

令和6年度 西濃地区教科書展示会意見書

○令和6年6月14日 一般

- | | | |
|---|---------------|------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 令和書籍 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |

(1) 内容等について

- ・冒頭の「この教科書の課題」を読んで感動して涙が出た。このような教科書が欲しかった。先の大戦に至るまでの経緯が詳細に記されており、真の平和教育とは、情報を隠すのではなく言葉を尽くして説明することなのだと感じた。
- ・全ての根底を流れる古代史についての記述も充実しており、こんなに面白かったのか！と思った。

(2) 構成等について

- ・古墳時代が大和時代となっているのが画期的だと思った。はじめに天皇の系図があり、分かりやすい。巻末の地図も東書はここまで詳細ではなかったので、イメージが掴みやすかった。

(3) 見やすさ等について

- ・他の教科書と異なりモノクロだったが、内容が濃いため特に気にならない。むしろ余計な情報が遮断され、集中して読めた。

(4) その他

○令和6年6月15日 一般

- | | | |
|---|---------------|---------------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 小学校用（1年生） |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 国・書、算、生、音、図、道 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 該当の全ての発行者 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |

(1) 内容等について

(2) 構成等について

(3) 見やすさ等について

(4) その他

- ・学校図書発行の「こくご」が見当たらなかった。発行していないのでしょうか？
- ・「生活」の内容が各者バラバラで好みに分かれそうで、先生方が教えるのに苦労しそう。「道徳」と似ている部分もあり？
- ・「図画工作」1年生の教科書、読めるかな？（日本文教出版）
- ・「道徳」はとても重要と思っています。各者すごい。
- ・各者、写真、イラスト交えて努力がよく分かりました。
- ・教科別でなく、メーカー別で分けてあるので、ハードケースから取りにくい。（仕方ないですが）
- ・一般者向けに、小中学校の教科一覧がハタルト分かりやすい。
→QRコードである程度分かりました。
- ・暑い、暗い

○令和6年6月15日 一般

- | | | |
|---|---------------|------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 育鵬社 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |

(1) 内容等について

- ・憲法を守るという考えより、改正しようという考えに傾いている。憲法制定に否定的、戦争の反省がない。

(2) 構成等について

(3) 見やすさ等について

(4) その他

○令和6年6月18日 一般

- | | | |
|---|---------------|------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 育鵬社 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
- ・特に過去の社会がどうだったのか。政治とのかかわりなど。
- (2) 構成等について
- (3) 見やすさ等について
- (4) その他
- ・初めての経験でしたが、改めて子ども達が多様な教材を例にして学んでいくのかを考える機会でした。とても大切で、教科書を見に行く事が大人としての責任であると思いました。

○令和6年6月18日 一般

- | | | |
|---|---------------|------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 令和書籍 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
- ・非常に詳しい。私立中学レベル。
- (2) 構成等について
- (3) 見やすさ等について
- ・白黒のため、10代に受け入れられるか…。
- (4) その他
- ・日本のことが良く分かる日本人のための教科書。参考書としてはどうか？

○令和6年6月18日 一般

- | | | |
|---|---------------|----------------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 育鵬社、令和書籍、自由社 等 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
- ・日本の歴史の内容
- (2) 構成等について
- (3) 見やすさ等について
- (4) その他
- ・本の内容を読んでみて自分の理解が不十分ですが、史実が明確でない部分もあると感じた。（特に育鵬社）

○令和6年6月18日 一般

- | | | |
|---|---------------|------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 育鵬社 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
- (2) 構成等について
- (3) 見やすさ等について
- (4) その他
- ・参考になりました。久しぶりに教科書を見る事ができました。未来のある子ども達に良い教科書で学んで欲しいです。

○令和6年6月18日 一般

- | | | |
|---|---------------|-------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地、道 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 育鵬社 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
(2) 構成等について
(3) 見やすさ等について
(4) その他
- ・はじめて内覧しました。出版社が多いことに驚きました。内容は時間をしっかり取って読まなければと反省です。

○令和6年6月20日 一般

- | | | |
|---|---------------|-------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 国・書、数 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
- ・以前、名古屋に住んでいた時、国語は教育出版社だった。岐阜ではなぜずっと同じ教科書会社なのか。
 - ・他のものも内容が良いので、検討すべきかと。
 - ・数学では、コンマ表記を世界と統一しているものを選ぶべき。混乱を招く恐れがある。
- (2) 構成等について
(3) 見やすさ等について
(4) その他
- ・一元教員として、子どもたちの未来に大きく携わる教科書を責任感をもって真剣に選んで欲しい。

○令和6年6月20日 一般

- | | | |
|---|---------------|-----------------------------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 国・書、社・地、数、理、音、美、保、家・技、英、道、特 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 大日本図書、東京書籍 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
(2) 構成等について
(3) 見やすさ等について
(4) その他
- ・世間を騒がせた発行者の教科書を使わせないように求めます。
NO大日本！！ NO東京書籍！！

○令和6年6月21日 一般

- | | | |
|---|---------------|-----------------------|
| 1 | 閲覧した教科書 | |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 国・書、社・地、算・数、理、家・技、英、道 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
(2) 構成等について
(3) 見やすさ等について
(4) その他
- ・様々な教科書を見させていただきました。色々な特色があり、面白かったです。東京書籍の採用がいろいろな教科であります、様々な会社を採用してほしいです！

○令和6年6月24日 一般

- | | | |
|---|---------------|---|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 東京書籍 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
| | (1) 内容等について | |
| | (2) 構成等について | |
| | (3) 見やすさ等について | |
| | (4) その他 | |
| | | ・3冊入っていて、200ページくらいあり、もう少し少なくならないのかと思った。 |
| | | ・道徳に点数をつけるのは良くないと思います。 |

○令和6年6月25日 一般

- | | | |
|---|---------------|---|
| 1 | 閲覧した教科書 | 小学校用、中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 国・書、社・地、図・美、家・技、道 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 自由社 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
| | (1) 内容等について | |
| | | ・自由社や育鵬社の教科書はやめて欲しい。戦争について美化しているように思った。 |
| | (2) 構成等について | |
| | (3) 見やすさ等について | |
| | | ・昔に比べて見やすい資料等もたくさんあり、良いと思った。 |
| | (4) その他 | |
| | | ・全体的に難しいなー。 |
| | | ・学び舎の教科書良かった。 |

○令和6年6月25日 一般

- | | | |
|---|---------------|---------------------------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 育鵬社、帝国書院、学び舎 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
| | (1) 内容等について | |
| | | ・多岐にわたり、学ぶことが多いなと思いました。 |
| | (2) 構成等について | |
| | | ・広すぎて大変そうです。先生方が大変そうです。 |
| | (3) 見やすさ等について | |
| | | ・見やすかった。判りやすかった。 |
| | (4) その他 | |
| | | ・親たちもこの本で教育を受ける場があるといいです。 |

○令和6年6月26日 学校関係

- | | | |
|---|---------------|--|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 全ての発行者 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
| | (1) 内容等について | |
| | | ・歴史的事実が正確な帝国書院、間違いだらけの令和書籍、自由社 |
| | | ・日本文教出版も比較的事実に即している。 |
| | (2) 構成等について | |
| | | ・歴史を一面ではなく広く考えさせている学び舎。コラムが充実している帝国書院。 |
| | (3) 見やすさ等について | |
| | | ・文字の見やすさ（色づかいなど）は帝国書院。令和は論外、中学生は読まない。 |
| | (4) その他 | |
| | | ・子どもにとって帝国書院、日本文教出版、学び舎ぐらいがBetter。 |

○令和6年6月26日 一般

- | | | |
|---|---------------|------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 東京書籍 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
- ・公民、歴史で日本の現在の姿を理解する上で十分な説明がない。例えば、憲法1条の「天皇」条項がなぜあるのか。古代で天皇がいつ、どのように現れるのかが記述されていない。また、日本国憲法がGHQの二度とアメリカに対抗しないようにという強い意思のもとに日本に指示命令し、おどしをかけて改正を決議させたという歴史の真実の姿がうかがえないのは教育上重大な欠陥ではないだろうか。
- (2) 構成等について
- (3) 見やすさ等について
- ・見やすさは十分
- (4) その他
- ・教科書は、見栄え見やすさ、読みやすさなどの表面的なことより、明日の未来の日本を考えようという子どもにとって本物の歴史文化の核をつかませるものとしたい。

○令和6年6月26日 一般

- | | | |
|---|---------------|------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 道 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | 教育出版 |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
- ・2年生にフェアトレードについてのページがあった。垂井町もフェアトレードに取り組んでいるので、子どもに学ばせたい。
- (2) 構成等について
- ・どの学年も最初の話が分かりやすかった。
- (3) 見やすさ等について
- ・すっきりしていて見やすい。
- (4) その他
- ・「あなたの声、心に届け」という話があったが、とても心に残った。生徒作文のようなので、子どもも共感できるのではないかと思った。

○令和6年6月26日 一般

- | | | |
|---|---------------|------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
- ・短期間では調査ができない。長期に見られる様になるとよい。
- (2) 構成等について
- (3) 見やすさ等について
- ・写真が多く（カラー版）、頭に残る様になっている。
- (4) その他
- ・真実を正確に伝える大切さを求めます。政府の都合のよい教え方ではいけないと思う。反省するところは反省し、謝罪をすべきである。

○令和6年6月 一般

- | | | |
|---|---------------|-------|
| 1 | 閲覧した教科書 | 中学校用 |
| 2 | 閲覧（調査）した教科名 | 社・地、音 |
| 3 | 閲覧（調査）した発行者名 | |
| 4 | 閲覧（調査）した結果の意見 | |
- (1) 内容等について
- ・戦争や生活について、住民の生活を細かく書いて欲しいと思いました。日本独特の童話や唱歌等残して欲しいと思いました。
- (2) 構成等について
- (3) 見やすさ等について
- ・カラーで印刷されていて読みやすかった。昔の教科書とはずいぶん違っていた。
- (4) その他
- ・一般的に見に来たが、色々な本があることが分かった。紙質が良くなったのか、重たく感じた。