

そう・らいおんぐみだより

10月号

5歳児



ねらい

- ◎色々なルールのある遊びを楽しみながら、友達とのやりとりを楽しむ。
- ◎秋の自然に親しみ、生活や遊びに取り入れて自分なりに表現することを楽しむ。
- ◎互いの思いや考えを伝え合いながら、友達と一緒に遊びや生活を進める楽しさを味わう。

内容

【健康】

- ・いろいろな運動遊びに興味をもち、目的をもって戸外で意欲的に遊ぶ。(フラフープ・縄跳び・鬼ごっこ・ドッジボール など)
- ・気温や活動に応じて自分から衣服の調節をしたり、休息をしたりする。

【人間関係】

- ・遊びや活動の目的を友達と共有し、思いや考え出し合って遊びを進める。
- ・友達と一緒に共通の目的に向かって、みんなでやり遂げる充実感や満足感を味わう。

【環境】

- ・様々な素材や用具を遊びに取り入れ、木の実・葉・草花などを見たり集めたりして遊ぶ。

【言葉】

- ・友達と思いや考えなどを言葉で伝えあう。

【表現】

- ・友達と一緒に体操やリズム遊びをしたりすることを楽しむ。
[体操] どんぐり体操

たくさんの運動遊びに挑戦してみよう!

自分の思っていることを言葉で伝えてみよう!

秋の色々な木の実や葉っぱを調べてみよう!

運動会頑張るぞ!

- ・運動会に向け張り切って取り組んできた子どもたち。リズムでは、指先まで伸ばしたり、力強い踏み込みや掛け声をしたり張り切っていました。**健康な心と体** 衣装で使用するはっぴにも絵を描きました。**豊かな感性と表現** はっぴを着ることでより張り切って踊る姿があったり、表情が変わったりし堂々と踊る姿が次第に増えていきました。「お母さんお父さんにかっこいい姿みせる!」「もっとかっこよく踊れるようになりたい!」と自分達が踊っている動画を見て研究をし「もっと腕伸ばした方がいいんじゃない?」「もっと力強く踏み込んでみよう」などと子どもたち同士で意見を出し合っていましたよ。**言葉による伝え合い**



けん玉楽しいな♪

- ・部屋では、けん玉をやってみようとする姿が増えてきました。保育者がやっている姿を見ると、「やってみたい!」「どうやってやるの?」と興味津々な子どもたち。大皿に乗せようと毎日けん玉をやっており、「難しい、、、」と言いながらも諦めずに何度も挑戦していく中で**自立心**「先生乗ったよ!」「今惜しかった!」と報告してくれています。友達や保育者と一緒にけん玉を楽しみたいと思います。

できるかな?



大皿に頑張って乗せるぞ!

