

令和5年度 西濃地区教科書展示会意見書

○令和5年6月15日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 道
- 3 閲覧（調査）した発行者名 六社
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - ・同じ教材を比べると違いがみられ、それぞれ特色を出していると感じる。但、作者の原文と違っているのはどうだろうか。真理の探究の教材は難しいかな！
 - (2) 構成等について
 - ・さし絵の工夫がみられ、さし絵から思考出来る構成となっている。
 - ・社の教科書は素晴らしい。
 - (3) 見やすさ等について
 - ・紙面が白すぎている社の教科書は反射して見にくい。
 - (4) その他
 - ・道徳ノートは使用度どれほどでしょうか。使用頻度の調査はありますか。
 - ・教科書の大きさに違いがみられるが、だんだん大きくなっていく感じがする。

○令和5年6月16日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 社・地
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - ・小5 低地のくらしで、海津市の例が親近感が持てた。
 - ・昔と現在の比較も並列、写真が豊富で調べやすいのでは。
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他

○令和5年6月20日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 国・書、社・地、算、理、生、音
- 3 閲覧（調査）した発行者名 展示されている見本を上の教科全部見せて貰いました。
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他
 - ・どの教科書も色刷り良く、内容も整っていると思いました。
 - ・自学する機会が増えると思いますが、やや遅れがちな児童が自分で読んだり解き進めていく上で、算数とか国語や社会など工夫がもっと欲しいと思いました。

○令和5年6月21日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 算、音、道
- 3 閲覧（調査）した発行者名 大日本図書
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他
 - ・テレビでニュースを見て気になってきた。純粋な教科書を子どもたちに使ってほしいと思う。

○令和5年6月21日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 国・書、社・地
- 3 閲覧（調査）した発行者名 光村、教育、東京
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - ・小学生低学年から細かい字で多くの情報の記載があり、学ぶことが多すぎるのではと思った。
 - (2) 構成等について
 - ・分かりにくい。
 - (3) 見やすさ等について
 - ・東京書籍は文字が大きくて見やすい。
 - (4) その他

○令和5年6月21日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 算、道
- 3 閲覧（調査）した発行者名 日本文教出版、大日本図書、教育出版
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - ・日本文教出版の道徳ノートは白紙のマスに何を書けばよいかわからない構図だった。
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - ・教育出版は、道徳で行間が広く見やすい。
 - ・算数の表紙のQRを読み込むとアニメーションが見れて面白い。
 - (4) その他
 - ・大日本は問題があるようなので継続するのはいかがと思う。 ご検討ください。

○令和5年6月21日 学校関係 小

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 国・書、算、理、音、道
- 3 閲覧（調査）した発行者名 大日本
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - ・教育出版の音楽の方が紙面が見やすい。使ってみたい。
 - (4) その他
 - ・ニュースになっているのを見て不安がある。

○令和5年6月21日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 国・書、生、英、道
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - ・情報がいっぱい印象。参考書のように。
 - ・小学校がならっているとは思えないほど高度、つめこんである。
 - (2) 構成等について
 - ・QRコードがいっぱいあるけれど、何についての内容なのか注釈がほしい。どこのページにとんでいくのか不安。
 - ・教科書の厚みがすごい。すべて上下とわけてほしい。持ちはこびの負担がすごく子どもの体に酷。重さについてあまり考えられていないと感じる。
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他

○令和5年6月21日（水） 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 音
- 3 閲覧（調査）した発行者名 教育芸術社
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - ・子ども目線で作ってないように感じられる。
 - ・1年P13に「学習のまとめごと」と書いてあるが、この時期の1年生にはわからないと思う。
 - (2) 構成等について
 - ・子どもに気づかせたいことや考えさせたい点を書いてしまっている。
 - (3) 見やすさ等について
 - ・情報量が多く見づらく感じる。
 - (4) その他
 - ・表紙のキャラクターが小太鼓を叩いている（3、4年）が、ばちの持ち方が間違っていて描かれている。

○令和5年6月21日（水） 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 社・地、算、理、生
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他
 - ・大日本と東書（特に大日本）はやめて欲しい。
あのような公平性が問われる事件は公平性を損ねてしまい、使うと今後罰の意味がなくなる。
重い処罰を切に願います。

○令和5年6月23日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 音
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他
 - ・QRコードが多すぎても使いこなせないなので、適量なもの、平均的なものが良いと思う。

○令和5年 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 国・書、社・地、算、理
- 3 閲覧（調査）した発行者名 大日本図書、東京書籍、教育出版、光村図書
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - ・どの会社も見やすい。カラフルでよいですね。
 - (4) その他
 - ・ニュースで大日本図書の報道を聞き、今回はじめて見にきました。
市民としてどのような流れで教科書が決まるのか、とても興味があります。
こんなにもたくさんの教科書があるのに、なぜずっと同じものを使っているのでしょうか。
私が学生だった頃から変わっていないそうです。

○令和5年 教育関係 小

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 算、理、生
- 3 閲覧（調査）した発行者名 大日本図書、東京書籍
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - ・大日本図書は問題を起こしたようなので変えるべきかと思う。
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他
 - ・岐阜では東京書籍が多く使われており、万年同じところを使い続けているのを疑問に思う時がある。

○令和5年 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 算
- 3 閲覧（調査）した発行者名 大日本、啓林館、東京書籍、教育出版
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - ・一年生にスタートつづりが付いている会社が多かったが、年間を通して振り返ることができないので、一冊にまとまっていた方がいいように感じた。
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他

○令和5年 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 国・書
- 3 閲覧（調査）した発行者名 東京書籍、光村、教育出版
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - ・子ども（小3）が書写（習字）を習い始めたため、興味をもち、教科書をのぞいてみたが、書写に関しては教育出版の見本が先に示される構成がよいと感じた。習字などでも、「まず見本」と教わっているため。
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他

○令和5年 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 国・書、音、家・技、英、道
- 3 閲覧（調査）した発行者名 色々
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - ・ごちゃごちゃしているよりスッキリの方が学習しやすいのでは。
 - (3) 見やすさ等について
 - ・イラストより写真画の方が、見やすく明るい感じできれい。
 - (4) その他
 - ・しょしゃ1年にQRコード（教育出版って書いてあった。）があり 子供と携帯で見ました。デジタル化 いいですね。

○令和5年 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 図・美
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他
 - ・図工は文教が見やすく、分かりやすかった。

○令和5年 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 算
- 3 閲覧（調査）した発行者名 啓林館、教育出版
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他
 - ・表紙にQRコードが付いていたので、見てみたら面白かった。楽しく勉強できそう。

○令和5年7月7日

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 算、理、保
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (5) 内容等について
 - ・光文書院 保健 ○感染症にまつわる差別について記述があるところがよい。
 - ・東京書籍 保健 ×マスクの着用について、くわしくのっているが、せきエチケットの内の一つであることが伝わりにくく、着用できない人への配慮としてもっと他のせきエチケットを取り上げてほしい。
 - (6) 構成等について
 - ・日本文教出版 ○ノート の作り方から学び方ガイドなど、学習のすすめ方の手助けとなる資料があり、良い。
 - (7) 見やすさ等について
 - ・学校図書 ◎余白があり、注目したい所に視線が行く。
 - (8) その他
 - ・東京書籍×啓林館×「うつらない、うつさないために」というコーナーが初めの法にあり、マスクを着用しないことを基本とする」として文科省方針に反し、マスクの着用をすすめる記述（ととられかねない）がある。
 - ・教育出版△ リンク先にマスクの着用を促す資料がある。
 - ・大日本図書△ マスクの着用をしない児童の活動場面について記載があるので、できればない方がよい。マスクを着用しない方が「主体的・対話的で深い学び」になるという認識は良いと思うが、特記しない方がよいのではないか。