

そう・らいおんぐみだより



6月号

5歳児

ねらい

- ◎友達と思いや考えを伝え合いながら、一緒に遊びを進める楽しさを味わう。
- ◎身近な用具や素材の特性を生かして、試したり工夫したりして遊ぶことを楽しむ。
- ◎梅雨期の生活の仕方を知り、身近な生き物や栽培物に関心をもつ。

内容

【健康】

- ・戸外でのびのびと体を動かして遊ぶ。(砂場、泥団子づくり、色水遊び等)
- ・雨の日の歩き方や雨具の始末の仕方を身に付ける。

【人間関係】

- ・保育者や友達と一緒に身近な遊具や用具で遊ぶ。
- ・簡単なルールのある遊びをみんなで楽しむ。

自分たちで好きな遊びを進めてみよう！

【環境】

- ・梅雨期の様々な事象に気付いたり、保育者や友達と共有して楽しんだりする。
- ・身近な飼育物、自然物、夏野菜等の栽培物の様子や生長に関心をもち、観察したり調べたりする。

【言葉】

- ・感じたことや思ったことを友達に伝えたり、相手の話を聞こうとしたりする。

【表現】

- ・様々な素材と用具を使って、描いたり、作ったりすることを楽しむ。
- ・友達と一緒に体操を楽しむ。

体操：ダジャレを言うのはだれじゃ かえるのたいそう 等



興味をもったことを本や図鑑で調べてみよう。



掃除を頑張っているよ！

給食の時間が終わると、「次は掃除の時間！」と自分の雑巾を洗って準備にとりかかります。雑巾をしっかりしぼらないと床が濡れてしまうことに気付き力いっぱいしぼる姿や、周りの子や物にぶつからないように気を付けながら雑巾がけをする姿が見られます。**自立心**みんなで掃除をした保育室の床はぴかぴかで、「きれいになったね！」と子ども達は達成感や喜びを感じているようです。



両手でしっかり持つよ！

お尻を高くあげるよ！

外遊び楽しい！！

園庭に咲いている色鮮やかなパンジーやビオラの花びらを園長先生からプレゼントしてもらい、色水遊びが始まりました。**自然との関わり・生命尊重**ポリ袋に水と花を入れて揉むと少しずつ色が出てくる様子に「見て見て！」「青色になってきた！」と嬉しそうなお子様たち。次第にすり鉢とすりこぎを使ってみる子や、自分で花や草を取ってきて混ぜてみる子など、自分で試行錯誤する姿がありました。**思考力の芽生え**最後には、「いらっしゃいませ！ジュースはいかがですか？」と作った色水をジュースに見立てて、ごっこ遊びを楽しんでいました。**豊かな感性と表現**

ジュースできたよ！

青色になってきたよ！

美味しそうなジュースがいっぱいあるね！

色がどんどん出てきたよ！

