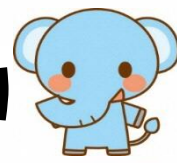


ぞう・らいおんぐみだより

1月号

5歳児



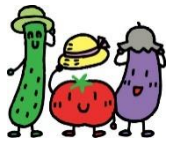
ねらい

- ◎夏の自然に関心をもつとともに、健康的な生活の仕方が分かり、気を付けて過ごそうとする。
- ◎友達から刺激を受けたり、自分の思いや考えを出し合ったりして遊ぶことを楽しむ。

内容

- 【健康】
 - ・健康的な生活の仕方が分かり、水分補給や汗の始末などを自分から行う。
 - 【人間関係】
 - ・友達と一緒にいろいろな遊びを繰り返し楽しむ。(砂場遊び、泥だんご作り、色水遊び、泡遊び 等)
 - ・友達のしていることに興味をもち、新しい動きを試したり、教え合ったりする。
 - 【環境】
 - ・夏野菜の生長を楽しみにし、実るまでの過程や収穫した野菜の特徴や数などに興味をもつ。
 - ・飼育物の世話をする中で、成長や変化に気づき、観察したり、遊びに取り入れたりする。
 - 【言葉】
 - ・友達に自分の遊びのイメージや思い、考えなどを伝えながら、一緒に遊びを進める。
 - 【表現】
 - ・遊びに必要な物を考え、いろいろな素材や用具を使って作り、イメージを実現していく。
 - ・友達と一緒に体操をすることを楽しむ。
- 体操：GO!GO!サーフィン、ぼくらは小さな海賊だ 等

夏野菜やさつまいものお世話をみんなでしよう!



1年生の子とさつまいもを植えたよ

日新小学校の1年生の子と一緒に、小学校の畑にさつまいもの苗を植えました。**【自然との関わり・生命尊重】**1年生の子と会えることを楽しみにしていた子や少し緊張していた子もいましたが、「よろしくね」「ここに植えるんだよ」などと優しい声をかけてもらい、一緒に楽しく植えることができました。**【社会生活との関わり】**これからも一緒にお世話をし、さつまいもの生長を見守っていきたいです。

さつまいもの苗をななめに植えるよ!



土の布団を優しくかけてあげるよ!

文章中の□□は、『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿』より育つ力を記載させていただいています。

作って遊ぶの大好き!!

保育室では、お菓子の箱やラップの芯を組み合わせて動物を作ったり、ストローをハサミで短く切ってごちそうを作ったりなど、自分の作りたいものを形にすることを楽しんでいます。**【豊かな感性と表現】**製作遊びの中で、「のりではくっつかないからボンドでつけてみよう」と試行錯誤する姿**【思考力の芽生え】**や、「もっと高くするからここ押さえていてね」など友達と一緒に一つのものを作ろうとする姿**【協同性・言葉による伝え合い】**が見られるようになってきています。

お寿司屋さんを作っているよ。



箱の裏に色々な色のストローをつけて、ケーキを作っているよ!



ぼくが押さえているね。

~お知らせ~

- ・今、製作遊びをしています。ご家庭に廃材(空き箱、芯、カップ類)がありましたら、園に持ってきてください。