

学習面	書き 板書に時間がかかる (Y・N) 文字がマスや行からはみでる (Y・N) 文章を書く時、助詞を抜かず、促音、拗音の間違が多い (Y・N) 計算 学年相応の計算式の意味が理解できない (線り上がり、線り下がりなど) (Y・N)	
対人 コミュニケーション 相互交流	集団適応 (孤立/1対1/小集団/中集団/大集団) 対人認知 (大人/同年齢/特定の子) 適切な対人距離 (有・無) 場に合った挨拶や返答、質問をする (N・Y) 困っている相手に声かけする (N・Y) 必要に応じて相手と協力する (N・Y)	
言語活用	一方的に話す (Y・N) 不完全な文章で話す (Y・N) 言いたいことを筋道立てて話すことが苦手 (Y・N)	
社会適応 (不注意・衝動性・多動性・気持ちのコントロールなど)	そわそわする (Y・N) 勝手に離席する (Y・N) 集団活動への参加をいやがる (Y・N) 勝手にしゃべる (Y・N) 質問が終わらないうちに答える (Y・N) 順番を待てない (Y・N) 他の人がしていることを邪魔する (Y・N) 不注意な間違いをする (Y・N) 課題で注意集中が持続しない (Y・N) 気が散りやすい (Y・N) 忘れ物が多い (Y・N) 勝手にルールを変える (Y・N) 1番へのこだわりがみられる (Y・N) 声掛け・誘い・断りが難しい (Y・N) 気持ちの切り替えが難しい (Y・N) 過ちに対して謝れない (Y・N) 困った時に援助を求めるのが難しい (Y・N) 頼まれ事や役割を果たすのが難しい (Y・N)	

※Y=はい、N=いいえ

備考欄 (特に知ってほしいこと、気になっていること)