

# そう・らいおんぐみだより

## 11月号

### 5歳児



ねらい

- ◎共通の目的に向かって自分の力を発揮したり友達と協力したりして活動を進める楽しさを味わう。
- ◎秋から冬への自然の変化に気づき、生活や遊びに取り入れたり、自分たちで生活を進めたりして楽しむ。

内容

#### 【健康】

- ・いろいろな運動遊びに興味をもち、目的をもって意欲的に遊ぶ。  
(運動会ごっこ・フラフープ・縄跳び・鬼ごっこ・ドッジボール など)
- ・気温や活動に応じて自分から衣服の調節をしたり、休息をしたりする。

運動遊びで  
元気に遊ぼう！

#### 【人間関係】

- ・友達の良さや頑張りに気づき、認めたり自分もやってみようとしたりする。

友達の頑張っているところ  
素敵なところを  
話してみよう！

#### 【環境】

- ・季節の変化を感じて、生活に必要なことに気づき、取り入れようとする。

#### 【言葉】

- ・自然の変化に気付いて言葉にしたり、発見したことを友達と伝え合ったり共感したりしながら、秋の深まりを感じる。
- ・自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝えたり、相手の言葉をよく聞いたりする。

#### 【表現】

- ・リズムを合わせる楽しさや、気持ちを合わせて歌う心地よさを感じる。
- ・友達と一緒に体操やリズム遊びをしたりすることを楽しむ。

色々な歌を  
歌ってみよう！

体操：どんぐり体操・さるかに体操  
歌：きのこ・畑のポルカ

### お芋がたくさんとれたよ！

1学期に小学校との交流で、1年生と一緒に植えたサツマイモが大きくなって、一緒に芋ほりをするようになりました。ペアカードを見ながら、お兄さんお姉さんと久しぶりに会うのをとても楽しみにしていました。「ここにあったよ！」「一緒に掘ってみよう！」と優しく教えてもらって嬉しそうなお友達。社会生活との関わりなかなか土から出てこない時も、「僕がこっち掘るね！」「私はこっちから！」と力を合わせて掘り進め協同性大きなお芋が出てきたときは、「やった!!」と一緒に目をキラキラさせて喜んでいました。自然との関わり・生命尊重



ここに  
あるよ！

一緒に  
掘って  
みよう！

### 運動会に向けて～走るの楽しい！

運動会に向け、園庭にトラックを描いていると、「これなに？」「なに描いているの？」「わかった！走るころだ！」と興味津々の子ども達。スタートラインを描き終わると、1列に並び「よーい…ドン！」とかけっこが始まりました。健康な心と体友達と一緒にトラックを何度も何度も力いっぱい走り、自然と「〇〇くん頑張れ～！」「〇〇ちゃん速い！」と応援する声も聞こえてきました。協同性昨年の経験を覚えていて、「リレーやりたい！」と言う子も出てきました。色々なチーム分けをしながらリレー遊びを楽しむ中で、「どうすれば速く走れるかな？」「どこを走ると速くゴールできるかな？」「バトンはどうやって渡すといいかな？」と作戦会議をする姿もあり、お互いに色々な意見を出し合いながら、リレーを楽しんでいました。思考力の芽生え 言葉による伝え合い 協同性



### おねがい

縄跳びを遊びで使います。昨年の運動会でもらった縄跳び、もしくはご家庭にある縄跳びを11月8日(月)までに持ってきてください。

文章中の□□は、『幼児期の終わりまでに育ててほしい10の姿』より育つ力を記載させていただいています。