

1 児童生徒の特徴について

◆体力合計点

令和4年度の小学校5年生と中学校2年生の体力合計点は、令和3年度と比較して低い値を示した(図1)。特に小学校での合計点の低下が顕著である。経年で見ると平成28、29年度から緩やかな低下傾向にあるが、感染症の全国、全県的な措置があった令和2年度以前と以後では、後者の低下が著しい。

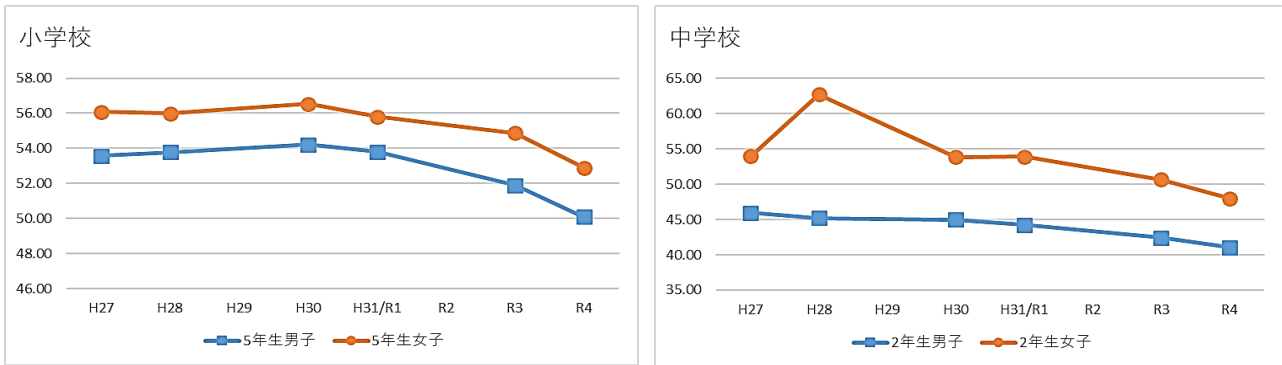


図1 体力合計点の経年変化

◆1週間の総運動時間

中学校では、「60分未満」と回答した生徒は令和3年度よりも微減しており、令和元年度以前に戻りつつある(図2)。一方、小学校では、「60分未満」と回答した児童が急激に増加している。また、「420分以上」と回答した中学校の生徒は、男女とも令和元年度から15ポイント程度減少している。

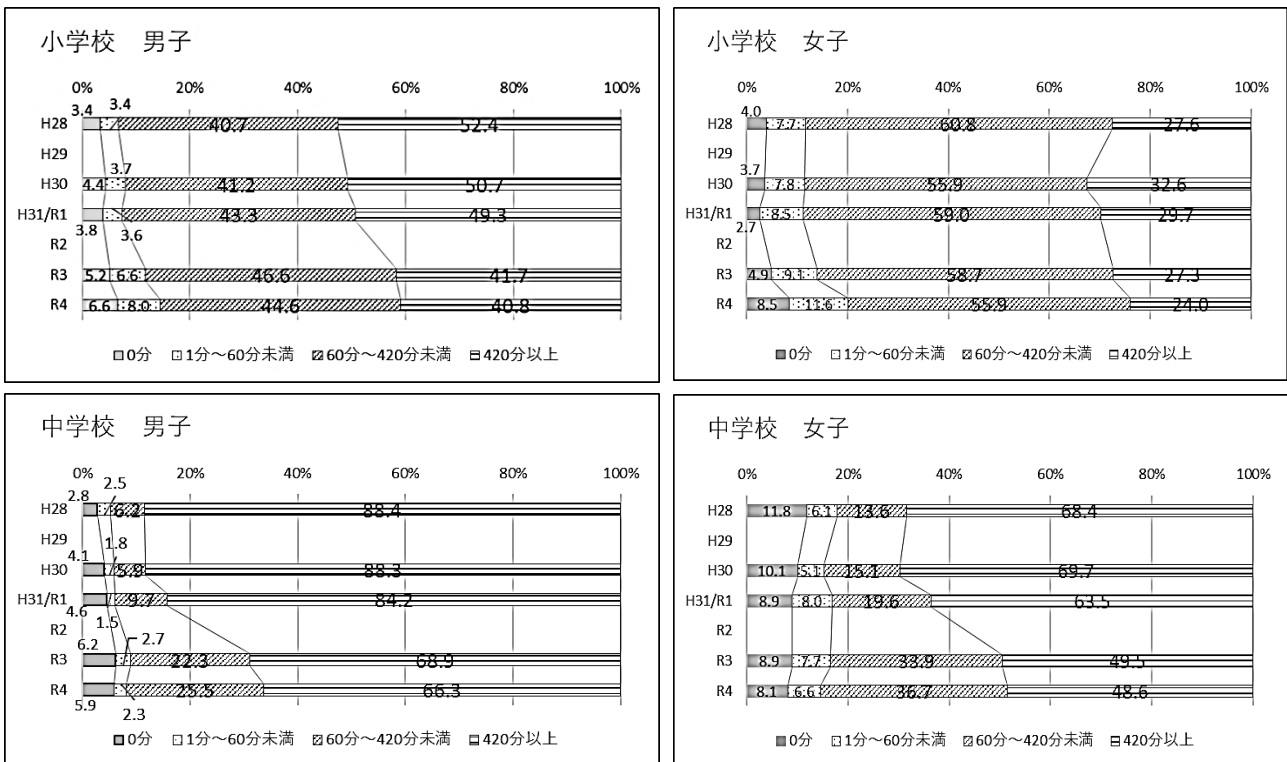


図2 1週間の総運動時間の経年変化

《調査結果の分析》

◆体力合計点と、運動時間や運動・スポーツに対する意識との関係

児童生徒の体力合計点と強い関連を示した調査項目の代表として、以下を示す。「運動やスポーツが好き」と答えている児童生徒は体力合計点も高くなっている(図3)。また、年齢や性別を問わず、「運動やスポーツが好き」と回答した児童生徒は、総合評価のD・Eの割合が極端に低くなっている。

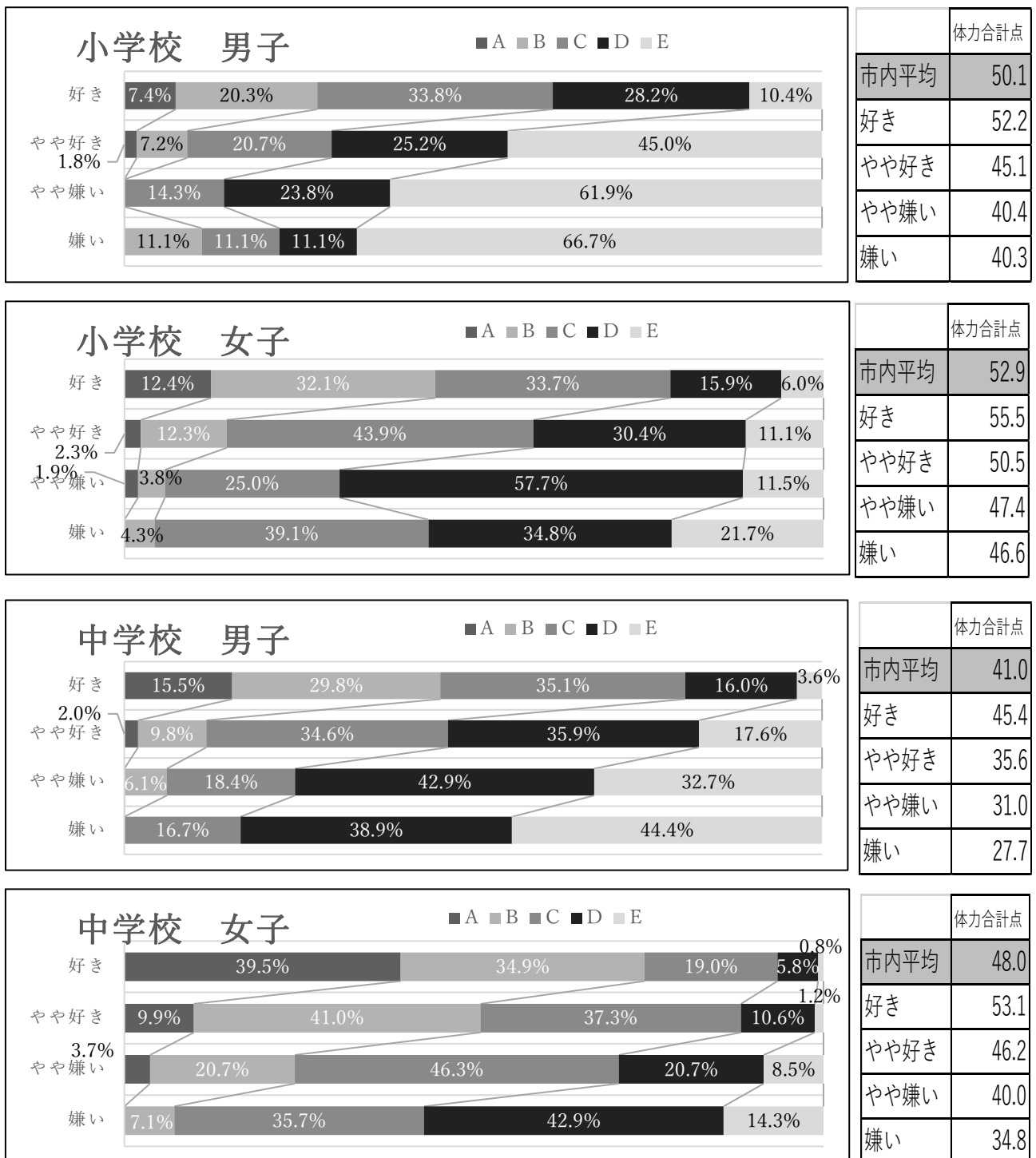


図3 「運動やスポーツをすることが好き」×「総合評価と体力合計点」

《調査結果の分析》

2 体育・保健体育の授業について

◆「体育・保健体育の授業が楽しい」と「運動が好き」、「1週間の総運動時間」との関係

小学校男子では、「体育授業が楽しい」と感じている児童は、体力合計点の総合評価 A、Bの割合が高く、D、Eの割合が低くなっている（図5）。この傾向は、小学校女子、中学校男女も同様である。また、1週間の総運動時間も、2時間以上長くなっている。



図4 「体育・保健体育の授業が楽しい」 × 「総合評価と体力合計点」

《調査結果の分析》

◆体育・保健体育の授業の取組

小中学校男女を問わず、「今後どのようなことがあれば、今より保健体育の授業が楽しくなるか」では、「自分のペースで行うことができたなら」という回答が50%以上と最も高く、また、「人と比較されないようになったら」「自分に合った場やルールが用意されてたら」という回答も上位である（図5）。つまり、それぞれの児童生徒が個別にめあてをもち、場やルールを選択しながら、自分のペースで運動に挑戦する個別最適化された学習に楽しさを感じていると捉えることができる。全国と比較しても大垣市の児童生徒はその欲求が強く出ている。

	男子			女子				
		市	全国		市	全国		
小学校	1位	自分のペースで行うことができたなら	54.8%	42.0%	1位	自分のペースで行うことができたなら	57.4%	59.7%
	2位	人と比べられなかったら	42.9%	30.3%	2位	できなかったことができるようになったら	50.0%	50.7%
	3位	できなかったことができるようになったら	31.0%	36.0%	3位	人と比べられなかったら	44.1%	43.7%
	4位	運動のコツやポイントを分かりやすく教えてもらえたら	19.0%	17.5%	4位	自分に合った場やルールがよいされてたら	33.8%	32.6%
中学校			市	全国			市	全国
	1位	自分のペースで行うことができたなら	50.0%	38.9%	1位	自分のペースで行うことができたなら	55.7%	57.5%
	2位	できなかったことができるようになったら	50.0%	32.3%	2位	できなかったことができるようになったら	52.3%	50.7%
	3位	自分に合った場やルールが用意されてたら	27.3%	20.2%	3位	人と比較されないようになったら	47.7%	41.0%
4位	人と比較されないようになったら	25.0%	27.4%	4位	自分に合った場やルールが用意されてたら	31.8%	29.7%	

図5 「今後どのようなことがあれば、今より体育・保健体育の授業が楽しくなるか」 トップ4

また、「保健体育の授業が楽しいと思う理由」（図6）では、小学校では男女とも「できる、やれる」が楽しさと強くつながっており、中学校では「友達と一緒にできる」が男女とも最も高く、仲間と協働して学ぶことが保健体育の楽しさにつながっている。

	男子			女子				
		市	全国		市	全国		
小学校	1位	体を動かすことが好きだから	66.9%	63.3%	1位	自分が好きな種目、できる種目があるから	65.7%	65.1%
	2位	自分が好きな種目、できる種目があるから	65.6%	65.6%	2位	できなかったことができるようになるから	61.2%	59.0%
	3位	友達と一緒にできるから	55.5%	58.6%	3位	友達と一緒にできるから	59.0%	58.2%
	4位	いろんな種目を体験できるから	49.0%	50.6%	4位	体を動かすことが好きだから	56.2%	55.4%
中学校			市	全国			市	全国
	1位	友達と一緒にできるから	66.8%	66.3%	1位	友達と一緒にできるから	61.2%	67.2%
	2位	体を動かすことが好きだから	61.5%	57.8%		自分が好きな種目、できる種目があるから	61.2%	61.5%
	3位	自分が好きな種目、できる種目があるから	59.3%	61.2%	3位	体を動かすことが好きだから	49.1%	47.4%
4位	いろんな種目を体験できるから	50.8%	48.0%	4位	できなかったことができるようになるから	47.3%	39.2%	
			市	全国			市	全国
			50.8%	39.8%				

図6 「体育・保健体育の授業が楽しいと思う理由」 トップ4

3 学校の特徴について

◆体力向上の目標設定

学校全体で「体力向上の目標を立てている」学校の割合は、令和元年度調査の水準に戻っていないが、令和3年度と比較すると、学校として児童生徒の体力に目を向け、適切に目標を定めようとする動きがでている（図7）。

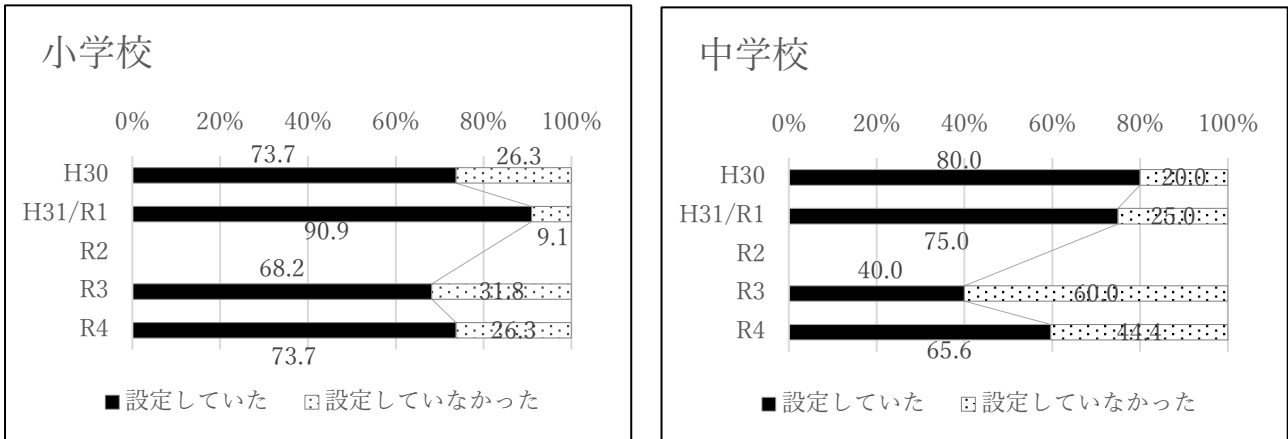
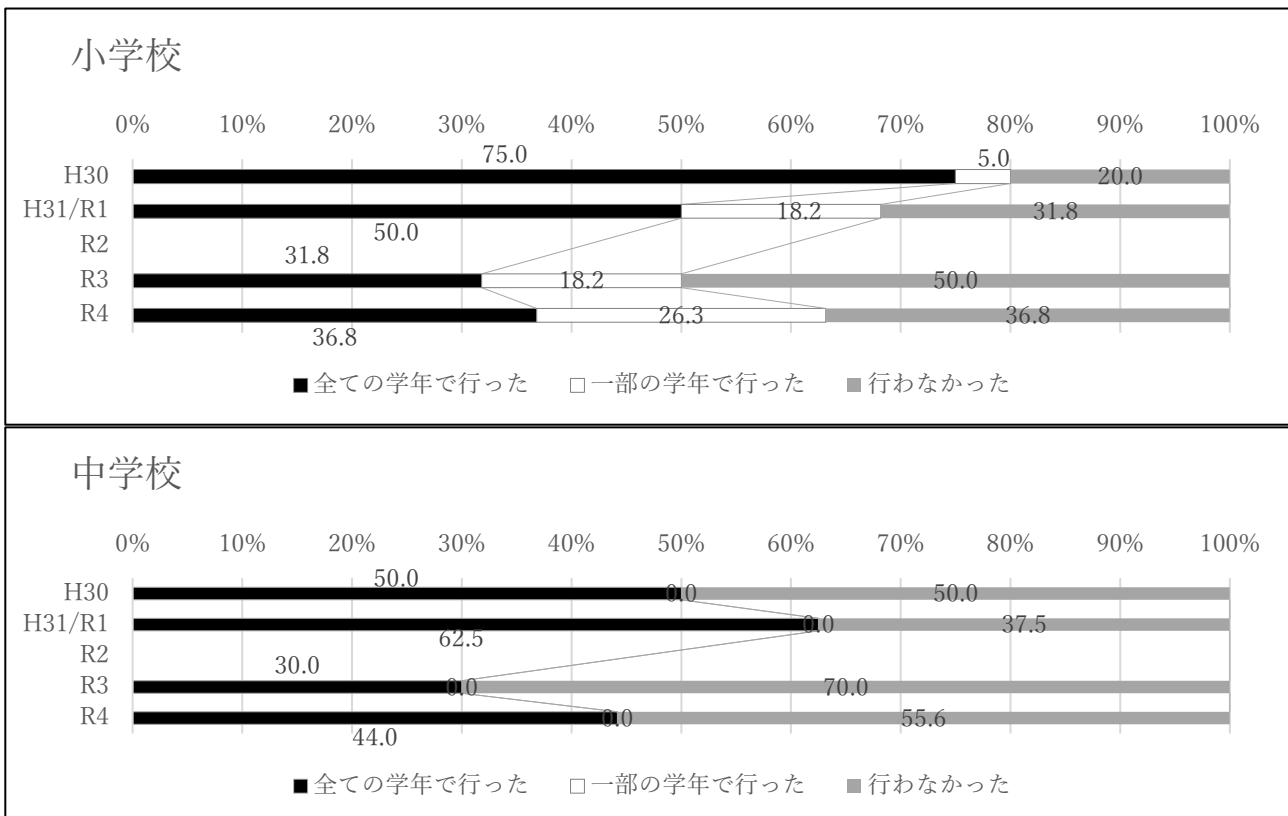


図7 児童生徒の体力・運動能力の向上のため学校全体で目標を設定

◆体力向上の取組

体力向上の取組を全学年で実施している学校の割合は、平成30年度や令和元年度の水準に達していないが、小学校で5ポイント、中学校で14ポイント改善している（図8）。小学校では、感染症対策もあり、全ての学年で継続的に取組を行うことの難しさは表れている。

図8 体力向上の取組



《調査結果の分析》

4 全体を通して

大垣市の令和4年度調査における体力合計点は、令和3年度調査に続き、全国的な傾向と同様に低下する結果となった。大垣市では、とりわけ小学校において低下傾向が続き、体力合計点の低下とともに、1週間の総運動時間が著しく低下している状況である。この要因として、新型コロナウイルス感染症まん延の影響もあり、運動やスポーツ環境において様々な制限がかかったことは一因であると言える。しかし、令和3年度と比較すると、総運動時間はやや増加傾向にあることから、感染症対策が定着し、その中で運動する時間をつくり出そうとする、社会や学校の取組が影響しているといえる。

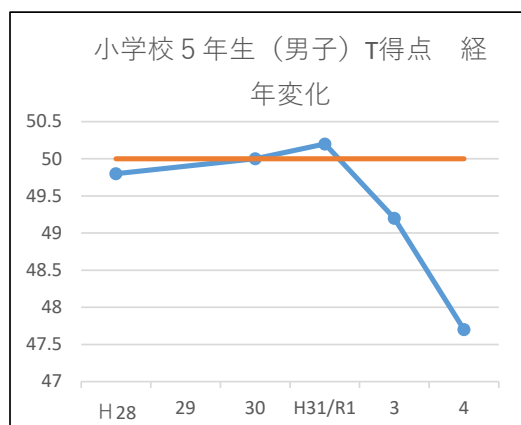
一方、「運動が好き」と回答する児童生徒は、学校における体育や保健体育の授業において「授業が楽しい」と回答することと関連が高いことから、授業において、いかに楽しさを味わわせることができるかが重要であるといえる。授業が楽しくなるためには、友達との交流機会の増加や個々の発達段階、発達ペースに見合った学習活動を取り入れることが有効であり、これらを通して、より多くの達成感や、それに伴う楽しさを感じる経験を積み重ねることが重要であることが示唆された。このことから、中教審答申で出された「令和の日本型学校教育」のキーワードである「個別最適な学び」や「協働的な学び」の実践が、さらに充実していくことを期待したい。

最後に、学校における体力向上の目標設定や取組は、令和元年度の水準には回復していないものの、改善傾向にある。児童生徒の体力・運動能力が低下傾向にあることを課題と捉え、再び「チーム学校」としてアクションを起こしていこうとする機運が高まりつつある。各学校における児童生徒の現状を的確に把握・分析し、それぞれの学校の実態に根差した取組が、確実に推進されることを期待したい。

小学校5年生 経年変化 (男子)

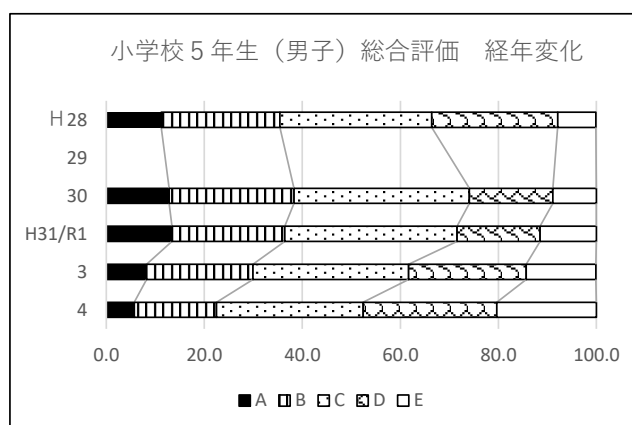
1 実技調査 T得点

	T得点
H28	49.8
29	
30	50
H31/R1	50.2
3	49.2
4	47.7



2 実技調査 総合評価

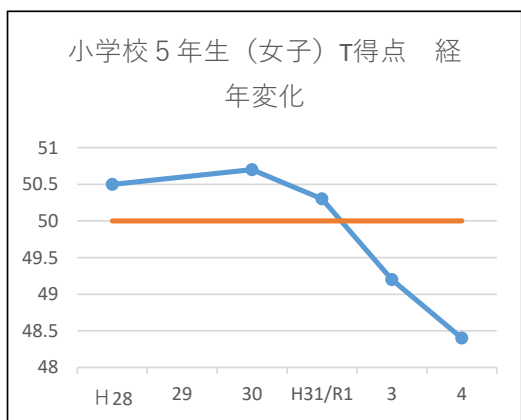
	A	B	C	D	E
H28	11.2	24.2	31.0	25.7	7.8
29					
30	12.8	25.5	35.8	17	8.9
H31/R1	13.4	23.0	35.2	16.9	11.5
3	8.2	21.7	31.8	24.0	14.2
4	5.7	16.8	29.9	27.3	20.3



小学校5年生 経年変化 (女子)

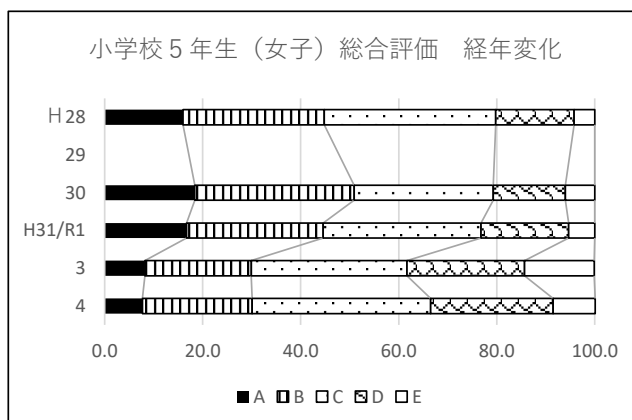
1 実技調査 T得点

	T得点
H28	50.5
29	
30	50.7
H31/R1	50.3
3	49.2
4	48.4



2 実技調査 総合評価

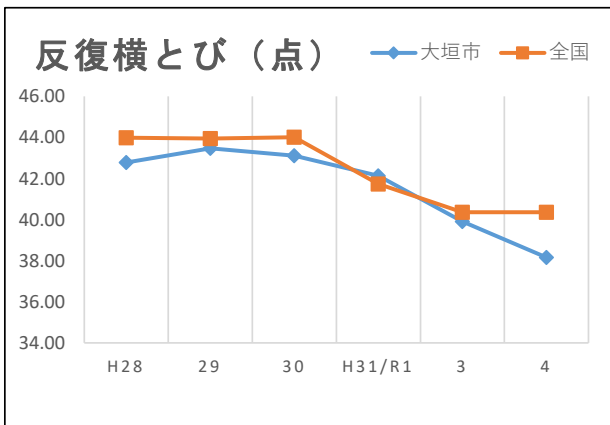
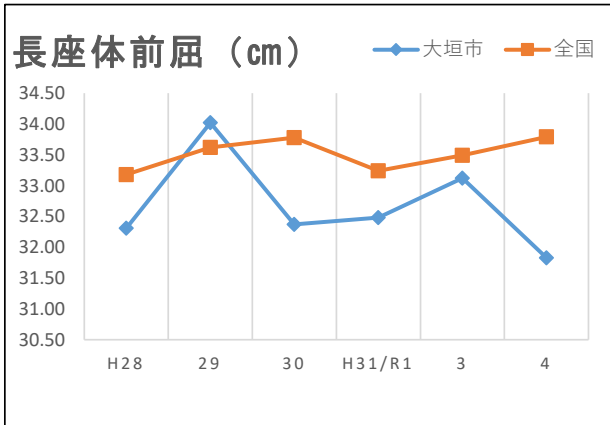
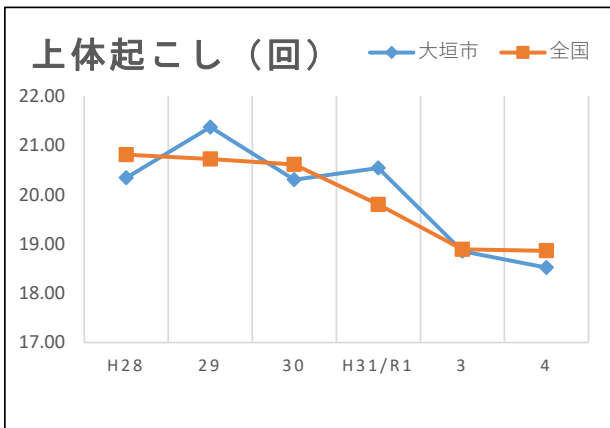
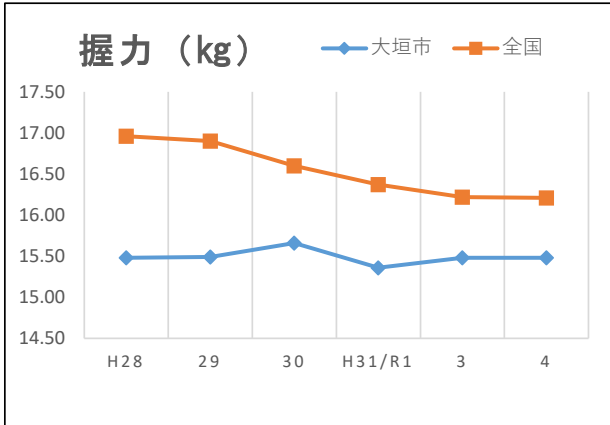
	A	B	C	D	E
H28	16.0	28.8	35.0	16.0	4.2
29					
30	18.4	32.5	28.4	14.7	6.0
H31/R1	16.7	27.9	32.2	17.9	5.3
3	8.2	21.7	31.8	24.0	14.2
4	7.7	22.4	36.4	25.0	8.6



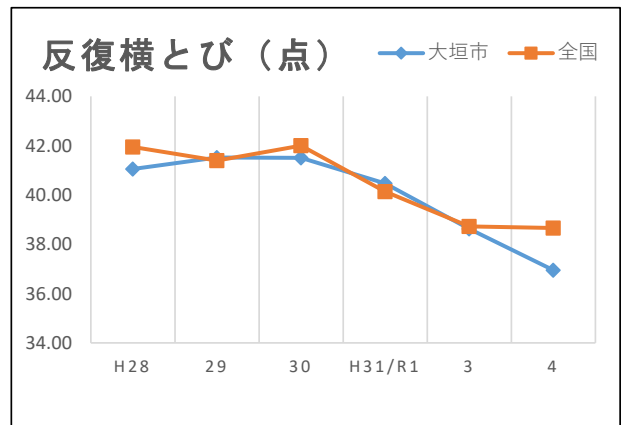
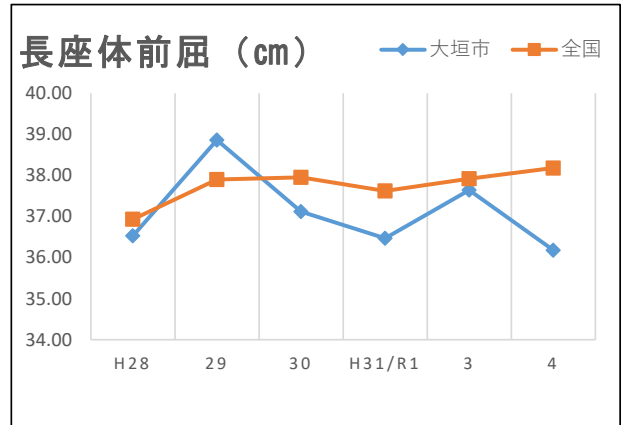
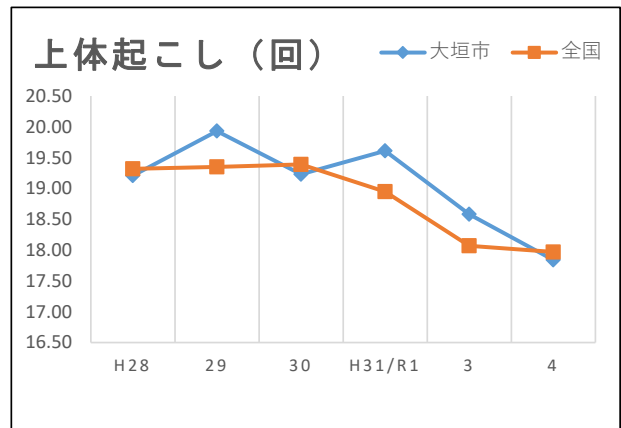
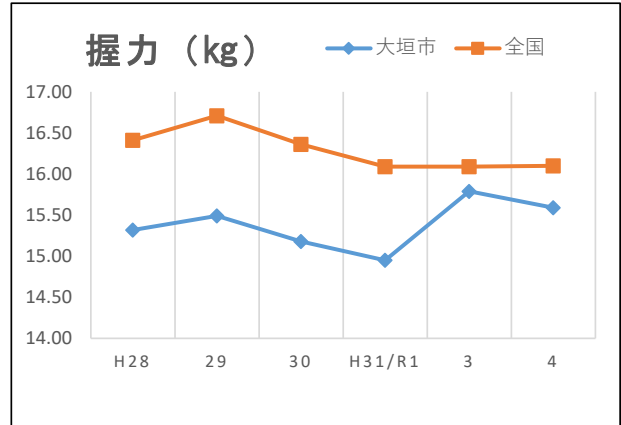
3 小学校5年生 種目別 経年変化

		5年生男子		5年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
握力 (kg)	H28	15.48	16.96	15.32	16.41
	29	15.49	16.90	15.49	16.71
	30	15.66	16.60	15.18	16.36
	H31/R1	15.36	16.37	14.95	16.09
	3	15.48	16.22	15.79	16.09
	4	15.48	16.21	15.59	16.10
上体起こし (回)	H28	20.34	20.81	19.21	19.32
	29	21.37	20.72	19.93	19.35
	30	20.30	20.61	19.23	19.39
	H31/R1	20.54	19.80	19.61	18.95
	3	18.85	18.89	18.58	18.07
	4	18.52	18.86	17.84	17.97
長座体前屈 (cm)	H28	32.31	33.18	36.53	36.93
	29	34.02	33.62	38.86	37.90
	30	32.37	33.78	37.12	37.95
	H31/R1	32.48	33.24	36.47	37.62
	3	33.12	33.49	37.64	37.92
	4	31.83	33.79	36.18	38.18
反復横とび (点)	H28	42.78	43.98	41.05	41.95
	29	43.47	43.94	41.52	41.40
	30	43.11	44.01	41.50	42.00
	H31/R1	42.13	41.74	40.47	40.14
	3	39.91	40.36	38.63	38.73
	4	38.16	40.36	36.95	38.66
20mシャトルラン (回)	H28	52.34	57.48	42.12	45.59
	29	54.84	56.85	46.32	45.54
	30	53.89	56.90	44.67	45.58
	H31/R1	52.13	50.32	43.43	40.80
	3	45.19	46.85	38.88	38.16
	4	43.56	45.92	35.45	36.97
50m走 (秒)	H28	9.45	9.21	9.66	9.45
	29	9.32	9.19	9.49	9.45
	30	9.41	9.17	9.64	9.50
	H31/R1	9.32	9.42	9.62	9.63
	3	9.46	9.45	9.56	9.64
	4	9.68	9.53	9.76	9.70
立ち幅とび (cm)	H28	148.88	153.72	145.02	148.01
	29	148.95	155.43	146.01	147.45
	30	150.90	155.10	146.96	148.01
	H31/R1	152.50	151.47	146.73	145.70
	3	150.81	151.43	145.81	145.22
	4	148.65	150.83	142.22	144.55
ソフトボール投げ (m)	H28	22.00	23.54	14.25	14.43
	29	23.54	23.51	14.27	14.40
	30	21.39	23.72	14.13	14.74
	H31/R1	21.16	21.60	13.87	13.59
	3	19.96	20.58	13.72	13.30
	4	18.92	20.31	13.42	13.17

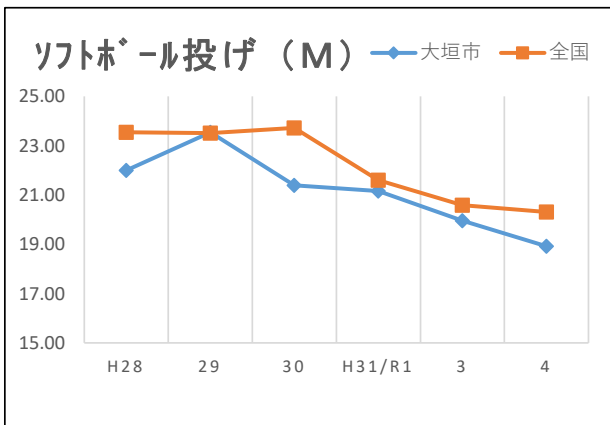
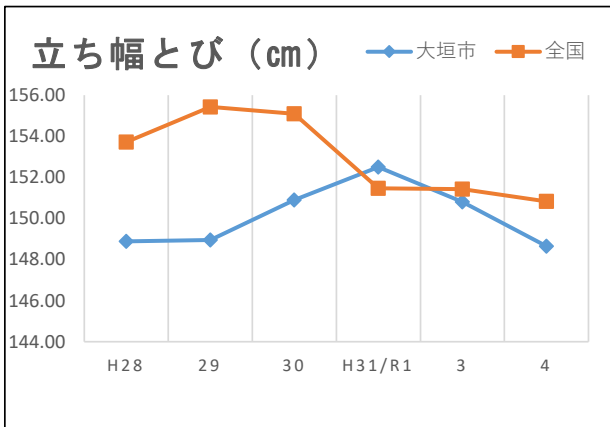
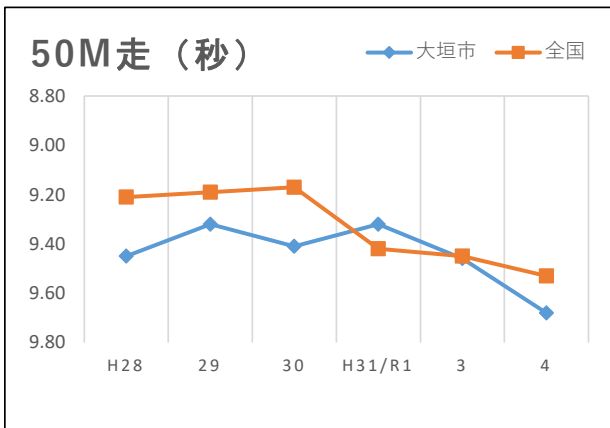
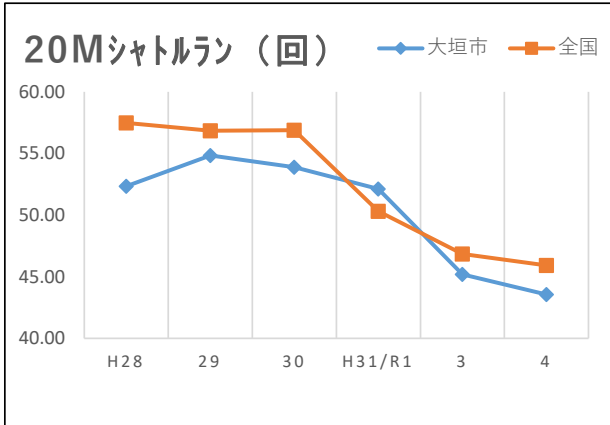
●小学校5年生 男子



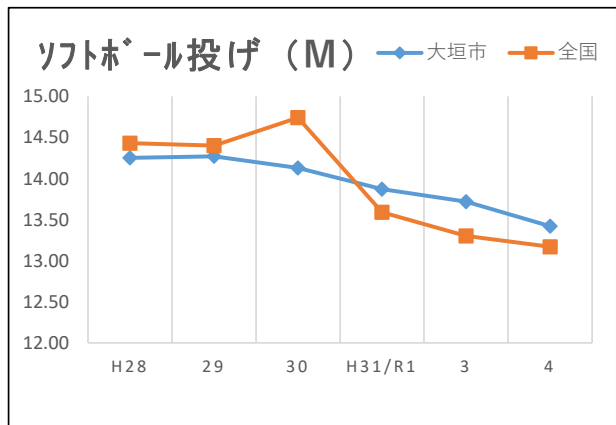
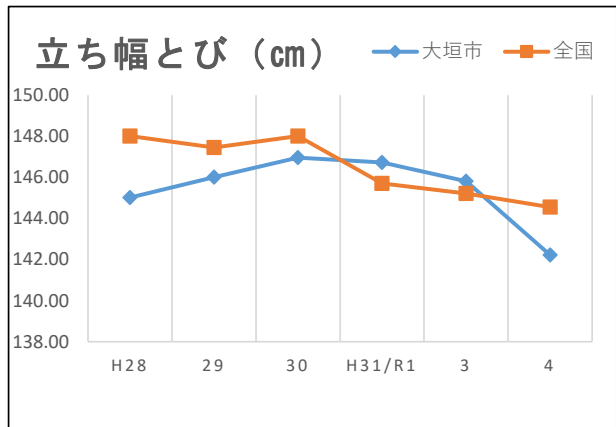
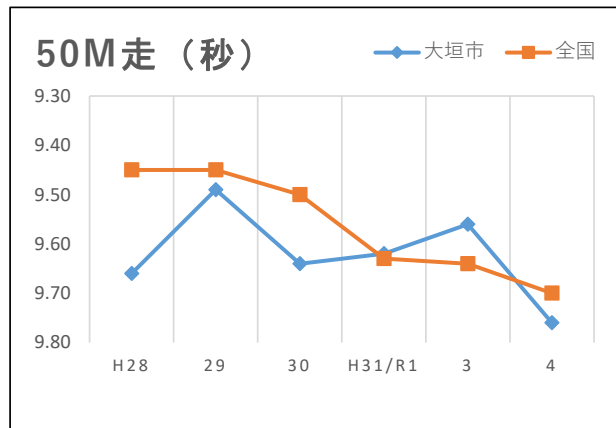
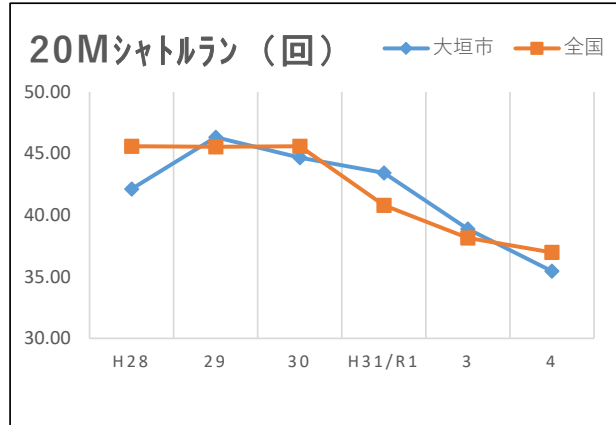
●小学校5年生 女子



●小学校5年生 男子



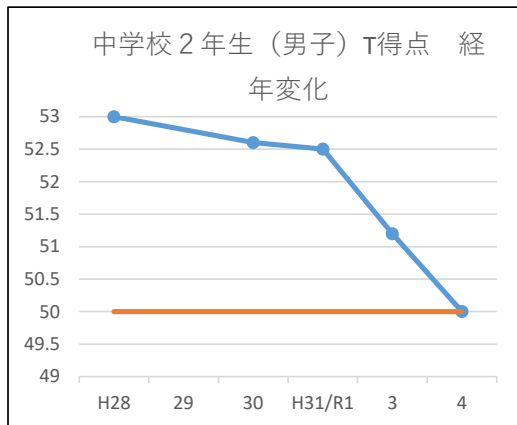
●小学校5年生 女子



中学校2年生 経年変化 (男子)

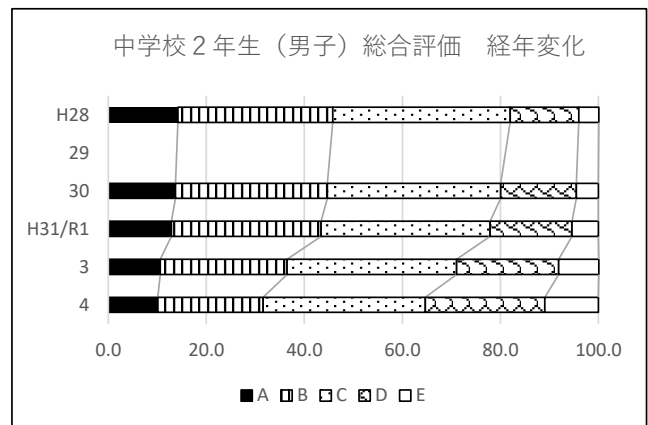
1 実技調査 T得点

	T得点
H28	53
29	
30	52.6
H31/R1	52.5
3	51.2
4	50



2 実技調査 総合評価

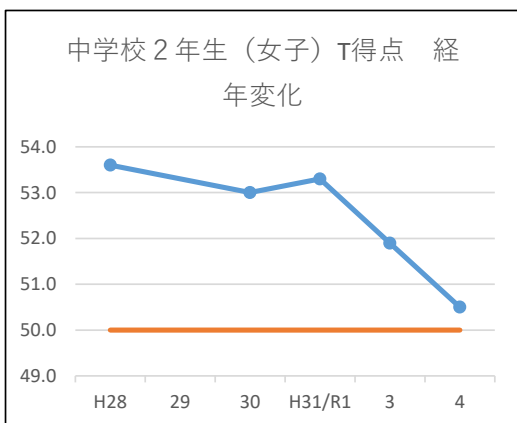
	A	B	C	D	E
H28	14.2	31.6	36.2	14.0	4.1
29					
30	13.7	31	35.4	15.4	4.5
H31/R1	12.9	30.5	34.5	16.7	5.4
3	10.6	25.9	34.6	20.8	8.2
4	10.1	21.5	33.1	24.4	10.9



中学校2年生 経年変化 (女子)

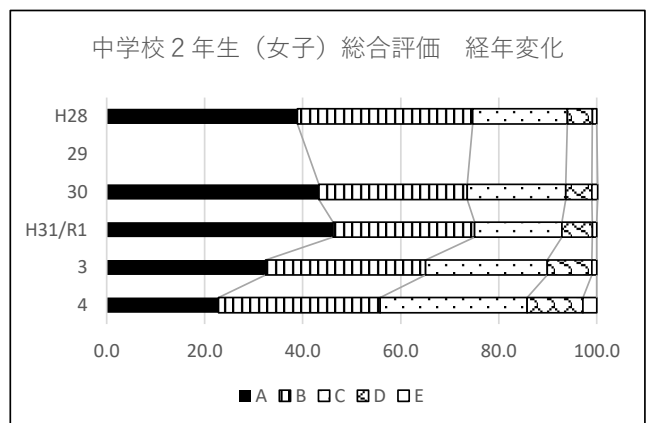
1 実技調査 T得点

	T得点
H28	53.6
29	
30	53.0
H31/R1	53.3
3	51.9
4	50.5



2 実技調査 総合評価

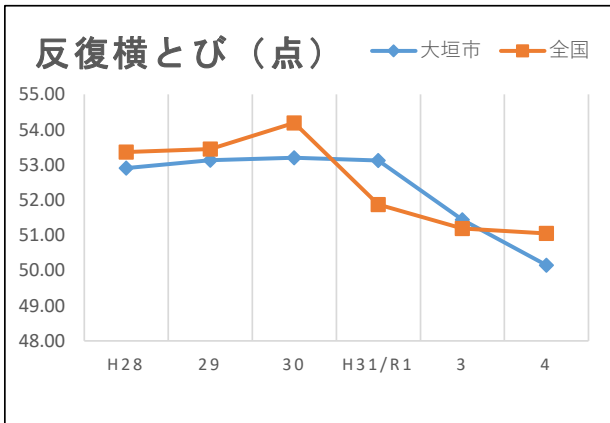
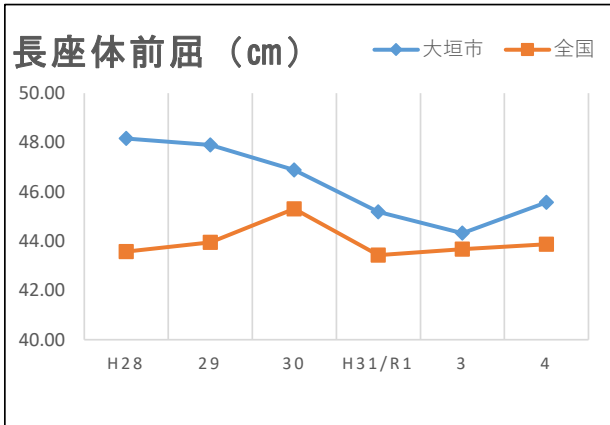
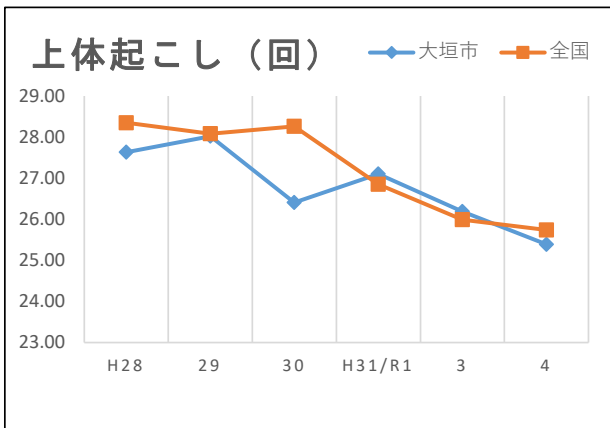
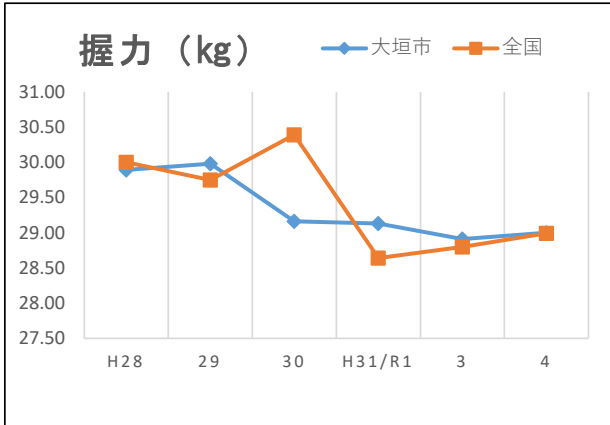
	A	B	C	D	E
H28	38.9	35.8	19.3	5.1	0.9
29					
30	43.3	30.3	20.1	5.3	1.2
H31/R1	46.2	28.9	17.8	6.2	0.9
3	32.4	32.7	24.8	9.1	1.0
4	22.8	33.0	30.0	11.4	2.8



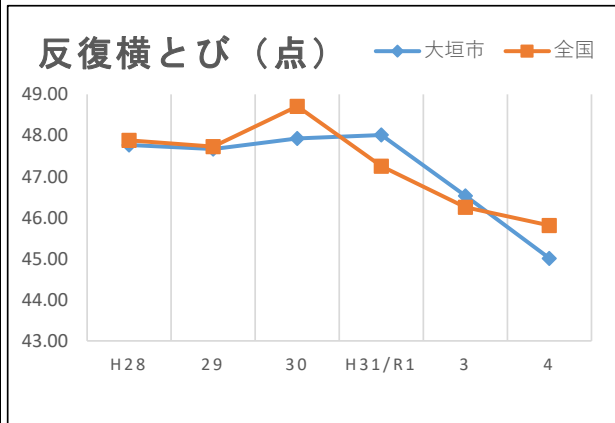
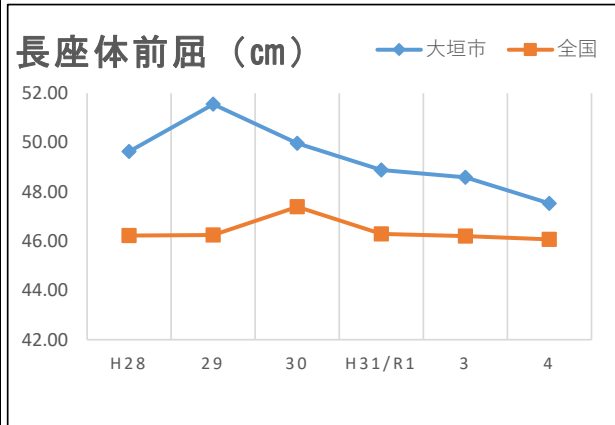
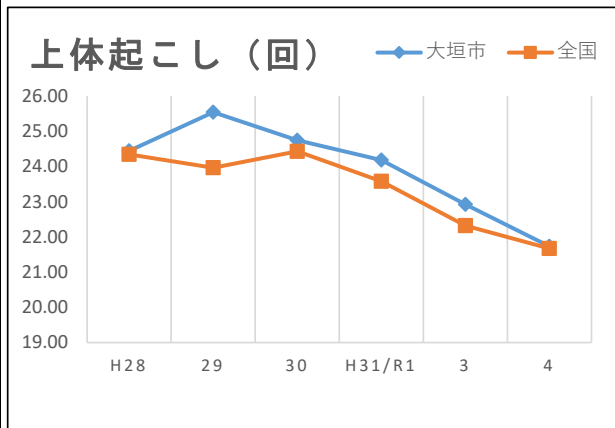
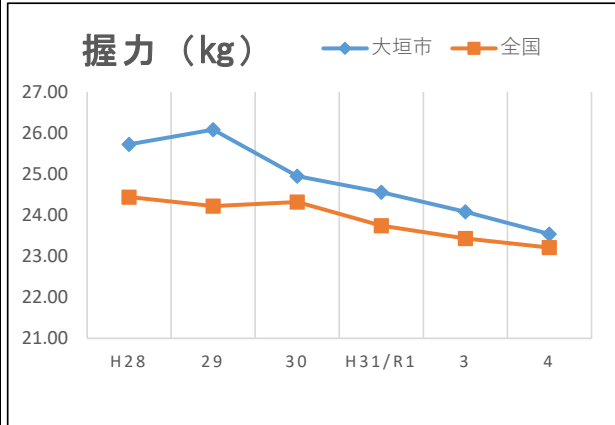
中学校2年生 経年変化

		2年生 男子		2年生 女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
握力 (kg)	H28	29.89	30.00	25.72	24.44
	29	29.98	29.75	26.08	24.22
	30	29.16	30.39	24.95	24.32
	H31/R1	29.13	28.64	24.56	23.74
	3	28.91	28.80	24.08	23.43
	4	29.00	28.99	23.54	23.21
上体起こし (回)	H28	27.63	28.35	24.44	24.34
	29	28.02	28.08	25.54	23.96
	30	26.41	28.26	24.74	24.43
	H31/R1	27.10	26.85	24.18	23.58
	3	26.19	25.99	22.92	22.32
	4	25.39	25.74	21.73	21.67
長座体前屈 (cm)	H28	48.16	43.57	49.63	46.22
	29	47.90	43.95	51.55	46.25
	30	46.88	45.31	49.97	47.39
	H31/R1	45.19	43.43	48.88	46.29
	3	44.32	43.67	48.59	46.20
	4	45.57	43.87	47.53	46.07
反復横とび (点)	H28	52.91	53.36	47.77	47.88
	29	53.13	53.45	47.67	47.73
	30	53.20	54.19	47.93	48.71
	H31/R1	53.12	51.87	48.01	47.25
	3	51.44	51.19	46.53	46.25
	4	50.15	51.05	45.01	45.81
20mシャトルラン (回)	H28	88.61	90.85	62.11	62.03
	29	92.10	89.93	64.74	61.52
	30	87.56	90.40	61.55	64.45
	H31/R1	90.52	83.13	63.19	57.98
	3	79.50	79.98	53.25	54.24
	4	75.26	78.07	50.28	51.60
50m走 (秒)	H28	7.90	7.82	8.67	8.66
	29	7.81	7.80	8.64	8.66
	30	7.80	7.77	8.74	8.59
	H31/R1	7.82	8.02	8.63	8.81
	3	7.85	8.01	8.73	8.88
	4	8.05	8.06	9.00	8.96
立ち幅とび (cm)	H28	197.63	199.73	170.21	172.26
	29	197.52	199.64	173.83	172.06
	30	198.55	203.56	173.87	176.45
	H31/R1	195.03	195.02	172.59	169.71
	3	199.25	196.36	169.15	168.15
	4	196.37	196.89	167.08	167.04
ハンドボール投げ (m)	H28	22.07	21.55	13.62	13.65
	29	22.11	21.29	14.57	13.35
	30	21.82	21.40	13.89	13.92
	H31/R1	21.09	20.35	13.96	12.87
	3	20.89	20.31	13.86	12.72
	4	21.21	20.28	13.00	12.45

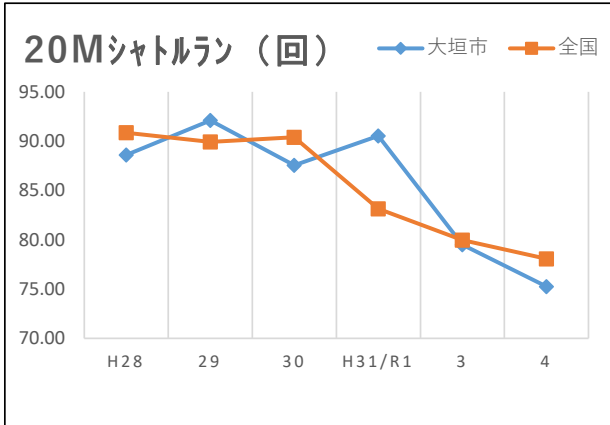
●中学校2年生 男子



●中学校2年生 女子



●中学校2年生 男子



●中学校2年生 女子

