

第1回策定委員会からの主な変更点 (計画全体)

1 第2章 1計画の位置づけへの記載追加

対応：市の計画は、SDGsの達成に向けた取り組み等を勘案している旨記載することとなっているため、その文章とロゴを追加した。

2 表現の統一

意見：子、児童生徒など、表現を統一させた方がよい。

対応：分野ごとに策定した振興計画間の表現を統一させた。

主なもの

| 修正前 | 修正後 |
|------------------|--------------------------------|
| 1 子、児童生徒 など | 1 子ども |
| 2 持つ | 2 もつ (夢をー。自信をー) 持つ (手に持つもの) |
| 3 取組 | 3 取り組み (本文中の動詞) 取組 (表中の名詞は) |
| 4 一人一人 | 4 一人ひとり |
| 5 触れ合い 触れ・触れる | 5 ふれあい 触れ (文化にー) |

3 用語の説明

対応：専門用語や外来語等、説明があった方がよいと思われる用語の説明を載せた。

例：P14 外国にルーツをもつ子ども

P16 C E F R (セファール)

P18 家庭教育学級

P24 アウトリーチ など

4 写真の挿入

対応：目標と目標との間のスペースに、施策をイメージしやすい写真を挿入した。

5 指標と目標の記載

対応：前回会議以降、各分野別策定委員会において決定した「指標と目標」を記載した。