

令和7年度 西濃地区教科書展示会意見書

○令和7年6月18日 一般

- 1 閲覧した教科書 中学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 国・書
- 3 閲覧（調査）した発行者名 光村図書
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
一つの単元の文章が短いものが多いと感じました。「じっくり読ませる」ものがないような。「読む力」はどうやってつけていくのかと。
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
資料集と教科書がまざっているようにみえます。カラーでわかりやすい。
 - (4) その他
久しぶりに見たら、中身が随分変化していると感じました。

○令和7年6月19日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校・中学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 理・道
- 3 閲覧（調査）した発行者名 東京書籍等
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
相変わらず知識のオンパレードですね。分厚くて重い、それだけで尻込みしそうです。
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
表紙等もっと引き込まれるようなものにならないのか。
 - (4) その他
道徳いつまでも変わらないですね。一番は担当が魅力を感じ、子どもに伝えることです。できれば自分の生き方で～、校長～全ての教員が担当するとよい。

○令和7年6月22日 一般

- 1 閲覧した教科書
- 2 閲覧（調査）した教科名
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他
おどろきました。なぜ公民なのか。他のことばを考えたらと思います。まだ公民→民公がよい。民主でもよい。帝国の臣民に戻す意図でもあるのですか。民が主という党だけで4/5は議員はいるでしょう。

○令和7年6月27日 一般

- 1 閲覧した教科書 中学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 社・地
- 3 閲覧（調査）した発行者名 東京書籍
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
以前のものとは大きな変化はないが、古代史での日本の成り立ちが十分に説明されていない。例えば、天皇の存在は日本国にとって欠かせないが、どこで現れどう今日に続いているかが説明されていない。推古天皇が突然現れる不自然さなど。
 - (2) 構成等について
よくできているが、もう少し簡明にならないか。中学生にどれだけ理解できているのか。
 - (3) 見やすさ等について
第1章など細かすぎ
 - (4) その他
子どもの理解力、心理等から見直す必要がないか。大人の論理で精密に作られているが。