**歳シート（就学前）　　 　　　 　記入日**

**（年齢　　　才　　　か月　）**

※Y=はい、N=いいえ

|  |
| --- |
| **園名（　　　　　　　　　　　　　　　）担任名（　　　　　　　　　　　　　　　　）****□　個別保育（指導）　　□　ことばの教室　　□少人数保育** |
| **発達相談****□有　□無** | **機関名（　　　　　　　　　　　　）担当者名（　　　　　　　　　　　　）****相談内容（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）** |
| **医療機関受診****□有　□無****服薬 □有 □無** | **病院名（　　　　　　　　　　　　　　　　　）****医師名（　　　　　　　　　　　　　　　　　）****薬の名前（　　　　　　　　　　　　　　　　）** |
| **児童発達支援****事業所の利用****□有 □無** | **事業所名** | **長期目標** |
| **短期目標** |
|  | **現状** | **有効な支援** |
| **基本的な****生活習慣** | 食事の取り方（　　　　　　　　　　　）排泄（自立/オムツ使用：終日、夜間）衣服（自立/脱げない/着られない/ボタン不能）洗面、入浴　（自立/半介助/全介助）睡眠習慣（問題なし/時々不眠/不眠）準備（自立/半介助/全介助）片づけ（自立/半介助/全介助） | ＜例＞・分類して片付けられるように、ボックスに写真を付けている。 |
| **感覚** | ブランコや高い場所を怖がるなどの重力不安がある　　　　　　　　　　　　　　　（Ｙ・Ｎ）触覚（普通／過敏）力の加減（普通／強い）温痛覚（普通／過敏）嗅覚（普通／過敏）味覚：偏食（有/無）聴覚：耳塞ぎ（有/無）・音回避（有/無） |  |
| **運動** | 年齢相応の運動ができない（片足ケンケン、スキップ4～5歳） （Ｙ・Ｎ）手先の不器用さが目立つ（ボタンのかけ外し、折り紙、はさみなど）　　　　　　　（Ｙ・Ｎ）よく転ぶ　　　　　　　　　　　　　（Ｙ・Ｎ） |  |
| **対人****コミュ二****ケーション****相互交流** | 集団適応（孤立/1対１/小集団/中集団/大集団）対人認知（大人/同年齢/特定の子）ごっこ遊びや物まね遊びがみられない（Ｙ・Ｎ）表情や身振りなどで、気持ちを伝えあうことが難しい　　　　　　　　　　　　　　（Ｙ・Ｎ） |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **言語活用** | 理解言語（言語指示で理解できる／物と言葉が結びつく／動作と言葉が結びつく）表出言語[意味のある言葉は話せない／音やイントネーションの真似をする/単語（1語文）/２語文（例：ワンワきた、マンマちょうだい）]問いに対する応答（一方的／オーム返し／自由な意思） |  |
| **社会適応**（不注意・衝動性・多動性・気持ちのコントロールなど） | そわそわする 　　　　　　　　　　 （Ｙ・Ｎ）勝手に離席する 　　　　　　　　 　（Ｙ・Ｎ）集団活動への参加をいやがる　　　　（Ｙ・Ｎ）勝手にしゃべる　　　　　　　　　　（Ｙ・Ｎ）質問が終わらないうちに答える　　　（Ｙ・Ｎ）順番を待てない　　　　　　　　　　（Ｙ・Ｎ）他の人がしていることを邪魔する　　（Ｙ・Ｎ）不注意な間違いをする　　　　　　　（Ｙ・Ｎ）課題で注意集中が持続しない　　　　（Ｙ・Ｎ）気が散りやすい　　　　　　　　　　（Ｙ・Ｎ）忘れ物が多い　　　　　　　　　　　（Ｙ・Ｎ）勝手にルールを変える　　　　　　　（Ｙ・Ｎ）1番へのこだわりがみられる　　　　（Ｙ・Ｎ）声掛け・誘い・断りが難しい　　　　（Ｙ・Ｎ）気持ちの切り替えが難しい　　　　　（Ｙ・Ｎ）過ちに対して謝れない　　　　　　　（Ｙ・Ｎ）困った時に援助を求めることが難しい（Ｙ・Ｎ）不安が強く親から離れられない　　　（Ｙ・Ｎ） |  |

※Y=はい、N=いいえ

※Y=はい、N=いいえ

※Y=はい、N=いいえ

**備考欄（特に知ってほしいこと、気になっていること）**

|  |
| --- |
|  |