

# そう・らいおんぐみだより

## 7月号

### 5歳児



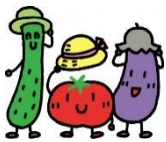
ねらい

◎夏の自然に関心をもつとともに、健康的な生活の仕方が分かり、気を付けて過ごそうとする。  
◎友達から刺激を受けたり、自分の思いや考えを出し合ったりして遊ぶことを楽しむ。

内容

- 【健康】
  - 健康的な生活の仕方が分かり、水分補給や汗の始末などを自分から行う。
- 【人間関係】
  - 友達と一緒にいろいろな遊びを繰り返し楽しむ。(砂場遊び、泥だんご作り、色水遊び、泡遊び等)
  - 友達のしていることに興味をもち、新しい動きを試したり、教え合ったりする。
- 【環境】
  - 夏野菜の生長を楽しみにし、実るまでの過程や収穫した野菜の特徴や数などに興味をもつ。
  - 飼育物の世話をする中で、成長や変化に気付き、観察したり、遊びに取り入れたりする。
- 【言葉】
  - 友達に自分の遊びのイメージや思い、考えなどを伝えながら、一緒に遊びを進める。
- 【表現】
  - 遊びに必要な物を考え、いろいろな素材や用具を使って作り、イメージを実現していく。

夏野菜のお世話を  
みんなでしょう！



### 1年生の子とさつまいもを植えたよ

日新小学校の1年生の子と一緒に、小学校の畑にさつまいもの苗を植えました。**自然との関わり・生命尊重**1年生の子と会えることを楽しみにしていた子や少し緊張していた子もいましたが、「ここに植えるんだよ」「一緒に水やりしようね」などと優しい声をかけてもらい、一緒に楽しく植えることができました。**社会生活との関わり・協同性**これからも一緒にお世話をし、さつまいもの生長を見守っていきたいです。

たくさん水をあげて大きく育つといいね！

土の布団を優しくかけてあげるよ



文章中の□は、『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿』より、育つ力を記載させていただいています。

### どろんこ遊び大好き！！

『わくわくタイム』が始まると、「昨日作った川は残っているかな」「ヤマモモで色水を作ってみよう！」と遊びの続きが始まります。**自立心・思考力の芽生え**もこもこの泡ができてくると、「いいにおいがする」と石鹸の香りや感触を楽しんだり、砂場では、「水を流してみよう」とバケツを使って水を繰り返し汲んだりして、友達と思い切り遊びを楽しんでいます。**協同性・豊かな感性と表現**これからも、友達と一緒に考えたり試したりしながら『わくわくタイム』を楽しみたいと思います。

バケツでたくさん水を流すよ！

手がすべすべになるよ！



### ～お知らせ～

今、製作遊びをしています。ご家庭に廃材（空き箱、芯、カップ類）がありましたら、園に持ってきてください。アレルギーのお子さんがみえますので、卵・乳製品(卵のパック、牛乳パックやヨーグルトのカップ等)の廃材はお控えください。よろしくお願いいたします。