大垣市第 2 次教育振興基本計画 分野別振興計画 令和6年度実施状況報告書

令和7年9月

大垣市教育委員会

目 次

1	大垣市教育振興基本計画	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	• • •	• •	• • • •	1
2	学校教育 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • •	• • •		•••		• • •	• • •		• • •	••	• • • • •	11
3	社会教育 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	• • •	•••	•••	•••	• • •	• • •		• • •	• •	• • • • •	31
4	文化振興 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • •	• • •	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	• •	• • • • •	43
5	図書館活用 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	• • •	•••	• • •	••	• • • • •	66
6	スポーツ推進 ・・・・・・・・・												79

1 大垣市第2次教育振興基本計画

(1) 趣旨

平成22年に策定した「大垣市教育振興基本方針」を改訂し、これからの10年を 見据えた「大垣市第2次教育振興基本計画」を令和2年に策定しました。

「夢や目標の実現にむけて、学び挑戦できる人」の育成など、普遍的な教育の 姿を大切にしながら、「多様性の受容」など時代の変化に合わせた教育も推進し、 次代を拓くことができる人づくりを目指していきます。

(2) 期間

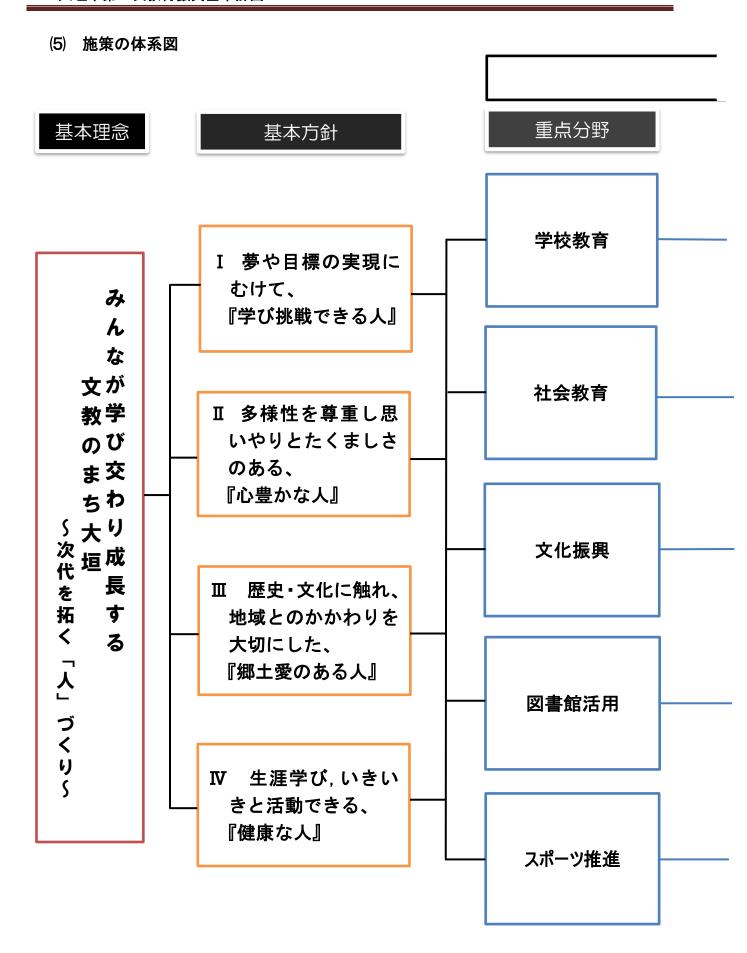
大垣市第2次教育振興基本計画の基本理念・基本方針の計画期間は、令和2年から10年間で、分野別振興計画の基本目標・基本施策の計画期間は、令和2年から5年間です。令和6年度は、分野別振興計画の5年目にあたります。

(3) 基本理念

みんなが学び交わり成長する 文教のまち大垣 ~次代を拓く「人」づくり~

(4) 基本方針

- I 夢や目標の実現にむけて、学び挑戦できる人
- Ⅱ 多様性を尊重し思いやりとたくましさのある、心豊かな人
- Ⅲ 歴史・文化に触れ、地域とのかかわりを大切にした、郷土愛のある人
- Ⅳ 生涯学び、いきいきと活動できる、健康な人



分野別振興計画

基本目標

- 1 主体的な学びを推進し、確かな学力を身に付けた子どもを育成します
- 2 多様な人々との協働を促し、思いやりの心をもち、共に支え合う子どもを育成します
- 3 グローバル化に対応した教育を推進し、ふるさとに愛着と誇りをもつ子どもを育成します
- 4 豊かな学びを支える教育環境を整備し、いきいきと活動できる子どもを育成します
- 1 地域づくりを推進し、学び挑戦できる人づくりをめざします
- 2 よさを認め尊重し合う活動を推進し、思いやりのある心豊かな人づくりをめざします
- 3 地域との絆づくりを大切にする活動を充実し、郷土に誇りをもって生きる人づくりをめざします
- 4 興味・関心に応じて学び合える環境を整備し、いきいきと活動できる人づくりをめざします
- 1 文化芸術活動を充実し、豊かな創造力を育む人づくりをめざします
- 2 文化の相互交流を通して、多様な文化芸術を理解する人づくりをめざします
- 3 郷土の文化財や伝統文化の保護・継承を通して、ふるさとに愛着と誇りをもてる人づく りをめざします
- 4 文化芸術に取り組める環境を整え、いきいきと活動できる人づくりをめざします
- 1 読書活動を推進し、夢に向かって挑戦し努力する人づくりをめざします
- 2 図書館サービスを充実し、多様化する社会を心豊かに生きる人づくりをめざします
- 3 郷土資料の活用を推進し、郷土愛のある人づくりをめざします
- 4 魅力ある資料や情報を提供し、かがやき続ける人づくりをめざします
- 1 スポーツ活動を充実し、夢や目標に向かって挑戦する人づくりをめざします
- 2 スポーツを通した交流の場を提供し、互いに認め合う、心豊かな人づくりをめざします
- 3 地域に根ざしたスポーツ活動を推進し、郷土愛のある人づくりをめざします
- 4 スポーツができる環境を整備し、生涯いきいきとスポーツする健康な人づくりをめざします

2 大垣市第2次教育振興基本計画の評価について

(1) 趣 旨

本計画に基づき、着実に教育行政を推進するため、毎年、実施状況を評価するとともに、計画の進行管理を行います。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)第26 条第1項の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況につい て、点検及び評価をあわせて行います。

(2) 評価方法

- ① 基本計画の重点分野ごとに対応する指標及び目標値を設定し、目標値に対する実績の達成度で自己評価を実施します。
- ② 外部評価として大垣市教育振興基本計画評価委員会の意見を参考に施策ごとの総合評価を決定し、評価委員会での意見を今後の取り組みに活用します。
- ③ 教育委員会の開催実績や教育委員の活動について報告し、意見を求めます。

(3) 地方教育行政の組織及び運営に関する法律(抜粋)

- 第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第4項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。)を含む。)の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。
 - 2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を 有する者の知見の活用を図るものとする

3 大垣市第2次教育振興基本計画の分野別振興計画(令和6年度)の評価 について

(1) 分野別振興計画 総合評価一覧 (令和6年度)

重点分野	Α	В	С	D	計
学校教育	1	3	0	0	4
社会教育	1	2	0	1	4
文化振興	0	3	1	0	4
図書館活用	1	3	0	0	4
スポーツ推進	2	1	1	0	4
計	5	12	2	1	20

(2) 評価方法

	目標に対する実績の達成率でA、	B、C、Dの4段階で評価
自己評価	A:目標達成	B:達成率 80%以上
	C:達成率 70%以上	D:達成率 70%未満

	A、B、C、Dの4段階で評価	
総合評価	A:順調に達成している	B:概ね順調に達成している
	C:達成に向け課題がある	D:順調でない

基本目標

学校教育	自己評価	総合評価
① 主体的な学びを推進し、確かな学力を身に付けた子どもを育成し	ます	
1 授業では友達と相談したり、話し合ったりする機会がある子 どもの割合(%)	A	
2 児童生徒のICT活用を指導できる教員の割合(%)	A	A
② 多様な人々との協働を促し、思いやりの心をもち、共に支え合うます	子ども	を育成し
1 自分から進んであいさつをしている子どもの割合(%)	В	D
2 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている 子どもの割合(%)	В	В
③ グローバル化に対応した教育を推進し、ふるさとに愛着と誇りを 成します	もつ子。	どもを育
1 日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人に もっと知ってもらいたいと思っている子どもの割合(%)	В	T.
2 GTECのA1 レベル相当以上の英語力を有する中学 2 年生 の割合(%)	A	В
④ 豊かな学びを支える教育環境を整備し、いきいきと活動できる子 す	どもをす	育成しま
1 運動やスポーツをすることが好きな子どもの割合(%)	В	T.
2 1 校あたりの地域人材を活用した人数(人)	A	В

基本目標

社会教育	自己評価	総合 評価
① 地域づくりを推進し、学び挑戦できる人づくりをめざします		
1 社会教育主事養成人数(人)	A	
2 地域社会教育推進事業におけるNPO等との連携件数(件)	A	Α
② よさを認め尊重し合う活動を推進し、思いやりのある心豊かな人ます	づくり	をめざし
1 家庭教育支援スタッフの委嘱数(人)	В	В
2 「子ども会リーダースクール」及び「ジュニアリーダー育成研修」の参加人数(人)	A	Б
③ 地域との絆づくりを大切にする活動を充実し、郷土に誇りをもっりをめざします	て生きん	る人づく
1 「学校支援ボランティア」及び「大垣市教育支援人材バンク」の登録者延べ人数(人)	A	В
2 青少年健全育成研修会(ブロック研修会)の参加者数(人)	В	Б
④ 興味・関心に応じて学び合える環境を整備し、いきいきと活動で	きる人	づくりを
めざします	ı	
1 「スイトピア子どもクラブ」の受講者数(人)	С	D
2 地域で行う学習会や研修会への講師派遣回数(回)	D	ע

基本目標

文化	振興	自己評価	総合 評価
1	文化芸術活動を充実し、豊かな創造力を育むひとづくりをめざし	ます	
1	子どもを対象とした事業数(件)	A	, n
2	高校生以下の俳句投句数(句)	В	В
2	文化の相互交流を通して、多様な文化芸術を理解する人づくりを	めざし	ます
1	情報発信数(件)	A	D
2	伝統文化親子教室の実施団体数(団体)	В	В
3	郷土の文化財や伝統文化の保護・継承を通して、ふるさとに愛着 しづくりをめざします	と誇り [:]	を持てる
1	歷史文化施設利用者数(人)	В	-
2	歴史文化施設での企画事業数 (件)	A	В
4	文化芸術に取り組める環境を整え、いきいきと活動できる人づく	りをめ	ざします
1	市民団体との協働数(件)	В	
2	文化芸術関係施設利用者数(人)	С	С

基本目標

図書館活用			自己評価	総合 評価
	(1) 読書活動を推進し、夢に向かって挑戦し努力する人づくりをめざし	します	
		1 貸出し冊数(冊)	A	
	i	2 児童書の貸出し冊数 (冊)	A	A
	2) 図書館サービスを充実し、多様化する社会を心豊かに生きる人づ。 す	くりを	めざしま
		1 図書館ホームページアクセス件数(件)	A	
	•	2 外国人利用登録者数(人)	В	В
		3 予約図書の配本冊数 (冊)	В	
	3	郷土資料の活用を推進し、郷土愛のある人づくりをめざします		
		1 ふるさと歴史講座参加者数(人)	В	T.
	i	2 郷土資料デジタルライブラリー閲覧件数(人)	A	В
	4	<u>魅力ある資料や情報を提供し、かがやき続ける人づくりをめざし</u>	ます	
		1 図書館利用目的達成度(%)	В	D
		2 生活関連資料の貸出し冊数 (冊)	В	В
				i

基本目標

ス	ポーツ推進	自己評価	総合 評価			
	① スポーツ活動を充実し、夢や目標に向かって挑戦する人づくりを	めざし	ます			
	1 小中学生スポーツ活動実施率(%)	A	^			
	2 全国・国際大会等への出場者数(件)	A	A			
	② スポーツを通した交流の場を提供し、互いに認め合う、心豊かな します	人づく	りをめざ			
	1 日本スポーツ協会公認指導者新資格の登録者数(人)	A	A			
	2 県民スポーツ大会での総合優勝の継続(位)	A	A			
	③ 地域に根ざしたスポーツ活動を推進し、郷土愛のある人づくりを	めざし	ます			
	1 コミュニティスポーツ参加者数 (人)	D	С			
	2 意識的に運動(週1回以上)している人の割合(%)	A				
(④ スポーツができる環境を整備し、生涯いきいきとスポーツする健康な人づくりを めざします					
	1 スポーツ教室への参加者数(人)	В	В			
	2 体育施設の利用者数(学校体育施設を含む) (人)	В	D			

4 学校教育

基本目標1

主体的な学びを推進し、確かな学力を身に付けた子どもを 育成します

1 令和6年度事業計画

基本施策1	各学校における学力向上
本本	育子校にありる子刀剛工

事業	計 画	実 績	
1 次代を拓く人づくり事	「確かな学力」「豊かな	地域と学校が連携し、	
業	心」「健やかな体」をバラ	学校ごとの特色を生か	
	ンスよく育む教育活動	した事業を実施	
	を行い、次代を拓く人づ	・小学校 18 校	
	くりの推進	・中学校 9 校	
		・義務教育学校1校	
2 研究指定校事業	小学校 (※1) 教育におけ	・学力向上	
	る課題の研究及び実践	(日新小、荒崎小)	
		・小学校英語教育	
		(中川小)	
		・探究的な学び	亲
		(上石津学園)	
		• 教科指導	
		(興文小、東小)	
	中学校 (※2) 教育におけ	・学力向上	
	る課題の研究及び実践	(星和中)	
		・探究的な学び	親
		(興文中)	
		・社会的自立を支える	
		スキル育成	
		(江並中、西部中)	
		• 教科指導	
		(興文中、東中)	

基本施策 2	一人ひとりの学習状況に応じた学力向上の体制づくり
空中心火ム	へいこうりナ自仏がに心した子が向上り体向してう

事業	計 画	実 績
1 水都っ子学習支援事業	小学校 1、4 年生及び 5、	・1、4年生(19人)
	6 年生の 30 人以上の学	・5、6 年生(16 人)
	級へ学習指導補助講師	
	を配置	
2 人件費	小・中学校のタブレッ	GIGAスクール支援
(GIGAスクール支援	ト端末を活用した授業	員
員事業)	づくりのための授業支	(2 人、100 回訪問支
	援や研修等の実施	援)
3 プログラミング教育	小・中学校の教科等に	・中学校技術:マイコ
推進事業	おけるマイコンボード	ンボード教材の活用
	教材等を活用した授業	・小学校:マイコンボ
	の実施	ード・ロボット教材、
		Scratchの活
		用
		・プログラミング教育
		支援員 13 人
4 文教団体育成支援事業	授業内容をより発展さ	・わくわく算数アドベ
	せた参加体験型学習会	ンチャー
	の開催支援	・74 人(3 回開催)

基本施策3 保幼小連携・小中連携による学力向上の推進

	事 業	計 画	実 績
1	水都っ子学習支援事業	小学校 1、4 年生及び 5、	・1、4年生(19人)
	(再掲)	6 年生の 30 人以上の学	・5、6 年生(16 人)
		級へ学習指導補助講師	
		を配置	
2	知能検査事業	入学前の子ども及び小	・入学前(1,310人)
		学校 2、6 年生を対象と	・2 年生(1, 286 人)
		した知能検査の実施	・6 年生(1, 401 人)

基本施策4 教員の指導力・資質向上

事 業	計 画	実 績
1 教職員指導力向上研修	教職員の自己課題に応	・訪問研修 I (29 人)
事業	じた研修	・訪問研修Ⅱ (12 校)
2 教育振興一般経費	大垣市文教協会が実施	• 小学校教員英語指導
	する教職員研修への補	力向上研修(24 人)
	助	

※1「小学校」には、義務教育学校前期課程を含む。以降においても同様。

※2「中学校」には、義務教育学校後期課程を含む。以降においても同様。

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 授業では友達と相談し	目標	基準	85. 0	86. 0	87. 0	88. 0	89. 0
たり、話し合ったりする機会がある子どもの	実績	82. 9	93. 9	95. 6	96. 0	97. 4	93. 7
割合 (%)	自己	評価	A	A	A	A	Α
2 児童生徒のICT活用	目標	基準	68.8	70. 1	71. 4	72. 7	74. 0
を指導できる教員の割	実績	66. 2	61. 1	77.8	89.8	82. 4	75. 6
合 (%)	自己	評価	В	A	A	A	Α
総合評価		В	A	A	A	A	

 自己評価
 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

 総合評価
 A:順調に達成している 総合評価

「『 C:達成に向け課題がある D:順調でない

【評価に関する考察】

指標	考 察
1 授業では友達と相談したり、話したり	各校が作成した学力向上指導改善プラン
する機会がある子どもの割合(%)	に基づく授業改善により、高い割合が維持
	できている。昨年に比べ 3.7 ポイント減少
	しているが、個別学習の時間確保により、
	相互交流の機会が相対的に減少したと考え
	られる。
	今後は個別最適な学びと協働的な学びの
	バランスを見直し、対話的な学習活動の質
	的向上と量的確保の両立を図る。
2 児童生徒のICT活用を指導できる教	目標は達成しているものの、前年比 6.8
員の割合(%)	ポイント減となっている。GIGAタブレ
	ット導入から4年が経過し、「単なる使
	用」から「効果的活用」へ、教職員の自己
	評価が厳格化したことが要因の一つと考え
	られる。
	今後は、効果的活用に関する研修も検討
	していく。

基本目標2

多様な人々との協働を促し、思いやりの心をもち、共に 支え合う子どもを育成します

1 令和6年度事業計画

基本施策1	豊かな心の育成
2047/00/8/1	豆り''ひ'ひ'ひ 月ル

事業	計 画	実 績
1 学校人権同和教育教員	教職員に対する人権・同	・全国大会(1人)
研修活動事業	和教育を実施	•研究全国集会(1人)
		•部落解放講座(6人)
2 文化活動事業	学習成果を発表するた	・造形展(1,142点)
	めの各種作品展等を実	・科学作品展 (128点)
	施	・文化系部活動実施
		指導者(8人)
3 鹿児島市交流事業	鹿児島市との中学生相	交流実施
	互派遣交流	(大垣市生徒13人)
4 部活動地域移行実証事	新たな地域クラブ活動	・検討委員会の実施
業	実証事業の実	・体育連盟に業務の
		一部を委託
		・地域クラブへの補
		助金(10 団体)
		・低所得世帯への補
		助金(3名)

基本施策2 いじめや問題行動、不登校への対応の充実

事業	計画	実 績
1 いじめ防止等対策事業	生徒指導上の諸問題を	いじめ等スクールサ
	抱える学校へのサポ	ポーターによる訪問
	ート	相談 (43 回)
	学級生活満足度、学校生	学級集団状況調査
	活意欲、対人関係能力の	「WEB QU」の実
	状況を把握する学級集	施 (2回)
	団状況調査「WEB Q	※対象:小4~6年
	U」の実施	中1、2年

2 ほほえみ相談員設置 推進事業 いじめ・不登校の未然防止、早期発見、早期対応のため、ほぼえみ相談員を配置 ・中学校(10人) 3 教育相談員等派遣事業 不登校・不登校傾向の児童生徒やその保護者及び学校の相談対応 ・専門医相談(1件)・臨床心理士派遣(22回)・学習支援員派遣(66回) 4 ほほえみ教室事業 ほほえみ教室(適応指導教室)において、心理的要因で不登校に陥っている児童生徒の集団適応力を培うための支援・援助 はほえみ教室(32人) 5 とまり木教室事業 とまり木教室(フリースペース型適応指導教室)において、引きこもり傾向にある児童生徒が他者と関わりをもてるようするための支援・援助 とまり木教室(10人) 6 事務局一般経費(スクールロイヤー事業) 学校がスクールロイヤーに相談できるな制を整備 ・アドバイザー業務(26件)・面談業務(4件)・面談業務(4件)・面談業務(4件)・企相談できる体制を整備するため生徒指導相談員のより、児童生徒の対況の意味では、1、325回)・児童生徒の対況の意味では、1、325回)・児童生徒の対況の意味では、1、325回)・児童生徒の対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生をの対況の意味では、1、325回)・児童生の対況の意味では、1、325回)・児童生の対況の意味では、1、325回)・児童生の対況の意味では、1、325回)・児童生の対別の意味では、1、325回)・児童生の対別の意味では、1、325回)・児童生の対別の意味では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の対別の意味では、1、325回)・児童生の対別の意味では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生をの表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回)・児童生の表情では、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1、325回り、1			
のため、ほぼえみ相談員を配置	2 ほほえみ相談員談	せ置 いじめ・不登校の未然防	・小学校(14 人)
本配置	推進事業	止、早期発見、早期対応	・中学校(10 人)
 3 教育相談員等派遣事業 不登校・不登校傾向の児 童生徒やその保護者及 び学校の相談対応 ・専門医相談(1件) ・臨床心理士派遣 (22 回) ・学習支援員派遣 (66 回) 4 ほほえみ教室(適応指導 数室)において、心理的 要因で不登校に陥っている児童生徒の集団適応力を培うための支援・援助 5 とまり木教室事業 とまり木教室(フリースペース型適応指導教室)において、引きこもり傾向にある児童生徒が他者と関わりをもてるようするための支援・援助 6 事務局一般経費 (スクールロイヤー事業) 逆切に対応できるよう、学校がスクールロイヤーに相談できる体制を整備 7 人件費 (生徒指導相談員事業) で発校・不登校傾向の児 ・理性・できる体制を整備するため生徒指導相談員(6人)・児童生徒支援(1,325 回)・児童生徒の状況の 		のため、ほほえみ相談員	
 童生徒やその保護者及 び学校の相談対応 (22 回)・学習支援員派遣 (66 回) 4 ほほえみ教室事業 ほほえみ教室 (適応指導 教室)において、心理的 要因で不登校に陥っている児童生徒の集団適応力を培うための支援・援助 5 とまり木教室事業 とまり木教室 (7リースペース型適応指導教室)において、引きこもり傾向にある児童生徒が他者と関わりをもてるようするための支援・援助 6 事務局一般経費 (スクールロイヤー事業) 問題が深刻化する前に適切に対応できるよう、学校がスクールロイヤーに相談できる体制を整備 7 人件費 (生徒指導相談員事業) 学校内や家庭訪問による児童生徒で学習支援、保護者との相談を実施するため生徒指導相談 (6人)・児童生徒支援(1,325 回)員を配置 ・児童生徒の状況の 		を配置	
び学校の相談対応	3 教育相談員等派遣事	業 不登校・不登校傾向の児	• 専門医相談(1 件)
・学習支援員派遣(66 回) 4 ほほえみ教室事業 ほほえみ教室(適応指導教室)において、心理的要因で不登校に陥っている児童生徒の集団適応力を培うための支援・援助 はまり木教室事業 とまり木教室(フリースペース型適応指導教室)において、引きこもり傾向にある児童生徒が他者と関わりをもてるようするための支援・援助 を関わりをもてるようするための支援・援助 6 事務局一般経費(スクールロイヤー事業) 問題が深刻化する前に適切に対応できるよう、学校がスクールロイヤーに相談できる体制を整備 ・アドバイザー業務(26 件)・面談業務(4 件)・面談業務(4 件)・面談業務(4 件)・面談業務(4 件)・の児童生徒の学習支援、保護者との相談を実施するため生徒指導相談員のより、児童生徒支援のようとの生徒指導相談員を配置		童生徒やその保護者及	・臨床心理士派遣
(66回) 4 ほほえみ教室事業 ほほえみ教室 (適応指導教室) において、心理的要因で不登校に陥っている児童生徒の集団適応力を培うための支援・援助 とまり木教室 (フリースペース型適応指導教室)において、引きこもり傾向にある児童生徒が他者と関わりをもてるようするための支援・援助 ・アドバイザー業務(26件)・面談業務(4件)・面談業務(4件)・「一に相談できる体制を整備 学校内や家庭訪問による児童生徒の学習支援、保護者との相談を実施するため生徒指導相談員(6人)・児童生徒支援(1,325回)・児童生徒の状況の		び学校の相談対応	(22 回)
4 ほほえみ教室事業 ほほえみ教室 (適応指導 教室) において、心理的 要因で不登校に陥って いる児童生徒の集団適 応力を培うための支援・ 援助 とまり木教室 (フリース ペース型適応指導教室) において、引きこもり傾 向にある児童生徒が他 者と関わりをもてるようするための支援・援助 問題が深刻化する前に 適切に対応できるよう、 学校がスクールロイヤーに相談できる体制を 整備 学校内や家庭訪問によ (26 件)・ 面談業務(4 件)・ に非導相談員 (6人)・ 児童生徒支援 (1,325 回)・ 児童生徒の状況の			• 学習支援員派遣
教室)において、心理的 要因で不登校に陥っている児童生徒の集団適応力を培うための支援・援助			(66 回)
要因で不登校に陥っている児童生徒の集団適応力を培うための支援・援助 5 とまり木教室事業 とまり木教室 (フリースペース型適応指導教室)において、引きこもり傾向にある児童生徒が他者と関わりをもてるようするための支援・援助 6 事務局一般経費 (スクールロイヤー事業)	4 ほほえみ教室事業	ほほえみ教室(適応指導	ほほえみ教室
いる児童生徒の集団適 応力を培うための支援・援助 5 とまり木教室事業 とまり木教室 (フリース ペース型適応指導教室) (10人) において、引きこもり傾 向にある児童生徒が他 者と関わりをもてるよ うするための支援・援助 6 事務局一般経費 (スクールロイヤー事業) 適切に対応できるよう、 (26 件) 学校がスクールロイヤーに相談できる体制を整備 7 人件費 (生徒指導相談員事業) を検わや家庭訪問による児童生徒の学習支援、 (6人) 保護者との相談を実施するため生徒指導相談 (1,325 回) 員を配置 ・児童生徒の状況の		教室)において、心理的	(32人)
応力を培うための支援・援助 5 とまり木教室事業 とまり木教室 (フリース ペース型適応指導教室) において、引きこもり傾向にある児童生徒が他者と関わりをもてるようするための支援・援助 6 事務局一般経費 (現クールロイヤー事業) 問題が深刻化する前に適切に対応できるよう、学校がスクールロイヤーに相談できる体制を整備 7 人件費 (生徒指導相談員事業) 学校内や家庭訪問による児童生徒の学習支援、保護者との相談を実施するため生徒指導相談員(6人)・児童生徒支援(1,325回)・児童生徒の状況の		要因で不登校に陥って	
援助 5 とまり木教室事業 とまり木教室 (フリース ペース型適応指導教室) (10人) において、引きこもり傾 向にある児童生徒が他 者と関わりをもてるようするための支援・援助 6 事務局一般経費 (スクールロイヤー事業)		いる児童生徒の集団適	
2 とまり木教室事業 とまり木教室 (フリース ペース型適応指導教室) (10人) において、引きこもり傾 向にある児童生徒が他 者と関わりをもてるようするための支援・援助 1 題が深刻化する前に (スクールロイヤー事業) 一でできるよう、学校がスクールロイヤーに相談できる体制を整備 一字校がスクールロイヤーに相談できる体制を整備 一字校内や家庭訪問による児童生徒の学習支援、保護者との相談を実施するため生徒指導相談 (6人) (1,325回)・児童生徒の状況の ・児童生徒の状況の		応力を培うための支援・	
ペース型適応指導教室)において、引きこもり傾向にある児童生徒が他者と関わりをもてるようするための支援・援助 問題が深刻化する前に (26 件) ・ でドバイザー業務 (26 件) ・ でできるよう、学校がスクールロイヤーに相談できる体制を整備 学校内や家庭訪問による児童生徒の学習支援、保護者との相談を実施するため生徒指導相談員 (6人)・児童生徒支援 (1,325 回)・児童生徒の状況の		援助	
において、引きこもり傾向にある児童生徒が他者と関わりをもてるようするための支援・援助 6 事務局一般経費 問題が深刻化する前に (26件) ・ でアドバイザー業務 (26件) ・ 面談業務 (4件) ・ 面談業務 (4件) ・ 面談業務 (4件) ・ できる体制を整備 7 人件費 学校内や家庭訪問による児童生徒の学習支援、 (6人) ・ 児童生徒支援するため生徒指導相談 (1,325回) ・ 児童生徒の状況の	5 とまり木教室事業	とまり木教室(フリース	とまり木教室 新規
向にある児童生徒が他者と関わりをもてるようするための支援・援助		ペース型適応指導教室)	(10人)
者と関わりをもてるよ うするための支援・援助 6 事務局一般経費 (スクールロイヤー事業) 問題が深刻化する前に 適切に対応できるよう、 学校がスクールロイヤーに相談できる体制を 整備 7 人件費 (生徒指導相談員事業) 学校内や家庭訪問によ る児童生徒の学習支援、 保護者との相談を実施 するため生徒指導相談 員を配置 ・児童生徒の状況の		において、引きこもり傾	
うするための支援・援助		向にある児童生徒が他	
6 事務局一般経費 (スクールロイヤー事業) 問題が深刻化する前に 適切に対応できるよう、 学校がスクールロイヤーに相談できる体制を 整備 ・ のま業務 (4件) 7 人件費 (生徒指導相談員事業) 学校内や家庭訪問による児童生徒の学習支援、 保護者との相談を実施するため生徒指導相談 するため生徒指導相談 員を配置 ・ 児童生徒支援 (1,325 回) ・児童生徒の状況の		者と関わりをもてるよ	
(スクールロイヤー事業) 適切に対応できるよう、 学校がスクールロイヤーに相談できる体制を整備 ・面談業務(4件) 7 人件費 (生徒指導相談員事業) 学校内や家庭訪問による児童生徒の学習支援、 保護者との相談を実施するため生徒指導相談しまするため生徒指導相談します。 ・児童生徒支援、 ・児童生徒支援、 ・児童生徒の状況の		うするための支援・援助	
学校がスクールロイヤーに相談できる体制を整備 ・面談業務(4件) 7 人件費(生徒指導相談員事業) 学校内や家庭訪問による児童生徒の学習支援、(6人) 保護者との相談を実施するため生徒指導相談員であため生徒指導相談します。 ・児童生徒支援(1,325回) ・児童生徒の状況の	6 事務局一般経費	問題が深刻化する前に	・アドバイザー業務
一に相談できる体制を整備 7 人件費 学校内や家庭訪問によい生徒指導相談員の生徒が学習支援、の理量生徒の学習支援、の相談を実施の場合を実施を表現であるため生徒指導相談のは、1,325回のは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは、1,325回のでは	(スクールロイヤー事業	厳切に対応できるよう、	(26 件)
整備7 人件費学校内や家庭訪問によい生徒指導相談員 (生徒指導相談員事業)・生徒指導相談員 (6人) (6人) ・児童生徒支援 (1,325回) ・児童生徒の状況の		学校がスクールロイヤ	• 面談業務(4 件)
7 人件費 学校内や家庭訪問によい生徒指導相談員 (生徒指導相談員事業) る児童生徒の学習支援、(6人) 保護者との相談を実施するため生徒指導相談は ・児童生徒支援 (1,325回) ・児童生徒の状況の		ーに相談できる体制を	
(生徒指導相談員事業) る児童生徒の学習支援、 保護者との相談を実施 するため生徒指導相談 員を配置 (6人) ・児童生徒支援 (1,325 回) ・児童生徒の状況の		整備	
保護者との相談を実施・児童生徒支援するため生徒指導相談(1,325 回)員を配置・児童生徒の状況の	7 人件費	学校内や家庭訪問によ	• 生徒指導相談員
するため生徒指導相談 (1,325 回) 員を配置 ・児童生徒の状況の	(生徒指導相談員事業	と) る児童生徒の学習支援、	(6人)
員を配置・児童生徒の状況の		保護者との相談を実施	• 児童生徒支援
		するため生徒指導相談	(1,325 回)
THETE (00 = 1-1)		員を配置	・児童生徒の状況の
			聴取(235 回)

基本施策3 「共生社会」の実現をめざす教育の推進

事業	計 画	実 績
1 特別支援教育サポート	特別支援学級への介助	・介助員(28人)
事業	員及び通常学級への支	・支援員(40人)
	援員の配置	
2 医療的ケア児就学支援	小中学校に在籍する医	・対象児童 (3人)
事業	療的ケア児に対して、適	
	切な支援を行うための	
	体制を整備	
3 鹿児島市交流事業	市と鹿児島市の中学生	交流実施
	の相互派遣交流	(大垣市生徒13人)
4 知能検査事業(再掲)	入学前の子ども及び小	・入学前(1,310人)
	学校2、6年生を対象とし	・2 年生(1, 286 人)
	た知能検査の実施	・6年生(1,401人)
5 特別支援教育推進事業	個々の障がいの実態を	• 個別知能検査
	把握し、発達や特性に応	(234件)
	じた適正な就学支援を	・協議会等(7回)
	推進	・就学のための教育
		相談(14件)
6 多文化共生教育推進事	日本語指導等が必要な	• 初期指導教室
業	児童生徒に対する支援	(指導員4人、通訳6
		人)
		• 日本語教室
		(通訳11人)

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 自分から進んであい	目標	基準	87. 4	88. 0	88. 6	89. 2	90. 0
さつをしている子どもの割合(%)	実績	86. 2	89. 0	85. 6	86. 2	90. 0	80. 7
	自己	評価	A	В	В	A	В
2 いじめはどんな理由が	目標	基準	97. 7	98. 2	98. 7	99. 2	100.0
あってもいけないこと だと思っている子ども	実績	96. 7	98. 3	96. 6	97. 5	98. 1	94. 9
の割合 (%)	自己	評価	A	В	В	В	В
総合評価			A	В	В	В	В

【評価に関する考察】

【計画に関9の方奈】	
指標	考 察
1 自分から進んであいさつをしている子	前年比 9.3 ポイント減少しており、特に
どもの割合 (%)	小6の減少幅が大きい。小6は集団性や仲
	間意識が育まれる中学年の時期にコロナ禍
	の行動制限を経験した世代であり、対面コ
	ミュニケーションの機会が制限されていた
	影響も考えられる。
	今後は挨拶だけでなく、様々な場でコミ
	ュニケーションの良さを実感できるような
	取組を充実させる必要がある。
2 いじめはどんな理由があってもいけな	前年度比 3.2 ポイントの減となってお
いことだと思っている子どもの割合	り、目標は達成していない。
(%)	道徳教育や人権教育の充実を図り、より
	実践的な体験活動を取り入れていく必要が
	ある。
	また、SNSなどによる新たないじめの
	形態に対応するため、情報モラル教育を強
	化するとともに、児童生徒が主体的に考
	え、行動できる機会を増やし、互いを尊重
	する風土づくりを学校全体で推進する。

基本目標3

グローバル化に対応した教育を推進し、ふるさとに愛着と 誇りをもつ子どもを育成します

1 令和6年度事業計画

基本施策 1	「ふるさと大垣科」	の推准
李华心来!	「かるCL八垣付」	

事 業	計 画	実 績
1 ふるさと大垣科推進	ふるさと大垣の自然、歴	・地域見学
事業	史、文化を知り、誇りや	(19小学校)
	愛着をもつ児童生徒を育	• 俳句講師派遣
	てる「ふるさと大垣科」	(96回)
	の実施	

基本施策2 情報教育の推進

事業	計 画	実 績
1 プログラミング教育	小・中学校の教科等にお	・中学校技術:マイコ
推進事業(再掲)	けるマイコンボード教材	ンボード教材の活
	等を活用した授業の実施	用
		・小学校:マイコンボ
		ード・ロボット教
		材、Scratc
		hの活用
		・プログラミング教
		育支援員 13 人

基本施策3 英語教育の推進

	事 業	計 画	実 績
1	英語教育推進事業	小学校における英語指	・ALT派遣(3人)
		導体制の充実	・英語地域人材講師
			(22人)

	中学校における英語指	・ALT派遣(7人)
	導体制の充実	・ALTによるパフ
		オーマンステスト
		実施(10校)
	英語教育向上プロジェ	・GTEC実施 (中学
	クト	校2年生1,185人)
		· Speaking
		Quest
		(小学校6年生 実施
		回数3回)

基本施策4 国際理解教育の推進

事業	計 画	実 績
1 英語教育推進事業(再	小学校における英語指導	・ALT派遣(3人)
揭)	体制の充実	• 英語地域人材講師
		(22人)
	中学校における英語指導	・ALT派遣(7人)
	体制の充実	・ALTによるパフ
		ォーマンステスト
		実施(10校)
	英語教育向上プロジェク	・GTEC実施 (中学
	١	校2年生1,185人)
		·Speaking
		Quest
		(小学校6年生 実
		施回数3回)
2 多文化共生教育推進事	日本語指導等が必要な児	• 初期指導教室
業 (再掲)	童生徒に対する支援	(指導員4人、通訳6
		人)
		・日本語教室
		(通訳11人)

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 日本やあなたが住んで	目標	基準	36. 0	39. 0	42.0	45.0	48. 0
いる地域のことについて、外国の人にもっと知	実績	30. 0	23. 6	34. 4	34. 5	45. 3	45. 4
ってもらいたいと思っている子どもの割合(%)	自己	評価	_	В	В	A	В
2 GTECのA1レベル	目標				基準	55. 0	57. 0
相当以上の英語力を有する中学2年生の割合	実績			.	87. 0	83. 0	80. 6
(%)	自己	評価				A	A
総合評価						A	В

【令和5年度から「指標2」指標及び目標値を変更】

令和3年度までは、自主的な受験であったのに対し、令和4年度からは、市予算(英語教構想推進事業)により、中学2年生全員が英語外部試験(GTEC)を受験することとなり、全員の結果を把握できるようになったため、令和4年度GTECの全国平均(中学2年生)49.2%を基準に、R5、R6の目標値を設定。

(参考) 変更前

※下線部分が変更箇所

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
2 <u>CEFR※</u> のA1レベ	目標	基準	24. 2	26. 3	28. 4		
ル相当以上の英語力を 有する中学 <u>3</u> 年生の割合	実績	20. 0	26. 1	22. 9	20. 3		
(%)	自己	評価	A	В	С		
総合評価			_	В	С		

※ CEFR(セファール):外国語のコミュニケーション能力を表す指標のことで、 国際標準規格。CEFRのA1 レベルは、英検 3 級相当。

4 学校教育

【評価に関する考察】

指標	考 察
1 日本やあなたが住んでいる地域のこと	目標を少し下回ったものの、オンライン
について、外国の人にもっと知ってもら	異文化コミュニケーション活動の成果が継
いたいと思っている子どもの割合(%)	続しており、日本や地域について外国の人
	に知ってもらいたいという意識が定着して
	いることがうかがえる。
	引き続き、よりよい活動の在り方を検討
	する。
2 GTECのA1 レベル相当以上の英語	「大垣市小中学校英語教育構想」に基づ
力を有する中学2年生の割合(%)	き、英語教育に取り組んだ結果、全国平均
	(52.4 ポイント)と比較し、良好な結果を
	維持できている。

基本目標4

豊かな学びを支える教育環境を整備し、いきいきと活動 できる子どもを育成します

1 令和6年度事業計画

基本施策1 健やかな体の育成

事業	計画	実 績
文教団体育成推進事業	体力技能向上にかかる大	小学校体育振興会、
	会への支援	中学校体育連盟へ
		の補助
体育系部活動事業	中学校体育系部活動への	•中学校体育系部活
	支援	動指導者(98人)
		•中学校運動部強化
		事業補助(6部活)
		・全国大会等出場へ
		の補助(3校)
教育保健一般経費	学校保健会への補助	学校保健会への補
		助
学校保健安全事業	学校医等への報酬及び災	・学校医等への報酬
	害共済の加入	・災害共済の加入
就学援助医療扶助事業	要保護及び準要保護生徒	実績なし
	の医療扶助	
学校健康診断事業	児童生徒及び教職員の健	児童生徒及び教職
	康診断の実施	員の健康診断の実
		施
学校環境衛生事業	小中学校における環境衛	小中学校における
	生検査の実施	環境衛生検査の実
		施
	保健室における相談体制	・生理用品等の配布
	の充実	・保健室なんでも相
l l		

	1	
8 学校給食センター管理	小中学校及び幼稚園への	給食器具等の整備、
事業	安心・安全で魅力ある給食	食中毒防止対策等
	の提供	の実施
		・南部:さいの目切
		り機刃物 修理
		ほか
		• 北部: 冷却機能付
		食器消毒保管庫
		修理ほか
	学校給食への興味・関心の	「全国学校給食週
	醸成	間」に合わせた「学
		校給食のあゆみ」や
		「大垣市の学校給
		食」について展示の
		実施
9 学校給食センター運搬	小中学校及び幼稚園への	給食の配送・回収
事業	給食の配送及び回収	・小学校 18 校
		・中学校 9 校
		・義務教育学校1校
		・幼稚園3園
10 南部学校給食センター	PFI手法を用いて建設	南部学校給食セン
整備事業	した南部学校給食センタ	ターの建設購入費
	ーの公有財産の購入	支出
11 学校給食物価高騰対策	物価高騰下における子育	学校給食費の保護
事業	て世帯の更なる負担額を	者負担軽減のため
	考慮して、令和6年度学校	物価高騰分を公費
	給食費会計の赤字分を公	にて負担
	費にて負担	34,000 千円

12 部活動地域移行実証事	新たな地域クラブ活動実	・検討委員会の実施
業 (再掲)	証事業の実施	・体育連盟に業務の
		一部を委託
		・地域クラブへの補
		助金(10 団体)
		・低所得世帯への補
		助金 (3 名)

基本施策2 多様なニーズに応じた教育支援体制の充実

事業	計画	実
1 多文化共生教育推進事	日本語指導等が必要な児	• 初期指導教室
業(再掲)	童生徒に対する支援	(指導員4人、通訳
		6人)
		• 日本語教室
		(通訳11人)
2 知能検査事業(再掲)	入学前の子ども及び小学	・入学前 (1,310 人)
	校2、6年生を対象とした知	•2年生(1,286人)
	能検査の実施	・6年生(1,401人)
3 特別支援教育推進事業		• 個別知能検査
(再掲)	個々の障がいの実態を把	(234件)
	握し、発達や特性に応じた	・協議会等(7回)
	適正な就学支援を推進	・就学のための教育
		相談(14件)
4 特別支援教育サポート	特別支援学級への介助員	・介助員(28人)
事業(再掲)	及び通常学級への支援員	・支援員(40人)
	の配置	
5 医療的ケア児就学支援	小中学校に在籍する医療	・対象児童 (3人)
事業(再掲)	的ケア児に対して、適切な	
	支援を行うための実施体	
	制の整備	

6	就学援助事業	小中学校に通う子どもの	対象児童生徒数
		保護者に給食費や学用品	• 小学校: 学用品費
		費等の一部を助成	183人、給食費225
			人、通学費6人
			• 中学校: 学用品費
			70人、給食費92
			人、通学費1人
7	特別支援教育奨励事業	小中学校の特別支援学級	対象児童生徒数
		に通う子どもの保護者に、	・小学校:学用品費
		給食費や学用品費等の一	183人、給食費225
		部を助成	人、通学費6人
			・中学校:学用品費
			70人、給食費92
			人、通学費1人

基本施策3 危機管理体制の充実

事業	計 画	実 績
1 学校営繕事業	小中学校における安全・防	防犯カメラ更新
	犯対策の充実	工事、玄関改修(オ
		ートロック化)
2 学校保健安全事業(再	学校医等への報酬及び災	・学校医等への報酬
掲)	害共済の加入	・災害共済の加入
3 教育振興一般経費	法教育の推進	小学校 10 校で実施

基本施策4 学校環境の整備

	事 業	計 画	実 績
1	学校一般経費	小中学校における一般備	小中学校の一般備品
		品の購入	の購入
2	学校施設維持管理事業	小中学校における施設維	消防設備保守点検ほ
		持管理	לע
3	スクールバス運行事業	上石津学園の登下校バス	前期課程(148人)
		運行	・後期課程(87人)

		,	
4 学校営繕事業	小中学校における施設営	・墨俣小屋上防水	
	繕	改修工事	
		・東小門扉改修工事	
5 学校情報化機器整備	教育用タブレット端末及	教育用タブレット端	
管理事業	び教職員用パソコン等の	末及び教職員用パソ	
	管理・整備	コン等の管理・整備	
6 学校教材整備事業	小中学校における教材備	小中学校における各	
	品等の整備	種教材備品等の整備	
7 小学校指導用教科書等	小学校の教科書改訂に伴	小学校の教科書改訂	
整備事業	う、教師用教科書及び指	に伴う、教師用教科	
	導書等の整備	書及び指導書等の整	
		備	
8 教育情報ネットワーク	教育情報ネットワークシ	OPENアクセス数	
事業	ステム(OPEN)、学校	(196, 541回)	
	間のネットワークシステ		
	ム等の運用管理		
	統合型校務支援システム	令和6年度より導入。	新規
	の運用管理	教職員出退勤管理、	
		進路業務の効率化、	
		出欠情報のロケーシ	
		ョンフリー化、各種	
		帳票の整備等によ	
		り、教職員の業務改	
		善につながった。	
9 学校保健安全事業(再	学校医等への報酬及び災	・学校医等への報酬	
揭)	害共済の加入	・災害共済の加入	
10 学校外壁改修事業	小中学校における外壁改	・青墓小校舎南舎外	
	修	壁改修工事	
	・青墓小学校、南中学校、	・南中学校北・西面	
	星和中学校	屋内運動場外壁改	
		修工事	
		・星和中学校校舎	
		西・昇降口棟外壁	
		改修工事	
	•		

11 中学校グラウンド改修	中学校におけるグラウン	江並中グラウンド
事業	ド改修	改修工事
	・江並中学校	
12 江東小学校屋内運動場	江東小学校における屋内	江東小屋内運動場改
改築事業	運動場の改築工事	築工事
13 綾里小学校屋内運動場	綾里小学校における屋内	綾里小屋内運動場改
改築事業	運動場の改築設計	築設計委託

基本施策5 学校・家庭・地域の協働による教育の推進

事業	計 画	実 績
1 次代を拓く人づくり事	「確かな学力」「豊かな心」	地域と学校が連携
業	「健やかな体」をバランス	し、学校ごとの特色
	よく育む教育を実践しな	を生かした事業を実
	がら、地域と学校が一体	施
	となって取り組む学校づ	・小学校 18 校
	くりの推進	・中学校 9 校
		・義務教育学校1校
2 部活動地域移行実証事	新たな地域クラブ活動実	・検討委員会の実施
業 (再掲)	証事業の実施	・体育連盟に業務の
		一部を委託
		・地域クラブへの補
		助金(10 団体)
		・低所得世帯への補
		助金(3名)

基本施策6 教員の働きやすい環境づくり

事業	計 画	実 績
1 教育振興一般経費	教職員の業務改善の推	・新しい学校の在り
	進	方検討委員会(2
		回)
		・中学校採点業務シ
		ステムの導入(10
		校)

2 教育情報ネットワーク	教育情報ネットワーク	OPENアクセス数	
事業 (再掲)	システム(OPEN)、	(196,541回)	
	学校間のネットワーク		
	システム等の運用管理		
3 事務局一般経費(再掲)	問題が深刻化する前に	アドバイザー業務	
(スクールロイヤー事業)	適切に対応できるよう、	(26件)	
	学校がスクールロイヤ	面談業務(4件)	
	ーに相談できる体制を		
	整備		
4 小学校指導用教科書等	小学校の教科書改訂に	小学校の教科書改訂	
整備事業	伴う、教師用教科書及び	に伴う、教師用教科書	
	指導書等の整備	及び指導書等の整備	
5 スクールサポートスタ	各学校に教員の業務支	全学校にスクールサ	新規
ッフ配置事業	援を行うスクールサポ	ポートスタッフを配	
	ートスタッフを配置	置	
		・小学校18人	
		•中学校9人	
		・義務教育学校2人	

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 運動やスポーツをする	目標	基準	57.8	58. 4	59. 0	59. 6	60. 1
ことが好きな子どもの 割合 (%)	実績	56. 6	54. 7	52. 3	53. 3	56. 2	54. 8
	自己	評価	В	В	В	В	В
2 1校あたりの地域人材	目標	基準	134	146	158	170	180
を活用した人数(人)	実績	110	83	123	165	201	218
	自己	評価	評価不能	В	A	A	Α
総合評価			評価不能	В	В	В	В

【評価に関する考察】

指標	考 察
1 運動やスポーツをすることが好きな子	熱中症対策を含め、運動をする機会自体
どもの割合 (%)	の減少により、運動やスポーツへの意識が
	低下していることも要因の一つとして考え
	られる。
	今後は、体育授業での運動の楽しさを実
	感できる工夫をさらに充実させるととも
	に、休み時間の外遊びの充実を図り、児童
	生徒の運動習慣の定着と運動への肯定感を
	高める取り組みを継続していく。
2 1 校あたりの地域人材を活用した人数	学校と地域の協働関係が深まり、より多
(人)	様な場面での人材活用が実現できており、
	前年度より 17 人増加した。

5 社会教育

基本目標1

地域づくりを推進し、学び挑戦できる人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1	社会教育を推進する人材の養成	

	事 業	計 画	実 績
1	社会教育総務一般経費	社会教育主事の計画的な	社会教育主事講習の
		養成	受講(1人)
2	社会教育委員事業	社会教育委員の調査研究	岐阜県社会教育推進
		の機会の充実	大会 (10人)
		・ 先進地視察や研修会	
		の開催	
3	社会教育推進員事業	社会教育推進員の研修の	学校支援コーディネ
		機会の充実	ーターとの合同研修
		・ 先進地視察や研修会	会ほか (24人)
		の開催	
4	青少年育成推進員事業	青少年育成推進員への研	・「ネット社会の歩き
		修の実施及び研修機会の	方」研修会 ほか
		提供	(13人)
			• 西濃地区社会教育
			振興会議•西濃地区
			青少年育成関係者
			圏域研修会 ほか
			(14人)
5	青年の家管理事業	青少年のリーダーを養成	・青少年ボランティ
	(指定管理者指定事業)	する講座、講習会を実施	アリーダー養成講
			座(4回、93人)
			•普通救命、赤十字救
			急法基礎講習会
			(2回、22人)
			・モルック指導員・審
			判員講習会
			(1回、21人)

基本	基本施策2 地域づくりにむけた社会教育活動の推進				
		事 業	計画	実 績	
	1	地域教育力向上事業	地域づくり推進施設を	・地域社会教育推進	
			拠点にしたエリア型地	協議会への支援	
			域づくりの推進	(69事業)	
				・NPO、高等教育機	
				関、企業等との連携	
				(19件)	

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 社会教育主事養成人数	目標	基準	5	6	7	8	9
(人) ※目標値及び実績値は、毎年度	実績	3	5	6	7	8	9
の累計値です。	自己	評価	A	A	A	A	A
2 地域社会教育推進事業	目標	基準	7	8	9	10	12
におけるNPO等との連携件数(件)	実績	6	3	7	11	13	19
	自己	評価	評価不能	評価不能	A	A	A
総合評価			評価不能	評価不能	A	A	A

自己評価	A:目標達成 B:達成率80%以上	C:達成率70%以上 D:達成率70%未満
総合評価	A:順調に達成している B:	概ね順調に達成している
	C:達成に向け課題がある D:	順調でない

【評価に関する考察】

指標	考 察
1 社会教育主事養成人数(人)	予定通り職員1人が講習を受講し修了し
	たため、目標人数を達成した。
2 地域社会教育推進事業におけるNPO	企業や団体などとの連携が前年比6件増
等との連携件数(件)	加し、目標を達成した。
	引き続き、事業推進のため支援を行って
	いく。

基本目標2

よさを認め尊重し合う活動を推進し、思いやりのある心豊か な人づくりをめざします

事業	計 画	実 績
家庭教育支援事業	家庭教育の在り方を学	• 就学時健診等の機会
	ぶ機会や子育ての悩み	を利用した子育て
	を相談できる場・親同士	講座(19校)
	が語り合える場の提供	・ 思春期子育て講座
	・家庭教育講演会の開	(9校)
	催	• 企業内家庭教育学級
		への支援(4企業)
		・家庭教育相談室にお
		ける相談(19件)
		・家庭教育支援スタッ
		フ養成講座
		(9回、103人)
		・就学児家庭支援サロ
		ン(24回)
		(通常サロン9回
		土曜サロン9回
		夏休みサロン6回)
		•家庭教育推進団体企
		画事業(4件)
		・家庭教育学級事業へ
		の補助(37学級)
		•家庭教育学級研修会
		(2回)
		・家庭教育講演会 (1回)

基本施策2 多様性を尊重した学習機会の充実

事業	計 画	実 績
1 スイトピア子どもクラ	スイトピアセンター等	スイトピア子どもク
ブ事業	で小学生の興味に応じ	ラブ(発明1ほか11ク
	た科学・工作・美術など	ラブ)
	の体験講座の開催	
2 若森会館管理事業	若森会館における学習	・前期 7講座
	講座の開催	・後期 7講座
3 若森会館営繕事業	若森会館の営繕	玄関扉の修繕
4 人権教育促進事業	人権教育・人権啓発に関	・人権作文集作成
	する施策の実施	(800部)
		・人権心のふれあい講
		座(4回)
		・人権・同和問題をみ
		んなで考える学習
		会(1回)
		・人権・同和教育講演
		会(1回)
		・人権啓発講演会
		(1回)

基本施策3 青少年の主体的な活動の推進

事 業	計 画	実 績
1 少年の船派遣事業	洋上での集団生活やフ	少年の船派遣事業
	レンドリーシティ鹿児	(30人)
	島市の児童との交流に	
	よる少年リーダーの育	
	成	
2 少年リーダー育成事業	少年リーダーを育成す	・ジュニアリーダーズ
	るために活動する少年	クラブ事業への補助
	団体への支援	・ボーイスカウト事業
		への補助

5 社会教育

3	青年の家管理事業	青少年が自主的に活動	子ども会リーダース
	(指定管理者指定事業)	する機会の提供	クール (3回、80人)
			・ジュニアリーダー育
			成研修会(7回、92人)
			・ちびっこワイワイ
			キャンプ
			(3回、109人)
			子どもクッキング
			教室(6回、105人)
			・夏休みキッズスク
			ール(2回、69人)

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 家庭教育支援スタッフ	目標	基準	16	18	20	22	24
の委嘱数(人)	実績	14	21	19	23	25	23
	自己	評価	A	A	A	A	В
2 「子ども会リーダース	目標	基準	160	163	165	167	170
クール」及び「ジュニア リーダー育成研修」の	実績	157	中止	48	105	179	172
参加人数(人)	自己	評価	評価不能	評価不能	評価不能	A	A
総合評価		評価不能	評価不能	評価不能	A	В	

指 標	考 察
1 家庭教育支援スタッフの委嘱数(人)	スタッフの養成講座やスキルアップ講座
	を開催し、人材の育成・定着に努め令和6
	年度は新規で4人委嘱したが、前年度より
	2人減少し目標が達成できなかった。
	今後も養成講座の周知に努める。
2 「子ども会リーダースクール」及び	大垣市レクリエーション協会、大垣市子
「ジュニアリーダー育成研修」の参加人	ども会育成連絡協議会と連携し、周知に努
数	めたことにより、ジュニアリーダーは前年
	度比7人増加し、研修への参加は前年度よ
	り減少したものの、目標を達成することが
	できた。
	引き続き、事業の周知に努める。

地域との絆づくりを大切にする活動を充実し、郷土に誇りを もって生きる人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1 歴史・文化に触れる社会教育の推進

	事 業	計画	実 績
1	地域教育力向上事業	地域の歴史や文化に	• 地域社会教育推進協議
		触れる講座等の実施	会への支援(24件)
		を推進	・地域子ども活動支援事
			業への補助
			(11団体)

基本施策2 地域と学校の協働活動の推進

事業	計 画	実 績
1 地域教育力向上事業	学校支援コーディネ	・コーディネーター
	ーターを中心とした	配置(28 校)
	小・中学校の学校支援	・学校支援ボランティ
	ボランティア事業を	ア登録者(1,278人)
	推進	
	大垣市教育支援人材	・教育支援人材バンク
	バンクの整備と活用	登録者(113人)
	の推進	
	小・中学校の休業日等	・地域家庭学習支援事
	に地域住民が主体と	業への補助(4校)
	なり、児童・生徒の学	
	習習慣及び基礎学力	
	を向上させる事業の	
	推進	

基本施策3 地域における青少年健全育成の推進

事業	計 画	実 績	
1 青少年育成推進員事業	青少年育成推進員によ	・青少年育成関係者ブ	
	る青少年健全育成の推	ロック研修会	
	進	(16校区、2,369人)	
		わが家のふれあいア	
		ルバム	
		(応募2,753点)	
2 明るい青少年都市市民	「大垣市明るい青少年	・明るい青少年都市市	
会議事業	都市宣言」に基づき、青	民会議大会(147人)	
	少年の健全育成を図る	・コンビニ等への立入	
	ための活動を実施	調査(2回、2人)	
		・地域のおじさん・お	
		ばさん運動	
		(6,799人)	
		・家庭の日推進ふれあ	
		い清掃活動	
		・大垣市明るい青少年	
		都市市民会議合同会	
		議研修会 (55人)	
3 子ども会育成事業	子ども会育成連絡協議	大垣市子ども会育成連	
	会の活動に対する支援	絡協議会、各校区子ど	
		も会への補助	

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 「学校支援ボランティ	目標	基準	1,047	1, 102	1, 157	1, 212	1, 270
ア」及び「大垣市教育 支援人材バンク」の登録	実績	982	1, 274	1, 287	1, 342	1, 408	1, 391
者延べ人数(人)	自己	評価	A	A	A	A	A
2 青少年健全育成研修会	目標	基準	2, 389	2, 428	2, 466	2, 504	2, 540
(ブロック研修会)の 参加者数(人)	実績	2, 311	175	226	318	1, 692	2, 369
	自己	評価	評価不能	評価不能	評価不能	С	В
総合評価		評価不能	評価不能	評価不能	В	В	

指標	考 察
1 「学校支援ボランティア」及び「大垣	上石津地域は、上石津学園の開校により
市教育支援人材バンク」の登録者延べ人	4地区が統合され、前年度より大きく減少
数(人)	したが、学校、地域での呼びかけの結果、
	他地区では増加しており、目標を達成し
	た。
2 青少年健全育成研修会(ブロック研修	令和6年度の実施は,22校区中16校区
会)の参加人数(人)	と少なく目標は達成できていないが、開催
	方法を地区ごとに変更するなどした結果、
	前年比 677 人の増加となった。
	今後は他地区の事例を参考にするための
	情報交流を図る。

興味・関心に応じて学び合える環境を整備し、いきいきと 活動できる人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1 生	涯学習機会の充実
---------	----------

事業	計 画	実 績
1 スイトピア子どもクラ	スイトピアセンター等で	スイトピア子どもク
ブ事業(再掲)	小学生の興味に応じた科	ラブ(発明1ほか11ク
	学・工作・美術などの体	ラブ)
	験講座の開催	
2 上石津地域公民館管理	地域住民の教養の向上、	料理教室ほか
事業	健康の増進、情操の純化	(23講座)
	を図る公民館での各種講	
	座の開催	
3 青年の家管理事業	青少年教育施設の管理運	青年の家の管理運営
(指定管理者指定事業)	営	(利用者数:131,750
		人)
4 青年の家営繕事業	青少年教育施設の営繕	研修棟1階研修室改
		修工事ほか
5 青墓町多目的広場管理	青少年教育施設の管理運	青墓町多目的広場の
事業	営	管理運営(利用者数:
		8,240人)
6 青少年憩の森管理事業	青少年憩いの森遊歩道の	円興寺北トイレ屋根
	管理運営	葺き替え工事ほか

基本施策2 関係機関との連携

事 業	計 画	実 績	
1 地域教育力向上事業	地域で行われる学習会や	講師派遣(1回)	
	研修会等への市民講師の		
	派遣		

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 「スイトピア子ども	目標	基準	272	279	286	293	300
クラブ」の受講者数(人)	実績	265	中止	中止	139	234	231
	自己	評価	評価不能	評価不能	評価不能	В	С
2 地域で行う学習会や	目標	基準	2	4	6	8	10
研修会への講師派遣回 数(回)	実績	0	0	1	1	1	1
	自己	評価	評価不能	評価不能	評価不能	D	D
総合評価			評価不能	評価不能	評価不能	С	D

指 標	考察
1 「スイトピア子どもクラブ」の受講者	クラブにより応募数にばらつきがあり、
数(人)	前年を下回ったが、満足度調査では9割以
	上が満足と回答している。
	今後も、内容の充実や広報等での周知に
	努める。
2 地域で行う学習会や研修会への講師派	出前講座の利用を呼びかけているが、各
派遣回数(回)	地区でそれぞれ独自に講師を選定してお
	り、活用につながらなかった。
	(後期計画では、指標を見直し)

6 文化振興

基本目標 1

文化芸術活動を充実し、豊かな創造力を育むひとづくりを めざします

1 令和6年度事業計画

基本施策 1	文化芸術等に触れる機会の充実
坐个心火!	人に女性サに成化る成女の儿夫

事 業	計 画	実 績
1 芸術文化振興事業	子どもたちが気軽に文化	・地域芸術家の学
	芸術に親しめるステージ	校アウトリーチ
	事業等の実施	事業(市内小・中
		学校4校、966人)
2 トップレベルのアート	トップレベルの文化芸術	・プライムコンサ
フェス事業	に触れる機会を提供する	ート「渡辺貞夫カ
(指定管理者指定事業)	事業の実施	ルテットライブ」
		(563人)
		・プライムコンサ
		ート「ハラミちゃ
		んファミリーコ
		ンサート2024~
		お子様ランチい
		ただきます!~」
		(561人)
		・スイトピア×イ
		アマス連携展示
		「うごキズム~
		うごく・うごか
		す・うごきをみる
		~」(3,546人)
	I .	İ

3 子育て日本一タイアッ	子育て世代を対象とした	・ファミリーコン
プ事業	鑑賞・体験事業の実施	サート「上原彩子
(指定管理者指定事業)		が奏でる《くるみ
		割り人形》
		(285人)
		・ナゾトキシアタ
		一「名探偵!山田
		コタロウ怪盗ホ
		ウレン草との闘
		りにく事との園 い編」(97人)
	 子どもが俳句づくりに触	・ふるさと魅力体
(俳句探究事業)	れる事業の実施	験
(0) (300) 64 (2)	NO O T X V X X	(小学校16校)
		・ふるさと大垣句
		集の作成(小学校
		7,191句、中学校
		3, 492句)
5 守屋多々志美術館自主	守屋多々志美術館におけ	 企画展
事業	る企画展等の開催	(5回、5,315人)
	・美術館アウトリーチ事	・美術館アウトリ
	業	ーチ事業(2回、
		120人)

基本施策2 文化芸術等を学ぶ機会の充実

事 業	計 画	実 績
1 芸術文化振興事業	次世代の文化芸術の人材育	・大垣市芸術祭
(芸術探究事業)	成につながる体験事業等の	洋楽(176人)
	実施	洋舞(1,012
		人)
		邦楽・邦舞
		(400人)
		拓本展(56人)
		名石展(230人)
		市民茶会(244
		人)
		美術展(11,116
		点)
		文芸祭 (1,657
		点)
2 次世代のクリエーター	次世代人材を育成するため	・市民科学講座
育成事業	の体験教室等の実施	(3回、412人)
(指定管理者指定事業)		・市民天体教室
		(78回、2,136人)
		・おもしろ科学教
		室
		(12回、254人)
		・科学大好きセミ
		ナー
		(8回、301人)
		・わくわく科学体
		験事業 (7日間、
		455人)

3 子育~	て日本一タイアッ	次世代人材を育成するため	・音楽ワークショ
プ事業		のワークショップ事業の実	ップ「ピアノ解体
(指定管	7理者指定事業)	施	ワークショップ
			&調律体験
			(22組50人)
4 俳句文	文化振興事業	子どもが俳句づくりの楽し	・こども俳句教室
(俳句挌	聚究事業)	さを学ぶ事業の実施	(4回、19人)
			・おおがき句会ラ
			イブ教員向け
			(129人)
			・おおがき句会ラ
			イブ学校向け
			(小野小,中川小)
5 守屋	多々志美術館自主	守屋多々志美術館における	・企画展
事業		企画展の開催及び講座の実	(5回、5,315人)
		施	・講演会
			(1回、35人)
			・絵手紙講座
			(8回、149人)
			・日本画教室
			(3回、42人)
			・子ども鑑賞会・ワ
			ークショップ
			(6回、80人)
			・美術館アウトリ
			ーチ事業(2回、
			120人)

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 子どもを対象とした	目標	基準	56	57	58	59	60
事業数(件)	実績	54	27	51	61	60	63
	自己	評価	評価不能	評価不能	A	A	A
2 高校生以下の俳句投句	目標	基準	87, 630	87, 900	88, 180	88, 460	88, 740
数 (句)	実績	87, 080	66, 219	52, 723	81, 047	78, 569	78, 600
	自己	評価	評価不能	評価不能	В	В	В
総合評価			評価不能	評価不能	В	В	В

自己評価A:目標達成B:達成率80%以上C:達成率70%以上D:達成率70%未満総合評価A:順調に達成している
C:達成に向け課題があるB:概ね順調に達成している
D:順調でない

	指 標	考 察
1	子どもを対象とした事業数(件)	親子で楽しめるワークショップを新設す
		るなどし、目標値を達成できた。
2	高校生以下の俳句投句数(句)	前年度より増加したが、他市において隔
		年で開催される大会と重なり、市外の中学
		生の投句数が減少した。

文化の相互交流を通して、多様な文化芸術を理解する 人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1 多様な文化芸術等の情報発信

	事 業	計 画	実 績
1	文化芸術情報発信事業	市や各種団体が実施する	・HP、広報、情報
		文化芸術の情報の発信	誌(241件)
			・SNS(インスタ
			グラム) による情
			報発信(10施設)
2	学習館・文化会館管理	文化事業団が実施する文	パンフレット、H
]	事業	化芸術事業の情報の発信	P、情報誌等(203
	(指定管理者指定事業)		件)

基本施策2 文化芸術等の交流機会の充実

事業	計 画	実 績
1 文化振興一般経費	文化芸術団体が実施する	文化フェスティバ
	事業への支援	ル等各種団体への
		補助 (9件)
2 バリアフリー・多文化	障がいのある人や外国人	・バリアフリーコン
共生事業	も一緒に参加できる共生	サート「ウーノの
(指定管理者指定事業)	型事業の実施	ピアノ音楽会」
		(138人)
3 芸術文化振興事業	音楽や芸術に関する事業	・大垣市芸術祭
	の実施	洋楽(176人)
		洋舞(1,012人)
		邦楽・邦舞(400
		人)
		拓本展(56人)
		名石展(230人)
		市民茶会(244人)
		美術展(11,116
		点)

		文芸祭(1,657点) ・大電子楽祭 ・大国団体の部(172 プートでは、3,453人) ・大田の演、3,453人) ・大田の演、3,453人) ・大田の演、3,453人) ・世代アーン・大田のでは、295人) ・基保アーン・基保アーン・基保アーン・基保のでは、1974人) ・基保ののでは、主に、大田の学校のでは、大田の学校の学生のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、1974人のでは、19
4 俳句文化振興事業	俳句を通じて他地域や団	788人、中学校1校 118人)
(俳句交流事業)	体間の交流ができる事業の実施	
5 守屋多々志美術館自主事業	守屋多々志美術館における企画展の開催及び講座の実施	・企画展 (5回、5,315人) ・講演会(1回、35人) ・絵手紙講座 (8回、149人) ・日本画教室 (3回、42人) ・子ども鑑賞会・ワ ークショップ (6回、80人)

6 音楽のまち推進事業 芸術文化事業の実施 水嶺湖音楽祭 ・ミュージックフェ スティバル (参加 者:動物の謝肉祭 5 組 10 人、音楽で 辿る音楽村の 30 年 6 組 58 人、入 場者: 231 人) ・合唱フェスティバ ル (参加者: 9 組 127 人、入場者:			・美術館アウトリー チ事業(2回、120 人)
 ・ジャズフェスティバル (参加者:10組49人、入場者:延べ300人) ・田村響ピアノ公開レッスン (受講生6人、聴講生19人) ・ピアノの音楽会~ピアノ弾き込みボランティアコンサート(出演者7人、入場者111人) 	6 音楽のまち推進事業	芸術文化事業の実施	・ミス者 10年場合ル 12で バ組延田レ人アアラサインが、 10年場合ル 12で イルの人アアラサク (対の人業 58 12、 12の

日本昭和音楽村30周年 日本昭和音楽村開館30 音楽村開館30周年 周年を記念し、文化芸術 記念事業 記念事業 事業の実施 ・#(ハッシュタグ) 音楽村30チャレ ンジ (参加者30団 体・個人、発信件 数34件) ・祝654フェス~み んなで音楽を楽 しもう~(入場者 150人) •海上自衛隊東京音 楽隊演奏会(入場 者235人) · Youtuber 等によるストリ ートピアノライ ブ・音楽村PR動 画制作(ライブ収 録入場者98人、ス トリートピアノ ライヴ入場者48 人、制作動画数計 18本) ・山中千尋ピアノト リオジャズコン サート(入場者 202人) 辻彩奈ヴァイオリ ン・リサイタル (入場者171人) 上石津学園との連 携事業の実施

		・祝上石津学園開校	
		記念演奏会(入場	
		者 485 人)	
		•Youtuber	
		等による上石津	
		学園シークレッ	
		トライヴ(入場者	
		271 人)	
		・山中千尋ピアノト	
		リオジャズライ	
		ヴin上石津学	
		園(入場者 271 人)	
8 清流の国ぎふ文化祭推	「清流の国ぎふ」文化祭	全国文化交流事業	臨時
進事業	2024を開催	・小倉百人一首競技	
		かるた全国大会	
		(参加選手・来場者	
		数671人)	
		・全日本健康マージ	
		ャン交流大会(参	
		加選手・来場者数	
		1,064人)	
		地域文化発信事業	
		・奥の細道むすびの	拡充
		地「大垣」芭蕉蛤	
		塚忌全国俳句大	
		会(来場者数400	
		人)	
		・福祉ふれあいボラ	
		ンティアフェス	
		ティバル(来場者	
		数1,547人)	
		・中山道赤坂宿まつ	
		り(来場者数	
		l	

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 情報発信数(件)	目標	基準	136	144	153	161	170
	実績	119	150	205	206	218	251
	自己	評価	A	A	A	A	A
2 伝統文化親子教室の	目標	基準	20	21	21	22	22
実施団体数(団体)	実績	20	2	13	15	19	20
	自己	評価	評価不能	評価不能	評価不能	В	В
総合評価			評価不能	評価不能	評価不能	В	В

指標	考 察
1 情報発信数(件)	それぞれの催しにつき、広報・チラシ・
	HP・メールマガジン・SNSなど可能な
	限り多くの媒体で情報発信したため、情報
	発信数が増加した。
	特に昨年と比べて、新聞掲載・記者発表
	に力を入れたことで、昨年度の数字を大幅
	に上回ることができた。
2 伝統文化親子教室の実施団体数(団体	目標に達しなかったが、広報おおがき等
体)	で事業の周知を図ったことにより、実施団
	体が増加し、昨年度の数値を上回ることが
	できた。
	引き続き、様々な媒体を活用し、情報発
	信に努める。

郷土の文化財や伝統文化の保護・継承を通して、ふるさとに 愛着と誇りを持てる人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1 文化財の保護・活用

事 業	計 画	実 績	
1 文化財保護・活用一般	文化財保護団体等への事	指定文化財の保護活	
経費	業補助	用·維持管理活動 (23	
		件)	
2 指定文化財管理事業	文化財の維持管理	・市天然記念物トネ	
		リコ樹勢回復作業	
		・美濃国分寺跡の芝	
		生等管理	
		・昼飯大塚古墳の芝	
		生等管理	
		・美濃国分寺ARアプ	
		リの提供(ダウン	
		ロード数161件)	
		ほか	
3 指定文化財営繕事業	指定文化財の営繕	・美濃国分寺跡歴史	
		公園園内灯更新ほ	
		カュ	
4 文化財保護整備事業	文化財の補修、修復及び	• 住吉燈台外壁塗装	臨時
	所有者が行う指定文化財	工事	
	の管理、補修等への支援	• 静里町塩田常夜燈	臨時
		燈図面作成	
		・西髙木家陣屋跡長	臨時
		屋門修繕工事	
		•大垣祭軕(鯰軕)翁	
		人形復元新調に対	
		する補助	
		•大橋家住宅塀修繕	
		及び危険樹木伐採	

_				
			工事に対する補助	
			ほか	
5	美濃国分寺跡整備事業	美濃国分寺跡の整備及び	・美濃国分寺跡歴史	
		活用	公園整備予定地除	
			草	
6	文化財調査普及事業	史跡の保護及び活用	• 市内遺跡試掘確認	
			調査(19 件)	
			・矢道ハリヨ調査	
			・金生山化石調査ほ	
			カュ	
7	郷土•歷史施設管理事業	大垣城、墨俣一夜城、歴史	大垣城、墨俣一夜城、	
		民俗資料館、郷土館、輪中	歷史民俗資料館、郷	
		館・輪中生活館、金生山化	土館、輪中館・輪中生	
		石館、赤坂歴史施設、上石	活館、金生山化石館、	
		津郷土資料館の管理運営	赤坂歴史施設、上石	
			津郷土資料館の管理	
			運営	
			(入館者数:153,908	
			人)	
8	郷土•歷史施設企画事業	郷土・歴史施設における	・講演会・講座の実	
		文化遺産等の普及啓発	施 (30事業、885人)	
			・大垣遺産アプリの	
			提供(ダウンロー	
			ド数139件)	
9	郷土•歷史施設営繕事業	郷土・歴史施設の施設維	・墨俣一夜城空調機	臨時
		持のための修理等	取替工事	
			・輪中生活館自火報	臨時
			設備機器更新工事	
			ほか	
10) 歴史民俗資料館長寿命	歴史民俗資料館の改修	外壁改修工事	新規
	化事業			
				_

基本施策2 伝統文化の保護・総	達承	
事業	計 画	実績
1 文化財保護・活用一般	文化財保護団体等への	・青墓大太鼓踊りを
経費 (再掲)	事業補助	守る会ほか(5件)
2 文化財保護整備事業(再	大垣祭などの保護に関	・大垣祭軕(鯰軕)翁
揭)	する補助	人形復元新調
		・大垣祭の軕行事踊
		り子稽古等 ほか
基本施策3 先賢等の顕彰と後世	<u>t</u> への継承	•
事業	計画	
		• 収蔵品燻蒸消毒
//////////////////////////////////////	所蔵作品の修復整備	• 作品状態調査
2 守屋多々志美術館美術	守屋多々志美術館所蔵・	• 作品修復(23点)
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	 寄託作品の管理及び修復	• 収蔵品燻蒸消毒
	整備	(1回)
3 奥の細道むすびの地記	企画展等の実施	• 常設展
念館展示事業		(20,007人)
		• 企画展
		(3回、7,153人)
		・先賢館でのワーク
		シート学習
		(小学校 16校)
4 奥の細道むすびの地記	奥の細道むすびの地記念	• 企画展関連講座
念館企画事業	館に関する講座等を実施	(2回、119人)
		・おおがき芭蕉大学
		(3回、155人)
		・おおがき先賢大学
		(3回、190人)

		・総合監修者講演会 (1回、47人)	
5 芭蕉生誕380年記念事業	芭蕉生誕380年記念に係 る企画展・講座等を実施 佐藤勝明氏執筆の書籍の 増訂版発行	 ・企画展 (1回、3,237人) ・企画展関連講座 (1回、45人) ・和装本づくり講座 (1回、29人) ・佐藤勝明氏執筆の書 籍の増訂版発行 	臨時
6 文化財保護・活用一般 経費	文化財保護団体 (顕彰) へ の事業補助	・梁川星巌、皇女和宮 の顕彰活動(2件)	

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 歴史文化施設利用者数	目標	基準	153, 200	155, 400	157, 700	159, 900	162, 200
(人)	実績	148, 783	77, 064	89, 498	140, 633	147, 975	153, 908
	自己	評価	評価不能	評価不能	В	В	В
2 歴史文化施設での企画	目標	基準	25	26	27	28	29
事業数(件)	実績	23	8	18	31	31	30
	自己	評価	評価不能	評価不能	A	A	A
総合評価			評価不能	評価不能	В	В	В

6 文化振興

指標	考 察
1 歴史文化施設利用者数(人)	歴史文化施設の利用者は、展示や講座等
	の内容を工夫するとともに、SNSやチラ
	シ等による情報発信に努めたことによりコ
	ロナ禍以前の水準に戻ったものの、目標値
	の人数までは伸びなかった。
	団体客や学校見学の減少が主な要因であ
	ると考えられる。
	引き続き、各施設の情報発信に努め、利
	用者の増加につなげたい。
2 歴史文化施設での企画事業数(件)	目標値を上回る数の企画事業が実施でき
	た。
	引き続き、文化財や伝統文化について学
	べるよう、歴史文化施設での事業を企画・
	実施していく。

文化芸術に取り組める環境を整え、いきいきと活動できる 人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1 文化芸術を生涯楽しめる機会の充実

する事業への支援 等各種団体への補助 (9件) 2 芸術文化振興事業 音楽や芸術に関する 事業の実施 ・ 大垣市芸術祭 洋楽 (176人) 洋舞 (1,012人) 邦楽・邦舞 (400人 拓本展 (56人) 名石展 (230人) 市民茶会 (244人) 美術展 (11,116点 文芸祭 (1,657点)・ 大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコン・ート(高井理恵、)崎雅代ほか 29人) ・ 墨俣さくら会館が援アーティストは催コンサート(4準業、来場者974人)・ 墨俣さくら会館がんなのステージ (44年) (44	1 文化振興一般経費		文化フェスティバル
音楽や芸術に関する 事業の実施 ・大垣市芸術祭 洋楽 (176人) 洋舞 (1,012人) 邦楽・邦舞 (400人 拓本展 (56人) 名石展 (230人) 市民茶会 (244人) 美術展 (11,116点 文芸祭 (1,657点) ・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコン・ ート(高井理恵、) 崎雅代ほか 29 人) ・墨俣さくら会館が 援アーティストま 催コンサート(43 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が んなのステージ (する事業への支援	
2 芸術文化振興事業 音楽や芸術に関する 事業の実施 ・大垣市芸術祭 洋楽 (176人) 洋舞 (1,012人) 邦楽・邦舞 (400人 拓本展 (56人) 名石展 (230人) 市民茶会 (244人) 美術展 (11,116点 文芸祭 (1,657点)・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコン・ート(高井理恵、)崎雅代ほか 29人) ・墨侯さくら会館が援アーティストリー 催コンサート (43 業、来場者974人)・墨侯さくら会館がんなのステージ (等各種団体への補助
事業の実施 洋楽 (176人) 洋舞 (1,012人) 邦楽・邦舞 (400人) 拓本展 (56人) 名石展 (230人) 市民茶会 (244人) 美術展 (11,116点 文芸祭 (1,657点) ・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコンヤート(高井理恵、) 崎雅代ほか 29 人) ・墨俣さくら会館が 援アーティストラ 催コンサート(41 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が んなのステージ ((9件)
洋舞 (1,012人) 邦楽・邦舞 (400人 拓本展 (56人) 名石展 (230人) 市民茶会 (244人) 美術展 (11,116点 文芸祭 (1,657点) ・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコンヤート(高井理恵、) 崎雅代ほか 29人) ・墨俣さくら会館が援アーティスト 健コンサート(41 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館がんなのステージ(2 芸術文化振興事業	音楽や芸術に関する	・大垣市芸術祭
邦楽・邦舞 (400人 拓本展 (56人) 名石展 (230人) 市民茶会 (244人) 美術展 (11,116点 文芸祭 (1,657点) ・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコン・ ート(高井理恵、) 崎雅代ほか 29 人) ・墨俣さくら会館が 援アーティストリ 催コンサート(4型 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が んなのステージ (44人)		事業の実施	洋楽(176人)
拓本展(56人) 名石展(230人) 市民茶会(244人) 美術展(11,116点 文芸祭(1,657点) ・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコンセート(高井理恵、分 崎雅代ほか 29 人) ・墨俣さくら会館が援アーティストラ 催コンサート(4 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が んなのステージ(洋舞(1,012人)
名石展(230人) 市民茶会(244人) 美術展(11,116点 文芸祭(1,657点) ・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコンセート(高井理恵、) 崎雅代ほか 29 人) ・墨俣さくら会館が 援アーティスト 催コンサート(4 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が んなのステージ(邦楽・邦舞(400人)
市民茶会(244人) 美術展(11,116点 文芸祭(1,657点) ・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコンヤート(高井理恵、分崎雅代ほか 29 人) ・墨俣さくら会館が援アーティストラー 催コンサート(4乗 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が おなのステージ(拓本展(56人)
美術展(11,116点 文芸祭(1,657点) ・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコンセート(高井理恵、) ・ 本代ほか 29 人) ・ 墨俣さくら会館が 援アーティストも 催コンサート(4型 業、来場者974人) ・ 墨俣さくら会館が んなのステージ(名石展(230人)
文芸祭(1,657点) ・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコンセート(高井理恵、) ・ 雅代ほか 29人) ・ 墨俣さくら会館が接アーティストは イロンサート(4乗 ・ 来場者974人) ・ 墨俣さくら会館が んなのステージ(市民茶会(244人)
 ・大垣音楽祭 市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコンサート(高井理恵、サート(高井理恵、サート(高井理恵、サート(はか) 29人) ・墨俣さくら会館が援アーティストがインサート(4事業、来場者974人) ・墨俣さくら会館がんなのステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステージ(10分割のステーン)(10分割のステージ(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分割のステーン)(10分			美術展(11,116点)
市民団体の部 (17公演、3,453人) スプリングコンセート(高井理恵、) 崎雅代ほか 29 人) ・墨俣さくら会館が 援アーティストラ 催コンサート(4 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が んなのステージ(文芸祭(1,657点)
(17公演、3,453人) スプリングコンセート(高井理恵、分・新代ほか 29人) ・墨俣さくら会館が接アーティストラー催コンサート(4事業、来場者974人) ・墨俣さくら会館がんなのステージ(・大垣音楽祭
スプリングコンヤート(高井理恵、) ・			市民団体の部
ート(高井理恵、) 崎雅代ほか 29 人) ・墨俣さくら会館が 援アーティストラ 催コンサート(4 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が んなのステージ((17公演、3,453人)
崎雅代ほか 29 人) ・墨俣さくら会館が 援アーティストも 催コンサート(4 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が んなのステージ (スプリングコンサ
人) ・墨俣さくら会館が 援アーティストを 催コンサート(4 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が んなのステージ(ート(高井理恵、光
・墨俣さくら会館が 援アーティストを 催コンサート(4 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館が んなのステージ(崎雅代ほか 295
援アーティストも 催コンサート(4事 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館る んなのステージ(人)
催コンサート(4章 業、来場者974人) ・墨俣さくら会館 んなのステージ(・墨俣さくら会館応
業、来場者974人) ・墨俣さくら会館さんなのステージ(援アーティスト共
・墨俣さくら会館 んなのステージ (催コンサート(4事
んなのステージ(業、来場者974人)
			・墨俣さくら会館み
T- W			んなのステージ(1
事業、米場者240人			事業、来場者240人)

	1	T :
		・地域芸術家の学校
		アウトリーチ事業
		(小学校3校・788人、
		中学校1校118人)
3 音楽のまち推進事業	芸術文化事業の実施	水嶺湖音楽祭
(再揭)		・ミュージックフェ
		スティバル
		(参加者:動物の謝肉
		祭 5 組 10 人、音楽
		で辿る音楽村の 30
		年6組58人、入場
		者:231人)
		・合唱フェスティバ
		ル
		(参加者:9組127人、
		入場者:延べ 220
		人)
		・ジャズフェスティ
		バル
		(参加者:10組49人、
		入場者:延べ 300
		人)
		・田村響ピアノ公開
		レッスン(受講生6
		 人、聴講生19人)
		・ピアノの音楽会~
		ピアノ弾き込みボ
		ランティアコンサ
		- }
		(出演者7人、入場者
		111人)
		,

日本昭和音楽村開館30 日本昭和音楽村開館 音楽村開館30周年記 臨時 周年記念事業 30周年を記念し、文 念事業 (再掲) 化芸術事業の実施 ・# (ハッシュタグ) 音楽村30チャレン ジ(参加者30団体・ 個人、発信件数34 件) ・祝654フェス~みん なで音楽を楽しも う~(入場者150人) •海上自衛隊東京音 楽隊演奏会(入場者 235人) • You tuber 等によるストリー トピアノライブ・音 楽村PR動画制作(ラ イブ収録入場者98 人、ストリートピア ノライヴ入場者48 人、制作動画数計18 本) ・山中千尋ピアノト リオジャズコンサ ート(入場者202人) ・辻彩奈ヴァイオリ ン・リサイタル(入 場者171人) 上石津学園との連携 事業の実施 •祝上石津学園開校 記念演奏会(入場者

485 人)

		• Youtuber
		等による上石津学
		園シークレットラ
		イヴ(入場者 271
		人)
		・山中千尋ピアノト
		リオジャズライヴ
		i n上石津学園 (入
		場者 271 人)
4 次世代のクリエーター	企業連携等による各	• 市民科学講座
育成事業	種体験教室の実施	(3回、412人)
(指定管理者指定事業)		・市民天体教室
		(78回、2,136人)
		・おもしろ科学教室
		(12回、254人)
		・科学大好きセミナ
		一(8回、301人)
		・わくわく科学体験
		事業(7日間、455人)
5 高齢者いきいきライフ	ワークショップの実	・文化講演会「池上
事業	施	彰講演会「ニュー
(指定管理者指定事業)		スから世界を読
		む」」(571人)
		・バリアフリーコン
		サート「ウーノの
		ピアノ音楽会」
		(138人)
6 俳句文化振興事業	生涯にわたり俳句を	・十六万市民投句
(俳句楽校事業)	楽しめる事業の実施	(21,527句)
		• 芭蕉蛤塚忌 (30,715
		句)
		・三尺俳句(4回、14
		・二尺俳句(4回、14 人)

7	守屋多々志美術館自主	守屋多々志美術館に	• 企画展	
Ī	事業	おける企画展の開催	(5回、5,315人)	
		及び講座の実施	・講演会(1回、35人)	
			• 絵手紙講座	
			(8回、149人)	
			・日本画教室	
			(3回、42人)	
			・子ども鑑賞会・ワー	
			クショップ	
			(6回、80人)	
			・美術館アウトリー	
			チ事業 (2回、120人)	

基本施策2 文化芸術活動施設の利用環境の充実

実績
·会館解体工事 (出 □ 臨時
37.8%)
館・文化会館の管
增
J用者:536, 325)
て化会館文化ホー
東トイレ改修
習館南棟・こども
·イエンスプラザ
・壁ほか改修
:化会館1、2階トイ 臨時
· 改修
さくら会館の管
Ľ當
J用者:32,854)

6 文化振興

5 文化施設営繕事業	文化芸術施設の営繕	・墨俣さくら会館文	臨時
		化ホール舞台機構	
		装置更新	
		・スイトピアセンタ	臨時
		一駐車場監視カメ	
		ラ設備設置	
		・学習館スプリンクラ	臨時
		一設備用制御盤更	
		新	
6 守屋多々志美術館管理	文化芸術事業の実施	守屋多々志美術館の	
事業	及び施設の管理運営	管理運営	
		(利用者:5,315人)	
7 日本昭和音楽村営繕	文化芸術施設の営繕	・日本昭和音楽村 江	臨時
事業		口夜詩記念館熱源	
		機取替工事	
		•日本昭和音楽村 自	臨時
		動制御機器修繕工	
		事ほか	

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 市民団体との協働数	目標	基準	70	71	72	73	74
(件)	実績	68	42	55	55	59	61
	自己	評価	_	_	_	В	В
2 文化芸術関係施設	目標	基準	904, 200	905, 200	906, 200	907, 200	793, 100
利用者数(人)	実績	902, 223	260, 824	435, 156	545, 043	624, 048	614, 602
	自己	評価	評価不能	評価不能	評価不能	D	С
総合評価			評価不能	評価不能	評価不能	С	С

【令和6年度に「指標2」目標値を変更】

令和6年4月に市民会館を廃止したため当初の目標から、令和6年度の市民会館利用者数を減。(変更前:908,300人)

	指 標	考 察
1	市民団体との協働数(件)	文化財保護や文化芸術団体(市民団体)
		を支援したほか、各種イベント等において
		積極的に関連団体との連携を図った結果、
		協働事業数が増加した。
2	文化芸術関係施設利用者数(人)	コロナ禍の影響は強く、一部の利用団体
		では、コロナ禍後に活動再開の見込みが立
		たず解散しているような状態で、現状のま
		までは利用者が回復する見込みはなく、目
		標数値達成が困難な状況である。
		今後は、通常の施設運営以外に、一層質
		の高い芸術に触れる機会や、文化財の活
		用、イベントの企画を進めていくととも
		に、SNS等も活用したPRも展開してい
		き、施設の充実を図る。

7 図書館活用

基本目標1

読書活動を推進し、夢に向かって挑戦し努力する人づくりを めざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1 図書館における読書活動の推進

事業	計 画	実 績
1 読書活動推進事業	読書講演会や読み聞	・読書講演会(『えんと
	かせ会や図書展示等	つ町のプペル』を題材
	の実施	とした朗読劇
		・文学講座
		・定期的な読み聞かせ
		(1, 285人)

基本施策2 子どもの感性や人間性を育む読書活動の支援

事業	計 画	実 績
1 読書活動推進事業	園・学校連携事業や図	・学校見学
	書館見学、留守家庭児	(延べ 12 校、548 人)
	童教室への図書貸出	・留守家庭児童教室へ
	し等の実施	の貸出(5,925 冊)
		・小学校 2 校で「校内
		図書館まつり」を共
		催
		・職場体験
	絵本 (電子書籍) の提	・電子絵本の提供
	供	(470冊)
2 ブックスタート事業	親子に絵本や読み聞	・ブックスタートパック
	かせの楽しさと方法	配布(881人分)
	を伝えるための事業	・ブックスタートの読み
	の実施	聞かせ実演
		・乳幼児対象のおはなし
		会「おひざでだっこ」
		(1,336人)

基本	基本施策3 地域における読書活動の推進						
	事 業	計 画	実 績				
	1 読書活動推進事業	地域文庫の設置	地区センター等27か所の				
			地域文庫に本を設置(年				
			1回程度、一部の本を入				
			替)				
			(総設置冊数 10,478冊)				

	指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1	貸出し冊数(冊)	目標	基準	661, 100	673, 200	685, 300	697, 400	709, 500
		実績	636, 749	573, 755	700, 841	742, 194	735, 776	717, 334
		自己	評価	評価不能	A	A	A	A
2	児童書の貸出し冊数	目標	基準	247, 800	248, 600	249, 400	250, 200	251, 000
	(冊)	実績	246, 125	218, 486	281, 802	297, 827	290, 256	280, 560
		自己	評価	評価不能	A	A	A	A
	総合評価			評価不能	A	A	A	A

自己評価 A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満

C:達成に向け課題がある D:順調でない

指標	考 察
1 貸出し冊数(冊)	目標は達成しているが、前年度比 18,442
	冊減少した。図書館システム更新等による
	開館日の減少(前年度比3日減少)が要因
	の一つとして考えられる。
	また、文化庁の調査によると、読書量が
	減った理由として「スマホやパソコンなど
	の情報機器に時間がとられる」という回答
	が多く、余暇時間の変化が影響していると
	も思われる。
	今後も図書の展示を工夫するとともに、
	新刊やおすすめ図書、図書館のサービス
	(商業施設内の返却ポストなど)、図書館
	のイベント等の一層の周知に努める。
2 児童書の貸出し冊数 (冊)	目標は達成しているが、前年度比 9,696
	冊減少した。図書館システム更新等による
	開館日の減少(前年度比3日減少)が要因
	の一つとして考えられる。
	また、文化庁の調査によると、読書量が
	減った理由として「スマホやパソコンなど
	の情報機器に時間がとられる」という回答
	が多く、余暇時間の変化が影響していると
	も思われる。
	今後も図書の展示を工夫するとともに、
	新刊やおすすめ図書、図書館のサービス
	(商業施設内の返却ポストなど)、図書館
	のイベント等の一層の周知に努める。

図書館サービスを充実し、多様化する社会を心豊かに生きる 人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1 多様なサービスの推進

事 業	計 画	実 績
1 図書館情報総合管理	ICTを活用した効率	・予約、リクエスト
システム事業	的な貸出	サービス(115,848冊)
		・相互貸借サービス
		貸出: 927冊
		借受:1,948冊
		・各種カードを利用
		した貸出
		① Felica
		(新規登録2件)
		②マイナンバーカード
		(新規登録5件)
		・スマートフォンを
		利用した貸出し
		• 利用者登録事前申込
2 読書活動推進事業	読書記録の推進	・読書手帳 : 112 冊
		・読書ノート: 52 冊
		読書メーター
		(読書記録Webサービ
		ス)との連携

基本施策 2 積極的な情報発信

事業	計画	実績
1 読書活動推進事業	広報誌の発行	・各広報誌を発行
		(発行号あたり580部)
		①大垣市図書館だより
		(毎月発行)
		②新着案内『本の泉』
		(毎月発行)
		③児童図書新着案内
		『ポケット』 (毎月発行)
		④YA(ヤングアダルト)通信
		『むすび』 (毎月発行)
		⑤おすすめ絵本紹介
		『ぶっくんつうしん』
		(季刊発行)
		⑥『郷土資料室便り』
		(季刊発行)
		図書館ホームページ、
		デジタルサイネージ (随時)
	SNSを活用した情報	・大垣市図書館のFace
	発信(随時)	book, Instag
		ramによる各種行事
		等の情報発信
		(随時)
		・市公式LINEを活用し
		た情報発信(随時)

基本施策3 デジタル資料・情報の充実

	事 業	計 画	実 績
1	図書整備事業	データベース閲覧サー	・官報情報検索サービス
		ビスの提供	・新聞記事データベース
			(毎日、中日、岐阜)
			・国会図書館デジタル化
			資料送信サービス

2	読書活動推進事業	絵本(電子書籍)の提供・電子書籍の提供	
		(210冊)	
		・電子絵本の提供	
		(470冊) (再掲)	

基本施策4 サービス拠点の充実

	事 業	計 画	実 績
1	読書活動推進事業	予約図書配本サービス	地区センターや市民サー
		の実施	ビスセンター等19か所へ
			配本
			・件数 10,981件
			・冊数 22,888冊
		市民サービスセンター	返却冊数
		(南部、大垣駅北)にお	• 南部 2,444冊 拡充
		ける図書返却ポストの	・駅北 10,983冊
		設置	

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 図書館ホームページ	目標	基準	205, 000	206, 000	207, 000	208, 000	209, 000
アクセス件数(件)	実績	203, 000	250, 643	282, 470	259, 720	262, 634	257, 842
	自己	評価	A	A	A	A	A
2 外国人利用登録者数	目標	基準	1, 091	1, 119	1, 146	1, 173	1, 200
(人)	実績	1, 037	1, 043	1, 034	1, 051	1, 036	1, 024
	自己	評価	評価不能	В	В	В	В
3 予約図書の配本冊数	目標	基準	21, 400	21, 800	22, 200	22, 600	23, 000
(冊)	実績	20, 518	20, 582	21, 991	21, 918	21, 837	22, 888
	自己	評価	評価不能	A	В	В	В
総合評価			評価不能	A	В	В	В

指標	考 察
1 図書館ホームページアクセス件数(件)	目標は達成しているが、前年度比 4,792
	件減少した。図書館システムの改修に合わ
	せてホームページを令和 6 年 11 月に大幅
	に刷新し、トップ画面にお知らせを画像付
	きで表示するとともに、新たにこどものペ
	ージを作成するなど、情報をより分かりや
	すく周知できるようにした。
	今後も、Facebook、Insta
	gramなど主要SNSも活用し、定期的
	な情報発信に努める。
2 外国人利用登録者数(人)	大垣国際交流協会と連携し、外国語の利
	用案内を配布するとともに、年に数回、国
	際交流協会の方が外国人の方と一緒に図書
	館内を見学する等の対応は行ったが、目標
	に達することが出来なかった。
	引き続き国際交流協会と連携した取り組
	みを行う。
3 予約図書の配本冊数(冊)	目標には達しなかったが、前年度比
	1,051 冊増加した。これは、大垣駅北サー
	ビスセンター等の商業施設内のサービスセ
	ンターで利用が増加したためと考えられ
	る。
	今後も、配本サービス制度の一層の周知
	に努める。

郷土資料の活用を推進し、郷土愛のある人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1 郷土資料の収集・整備

事 業	計 画	実 績
1 郷土資料整備事業	郷土に関する資料・情報を	・目録の発行
	体系的に整理し、デジタル	(1)「大垣市史通史編
	データとして整備	近現代」収集写真
		目録 (6)
		(2)郷土資料目録 第
		44集
		・映像資料のデジタ
		ル化 (32本)

基本施策 2 郷土資料の公開・活用

	事	業	計 画	実 績
1	郷土資料活	用事業	デジタル化した古文書・	・古地図レプリカ資
			古地図・古写真などの郷	料の活用
			土の歴史資料を展示・公	(1)上石津・墨俣図
			開	書館での展示
				(2)図書館見学の紹
				介
				・「水の都大垣学習
				コーナー」(子ども
				向け特別展示・一
				般向け常設展示)
				の開催

基本	基本施策3 郷土を学ぶ機会の提供							
	事業	計 画	実 績					
	1 ふるさと大垣学習事業	出前講座や歴史講座など	・学ぶ大垣講座					
		の開催	(8回 会場297					
			人、オンライン145					
			人)					
			・ふるさと古文書					
			講座					
			(10回、会場 478					

人、オンライン174人)

・出前講座(13回)

・郷土資料のテー

マ展示及びミュ ージアム展示ガ

イド・ポケット学

芸員による展示

ガイダンス

(年4回)

への出向

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 ふるさと歴史講座	目標	基準	1,080	1, 088	1, 095	1, 103	1, 110
参加者数(人)	実績	1,065	443	580	1, 458	1, 109	1, 094
	自己	評価	評価不能	評価不能	A	A	В
2 郷土資料デジタル	目標	基準	1, 480	1,570	1,660	1, 750	1,840
ライブラリー閲覧件数(人)	実績	1, 300	1,845	1,864	1,850	1, 793	2, 010
	自己	評価	A	A	A	A	A
総合評価	総合評価			評価不能	A	A	В

指標	考 察
1 ふるさと歴史講座参加者数(人)	オンライン受講者が前年度より減少し、
	目標を達成できなかった。
	これまでの講座は受講者が固定化し、講
	座内容が上級者向きになっている。
	今後、初級者向けの講座を開設する等、
	多くの方の興味関心を引く講座の開催に努
	める。
2 郷土資料デジタルライブラリー閲覧件	古地図等、郷土資料の展示といった取組
数(人)	の結果、図書館HPのデジタルライブラリ
	ー閲覧件数が前年度より、217 件増加し、
	目標を達成した。
	今後も、展示や講座に連携した内容の充
	実に努める。

魅力ある資料や情報を提供し、かがやき続ける人づくりを めざします

1 令和6年度事業計画

其太施策 1	魅力ある資料の収集・	杂宝
悬净加束!		T =

事業	計 画	実 績
1 図書整備事業	幅広い分野の資料収集	図書購入 11,279
		

基本施策2 レファレンスサービスの充実

事業	計 画	実 績
1 図書館情報総合管理	調べもの案内や、資料・	レファレンスデータ
システム事業	情報探しの補助を行う	ベースの公開 280件
	レファレンスサービス	
	の実施	

基本施策3 市民と共に行う図書館運営

事業	計画	実 績
1 図書館一般経費	図書館運営に関する意	・利用者アンケート
	見聴取	の実施 (501人回答)
		•図書館協議会(3回)

基本施策4 施設・設備の整備

	事 業	計 画	実 績
1	図書館管理事業	大垣市立図書館施設の	大垣市立図書館設備
		管理運営	の管理運営
			(入館者 282,789人)
			墨俣図書館施設の管
			理運営
			(入館者 14,888人)
2	上石津図書館管理事業	上石津図書館施設の管	上石津図書館施設の
		理運営	管理運営

			(入館者 7,477人)	
3	図書館営繕事業	図書館施設の営繕	大垣市立図書館外壁	略加生
			保守点検委託ほか	臨時
4	図書館施設長寿命化事	図書館施設の改修	大垣市立図書館高置	臨時
	業		水槽取換工事ほか	偏时

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 図書館利用目的達成度	目標	基準	91.8	92. 4	92. 9	93. 5	94. 0
(%)	実績	90. 7	92. 2	90. 5	93. 3	94. 0	93. 4
	自己	評価	A	В	A	A	В
2 生活関連資料の貸出し	目標	基準	180, 900	184, 500	188, 100	191, 700	195, 300
冊数(冊)	実績	173, 209	153, 186	180, 737	197, 395	196, 356	191, 900
	自己	評価	評価不能	В	A	A	В
総合評価			評価不能	В	A	A	В

7 図書館活用

	指 標	考 察
1	図書館利用目的達成度(%)	目標は達成しておらず、前年度から 0.6
		ポイント下がった。市民が不満とするの
		は、「予約した新刊本がなかなか借りられ
		ない」等の理由である。
		今後も利用者ニーズを把握し、満足度の
		向上に努める。
2	生活関連資料の貸出し冊数(冊)	目標は達成しておらず、前年度比 4,456
		冊減少した。図書館システム更新等による
		開館日の減少(前年度比3日減少)が要因の
		一つとして考えられる。
		今後も魅力ある資料の収集・充実を図る
		とともに、図書の展示方法を工夫するな
		ど、貸出冊数の増加に努める。

8 スポーツ推進

基本目標1

スポーツ活動を充実し、夢や目標に向かって挑戦する 人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策 1	子どものスポ	- ツ活動のき	きっかけ	ナづく	IJ
	1 - 0 -	· //////////	//	\	

事業	計 画	実 績
1 コミュニティスポーツ	子どもが参加できるス	• 市民総合体育大会
振興事業	ポーツ大会・イベントの	(18,500人)
(指定管理者指定事業)	開催	・OGAKIスポーツ
		フェスティバル
		(1,000人)
2 コミュニティスポーツ	地域コミュニティスポ	・地域コミュニティス
振興事業	ーツ活動、ヘルシーウォ	ポーツ活動
(指定管理者指定事業)	ーク、スポーツイベント	(34回、3,112人)
	等開催に対する支援	・ヘルシーウォーク
		(162回、4,640人)
		軽スポーツイベント
		(3回、385人)
3 体育施設管理事業	幼児を含む子どもを対	・おおがきっずスポー
(指定管理者指定事業)	象にしたスポーツ教室	ツスクール(194人)
	の開催	・おおがきっずスポー
		ツスクール3-6年生
		コース (90人)
		・垣っ子ひろば
		(100人)
		・わんぱく体操
		(親子39人)
		・お父さんといっしょ
		(54人)

其太施策?	少年期のスポーツ活動の充実
坐外心水石	シーカツハハ ノルシルス

事業	計 画	実 績
1 少年スポーツ賞授与	優秀な成績を収めた児	・栄誉賞
事業	童生徒に対する少年ス	団体4件、個人10人
	ポーツ賞の授与	• 優秀賞
		団体22件、個人26人
		• 奨励賞
		団体6件、個人10人
2 少年スポーツ活動推進	スポーツ少年団の活動	サッカー、剣道、健民
事業	への支援	など (22種目、72団体)

基本施策3 選手の育成・支援

事業	計 画	実 績
1 スポーツ大会等出場	全国大会等に出場する	激励金交付(326件:
激励事業	選手等への激励金の交	個人287人、団体39件)
	付	
2 スポーツ団体育成事業	体育連盟加盟団体のジ	陸上競技協会、水泳連
	ュニア選手強化に対す	盟など
	る支援	(18競技種目団体)

基本施策4 競技団体の活動支援

	事業	計 画	実 績
1 7	スポーツ団体育成事業	体育連盟加盟団体の活	加盟団体の競技力向
		動に対する支援	上のため育成、強化支
			援(40加盟団体)

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 小中学生スポーツ活動	目標	基準	63. 0	63. 5	64. 0	64. 5	65. 0
実施率(%)	実績	62. 1	63. 8	64. 3	65. 0	66. 4	76. 5
	自己	評価	A	A	A	A	A
2 全国・国際大会等への	目標	基準	316	317	318	319	320
出場者数(件)	実績	315	33	156	227	325	326
	自己	評価	評価不能	評価不能	С	A	A
総合評価			評価不能	評価不能	В	A	A

自己評価A:目標達成 B:達成率80%以上 C:達成率70%以上 D:達成率70%未満総合評価A:順調に達成している B:概ね順調に達成している C:達成に向け課題がある D:順調でない

	指 標	考 察
1	小中学生スポーツ活動実施率(%)	昼休み等の有効活用、地域イベントへの
		参加呼びかけ等の結果、スポーツへの意識
		が高まり、前年度に比べ、10.1 ポイント
		上昇したと思われる。
		引き続き、子どもの頃からスポーツに触
		れる機会の提供に努める。
2	全国・国際大会等への出場者数(件)	競技団体へ強化費の支援や、優先的な施
		設利用による、強化活動に力を入れること
		ができた。
		また、多くの大会が開催され、他市町の
		スポーツ団体に所属する市内選手が全国大
		会に出場するケースが増加、多岐にわたる
		競技(種目)での出場の機会が増えたこと
		が考えられる。

スポーツを通した交流の場を提供し、互いに認め合う、 心豊かな人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1 スポーツをささえる担い手づくり

事 業	計 画	実 績
1 スポーツ団体育成事業	体育連盟加盟団体の活	体育連盟加盟団体活
	動に対する支援	動支援
		県民スポーツ大会に
		出場した競技種目数
		(39種目)
		競技人数(574人)
2 少年スポーツ活動推進	スポーツ少年団の指導	日本スポーツ協会公
事業	者育成に対する支援	認資格取得事業補助
	体育・スポーツ指導者	(55人)
	に対する研修会や講習	
	会等の開催	

基本施策2 スポーツ交流の実施

事業	計 画	実 績
1 国際スポーツ交流推進	フレンドリーシティと	・韓国昌原市との青少
事業	の交流の実施・支援	年スポーツ相互交
		流事業(中止)
		・ドイツ シュツット
		ガルト市との青少
		年・指導者スポーツ
		交流事業
2 スポーツイベント推進	MAG-CUP少年サッ	市内3チームに参加
事業	カー交流大会への支援	大会開催負担金を支
		出

基本施策3 競技団体による競技大会開催等への支援

事業	計 画	実績
1 スポーツ団体育成事業	体育連盟加盟団体の活	県民スポーツ大会に
(再掲)	動に対する支援	出場する選手強化に対
		する支援
		(39競技種目団体)
2 スポーツイベント推進	各種競技団体等による	・ベーブルース杯社会
事業	競技大会の開催に対す	人野球大会、水の都
	る支援	杯9人制バレーボー
		ル選抜優勝大会、県
		中学校選抜軟式野球
		大会、市民登山大会
		ほか
		・全国高校サッカー
		選抜大垣大会、西
		濃綱引選手権大会
		ほか

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 日本スポーツ協会公認	目標	基準	42	84	126	168	200
指導者新資格の登録 者数(人) ※目標値及び実績	実績	-	74	122	159	213	268
値は、毎年度の累計値です。	自己	評価	A	A	A	A	A
2 県民スポーツ大会での	目標	基準	1	1	1	1	1
総合優勝の継続(位) 【自己評価】	実績	1	中止	中止	1	1	1
A:1位 B:2位 C:3位 D:4位以下	自己	評価	評価不能	評価不能	A	A	A
総合評価		評価不能	評価不能	A	A	A	

指標	考 察
1 日本スポーツ協会公認指導者新資格の	教育委員会や体育連盟から、部活動の地
登録者数(人)	域展開もふまえて競技団体へ積極的な周知
	を行い、大幅に登録者数が増加した。
	資格取得に係る費用について、継続者の
	更新も含めた半額補助も有効であると思わ
	れ、今後も継続して行っていく。
2 県民スポーツ大会での総合優勝の継続	練習場所の無料開放や、参加費・交通費
(位)	の援助等、各競技団体に対する支援が有効
	であると思われる。
	また、各種競技団体による出場選手集め
	等が功を奏している。
	各種協議団体の意識も高く、連覇を合言
	葉にして市としてまとまりがあると感じ
	る。

地域に根ざしたスポーツ活動を推進し、郷土愛のある 人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施等 1	地域スポーツ活動への支援	
基本施策1	地域スポーツ活動へ	の支援

事業	計画	実 績
1 コミュニティスポーツ		・市民総合体育大会
振興事業	スポーツ大会・イベント	(18,500人)
(指定管理者指定事業)	の開催	・OGAKIスポー
		ツフェスティバル
		(1,000人)
2 コミュニティスポーツ	地域コミュニティスポー	・地域コミュニティ
振興事業	ツ活動、ヘルシーウォー	スポーツ活動
(指定管理者指定事業)	ク、スポーツイベント等	(34回、3,112人)
	開催に対する支援	・ヘルシーウォーク
		(162回、4,640人)
		軽スポーツイベン
		F
		(3回、385人
	地域スポーツクラブの設	赤坂地区(令和6年
	立に向けた支援	度~7年度)

基本施策2 関係団体との連携充実

	事業	計 画	実績
1	スポーツ団体育成事業	体育連盟加盟団体の活動	加盟団体の競技力向
		に対する支援	上のため育成、強化
			支援(40加盟団体)
2	スポーツ推進委員事業	スポーツ推進委員の活動	スポーツ推進活動に
		(研究大会、研修会等参	対する支援(63人)
		加)に対する支援	コミュニティスポー
			ツ活動普及のためモ
			ルックの研修会を実
			施

基本施策3 広報活動の充実					
	事業	計 画	実 績		
	1 体育施設管理事業	体育施設の管理運営	スポーツ教室など		
	(指定管理者指定事業)		HP、SNSに掲		
			載		

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 コミュニティスポーツ	目標	基準	12, 920	12, 990	13, 060	13, 130	13, 200
参加者数(人)	実績	12, 781	2, 478	3, 702	7, 219	8, 680	8, 137
	自己	評価	評価不能	評価不能	評価不能	D	D
2 意識的に運動(週1回	目標	基準	43. 6	44. 7	45. 8	46. 9	48. 0
以上) している人の割合 (%)	実績	41.6	50. 1	51. 2	51. 3	51.8	51. 6
	自己	評価	A	A	A	A	A
総合評価			評価不能	評価不能	評価不能	С	С

指標	考 察
1 コミュニティスポーツ参加者数(人)	軽スポーツ教室(モルック)を新設し参加
	者の増加に努めたが、各地域で開催されて
	いるスポーツイベントへの参加人数が大き
	く減少し、目標の達成には至らなかった。
	今後も、新しい軽スポーツイベントの開
	催や他地域での開催イベントの参加を呼び
	かけていく。
2 意識的に運動(週1回以上)している	地域で開催しているスポーツイベントの
人の割合(%)	周知などの結果、目標を達成することがで
	きた。引き続き、運動する機会の提供に努
	める。

スポーツができる環境を整備し、生涯いきいきとスポーツ する健康な人づくりをめざします

1 令和6年度事業計画

基本施策1 スポーツの楽しさを知る機会の提供

事業	計 画	実 績
1 コミュニティスポーツ	体を動かすことの楽し	・市民総合体育大会
振興事業	さを知る機会を提供す	(18,500人)
(指定管理者指定事業)	るスポーツ大会・イベン	・OGAKIスポー
	トの開催	ツフェスティバル
		(1,000人)
2 コミュニティスポーツ	地域コミュニティスポ	・地域コミュニティ
振興事業(再掲)	ーツ活動、ヘルシーウォ	スポーツ活動
(指定管理者指定事業)	ーク、スポーツイベント	(34回、3,112人)
	等開催に対する支援	・ヘルシーウォーク
		(162回、4,640人)
		・軽スポーツイベン
		F
		(3回、385人)

基本施策2 誰もがスポーツに参加できる機会づくり

事業	計 画	実 績
1 コミュニティスポーツ	誰もがスポーツに参加	・市民総合体育大会
振興事業	できる機会を提供する	(18,500人)
(指定管理者指定事業)	スポーツ大会・イベント	・OGAKIスポーツ
	の開催	フェスティバル
		(1,000人)
2 コミュニティスポーツ	地域コミュニティスポ	・地域コミュニティス
振興事業 (再掲)	ーツ活動、ヘルシーウォ	ポーツ活動
(指定管理者指定事業)	ーク、スポーツイベント	(34回、3,112人)
	等開催に対する支援	・ヘルシーウォーク
		(162回、4,640人)

	・コミュニティスポー
	ツ活動普及のため
	モルックの研修会
	を実施

基本施策3 スポーツ習慣の継続と定着

	事業	計 画	実 績
1	体育施設管理事業	スポーツ教室の充実	スポーツ教室の実施
	(指定管理者指定事業)		(127 教室 3, 499
			人)
2	学校体育施設開放事業	身近なスポーツ活動の	小中学校等の体育館
		場としての、小中学校等	やグラウンドの開放
		の体育館やグラウンド	(17, 490件)
		の開放	

基本施策4 高齢者や障がいのある人のスポーツ活動の普及

事 業	計 画	実 績
1 コミュニティスポーツ	高齢者や障がいのある	・市民総合体育大会
振興事業	人が参加できるスポー	(グラウンドゴルフ
(指定管理者指定事業)	ツ大会・イベントの開催	18校区、144人)
		・OGAKIスポーツ
		フェスティバル(理
		学療法士による健
		康相談会、体力測
		定)
		・OGAKIスポーツ
		フェスティバル(障
		がい者スポーツの
		PRコーナー)
2 コミュニティスポーツ	地域コミュニティスポ	・地域コミュニティス
振興事業 (再掲)	ーツ活動、ヘルシーウォ	ポーツ活動
(指定管理者指定事業)	ーク、スポーツイベント	(34回、3,112人)
	等開催に対する支援	

		・ヘルシーウォーク	
		(162回、4,640人)	
		・コミュニティスポー	
		ツ活動普及のため	
		モルックの研修会	
		を実施	
3 スポーツ推進委員事業	スポーツ推進委員の活	スポーツ推進委員モ	
	動に対する支援	ルック研修会	
		(33人)	
4 スポーツイベント推進	各種競技団体等による	・市長杯争奪グラウン	
事業	競技大会の開催に対す	ドゴルフ大会	
	る支援	奥の細道シニアソフ	
		トテニス大会	
		・市長杯争奪ゲート	
		ボール大会	

基本施策5 体育施設の整備・充実

	事 業	計 画	実 績	
1	体育施設管理一般経費	体育施設の維持管理	総合体育館、大垣市武	
			道館、大垣城ホールほ	
			か14施設の維持運営	
			(利用者:825,917人)	
2	体育施設管理事業	体育施設の管理運営	総合体育館、大垣市武	
	(指定管理者指定事業)		道館、大垣城ホールほ	
			か14施設の管理運営	
3	体育施設営繕事業	体育施設の営繕	・浅中公園総合グラウ	臨時
			ンド陸上競技場第3	
			種公認更新工事	
			・墨俣庭球場改修工事	臨時
			ほか	
4	体育施設長寿命化事業	体育施設の営繕	武道館吸収冷凍機整	臨時
			備工事 ほか	
			青墓小学校グラウンド	
5	学校体育施設営繕事業	学校体育施設の営繕	夜間照明ランプ取替工	
			事ほか	

2 指標と目標

指標	年度	H30	R2	R3	R4	R5	R6
1 スポーツ教室への参加	目標	基準	5, 224	5, 243	5, 262	5, 281	5, 300
者数(人)	実績	5, 186	2, 292	3, 525	3, 936	4, 877	5, 039
	自己	評価	評価不能	評価不能	評価不能	В	В
2 体育施設の利用者数	目標	基準	1, 411, 440	1, 417, 455	1, 423, 470	1, 429, 485	1, 435, 500
(学校体育施設を含む) (人)	実績	1, 399, 410	683, 500	832, 208	1, 163, 377	1, 297, 185	1, 344, 425
	自己	評価	評価不能	評価不能	В	В	В
総合評価		評価不能	評価不能	評価不能	В	В	

指標	考察
1 スポーツ教室への参加者数(人)	目標達成には達していないが、武道館に
	多目的ホールを新設するなどした結果、参
	加者数は増加傾向にある。
	今後も、各世代のニーズに合わせた教室
	や、ターゲット世代を絞った教室の開講を
	検討していく。
2 体育施設の利用者数(学校体育施設を	目標には達していないが、学校体育施設
含む) (人)	の利用団体が増えた結果、前年度から大幅
	に利用者が増えている。
	今後も、利用者のニーズを把握するとと
	もに、情報発信に努める。

9 大垣市教育振興基本計画策定・評価委員会の審議結果について

(1) 評価委員

委員長 長谷川 哲也

副委員長 田村 弘司

区分	氏 名	備考
学識経験者	長谷川 哲 也	岐阜大学教育学部
学識経験者	田村弘司	大垣市図書館協議会
教育活動関係者	渡邊 友三郎	大垣市小中校長会
教育活動関係者	佐 野 篤	大垣市社会教育委員の会
教育活動関係者	三 代 広 子	大垣市子ども会育成連絡協議会
教育活動関係者	廣瀬 龍祥	大垣市文化財保護協会
教育活動関係者	川 合 麻 美	(公財)大垣市体育連盟 生涯スポーツ振興 委員会
市民公募委員	山﨑幸輝	

(敬称略)

(2) 開催経過

① 第1回会議

- 1 と き 令和7年7月25日(木) 15:00~17:00
- 2 ところ 大垣市役所 6 階 6-3、6-4 会議室
- 3 議 題 (1) 大垣市第2次教育振興基本計画等について
 - (2) 学校教育について
 - (3) 文化振興について
- 4 出席者 8 人
- 5 傍聴者 1人

② 第2回会議

- 1 と き 令和7年7月30日(水) 10:00~12:00
- 2 ところ 大垣市役所 6 階 6-3、6-4 会議室
- 3 議 題 (1) 社会教育について
 - (2) 図書館活用について
 - (3) スポーツ推進について
- 4 出席者 8 人
- 5 傍聴者 0人

(3) 評価委員会での主な意見等

- ・運動やスポーツをすることが好きな子どもの割合が伸びていない。幼児期から運動 することを習慣化する必要があるのではないか。
- ・多くの指標でコロナ禍前の実績に戻りつつあるが、価値観が変容している。今後、 考察する際には、実績は目標に達していないが満足度は高いなどの質的な考察も入 れるべきではないか。
- ・英語教育など、他市町と比べても、大垣市は教育に力を入れていると感じる。 PR をしても良いのではないか。
- ・図書館は本を借りるだけの場所ではなく、借りなくても行く「滞在型の図書館」を どのように構築するかを検討すべきではないか。
- ・スポーツ分野は、民間スポーツ施設なども多くあり、どこまで行政が保障すべきか が難しい分野だが、子ども達がスポーツにふれる機会を提供することに焦点化すべ きだと考える。

大垣市第2次教育振興基本計画 分野別振興計画 令和6年度実施状況報告書

令和7年9月

発行 岐阜県大垣市教育委員会

編集事務局庶務課

岐阜県大垣市丸の内2丁目29番地

電話 (0584) 47-8022