

平成30年度 大垣市教育振興基本方針評価委員会 第1回会議録

- 1 と き 平成30年7月11日（水） 13:30～15:40
- 2 ところ 大垣市役所北庁舎北館1階 教育委員会室
- 3 出席者 平野順一委員長、矢橋和江副委員長、田村弘司委員、
三代広子委員、高木勝史委員、馬淵敬子委員
- 4 事務局 山本教育長、守屋事務局長、山下庶務課長、細江学校教育課長、
稲川教育総合研究所長、堀社会教育スポーツ課長、
中井文化振興課長、大谷上石津地域教育事務所長、
加藤墨俣地域教育事務所長、中山南部北部学校給食センター所長、
安田図書館長、安藤まちづくり推進課長、杉田市民活動推進課長、
浅井子育て支援課長、坂子育て総合支援センター所長
伊藤庶務課主幹、大橋庶務課主査
- 5 傍聴者 なし
- 6 議 題
- (1) 平成29年度大垣市教育振興基本方針の評価について
 - (2) 平成29年度大垣市教育委員会の活動状況について
 - (3) 平成29年度大垣市教育振興基本方針の施策の実施状況について
 - ① 学校教育分野
 - ② 社会教育分野
 - ③ 青少年・家庭教育分野

7 会議録

開会 13:30

発言者	発言内容
山下 庶務課長	本日は大変お忙しいところ、平成30年度大垣市教育振興基本方針評価委員会の第1回会議にご出席いただきまして、誠にありがとうございます。本日の司会を務めさせていただきます大垣市教育委員会庶務課長

発言者	発言内容
山下 庶務課長	の山下でございます。よろしくお願いいたします。 それでは、はじめに、山本議教育長よりごあいさつ申し上げます。
山本 教育長	本日は、大変お忙しいところ、平成30年度の大垣市教育振興基本方針評価委員会の第1回会議にご出席いただき、誠にありがとうございます。 また、過日、赤坂小学校の授業見学にお越しいただきありがとうございます。 先週は、大雨で広島県や岡山県などで沢山の方が亡くなられるなど被害がでております。心よりご冥福をお祈りするとともにお見舞い申し上げます。 大阪の北部地震で、倒れてきたブロック塀の下敷きになる事故が起きました。それを受けまして、市内の小中学校もブロック塀の緊急調査を行いました。危険な箇所もございました。緊急に対応を行います。 今日、明日の委員会では、昨年度の教育委員会の事務事業について、点検評価を行いますのでよろしくお願いいたします。 アンケート調査の結果等見ていただきながら、忌憚のないご意見をいただければと思っておりますので、よろしくお願い申し上げます。
山下 庶務課長	ありがとうございました。次に、次第の3、「委員の紹介」に移らせていただきます。お手元の次第の資料1ページ、資料No.1に委員の皆様の名簿を付けさせていただいております。なお、本年度より、大垣市小中学校長会の代表として、高木委員にご参加いただいておりますので、ご紹介させていただきます。
高木 委員	本年度、大垣市小中学校長会の会長を務めさせていただいております、大垣市立東小学校長の高木勝史です。よろしくお願いいたします。
山下 庶務課長	ありがとうございました。 次に、次第の4、「議題」に移らせていただきます。 これよりの進行につきましては、平野委員長様にお願いいたします。
平野 委員長	議事に入ります前に、本日の会議につきましては、個人情報など非公開とする案件に該当するような事案がないことから、会議は公開とさせていただきます。また、本日は傍聴人の方は、いらっしゃいません。 議題の(2)「平成29年度大垣市教育振興基本方針の評価について」を事務局から説明をお願いいたします。
山下 庶務課長	<資料説明> 資料No.2－平成29年度大垣市教育振興基本方針の評価について

発言者	発言内容
平野 委員長	ただいま、資料のご説明をいただきましたが、これにつきまして、ご意見やご質問があればお願いいたします。 無いようですので、次に、議題の(2)「平成29年度大垣市教育委員会の活動状況について」を事務局から説明をお願いいたします。
山下 庶務課長	<資料説明> 資料No.3－平成29年度大垣市教育委員会の活動状況について
平野 委員長	ただいま、資料のご説明をいただきましたが、これにつきまして、ご意見やご質問があればお願いいたします。 無いようですので、次に、議題の(3)「平成29年度大垣市教育振興基本方針の施策の実施状況について」を事務局から説明をお願いいたします。
山下 庶務課長	<資料説明> 資料No.4－平成29年度大垣市教育振興基本方針の施策の実施状況について
平野 委員長	核心に触れてなくても、せっかくご出席いただいておりますので、何か一言ずつでも発言していただければ、後日の大垣市の教育行政に反映されていくと思いますので。 アンケートの結果については、大切なことが沢山書いてありましたが、意見は反映されるのでしょうか。
山下 庶務課長	できるだけ反映していきたいと思っています。
平野 委員長	そうでないといけないですね。励ましの言葉もありますし。教育委員会だけにとどまらない話もあると思いますので、そちらもお願いしたいと思います。
矢橋 副委員長	アンケートの「学校教育で重要と思うことは何ですか。2つまでお答えください」とありますが、全部大切なことなので2つでは少ないと思いますが
山下 庶務課長	どの項目を重要視しているかをおたずねしていますので、2つまでとなっております。
矢橋 副委員長	どれも大切ですので、2つまででない方法を考えていただきたいと思います。

発言者	発言内容
平野 委員長	設問をもっと考えてもらった方がいいのではないのでしょうか。今まで は今までとして。評価に直結するものは無理ですが。 命の尊さや人を思いやる気持ちは、学校でも家庭でも身に付けること に決まっていると思うので。
田村 委員	アンケートになるので、漠然とした傾向をとらえるものなので難しい と思います。
平野 委員長	学校で学ぶべきか、家庭で身に付けるべきことかのアンケートをとっ て、その答えは、どちらを想定しているのでしょうか。方向性を迷っ ているのでしょうか。
三代 委員	最初はすごく不思議に思ったのですが、年代別でとらえ方が随分違っ ているのではないかと思いますので、その辺りを狙ってたずねられて いるのかなと思いました。
馬淵 委員	私もそういう思いで数字をみてみましたが、思ったほどは年代差がで ているところは無かったと思います。 アンケートの設問の狙いは何かなと思います。
田村 委員	アンケートは推移をみるためには簡単に設問を変えられないと思いま す。アンケートが目的ではないと思いますので、次の施策のための資 料だと思いますので。
守屋 事務局 長	例えば、命の尊さは、「学校で学ぶべき」か「家庭で身に付けるべき」 かの問いで、60代は「家庭で身に付けるべき」が31%ですが、30代は8% しかない。やっぱり年代ごとの推移がでてきますので、そういうところ を狙ってあえて聞いています。
平野 委員長	こういうものの答えがあるのなら、それをしっかりしておかないと現 場の教師が困るだろうと思います。 学校の仕事か家庭のことか、教育委員会がしっかり示さなければ。
山本 教育長	思いやりや命の尊さなどは、学校でもやっていますし、家庭でも地域 でもそれぞれで役割を果たしていただいていると思いますが、この案 件の中では、市民の皆さんの意識として、どちらかという学校でや って欲しいという意識が強いのであれば、家庭や地域で考えていただ きたいという施策をどうとっていくのかという指標にしていますの で、ご理解いただきたいと思います。 おっしゃるように、振興計画のどの部分に反映されていくのかという 整理は必要かと思います。

発言者	発言内容
田村 委員	この会議でいい意見が沢山ですが、主たる意見については、次回の会議で、どう反映したかをフィードバックしていただきたいと思います。
山下 庶務課長	次回からは、今日いただいた意見に対して、本年度どう取り組んだか説明したいと思います。
平野 委員長	アンケートのなかで、教育委員会はいろいろやっていると言っていますが、例えば何をしていますよという説明があるといいと思います。また、問25の、「あなたは、個人または団体で芸術文化に取り組んでいますか」という問いがありますが、何をしたら取り組んでいることになるのか分かりにくいです。芸術作品を見に行ったら取り組んでいることになるのか、企画しなければいけないのか。答えやすいように設問を考えていただきたいと思います。 それでは、実施状況の評価に入りたいと存じます。 はじめに、①の「学校教育分野」について、事務局から説明をお願いいたします。
細江 学校教育課長	<資料説明> 別添資料No.2－大垣市教育振興基本方針評価シート（学校教育振興計画）
平野 委員長	2ページの「宇宙教育連携推進事業」について説明をお願いします。
山下 庶務課長	JAXAと協定を結んで、そこの職員の方に授業をしていただいています。この辺りでは、大垣市だけの事業です。
平野 委員長	めずらしいことは教師たちが自信を持って宣伝してもらいたいです。
田村 委員	大垣が宇宙教育するきっかけは何だったのですか。
守屋 事務局長	JAXAの立川前理事長さんが大垣ご出身の方で、JAXAの働き掛けで実現しています。
高木 委員	学校現場で好評で、子どもたちも興味関心を持って、楽しみにしています。
平野 委員長	6ページの3 体力向上研究開発事業の内容で、低下傾向にある児童とありますが、大垣市のことですか。全国的な傾向ですか。
細江 課長	小中学生の体力の低下は全国的なことですが、大垣市の小学生は全国平均より少し低いです。ただ、年々その差は縮まっていますし、中学生になると全国平均を追い抜きます。

発言者	発言内容
平野 委員長	8ページに、「いじめ等スクールサポートチーム」の派遣とありますが、実態はどういう方で組織されていますか。
細江 課長	弁護士や学校の経験者、PTA経験者の臨床心理士、携帯会社の情報通信の専門家、家庭裁判所の元調停委員の方々です。
平野 委員長	先日、東中と赤坂小に行きましたら、トイレが非常に綺麗でしたので驚きました。9ページにトイレの乾式化とありますが、どういうことですか。
山下 庶務課長	水で洗い流すタイプの床から、拭いて綺麗に掃除するタイプの床に順次変更しています。
平野 委員長	12ページに若手職員の育成とありますが、先輩に相談できないことも多いと思いますので、同僚同士のコミュニケーションが必要だと思います。そういうことで教員が挫折しないようにしてもらいたいです。
田村 委員	働き方改革が言われていますが、小学校では、プログラミング教育や英語教育が進められ、研修を少し減らしたぐらいでは、多忙化は解消されないと思いますが、教育委員会ではどんな方向で取り組んでみえますか
細江 課長	働き方改革については、昨年度末に「大垣市の学校における働き方改革プラン」を策定し、指標をつくり平成32年度までに、月の時間外勤務が小学校では60時間、中学校では70時間を超える職員を0にするなど取り組みをしています。 各学校はそのプランに従って、会議の精選や行事の精選、ペーパーレス化など、子どもを育てるステップに必要なものを残しながら、見直しを進めています。 新しい教育の取り組みとしては、プログラミング教育でいえば、研究所がモデルとなるカリキュラムの検証を進めているところです。英語教育は、負担と裏腹ですが、先生に自信をつけてもらうことが必要ですので、民間の英会話学校に通ってもらい取り組みをしています。
田村 委員	中学校と小学校が連携して、中学校の英語の先生に協力してもらえようような検討はないですか。小学校の先生は本当に大変だと思うので。
細江 課長	学校ごとに小中連携して、意識して取り組んでいただいているのですが、地理的に難しいことがあります。

発言者	発言内容
高木 委員	小中一貫で、かつて東小学校と東中学校の兼務の先生がいらっしゃった時代もありました。それは1つ研究としてモデル的に進められた時期もありましたが、現在は、東小で言いますと、小中の9年間で子どもを育てる指導計画を教科ごとですり合わせをして、円滑な連携ができるようにしています。授業もお互いに見合って研修をしています。ただ、小学校の先生が中学校で、中学校の先生が小学校で授業をする形態はとっていません。時間割の編成など現実的な難しさはあります。中高学年では、教科担任制のように、算数が得手の先生が学年全部の算数を担当するようなことは、東小を含めて多いです。得手不得手ありますから、教員同士で補っています。
山本 教育長	文科省も新しいことをやるなら何かを無くすか、人を増やさないとできませんが、それもないのでそこは要望していきたいです。
田村 委員	アンケートにもありましたが、運動会の練習に時間をかけられなくなっている。全国的なことですが、時間が足りなくなっていますね。
矢橋 副委員長	エアコンの設置率はどうですか。
山下 庶務課長	中学校については、普通教室・特別教室全て設置済みです。小学校については、いまは、普通教室には設置していません。
矢橋 副委員長	これは来年度にむけて学校環境の整備の中に入っていかなければいけないことではないですか。
山下 庶務課長	現在、毎日使用するトイレの洋式化を優先して進めておりますので、ご理解いただきたいと思います。
矢橋 副委員長	10年前とは違いますから、考えていただきたいと思います。
山本 教育長	トイレの洋式化が終わり次第検討していきたいと思っています。
矢橋 副委員長	あと、何年ぐらいかかりそうでしょうか。早急をお願いしたいと思います。
高木 委員	トイレの洋式化が計画的に順を追って進められているのは校長もよく知っていますが、小中校長会の来年の要望の中で、小学校のエアコンの設置をお願いしたいと思っています。
矢橋 副委員長	年数は切りませんが、年々暑くなっていますので、前向きにお願いします。
山本 教育長	前向きに検討したいと思います。

発言者	発言内容
田村 委員	置き勉の問題が、いろいろと取り上げられていますが、大垣市ではどうですか。
高木 委員	校長会の中では置き勉の話題は出ていませんし、情報交換もありません。
馬淵 委員	中学校にお伺いしたときに、先生と生徒会が話し合った結果として、置き勉していいもののリストが掲示してありました。
高木 委員	学校でも、副教材的なものは置かせています。
平野 委員長	それでは、総合評価についてはこれでよろしいですか。
田村 委員	12ページの、市主催の研修会への参加人数の自己評価について、参加人数が少ないためCとなっているが、教員の多忙化解消のため、中身を充実させている努力をしているため、Bとして、そのことを記載してはどうですか。文字が独り歩きするのも困るので。
細江 学校教育課長	自己評価は数値割合だけで決定することとなっているため、変更できないことになっています。
平野委員長	委員会でコメントをつけるなどすることを検討してください。その他の評価についてよろしいですか。
各委員	異議なし
平野 委員長	総合評価については、事務局案のようにさせていただきます。次に、②の「社会教育分野」について、事務局から説明をお願いいたします。
堀 社会教育スポーツ課長	〈資料説明〉 別添資料No.2－大垣市教育振興基本方針評価シート（社会教育振興計画）
高木 委員	17ページの学校支援コーディネーターの配置校数はなぜ進まないのですか。
堀 社会教育スポーツ課長	昨年1校増えたのは西小学校です。西小学校は以前まではボランティアさんはいるがコーディネーターまでは必要としないとして設置していませんでした。 その他については、中学校の配置率が少ないのですが、その要因は、複数の小学校区のボランティアさんをまとめるコーディネーターさんを探すのが難しいと聞いております。

発言者	発言内容
高木 委員	学校支援ボランティアはとても大事だと認識しています。それは、大垣市が働き方改革プランを打ち出していますが、お手伝いをさせていただけることで職員の負担軽減になり、勤務の適正化を生みます。学校にとっては学校支援ボランティアの方の力ありがたいですし大きいです。一定の成果を上げていますので、ぜひ推進していただきたいと思います。
平野 委員長	校長先生と地元のまとめ役が連携をよくとっていただくことが1番大事だと思います。人材はあると思いますので。
田村 委員	学校支援コーディネーターはどういう方がどのように選ばれるのでしょうか。報酬はありますか。無償ですか。
堀 社会教育 スポーツ課長	月2,500円の報酬になります。 学校支援にやりがいを持った方や、学校に愛着を持った方、自治会長さんなどです。
田村 委員	どなたか決めるのでしょうか。
堀 社会教育 スポーツ課長	最終的には教育委員会で決定いたしますが、校長先生の推薦を受けながら決めさせていただきます。
三代 委員	学校支援コーディネーターに選ばれた方を知っていますが、その時は、地域の各種団体の主となる人が探してみえまして、色々なすり合わせ、問い合わせを経て、最終的に先生方と相談して決まりました。
田村 委員	教育委員会から委嘱状はでますか。
堀 社会教育 スポーツ課長	委嘱状はです。
平野 委員長	14ページに「社会教育施設を活用した社会教育活動の推進」とありますが、地区センターの利用を考えた時に、年配者が多いため2階へ上がるのが大変で、地区センターの利用が減るわけです。建て替えてもらえるとありがたいですが。学校のトイレの改修も、100周年だからやるぞというのがあるといいです。施設は大事ですから。 コミュニティスクールというのは、学校施設そのものをそういう雰囲気にしたいと思っているのか、地区センターのようなものをコミュニティスクールにしたいと思っているか、今日でなくても良いので、教えてください。 大垣市の社会教育は素晴らしいと思いますが、社会教育主事の有資格者も増えてきていますので。

発言者	発言内容
堀 社会教育 スポーツ課長	社会教育主事の有資格者が、教育委員会から市長部局へ人事異動がありますと、カウントされなくなりますので、減る可能性はありますが、今年も1名社会教育主事の講習に派遣します。
平野 委員長	かがやき出前講座は、市や教育委員会が積極的に主導しているから、成果があがっていると思います。今後お願いしたいと思います。
平野 委員長	それでは、総合評価についてはこれでよろしいですか。
各委員	異議なし
平野 委員長	総合評価については、事務局案のようにさせていただきます。次に、③の「青少年健全育成分野」について、事務局から説明をお願いいたします。
堀 社会教育 スポーツ課長	〈資料説明〉 別添資料No.2－大垣市教育振興基本方針評価シート（青少年健全育成計画）
平野 委員長	家庭の日の認知度が下がった理由はわかりますか。
堀 社会教育 スポーツ課長	アンケート調査の数値によると20代、30代が低い数値となっていますが、その世代は、青少年育成推進委員の会が実施する、家庭の日をテーマにした「わが家のふれあいアルバム」など、さまざまな事業に参加いただいておりますので、第3日曜日は家庭の日ということと結びついていないのかなと思います。 今後は事業のチラシを学校で配付する際に、家庭の日をPRしながら配付していただくようにしたいと思います。
平野 委員長	学校経由でチラシを配布するのはすごくいいと思います。その際に先生が一言家庭の日について言っていただくと、グンと認知度が上がると思います。
高木 委員	P T Aさんが熱心にやっています。
三代 委員	2～3年前に、家庭の日は、家族で仲良く何かを行って日記を書こうとなったと思います。その前は、家庭の日のイメージは町内清掃などでした。学校に行っていない狭間の世代にはその切り替わりの辺りが浸透していないかなと思います。やっていることは非常にいい方向だと思いますので、もっと広まるといいと思います。
堀 社会教育 スポーツ課長	広報の折り込みカレンダーの中には、家庭の日が記載されていますし、年に2回ほど広報の記事も掲載しております。

発言者	発言内容
平野 委員長	26ページに、家庭教育推進協議会は平成28年度末に解散したとありますが。
堀 社会教育 スポーツ課長	家庭教育を推進しているボランティア団体が、市が委託する1つの行事に対して何かできないかということで協議会が始まりましたが、毎年継続していくことが大変だということで、市からの委託行事を無くしました。そのかわりに、企業内家庭教育学級をやっていただきたいという働きかけや、相談窓口の電話対応などを推進しています。
田村 委員	平成27年から岐阜県で家庭教育推進委員会ができて、親への教育に関して、いろいろな課がさまざまな事業を行っています。各事務所に支援員がみえて、企業に派遣されていますが、西濃地方は支援員が派遣されている数が少ないので、もっと利用すると思います。
高木 委員	受け入れていただける企業の理解もあると聞いています。
堀 社会教育 スポーツ課長	大垣商工会議所にもお邪魔して、企業内家庭教育学級について説明させていただきました。
田村 委員	24ページの家庭教育学級への平均参加率はもっと高くないですか。県の参加率はもっと高いです。
馬淵 委員	自分の経験からすると多いなと思いました。授業参観に合わせて行うなどの工夫も増えてきたと思います。
山本 教育長	家庭教育学級の認識が、講師の話を聞くというものから、学年全体であいさつ運動をしましょうや、子どもを褒める言葉をかけましょうというようなことをしますと参加率があがります。講座へ来てもらうものは参加が低いです。
平野 委員長	かがやき推進部や、教育委員会がそれぞれ子育て日本一を目指してやっていますが、取りまとめる課はどこになりますか。
山本 教育長	子育て支援部がリーダーシップをとっています。
平野 委員長	それでは、総合評価についてはこれでよろしいですか。
各委員	異議なし
平野 委員長	時間もまいりましたので、本日の審議はここまでとさせていただきたいと存じます。 明日は、次の3分野について審議をしたいと存じます。これをもちまして、本日の評価委員会を終了いたします。

発言者	発言内容
山下 庶務課 長	<次回開催> と き 平成30年7月12日（木）13:30～ ところ 教育委員会室

15:40