

奥の細道むすびの地
16万市民投句
1月度入選句

奥の細道むすびの地俳句協会 選

一般の部

小・中学生の部

お正月おもちふくらむねがいごと
白いきたぐさんはいて後ろとび

中村 けいと(小二)
尾関 右京(小二)

西垣 和志
渡辺 ちよ

襟巻きやきりんの首も骨七つ
古木にも既に冬の芽夢を抱く

催し

空家なんでも相談会

*とき／3月6日(日) 午前10時～午後3時
*ところ／アクアウォーク大垣2階アクアコート吹き抜け前(林町)
*内容／空家の利活用・リフォーム・売却・解体・相続などに関する相談
*問合せ／NPO法人大垣空家対策協議会 (☎81-4555) へ

IAMAS 2022 第20期生修了研究発表会・プロジェクト研究発表会

*とき／2月20日(日)～23日(水・祝) 午前10時～午後6時(20日は午後1時～)
*ところ／ソフトピアジャパンセンタービル
*内容／IAMAS(情報科学芸術大学院大学)の第20期生による修了研究の発表や、同大学によるプロジェクト研究の制作物展示など
*問合せ／同大学事務局 (☎75-6600) へ

昨年の様子

フットパス
in 上石津

自転車と歩きで魅力発見！

*とき／①ヴェロパス＝3月19日(土) ②フットパス＝3月20日(日) いずれも午前10時～午後4時
*ところ／①上石津町全域 ②上石津町時山地区
*内容／①上石津の景観遺跡を自転車で巡る ②地域の人と一緒に田舎道をぶら歩きする
*定員／各20人程度(先着順)
*申込／まちづくり市民活動支援センター (☎75-0394) へ

「家庭の日」啓発図画・ポスター
わが家のふれあいアルバム

*とき／2月21日(月)～28日(月)
*ところ／市役所1階多目的スペース
*内容／「家庭の日」をテーマに子どもたちが制作した図画・ポスター優秀作品や、「わが家のふれあいアルバム」の展示
*問合せ／社会教育スポーツ課 (☎47-8063) へ

作品展

市民伝言板

このコーナーには、市民団体などの催し・講座・募集を掲載しています。

いき粋墨俣つりびな小町めぐり2022

*とき／2月23日(水・祝)～3月6日(日) 午前10時～午後4時
*ところ／美濃路墨俣宿一带
*内容／つりびな飾り展示、つりびなづくり体験、SDGs「布を大切に作る市」、つりびな俳句など

*問合せ／いき粋墨俣創生プロジェクトの熊崎さん (☎62-5264) へ

菌ちゃん先生講演会

*とき／3月13日(日) ①午前10時～正午 ②午後1時30分～3時30分
*ところ／中川ふれあいセンター
*内容／①実演「菌ちゃん先生と一緒に雑草を肥料に変える土づくり」(定員30人) ②菌ちゃん先生のお話「菌の力で畑も人も免疫力アップ」(定員190人)
*参加料／各1,000円(小中高生は500円)
*申込／右のQRコードから申込み

*問合せ／大垣市環境市民会議 (☎82-1761) へ

行政書士によるマイナンバーカード代理申請・無料相談

*とき／3月4日(金)～6日(日) 午前10時～午後3時
*ところ／情報工房2階研修室
*持ち物／マイナンバーカード交付申請書、本人確認書類(運転免許証・健康保険証など)
*備考／当日受付各100人まで。期間中、相続・遺言などの無料相談も実施(各20人)
*問合せ／岐阜県行政書士会 (☎058-263-6580) へ

上石津郷土資料館

歴史講演会

*とき／3月13日(日) 午後1時～3時
*ところ／日本昭和音楽村 水嶺湖ホール
*内容／宮崎学園短期大学教授の黒野伸子さんによる「小寺家文書にみる明治後期の地域医療」と題した講演、市教育委員会学芸員による「高木家文書にみる上石津地域の人々と山」と題した講演から上石津地域の歴史について学ぶ
*定員／100人(先着順)
*申込／2月16日から、上石津郷土資料館 (☎45-3639) へ

郷土の偉人②
“鉄道敷設の大家で橋梁学の工学博士”

那波 光雄
(1869～1960年)

海外の鉄道橋梁の建設技術に工夫を加え、新技術の開発に挑戦したのが袋町(現・本町)出身の那波光雄です。デリック・クレーンによる架橋工事を考案したり、鉄筋コンクリートを実用化したりするなど、鉄道網拡張のため尽力しました。また、鉄道博物館を開館させ、鉄道に関する知識の普及を目指しました。

那波光雄肖像(奥の細道むすびの地記念館蔵)

火災・救急出動・交通事故発生状況

<1月末現在>

令和4年	1月	前年比	今年計	前年比
<火災>	2件	-2件	2件	-2件
<救急出動>	672件	+51件	672件	+51件
搬送	619人	+69人	619人	+69人
<交通事故>	14件	-11件	14件	-11件
死者	0人	±0人	0人	±0人
傷者	14人	-18人	14人	-18人