事業計画	平成26年度事業計画 ① 「大垣かがやきポータルサイト」におけるかがやき活動の情報提供を随時実施します。
---------	--

指標 1	生涯学習団体情報の提供に対する満足度（％）（市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	28.5	30.7	32.9	35.1	37.3
	実 績	26.3	23.6	24.7	23.3	32.7	
	自己評価		B	B	C	B	

指標 2	大垣かがやきポータルサイトの登録団体数（団体）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	240	270	300	300	300
	実 績	235	255	254	249	246	
	自己評価		A	B	B	B	

総合評価		B	B	B	B	
------	--	---	---	---	---	--

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	まちづくり推進課

大垣市教育振興基本方針	
分野	社会教育（生涯学習）
主要項目	4. 活動施設の整備・充実

かがやきライフトOWN構想推進に係る年次計画							
基本施策	4. 活動施設の整備・充実						
主要施策	① 市民自治施設の充実 ② 生涯学習施設の充実						
施策の取組	① 住みよい地域をつくるため、地域のまちづくりに地域住民が主体的に取り組む市民自治を目指し、地区センターの計画的な整備や充実を図りました。 ② また、生涯学習施設やスポーツ施設の改修を行い、地域コミュニティの場やコミュニティスポーツの促進・充実を図るとともに、地区センター祭りを開催し、地域住民交流を推進しました。 ③ 各地区センターにおいて、かがやき成人学校や地域社会教育推進事業を実施しました。						
今後の事業計画	① 地域住民の代表者で構成する地区センター運営委員会による、住みよい地域を目指して地区センター管理運営を実施していくとともに、利用者の安全性、利便性向上、施設延命化の確保などの観点から施設の改修を行います。						
指標 1	生涯学習活動で利用されている市の公共施設についての利用満足度（％） （市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	40.0	42.5	45.0	47.5	50.0
	実 績	37.8	36.8	36.5	36.6	47.0	
	自己評価		B	B	B	B	
指標 2	地区センターほか施設利用者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	428,700	473,700	478,400	483,100	488,000
	実 績	428,622	411,100	457,375	451,309	442,900	
	自己評価		B	B	B	B	
指標 3	利用可能施設数（施設）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	17	19	19	19	19
	実 績	17	18	18	18	18	
	自己評価		A	B	B	B	
総合評価			B	B	B	B	

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	市民活動推進課

大垣市教育振興基本方針	
分野	社会教育（生涯学習）
主要項目	5. 市民協働の推進

かがやきライフトOWN構想推進に係る年次計画							
基本施策	5. 市民協働の推進						
主要施策	① 生涯学習活動の充実 ② 協働の仕組みづくりの構築						
施策の取組	① かがやきライフトOWN構想を推進するため、市民の持つ知識や経験、ノウハウ等を活かし、講師としてのスキルを身に付け、市民講師として活躍してもらうため、「かがやき市民講師養成講座」や「かがやき市民講師研修会」を開催するとともに、「かがやき市民講師」の登録を行いました。 ② 地域住民が快適で住みよい地域社会の形成のため、地域をしっかりと見つめ、地域に愛着と誇りをもてるようにしました。そして、地域課題を明確にして、自己の知識・技術・経験を地域社会に役立て、主体的に地域課題の解決を図ることを通して、さらに学ぶ仕組みづくりを構築し、より良い地域づくりを推進しました。また、社会教育関連団体や機関、地域相互の連携強化を図り、行政と連携して現代的課題（社会の要請）に応える講座や事業を開催しました。 平成25年度事業実績 ① かがやき市民講師養成講座 年間2回開催 ① かがやき市民講師研修会 年間2回開催 ① かがやき市民講師の登録者数 254人（H26. 3. 31現在） ② おむすび博 年間1回開催（秋） ② かがやきカレッジ 年間16回開催 ② 地域資源を活かした地域づくり型生涯学習を、NPO団体などと連携して開催しました。						
今後の事業計画	平成26年度事業計画 ① かがやき市民講師養成講座 年間1回開催 ① かがやき市民講師研修会 年間2回開催 ① かがやき市民講師の登録 随時 ② おむすび博 年間1回開催（秋） ② かがやきカレッジ 年間16回開催 ② 地域資源を活かした地域づくり型生涯学習を、NPO団体などと連携して検討していきます。						
指標 1	市民と行政の協働の推進に対する満足度（%）（市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	31.0	33.2	35.4	37.6	39.7
	実 績	28.8	32.9	34.2	26.1	37.6	
指標 2	かがやき市民講師の登録者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	150	150	150	150	150
	実 績	110	160	200	231	254	
指標 3	市民と行政の協働の推進に対する満足度（%）（市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	31.0	33.2	35.4	37.6	39.7
	実 績	28.8	32.9	34.2	26.1	37.6	
総合評価			A	A	B	A	

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

(青少年・家庭教育分野)

平成 2 6 年 7 月

大垣市教育委員会

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	青少年・家庭教育
主要項目	1. 乳幼児期からの教育の充実

大垣市青少年健全育成計画							
基本施策	1. 健全な子どもを育む学習機会の充実						
主要施策	① 乳幼児期の学習機会の充実 ② 学童期の学習機会の充実 ③ 思春期の学習機会の充実						
施策の取組	① 平成22年10月に開設した子育て総合支援センターや、地区センター等において、「子育て講座」や「子育てサロン」等親子がふれあう事業を展開しました。 ② 「スイトピア子どもクラブ」(12クラブ、受講者数：253人)や、「親子宇宙夢スクール」(年1回、参加人数：25人)、家庭教育推進協議会と連携した子育て講座(年85回、受講者数：2,152人)など、親子の絆を育むさまざまな学習機会を提供しました。 ② 小学生・中学生を対象とした「リーダースクール」を年4回開催し、自然体験活動を通してリーダーの育成を図りました。 ③ 中高生のリーダー(ジュニアリーダー・VYS)を対象とした「少年指導者育成研修会」を年2回開催し、「リーダースクール」での少年指導者育成を図りました。						
今後の事業計画	① 体験活動や親子とのふれあい活動を通して、豊かな人間性や社会性を養い、健全な子どもを育む学習機会の充実を図ります。 ③ 自然を通しての青少年の健全な育成やリーダーの養成を推し進めるために、自然環境の整備と自然環境の中での活動の機会を増やします。						
指標 1	子ども会リーダースクールの参加者数(人)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	90	95	100	105	110
	実 績	82	127	107	118	115	
	自己評価		A	A	A	A	
指標 2	親子がふれあえる機会や内容に対する満足度(%) (市民アンケート)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	32.0	34.0	36.0	38.0	40.0
	実 績	29.9	38.4	38.9	37.6	49.1	
	自己評価		A	A	A	A	
総合評価			A	A	A	A	

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	青少年・家庭教育
主要項目	2. 健全な青少年を育成

大垣市青少年健全育成計画							
基本施策	2. 健全な子どもを育む環境の整備						
主要施策	① 地域社会における青少年健全育成 ② 社会環境の整備						
施策の取組	① 子ども会やジュニアリーダーズクラブの活動支援を年間を通し行いました。 ・子ども会活動 子ども会まつり綱引き大会（11月）（参加者数：350人） 水都っ子集まれ！新春正月まつり（1月）（参加者数：453人） ・ジュニアリーダーによる子ども会等の各種行事への派遣（派遣件数：31件） ② 地域での非行防止等の青少年育成活動の一環である、「地域のおじさんおばさん運動」への登録を呼びかけました。 （平成25年度登録者：399人） 平成24年度4,665人⇒平成25年度5,064人						
今後の事業計画	② 地域全体で子どもを見守るという意識の高揚を図るため、引き続き「地域のおじさんおばさん運動」の登録の呼びかけを行い、子どもの安全（防犯）パトロールの実施や違反広告の除去などの協力を求めます。						
指標 1	市内の青少年は、豊かな人間性・社会性が身についていると思う市民の割合（%）（市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	27.0	29.0	31.0	33.0	35.0
	実 績	26.2	28.0	23.2	29.5	35.3	
	自己評価		A	B	B	A	
指標 2	青少年育成活動に対する満足度（%）（市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	34.0	35.5	37.0	38.5	40.0
	実 績	32.4	36.8	32.9	32.3	50.0	
	自己評価		A	B	B	A	
指標 3	地域のおじさんおばさん運動登録者数（人）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	3,400	3,550	3,700	3,850	4,000
	実 績	3,268	3,698	4,157	4,665	5,064	
	自己評価		A	A	A	A	
総合評価			A	B	B	A	

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	青少年・家庭教育
主要項目	3. 家庭教育の充実

大垣市青少年健全育成計画							
基本施策	3. 家庭教育の充実						
主要施策	① すべての親への学習機会の提供と充実 ② 家庭の教育力・子育て力を高める情報の提供						
施策の取組	① 「乳幼児家庭教育学級」(5講座/4会場、参加人数：358人)、「就学时子育て講座」(全22回開催、参加人数：1,311人)、「思春期子育て講座」(全9回開催、参加人数:551人)など、多くの親が集まる機会を活用して、子どもの発達段階に応じた家庭教育に関する学習機会を提供しました。 また、親の役割や家庭のあり方を再認識してもらうため、「家庭教育学級研修会」を年2回開催しました。 ② 各種サービスやイベントなど、親子で遊び、学ぶための情報紙「この指とまれ」を発行しました。(年4回、81,500部)						
今後の事業計画	① 学校行事など、多くの親が集まる機会を活用して、子どもの発達段階に応じた家庭教育に関する学習を提供するとともに、家庭教育推進協議会と連携して、すべての親のニーズに応える総合的な支援体制を構築します。						
指標 1	市の家庭教育支援や推進に対する満足度（％）（市民アンケート）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	37.0	39.0	41.0	43.0	45.0
	実 績	35.0	45.0	41.9	40.3	52.1	
	自己評価		A	A	B	A	
指標 2	小中学校において開催される家庭教育学級への平均参加率（％）						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	18.0	19.0	20.0	21.0	22.0
	実 績	17.6	23.1	19.1	25.0	26.8	
	自己評価		A	A	A	A	
総合評価			A	A	B	A	

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階

大垣市教育振興基本方針評価シート

事業実施年度	平成25年度
担当課	社会教育スポーツ課

大垣市教育振興基本方針	
分野	青少年・家庭教育
主要項目	4. 学校、家庭、地域が協働し、明るく健全な社会を構築

大垣市青少年健全育成計画							
基本施策	4. 学校、家庭、地域が連携した明るく健全な社会の構築						
主要施策	① 子育て・子育てを支える人材の育成 ② 地域や学校と連携した安全・安心な環境づくり ③ 地域や学校と連携した家庭教育支援						
施策の取組	① 乳幼児家庭教育学級などで託児をしてもらう「子育てボランティア養成講座」(年6回開催、参加人数:59人)や、託児ボランティアが対象の「託児ボランティア研修会」(年1回開催、参加人数:26人)を開催するなど、地域で子育て支援活動に取り組むボランティアを育成しました。 ② 地域全体で子どもを見守るという意識の高揚を図るため、引き続き「地域のおじさんおばさん運動」の登録の呼びかけを行い、子どもの安全(防犯)パトロールの実施や違反広告の除去などの協力を求めました。 ③ 「家庭の日」の普及のために、5月と10月に「全市一斉ふれあいクリーン活動」を行い親子での参加を呼びかけました。 大垣市青少年育成推進委員会で「月別推進チェックシート」を作成し、「家庭の日」の普及・啓発に努めました。 ③ 家庭教育推進協議会と連携して、親子で体験する講座や父親の家庭教育参加を促進する講座を開催しました。(全85回、参加人数：2,152人)						
今後の事業計画	① 地域全体で子どもを育てる担い手の養成と意識の醸成を図るとともに、地区センター等を拠点として、地域全体で子どもを育てる場や機会を充実していきます。 ③ 家庭の絆を深めるための機会として、「かがやき教育週間」を設け、「家庭の日」(毎月第3日曜日)の意義を再確認し、活動の一層の普及推進に努めます。						
指標 1	「家庭の日」の認知度(%) (市民アンケート)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	64.0	65.5	67.0	68.5	70.0
	実 績	61.8	61.9	64.7	67.8	70.7	
	自己評価		B	B	A	A	
指標 2	「家庭の日」の親子のふれあい実施率(%) (市民アンケート)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	40.0	42.5	45.0	47.5	50.0
	実 績	37.6	37.3	33.1	40.0	37.2	
	自己評価		B	C	B	C	
指標 3	家庭教育推進協議会への参加団体数 (団体)						
	年 度	H21	H22	H23	H24	H25	H26
	目 標	基準	13	13	14	14	15
	実 績	12	12	13	13	14	
	自己評価		B	A	B	A	
総合評価			B	B	B	B	

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

総合評価 A, B, C, Dの4段階