

《調査結果の分析》

1 児童生徒の特徴について

◆体力合計点

令和6年度の小学校5年生と中学校2年生の体力合計点は、令和5年度と比較して小学女子と中学男子は横ばい、小学男子と中学女子はやや高い値を示した(図1)。全体的には概ね令和5年度と同程度の水準となった。経年で見ると、コロナ禍前の水準には到達していないが、概ね回復傾向の状況である。

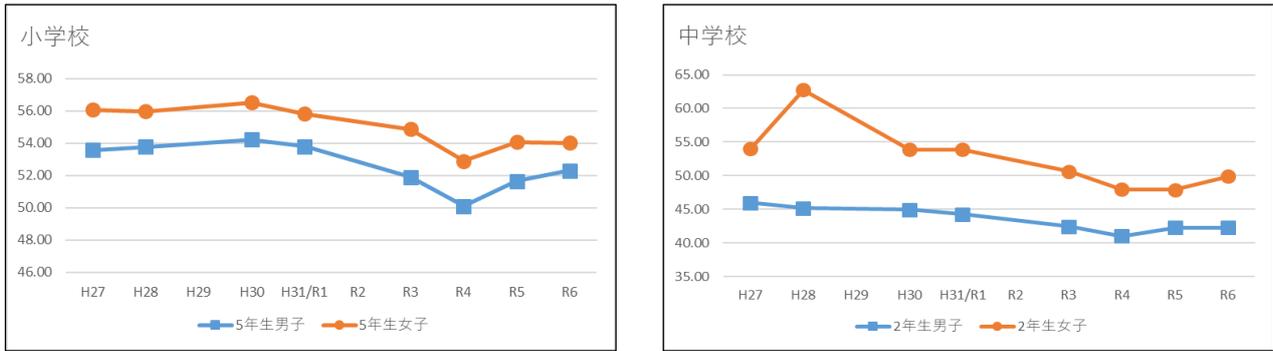


図1 体力合計点の経年変化

◆1週間の総運動時間

小学生では、1週間の総運動時間が60分以上の児童が8~9割いるが、令和5年度より、60分未満の児童が若干増加した。

中学生の総運動時間は、男女ともに微増となった。しかし、1週間で運動時間が「0分」の生徒は男子で1割、女子で1.5割あり、経年で見ると男子の「0分」の割合は年々増加している。

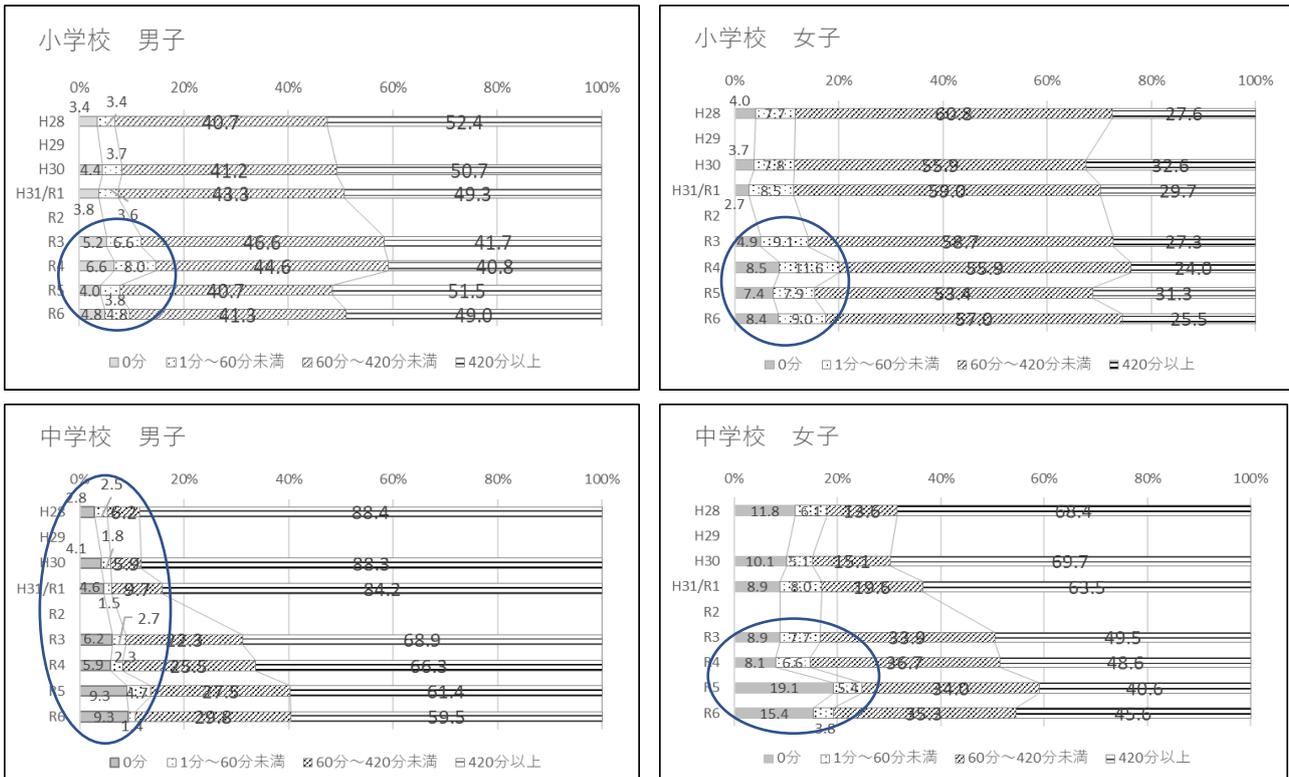
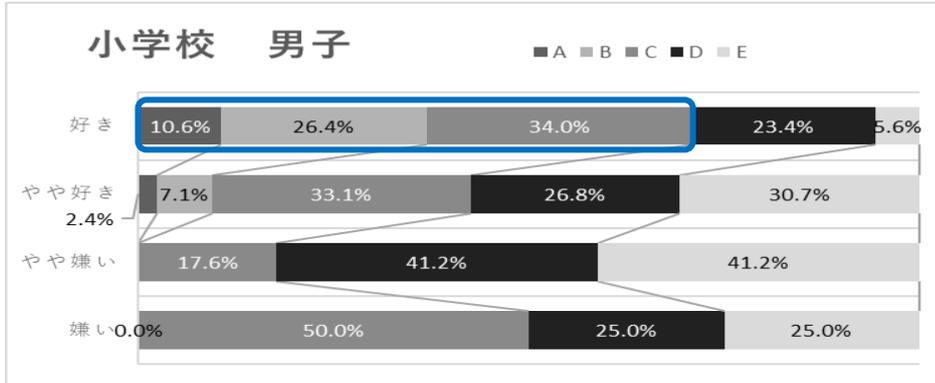


図2 1週間の総運動時間の経年変化

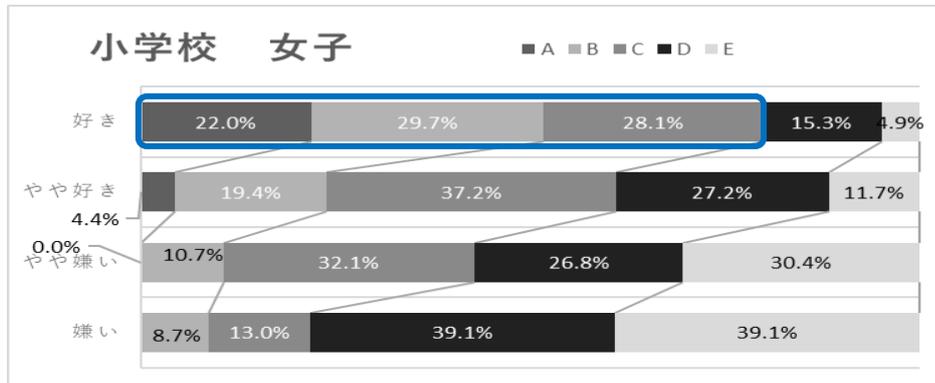
《調査結果の分析》

◆「運動・スポーツに対する意識」と「総合評価」、「体力合計点」との関連

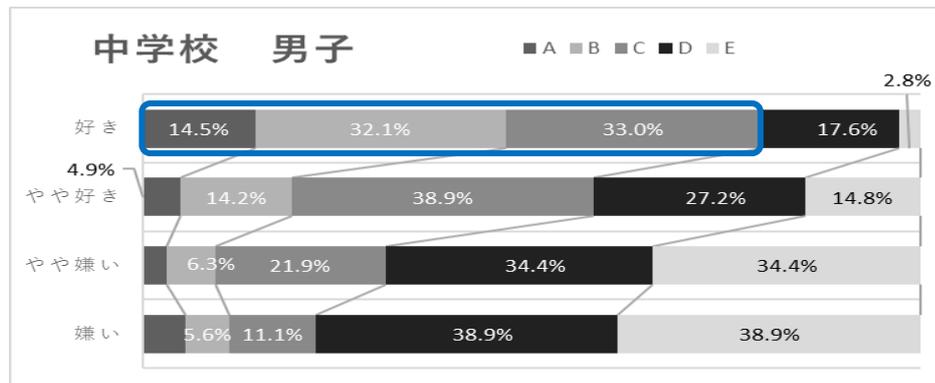
児童生徒の体力合計点と強い関連を示した調査項目の代表として、以下を示す。年齢や性別を問わず、「運動やスポーツが好き」と回答した児童生徒は、総合評価のA・B・Cの割合が極めて高くなっている（図3左）。また、「運動やスポーツが好き」と答えている児童生徒は体力合計点の平均も高くなっている（図3右）。



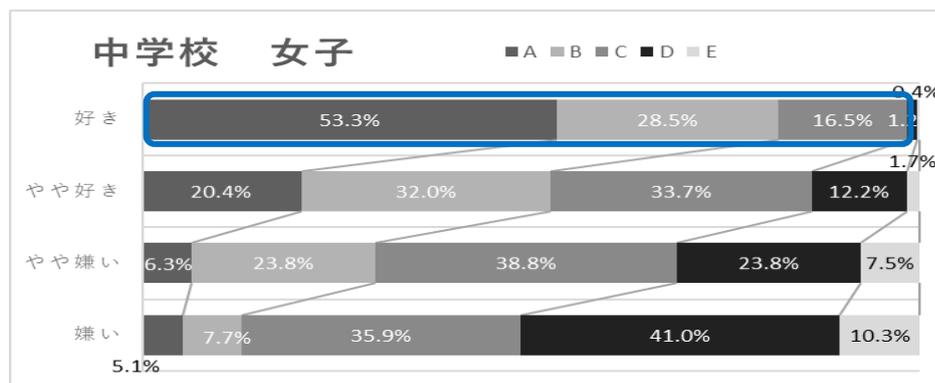
	体力合計点
市内平均	52.3
好き	54.3
やや好き	46.9
やや嫌い	43.2
嫌い	42.5



	体力合計点
市内平均	54.0
好き	57.2
やや好き	51.5
やや嫌い	47.1
嫌い	44.5



	体力合計点
市内平均	42.2
好き	45.5
やや好き	38.3
やや嫌い	32.0
嫌い	31.3



	体力合計点
市内平均	49.9
好き	56.2
やや好き	47.4
やや嫌い	41.4
嫌い	38.7

図3 「運動・スポーツは楽しい」×「総合評価」、「体力合計点」

《調査結果の分析》

◆ 「1週間の総運動時間」と、「卒業後に運動・スポーツを継続する意欲」との関連

児童生徒の「1週間の総運動時間」と「卒業後の運動・スポーツを継続する意欲」の回答のクロス集計（図4）から、卒業後に運動・スポーツを継続する意欲が高い児童生徒は、1週間の総運動時間が、小学生では男女平均500分程度、中学生では男女平均650分程度であった。卒業後に運動・スポーツを継続する意欲が低い児童生徒は、高い児童生徒と比べて3分の1から4分の1程度の総運動時間となっている。

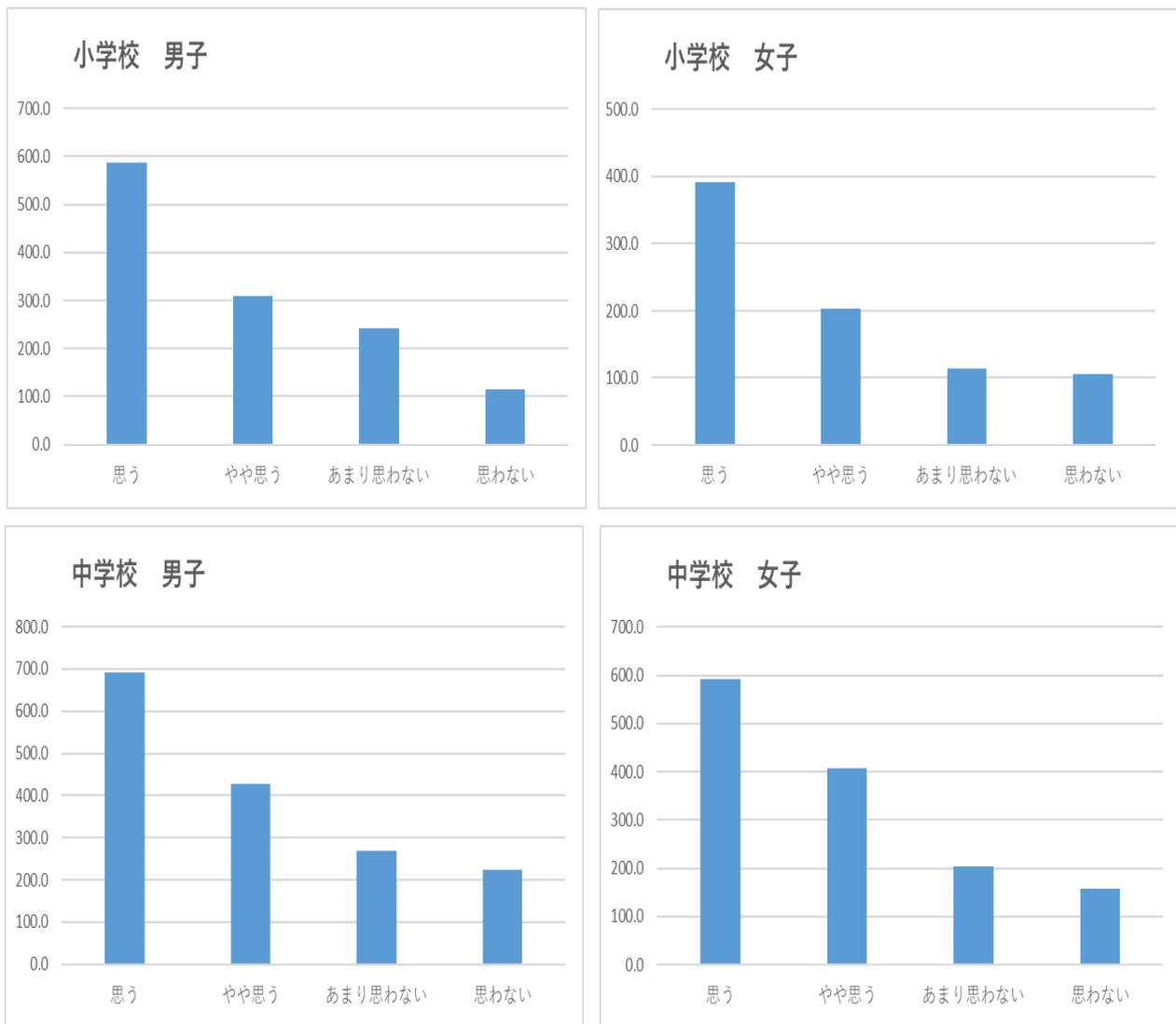


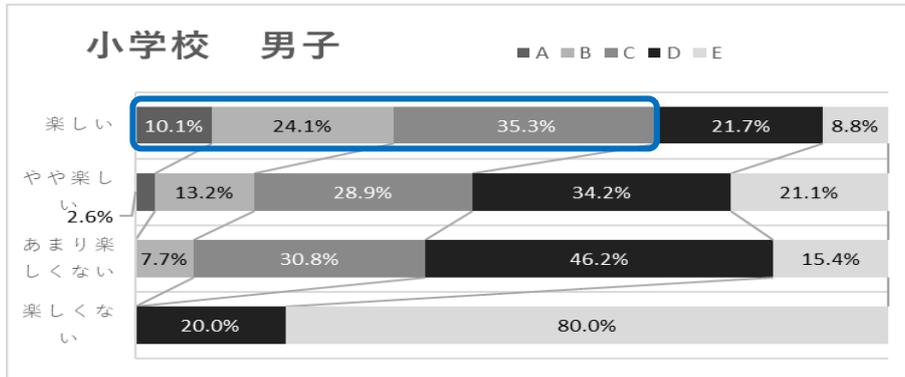
図4 「卒業後の運動への意欲」 × 「1週間の総運動時間」

《調査結果の分析》

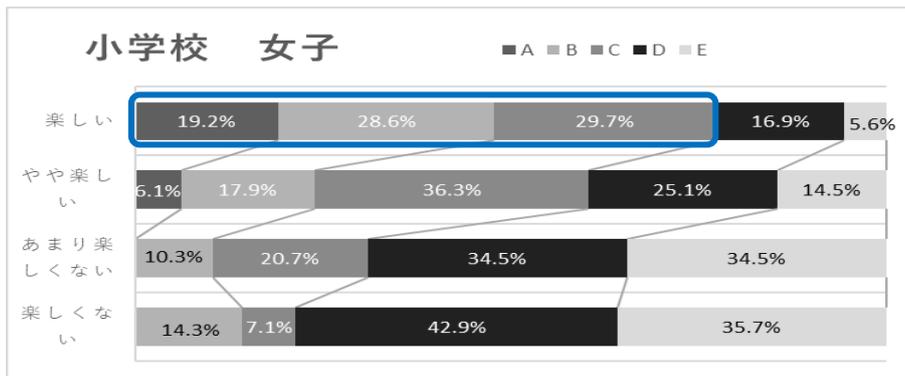
2 体育・保健体育の授業について

◆「体育・保健体育の授業が楽しい」と「総合評価」、「1週間の総運動時間」との関係

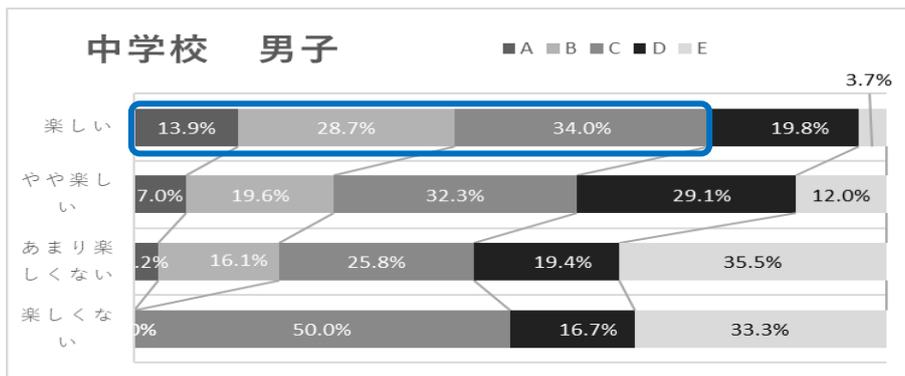
どの学年でも「体育・保健体育の授業が楽しい」と感じている児童生徒は、体力合計点の総合評価A・B・Cの割合が高くなっており、中学生よりも小学生の方がその傾向が強い。(図5左)。また、1週間の総運動時間も、「授業が楽しい」群は、小学男子、小学女子、中学女子で約1.6倍、中学男子で1.4倍程度、市内平均よりも長くなっている。(図5右)。



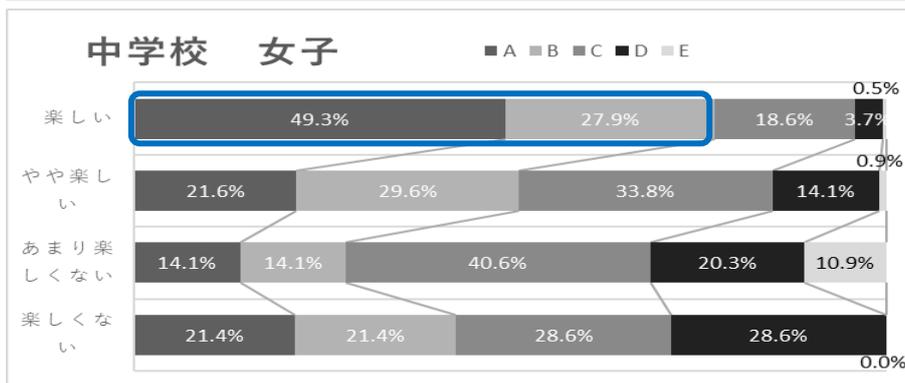
	総運動時間
市内平均	359.1
楽しい	577.9
やや楽しい	336.2
あまり楽しくない	230.1
楽しくない	292.0



	総運動時間
市内平均	256.8
楽しい	410.2
やや楽しい	241.3
あまり楽しくない	225.3
楽しくない	150.5



	総運動時間
市内平均	478.5
楽しい	663.4
やや楽しい	433.6
あまり楽しくない	324.7
楽しくない	492.2



	総運動時間
市内平均	293.7
楽しい	489.6
やや楽しい	345.6
あまり楽しくない	267.9
楽しくない	71.5

図5 「体育・保健体育の授業が楽しい」×「総合評価」、「1週間の総運動時間」

《調査結果の分析》

◆体育・保健体育の授業における児童生徒と学校との意識の差

児童生徒が「体育・保健体育の授業が楽しいと感じるとき」と、教師が「児童生徒が体育・保健体育の授業が楽しいと感じていると思うとき」を比較した。

小学校（図 6-1）では、「できなかったことができるようになったとき」が最上位であり、児童の感じ方と教師の感じ方は一致している。

次点では男子では「記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき」である一方、女子では「友達と交流したり、協力できたとき」が上位となっている。教師の意識はやや男子よりになっていることがわかる。

小学校男子		市	全国
1位	できなかったことができるようになったとき	83.8%	81.7%
2位	記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき	74.2%	73.5%
3位	友達と交流したり、協力できたとき	69.8%	72.7%
小学校女子		市	全国
1位	できなかったことができるようになったとき	81.4%	80.5%
2位	友達と交流したり、協力できたとき	65.7%	69.6%
3位	仲間と協力し課題を解決させること	62.1%	61.6%
学校		市	全国
1位	できなかったことができるようになったとき	94.7%	92.4%
2位	記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき	78.9%	71.0%
3位	友達と交流したり、協力できたとき	68.4%	62.7%
	体を動かしてすっきりした気分になったとき	68.4%	73.8%

図 6-1 体育の授業における児童生徒と学校との意識の差

中学校（図 6-2）でも、「できなかったことができるようになったとき」が最も高く、生徒と教師の意識は一致している。また、小学校と同様に男女によって次点以降の意識に差がある。

さらに、小学生と異なる点として、「記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき」よりも「体を動かしてすっきりした気分になったとき」に楽しさを感じる生徒が男女とも7割近くいる。

中学校男子		市	全国
1位	できなかったことができるようになったとき	80.6%	78.2%
2位	体を動かしてすっきりした気分になったとき	73.5%	72.9%
3位	友達と交流したり、協力できたとき	73.2%	72.9%
中学校女子		市	全国
1位	できなかったことができるようになったとき	78.0%	80.5%
2位	友達と交流したり、協力できたとき	66.1%	65.9%
3位	体を動かしてすっきりした気分になったとき	63.8%	58.4%
学校		市	全国
1位	できなかったことができるようになったとき	90.0%	88.5%
2位	記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき	60.0%	67.9%
	友達と交流したり、協力できたとき	60.0%	64.6%
	体を動かしてすっきりした気分になったとき	60.0%	66.5%

図 6-2 保健体育の授業における児童生徒と学校との意識の差

《調査結果の分析》

3 学校の特徴について

◆体力向上の目標設定（図7）

学校全体で「体力向上の目標を立てている」学校の割合（図7）は、小学校では前年度を下回ったものの約8割の学校で設定されている。コロナ禍前の水準となる令和元年度と同等になっている。中学校では、昨年度から横ばいで、目標が設定されている学校は半数である。

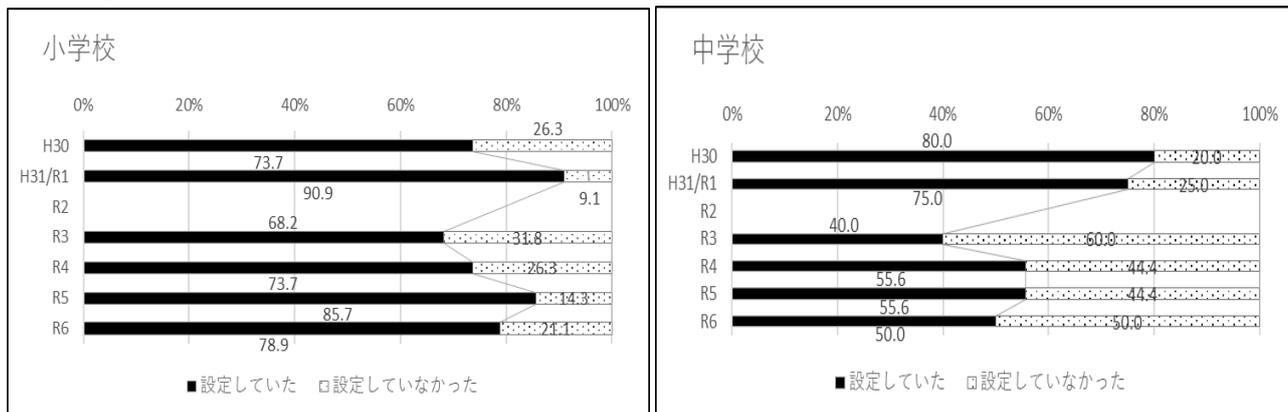


図7 児童生徒の体力・運動能力の向上のため学校全体で目標を設定

◆体力向上の取組

体力向上の取組を全学年で実施している学校の割合（図8）は、小学校では昨年度よりやや減少したものの、7割を超える学校が体力向上の取組を行っている。中学校では昨年度よりも実施した学校が増えており、コロナ禍前の水準に戻りつつある。

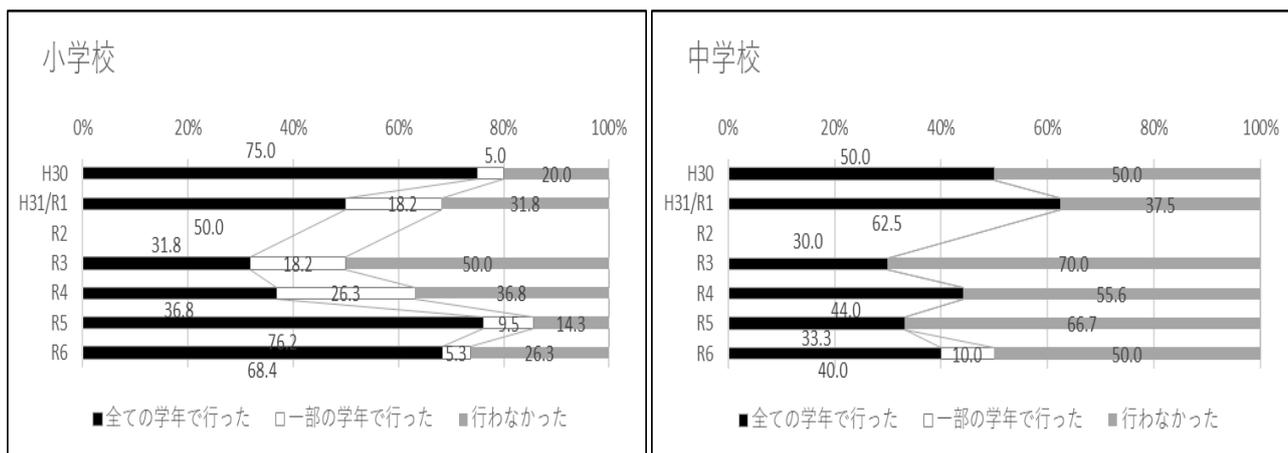


図8 児童生徒の体力・運動能力の向上のため学校・学年で取組

4 全体を通して

大垣市の令和6年度調査において、小学校では、男子の体力合計点が伸び、女子は横ばいとなった。中学校では、女子の体力合計点が伸び、男子は横ばいであり、全国と同程度の結果であった。体力状況がコロナ禍から年々改善傾向にある要因として、学校での体力向上についての取組が以前の水準に戻りつつあることが挙げられる。これまでの取組を見直し、様々に形を変えながら、体力向上を意図した取組が実施されていることが体力向上につながっていると考えられる。

体力合計点は改善傾向にある一方で、総運動時間はそれに比して減少傾向にある。とりわけ、1週間の総運動時間が「0分」の児童生徒はここ数年で増加し続けており、小学生男子で5%、小学生女子及び中学生男子で10%、中学生女子で15%に達している。これは8年前から約2倍の数字である。また、総運動時間と卒業後も運動・スポーツを継続する意欲との関連をみても、卒業後に運動・スポーツを継続する意欲が低い児童生徒は、高い児童生徒と比べて3分の1から4分の1程度の総運動時間となっている。いかに運動の楽しさを味わい、主体的に運動習慣を身に付けることが重要であるかがわかる。

コロナ禍を経て、価値観の多様化は加速しているため、運動・スポーツ以外に価値を見いだす児童生徒も増えていると言えるが、健康な体づくりのためには、運動を日常的に行える習慣を身に付けていくことは大変重要であり、本市にとっての大きな課題である。

また、体育・保健体育の授業では、これまで同様、「授業が楽しい」と感じている児童生徒は、体力合計点も高く、総運動時間が長くなっている。児童生徒が楽しさを味わえる授業づくりのための主体的・対話的で深い学びの授業改善は、重要であると考え。さらに、楽しいと感じることについての児童生徒と教師との意識は、一致しており、「できなかったことができるようになったとき」である。児童生徒の「できた」を目指す授業の工夫は今後も大切にしたい。

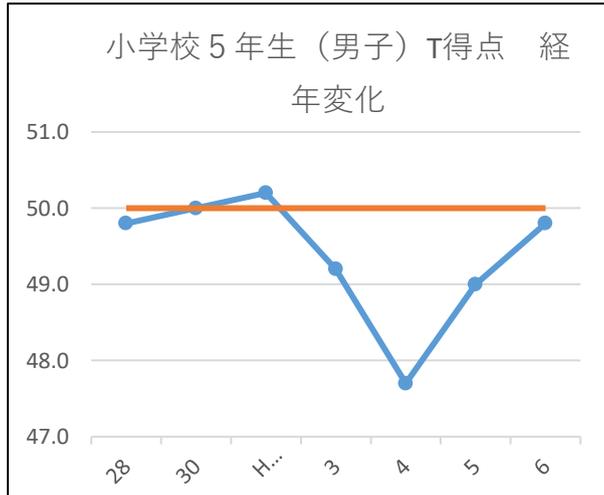
一方で、男女では「授業が楽しい」と感じる感じ方に差があることも明らかになっている。小学生の男子は記録の向上が楽しさにつながる一方、女子は友達と交流することや協力することに楽しさを感じる傾向にある。また、中学生では記録の向上よりも体を動かしてスッキリした気分になったときが上位となっている。これは、運動をリフレッシュの方法として考える見方もあると言える。こういった児童生徒の意識を踏まえた授業づくりや学校の取組の工夫も考えていきたい。

今後も児童生徒の実態を的確に把握・分析するとともに、実態に即した目標の設定や取組が推進されることを期待したい。

小学校5年生 経年変化 (男子)

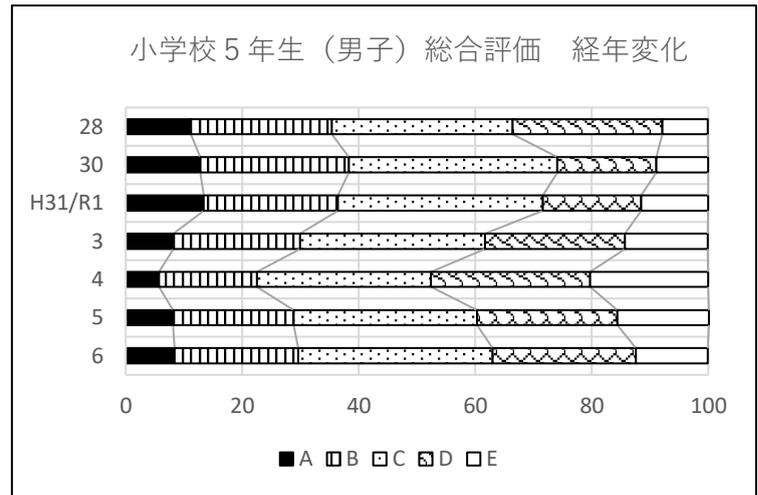
1 実技調査 T得点

	T得点
28	49.8
29	
30	50.0
H31/R1	50.2
3	49.2
4	47.7
5	49.0
6	49.8



2 実技調査 総合評価

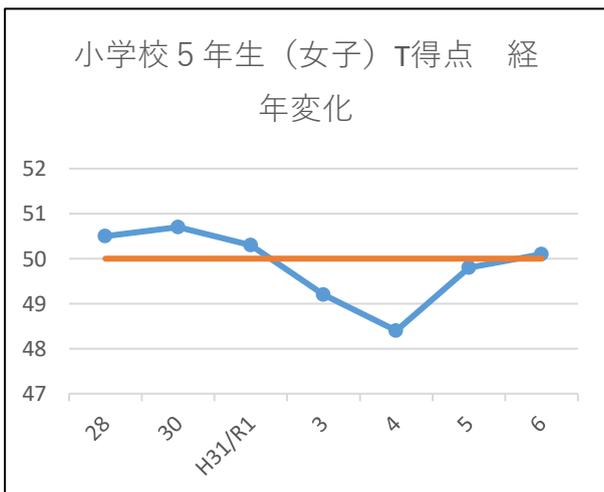
	A	B	C	D	E
28	11.2	24.2	31	25.7	7.8
29					
30	12.8	25.5	35.8	17	8.9
H31/R1	13.4	23.0	35.2	16.9	11.5
3	8.2	21.7	31.8	24.0	14.2
4	5.7	16.8	29.9	27.3	20.3
5	8.1	20.7	31.5	24.1	15.7
6	8.4	21.2	33.4	24.6	12.3



小学校5年生 経年変化 (女子)

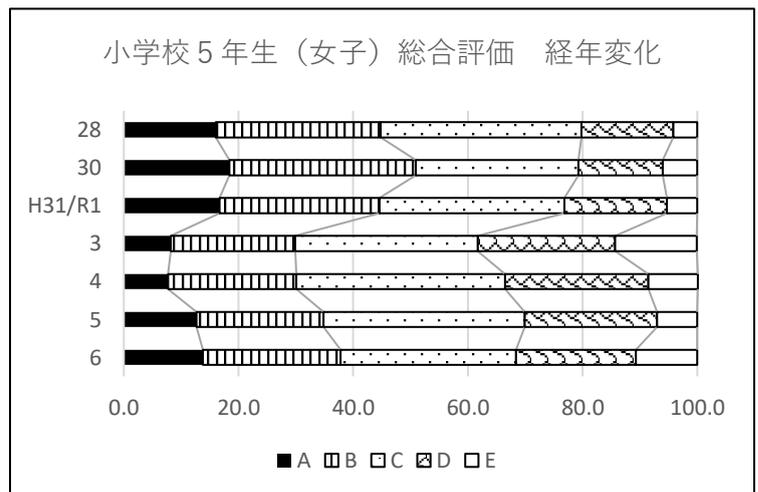
1 実技調査 T得点

	T得点
28	50.5
29	
30	50.7
H31/R1	50.3
3	49.2
4	48.4
5	49.8
6	50.1



2 実技調査 総合評価

	A	B	C	D	E
28	16.0	28.8	35.0	16.0	4.2
29					
30	18.4	32.5	28.4	14.7	6.0
H31/R1	16.7	27.9	32.2	17.9	5.3
3	8.2	21.7	31.8	24.0	14.2
4	7.7	22.4	36.4	25.0	8.6
5	12.7	22.1	35.1	23.1	7.0
6	13.8	24.0	30.6	20.9	10.7

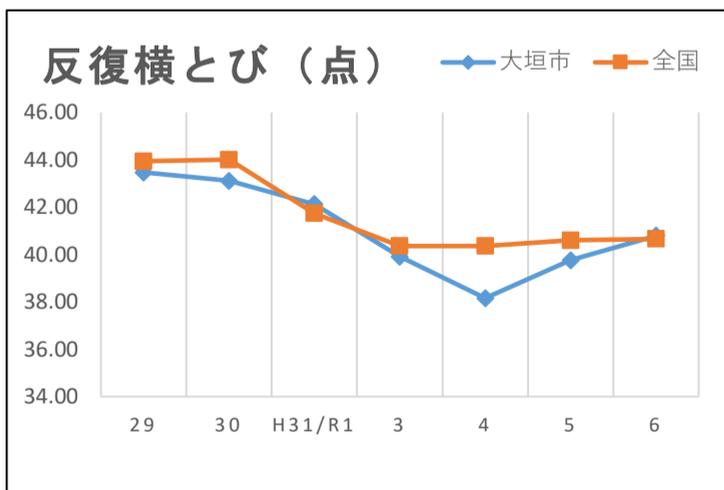
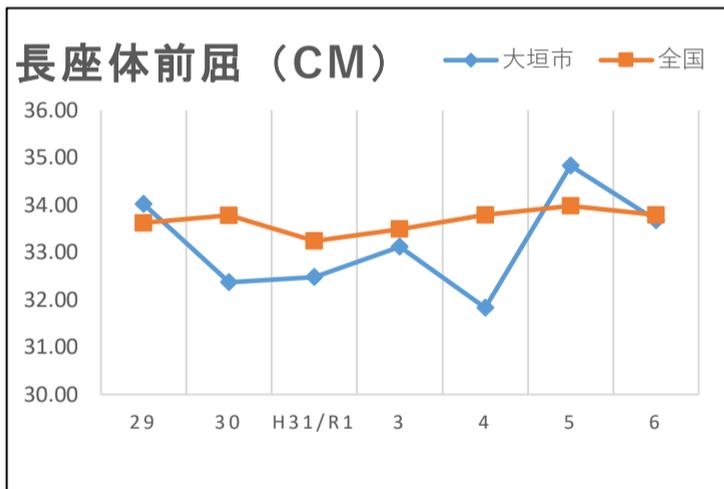
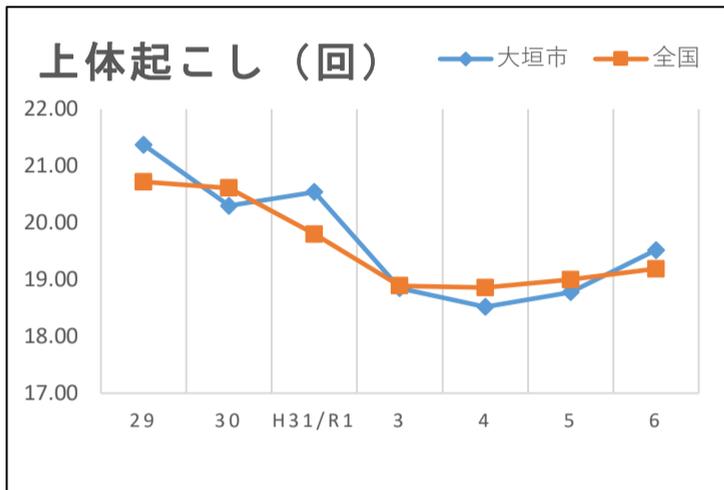
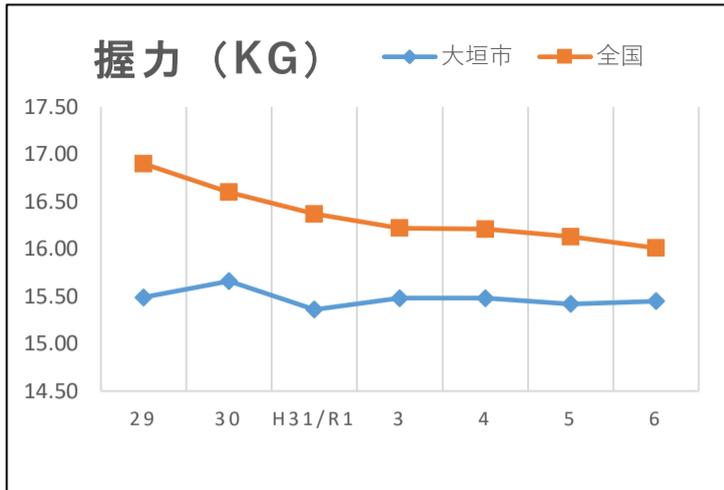


3 小学校5年生 種目別 経年変化

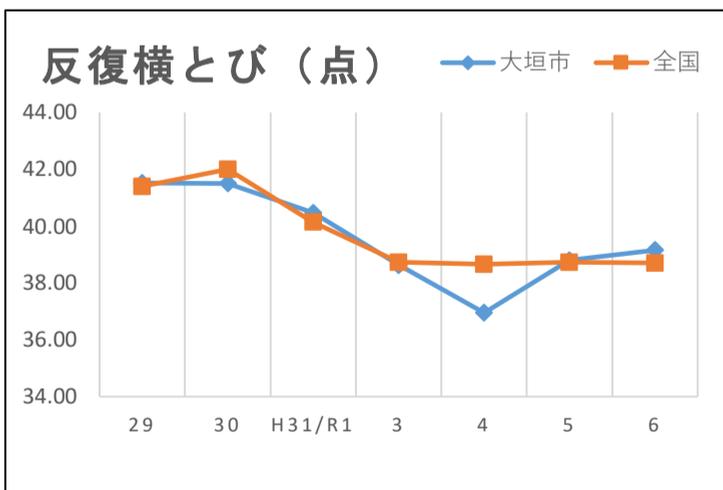
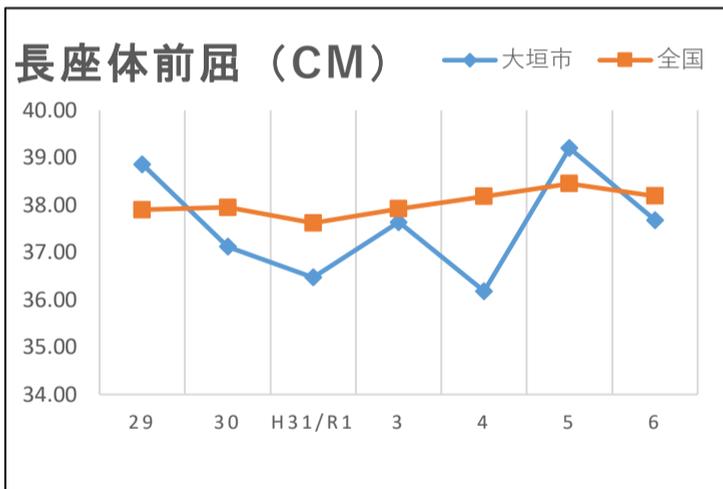
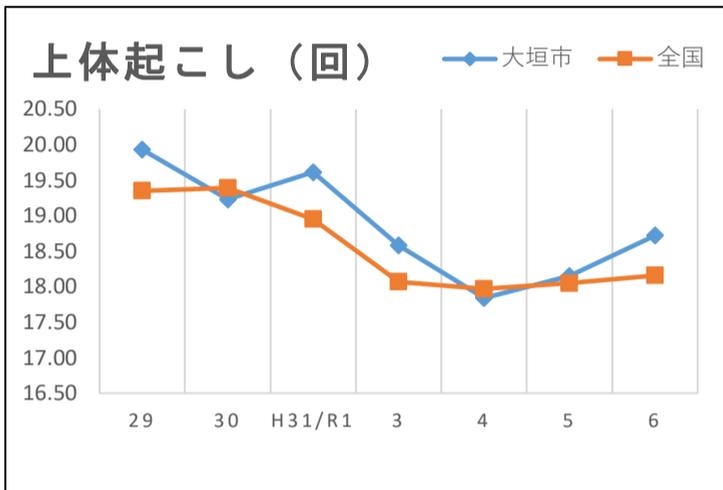
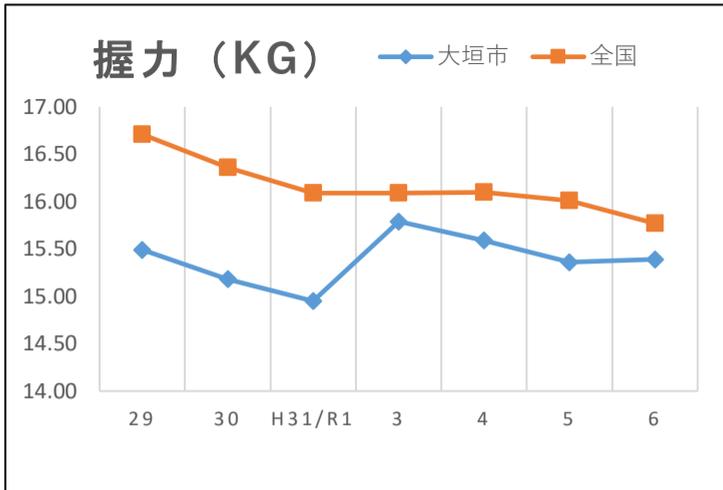
		5年生男子		5年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
握力 (kg)	29	15.49	16.90	15.49	16.71
	30	15.66	16.60	15.18	16.36
	H31/R1	15.36	16.37	14.95	16.09
	3	15.48	16.22	15.79	16.09
	4	15.48	16.21	15.59	16.10
	5	15.42	16.13	15.36	16.01
	6	15.45	16.01	15.39	15.77
		5年生男子		5年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
上体起こし (回)	29	21.37	20.72	19.93	19.35
	30	20.30	20.61	19.23	19.39
	H31/R1	20.54	19.80	19.61	18.95
	3	18.85	18.89	18.58	18.07
	4	18.52	18.86	17.84	17.97
	5	18.78	19.00	18.15	18.05
	6	19.52	19.19	18.72	18.16
		5年生男子		5年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
長座体前屈 (cm)	29	34.02	33.62	38.86	37.90
	30	32.37	33.78	37.12	37.95
	H31/R1	32.48	33.24	36.47	37.62
	3	33.12	33.49	37.64	37.92
	4	31.83	33.79	36.18	38.18
	5	34.83	33.98	39.20	38.45
	6	33.68	33.79	37.68	38.19
		5年生男子		5年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
反復横とび (点)	29	43.47	43.94	41.52	41.40
	30	43.11	44.01	41.50	42.00
	H31/R1	42.13	41.74	40.47	40.14
	3	39.91	40.36	38.63	38.73
	4	38.16	40.36	36.95	38.66
	5	39.76	40.60	38.80	38.73
	6	40.80	40.66	39.16	38.70

		5年生男子		5年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
20mシャトルラン (回)	29	54.84	56.85	46.32	45.54
	30	53.89	56.90	44.67	45.58
	H31/R1	52.13	50.32	43.43	40.80
	3	45.19	46.85	38.88	38.16
	4	43.56	45.92	35.45	36.97
	5	44.72	46.92	35.88	36.80
	6	43.69	46.90	35.82	36.59
		5年生男子		5年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
50m走 (秒)	29	9.32	9.19	9.49	9.45
	30	9.41	9.17	9.64	9.50
	H31/R1	9.32	9.42	9.62	9.63
	3	9.46	9.45	9.56	9.64
	4	9.68	9.53	9.76	9.70
	5	9.50	9.48	9.71	9.71
	6	9.42	9.50	9.70	9.77
		5年生男子		5年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
立ち幅とび (cm)	29	148.95	155.43	146.01	147.45
	30	150.90	155.10	146.96	148.01
	H31/R1	152.50	151.47	146.73	145.70
	3	150.81	151.43	145.81	145.22
	4	148.65	150.83	142.22	144.55
	5	150.41	151.13	142.50	144.29
	6	149.89	150.42	141.49	143.13
		5年生男子		5年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
ソフトボール投げ (m)	29	23.54	23.51	14.27	14.40
	30	21.39	23.72	14.13	14.74
	H31/R1	21.16	21.60	13.87	13.59
	3	19.96	20.58	13.72	13.30
	4	18.92	20.31	13.42	13.17
	5	19.78	20.52	14.06	13.22
	6	20.09	20.75	13.55	13.15

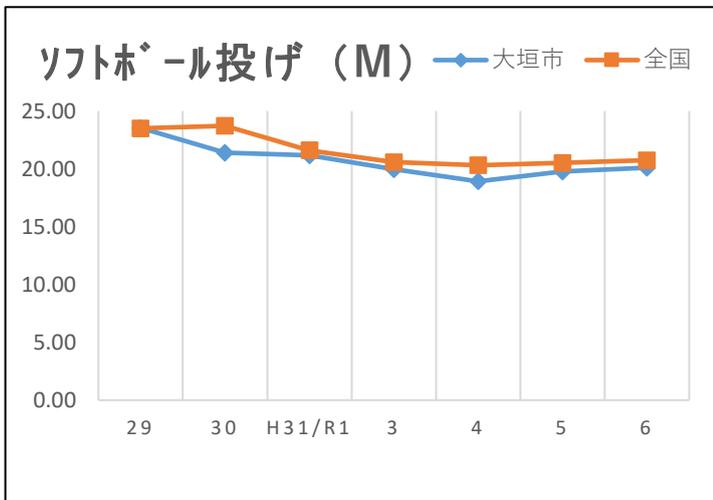
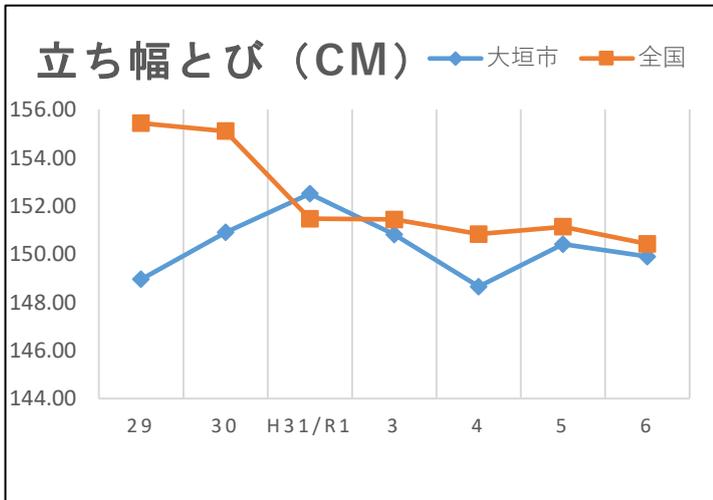
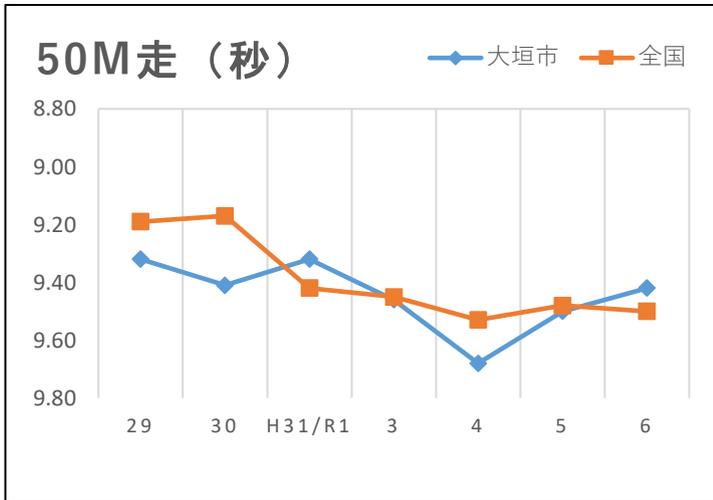
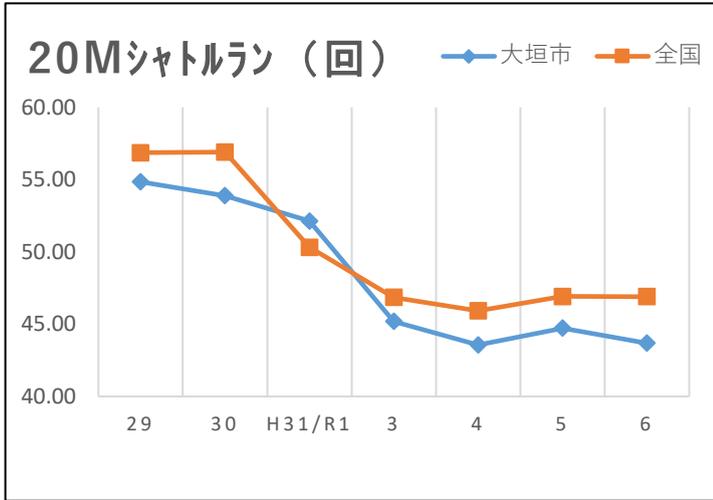
●小学校5年生 男子



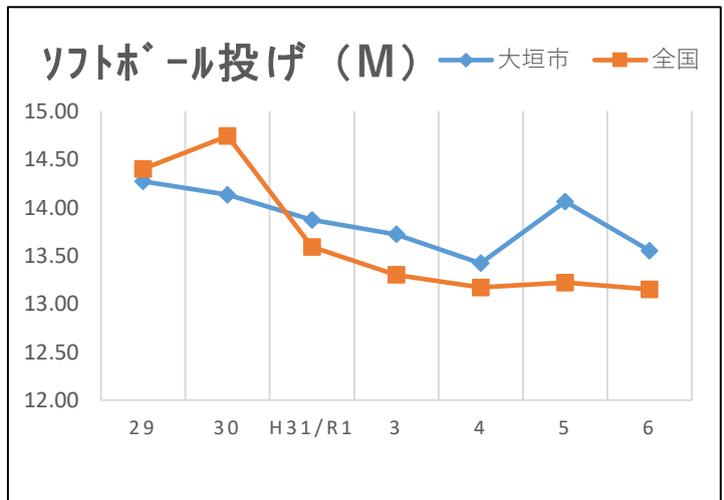
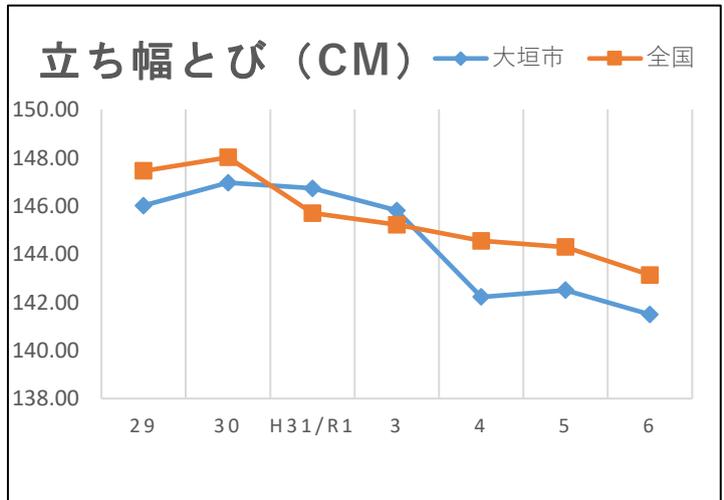
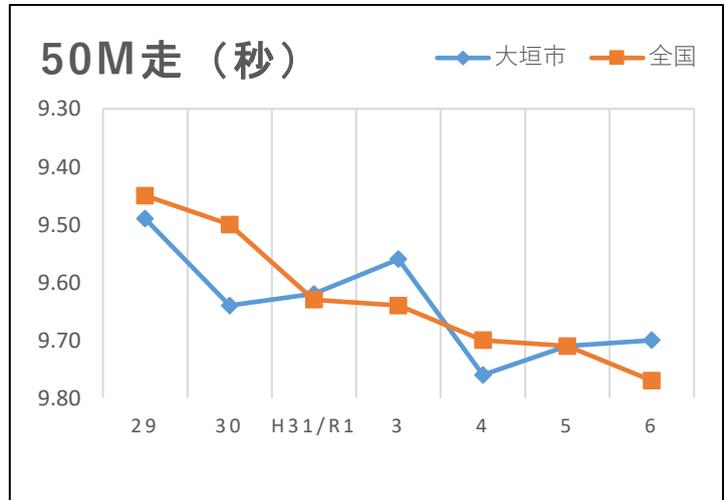
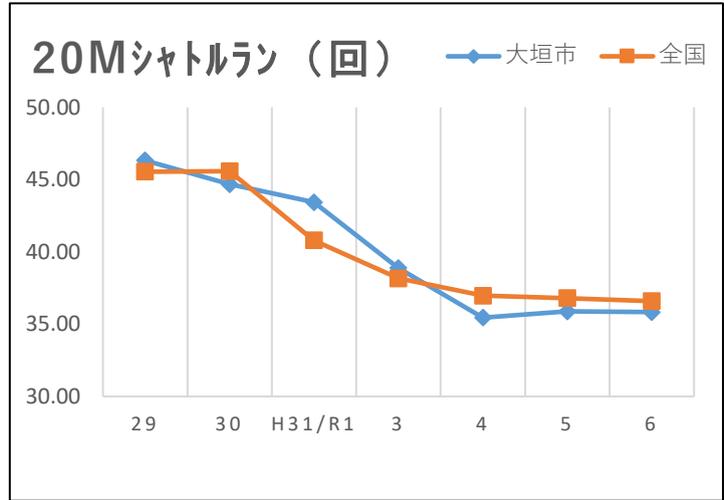
●小学校5年生 女子



●小学校5年生 男子



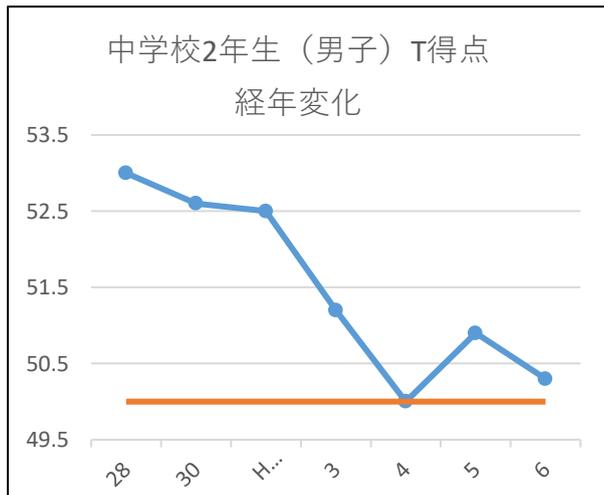
●小学校5年生 女子



中学校2年生 経年変化 (男子)

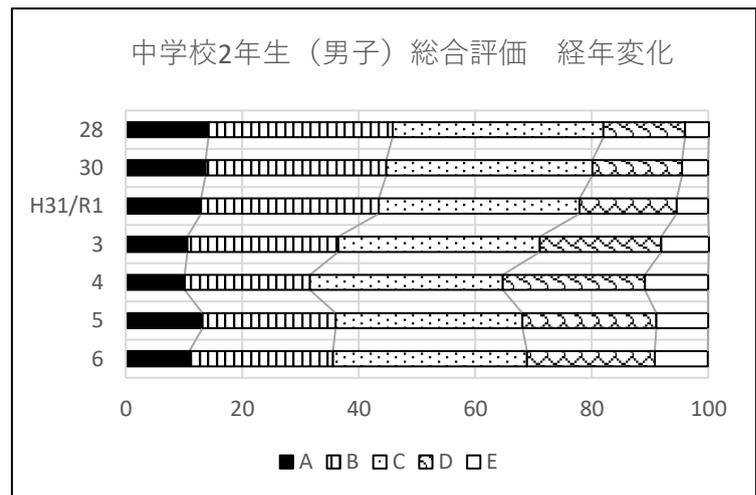
1 実技調査 T得点

	T得点
28	53.0
29	
30	52.6
H31/R1	52.5
3	51.2
4	50.0
5	50.9
6	50.3



2 実技調査 総合評価

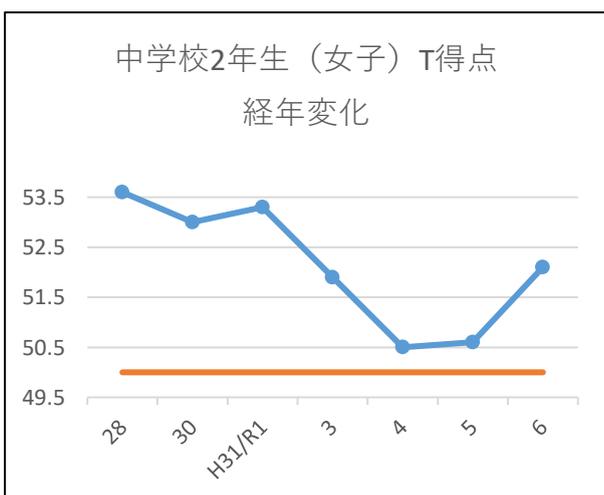
	A	B	C	D	E
28	14.2	31.6	36.2	14	4.1
29					
30	13.7	31	35.4	15.4	4.5
H31/R1	12.9	30.5	34.5	16.7	5.4
3	10.6	25.9	34.6	20.8	8.2
4	10.1	21.5	33.1	24.4	10.9
5	13.2	22.8	32.1	23.0	8.9
6	10.9	24.7	33.3	21.9	9.1



中学校2年生 経年変化 (女子)

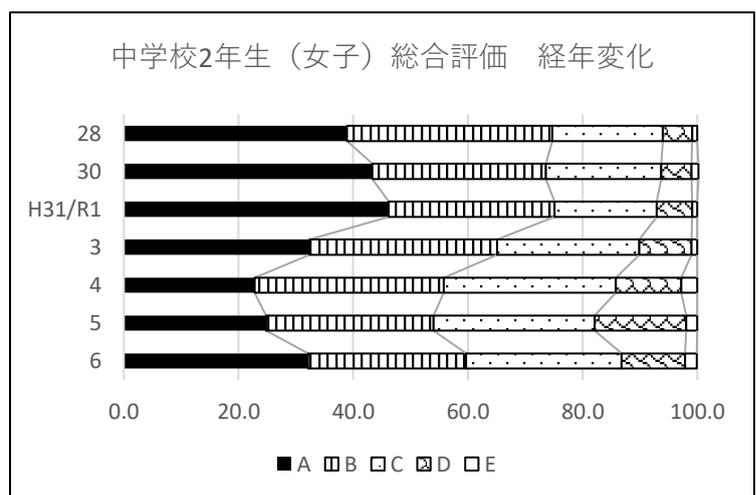
1 実技調査 T得点

	T得点
28	53.6
29	
30	53.0
H31/R1	53.3
3	51.9
4	50.5
5	50.6
6	52.1



2 実技調査 総合評価

	A	B	C	D	E
28	38.9	35.8	19.3	5.1	0.9
29					
30	43.3	30.3	20.1	5.3	1.2
H31/R1	46.2	28.9	17.8	6.2	0.9
3	32.4	32.7	24.8	9.1	1.0
4	22.8	33.0	30.0	11.4	2.8
5	24.8	29.2	28.1	16.0	1.9
6	32.1	27.6	27.1	11.1	2.0

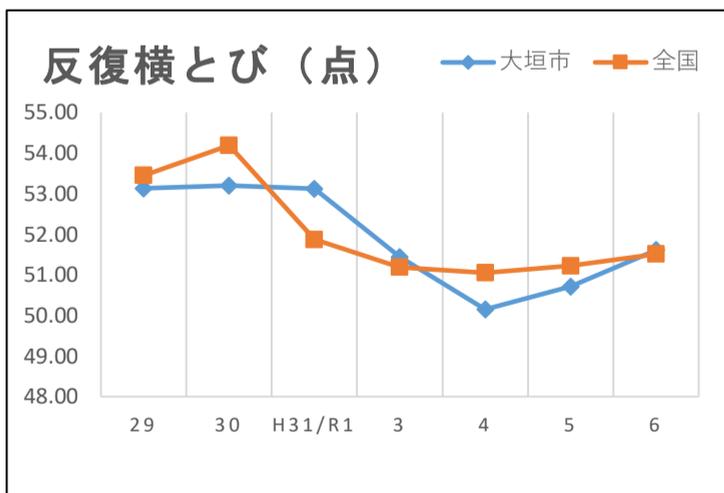
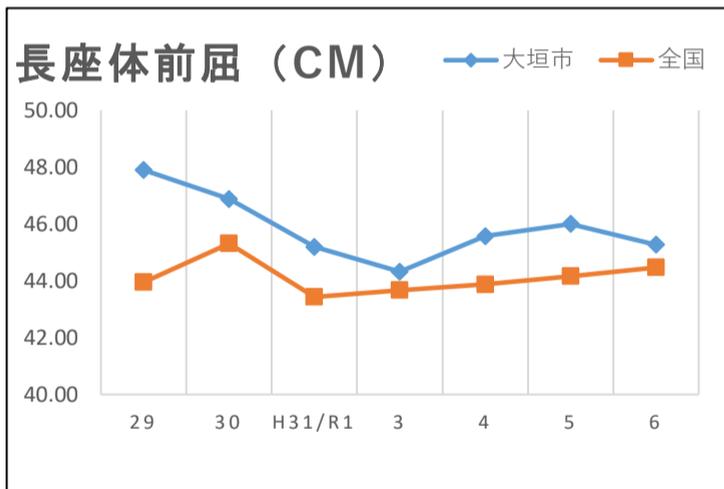
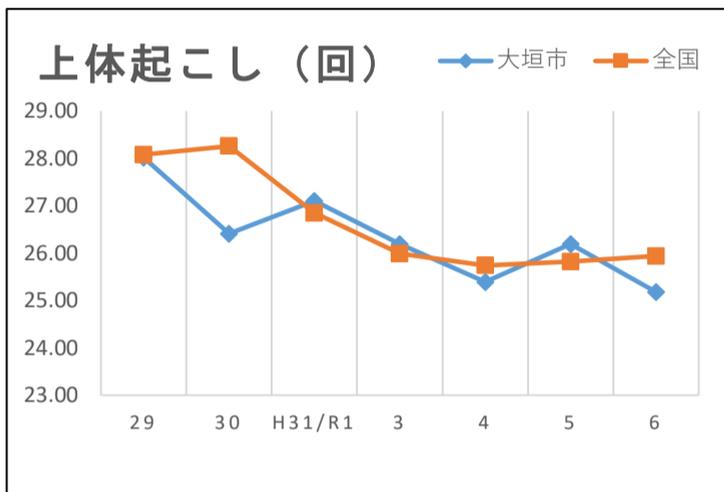
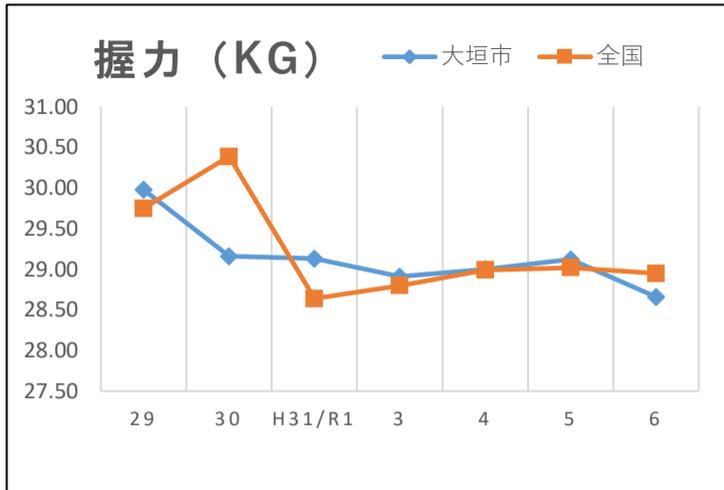


3 中学校2年生 種目別 経年変化

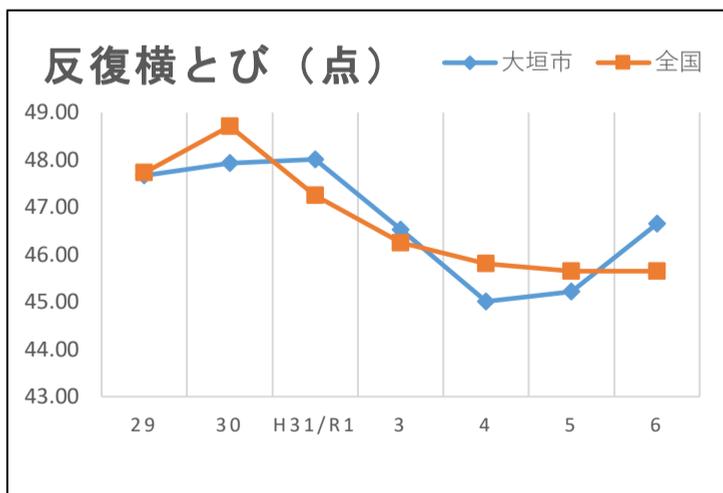
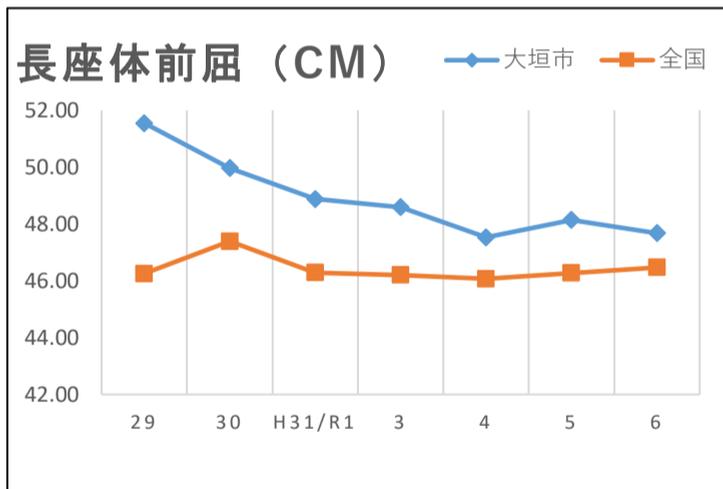
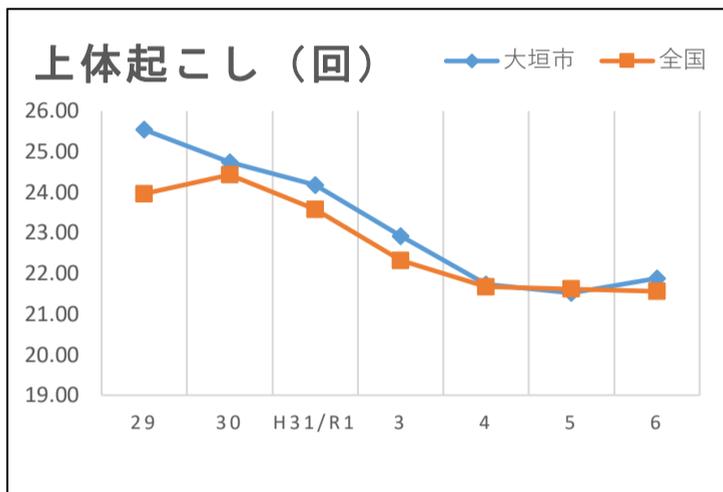
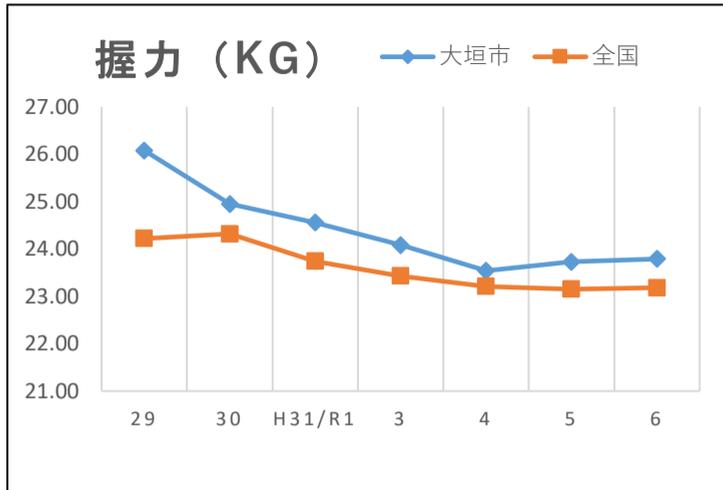
		2年生男子		2年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
握力 (kg)	29	29.98	29.75	26.08	24.22
	30	29.16	30.39	24.95	24.32
	H31/R1	29.13	28.64	24.56	23.74
	3	28.91	28.80	24.08	23.43
	4	29.00	28.99	23.54	23.21
	5	29.12	29.02	23.73	23.15
	6	28.66	28.95	23.79	23.18
		2年生男子		2年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
上体起こし (回)	29	28.02	28.08	25.54	23.96
	30	26.41	28.26	24.74	24.43
	H31/R1	27.10	26.85	24.18	23.58
	3	26.19	25.99	22.92	22.32
	4	25.39	25.74	21.73	21.67
	5	26.19	25.82	21.52	21.62
	6	25.18	25.94	21.88	21.56
		2年生男子		2年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
長座体前屈 (cm)	29	47.90	43.95	51.55	46.25
	30	46.88	45.31	49.97	47.39
	H31/R1	45.19	43.43	48.88	46.29
	3	44.32	43.67	48.59	46.20
	4	45.57	43.87	47.53	46.07
	5	46.00	44.16	48.14	46.27
	6	45.27	44.47	47.68	46.47
		2年生男子		2年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
反復横とび (点)	29	53.13	53.45	47.67	47.73
	30	53.20	54.19	47.93	48.71
	H31/R1	53.12	51.87	48.01	47.25
	3	51.44	51.19	46.53	46.25
	4	50.15	51.05	45.01	45.81
	5	50.71	51.22	45.22	45.65
	6	51.61	51.51	46.65	45.65

		2年生男子		2年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
20mシャトルラン (回)	29	92.10	89.93	64.74	61.52
	30	87.56	90.40	61.55	64.45
	H31/R1	90.52	83.13	63.19	57.98
	3	79.50	79.98	53.25	54.24
	4	75.26	78.07	50.28	51.60
	5	73.85	78.07	46.94	50.70
	6	76.98	78.98	50.66	50.67
		2年生男子		2年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
50m走 (秒)	29	7.81	7.80	8.64	8.66
	30	7.80	7.77	8.74	8.59
	H31/R1	7.82	8.02	8.63	8.81
	3	7.85	8.01	8.73	8.88
	4	8.05	8.06	9.00	8.96
	5	7.93	8.01	8.95	8.95
	6	7.88	7.99	8.76	8.96
		2年生男子		2年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
立ち幅とび (cm)	29	197.52	199.64	173.83	172.06
	30	198.55	203.56	173.87	176.45
	H31/R1	195.03	195.02	172.59	169.71
	3	199.25	196.36	169.15	168.15
	4	196.37	196.89	167.08	167.04
	5	199.82	197.02	166.20	166.34
	6	199.92	197.18	169.51	166.32
		2年生男子		2年生女子	
		大垣市	全国	大垣市	全国
ハンドボール投げ (m)	29	22.11	21.29	14.57	13.35
	30	21.82	21.40	13.89	13.92
	H31/R1	21.09	20.35	13.96	12.87
	3	20.89	20.31	13.86	12.72
	4	21.21	20.28	13.00	12.45
	5	21.64	20.40	13.60	12.43
	6	21.50	20.57	13.54	12.40

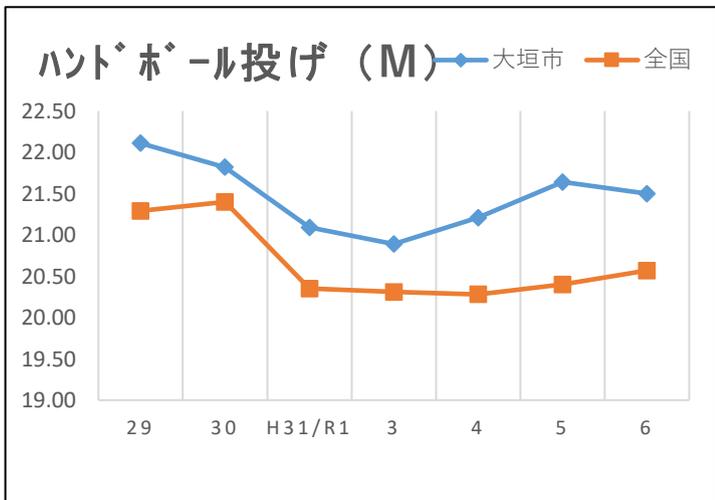
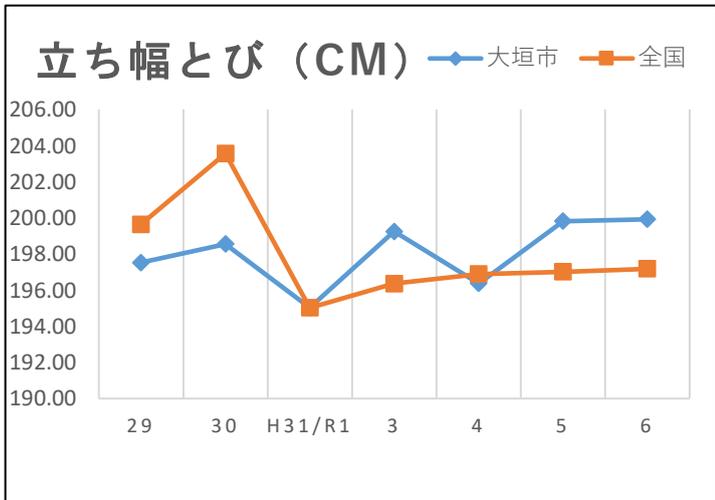
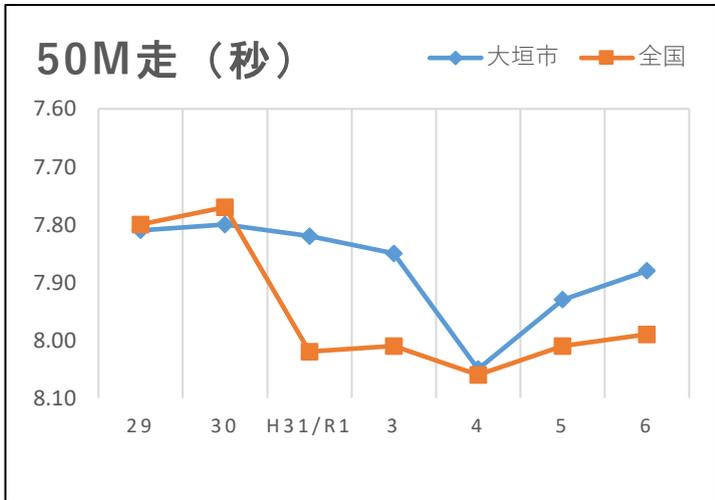
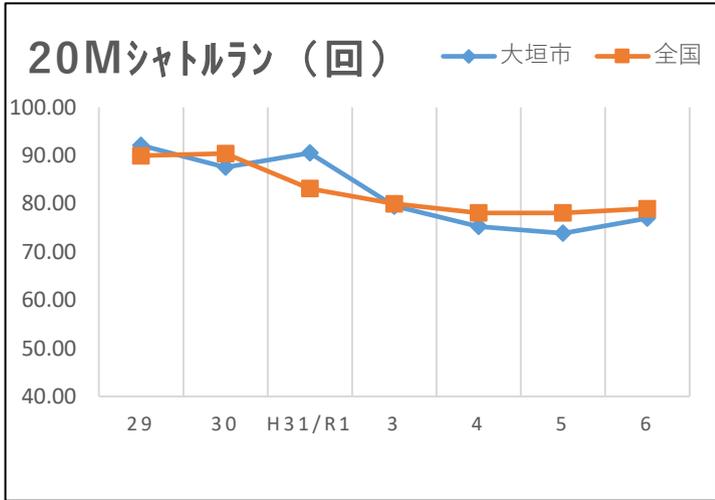
●中学校2年生 男子



●中学校2年生 女子



●中学校2年生 男子



●中学校2年生 女子

