



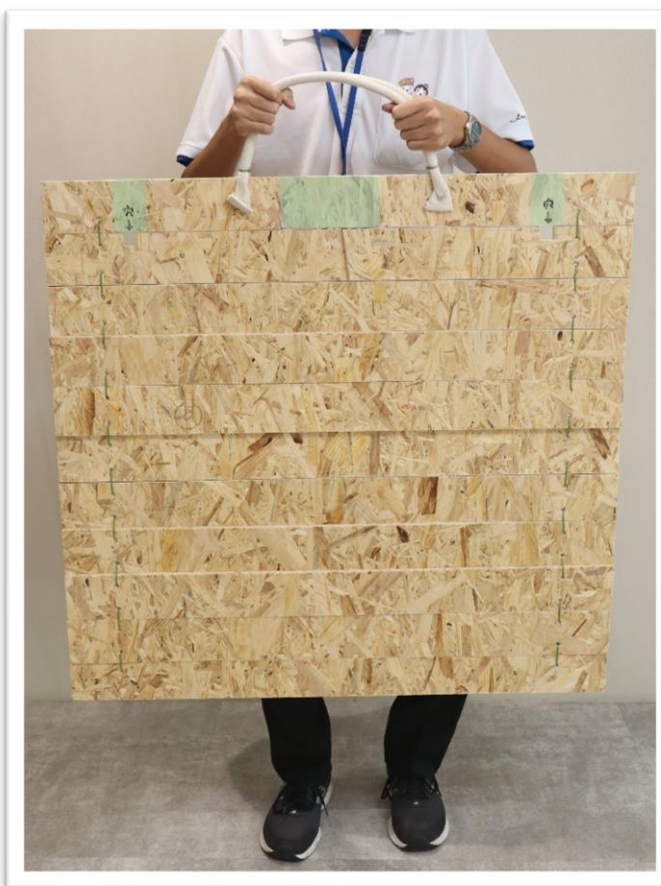
画 題	さじキャップ		
氏 名	河合 奏佑		
学 校 名	大垣市立東中学校	学 年	1 年
発明した動機	料理をする時に計量スプーンを持ってきたり、洗い物が増えるなどの手間をなくそうと思ったため。		
くふうした点	大さじ、小さじの量だけが取り出せるよう、角度を変えて検討した。使おうとする調味料以外の部分の液体が侵入しないように薄い壁をつくった。		
使用方法と効果	大さじとかかれたキャップの方に容器を倒し戻すと、大さじ分の量の調味料がたまります。キャップをはずし再びかたむけると大さじ分の液体が出ます。同様に小さじとかかれたキャップの方にたおして同じ操作をすると小さじ分の液体が出ます。		



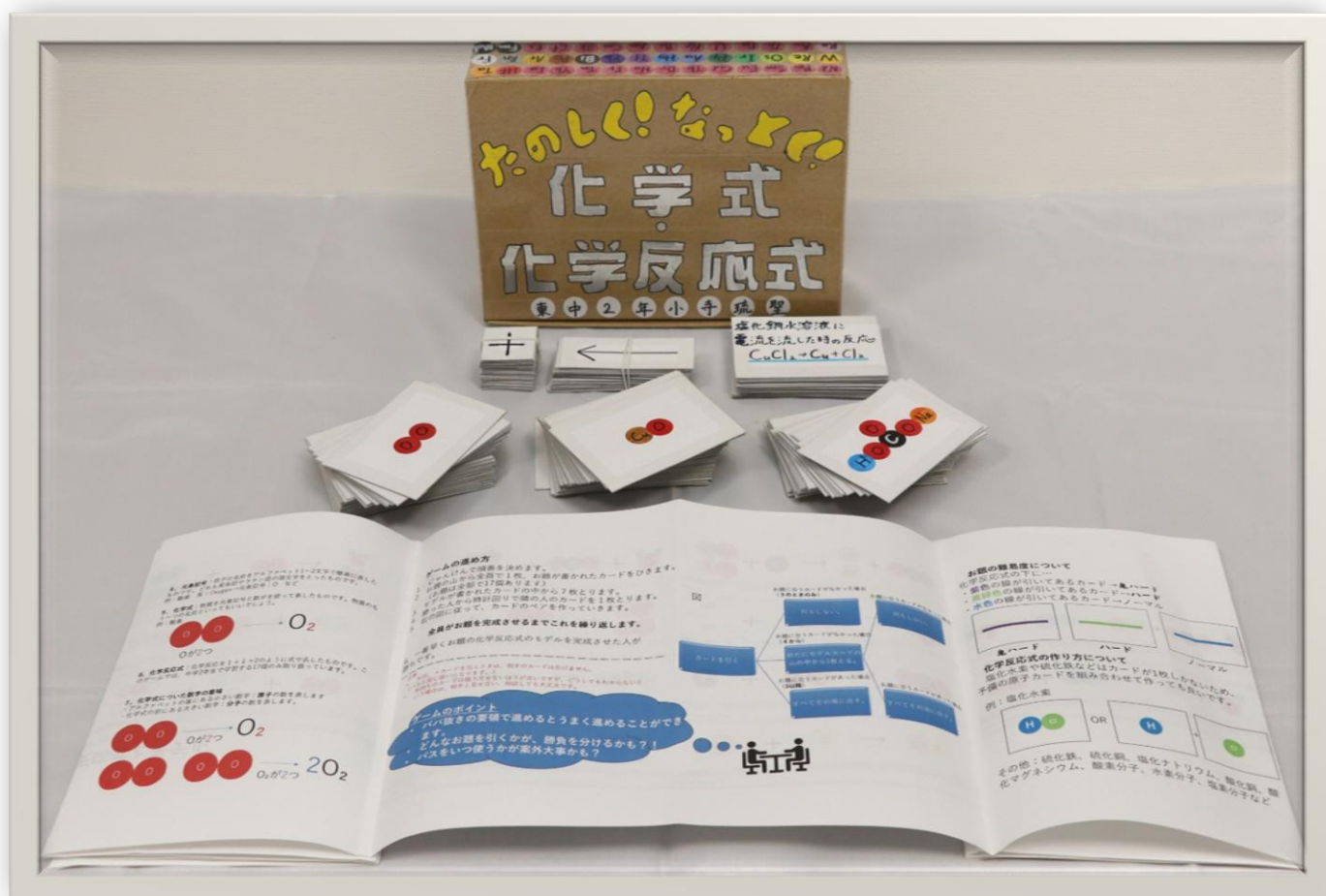
画 題	きょうのてんきは？まつぼっくりメーター		
氏 名	粥川 敬士		
学 校 名	大垣市立宇留生小学校	学 年	1 年
発明した動機	まつぼっくりは、はれのひはひらいて、あめのひはとじるせいしつがあることをした。そのせいしつをりようしておてんきメーターをつくった。		
くふうした点	ひとめですぐにてんきがわかるように、やじるしをつけたりいろをぬった。どこにでもつるせるようにひもをつけた。		
使用方法と効果	メーターをいえのそとにだしておく。やじるしがさしているところをみると、てんきがわかる。スマートフォンやテレビをみなくてもだれでもかんたんにてんきをすることができる。		



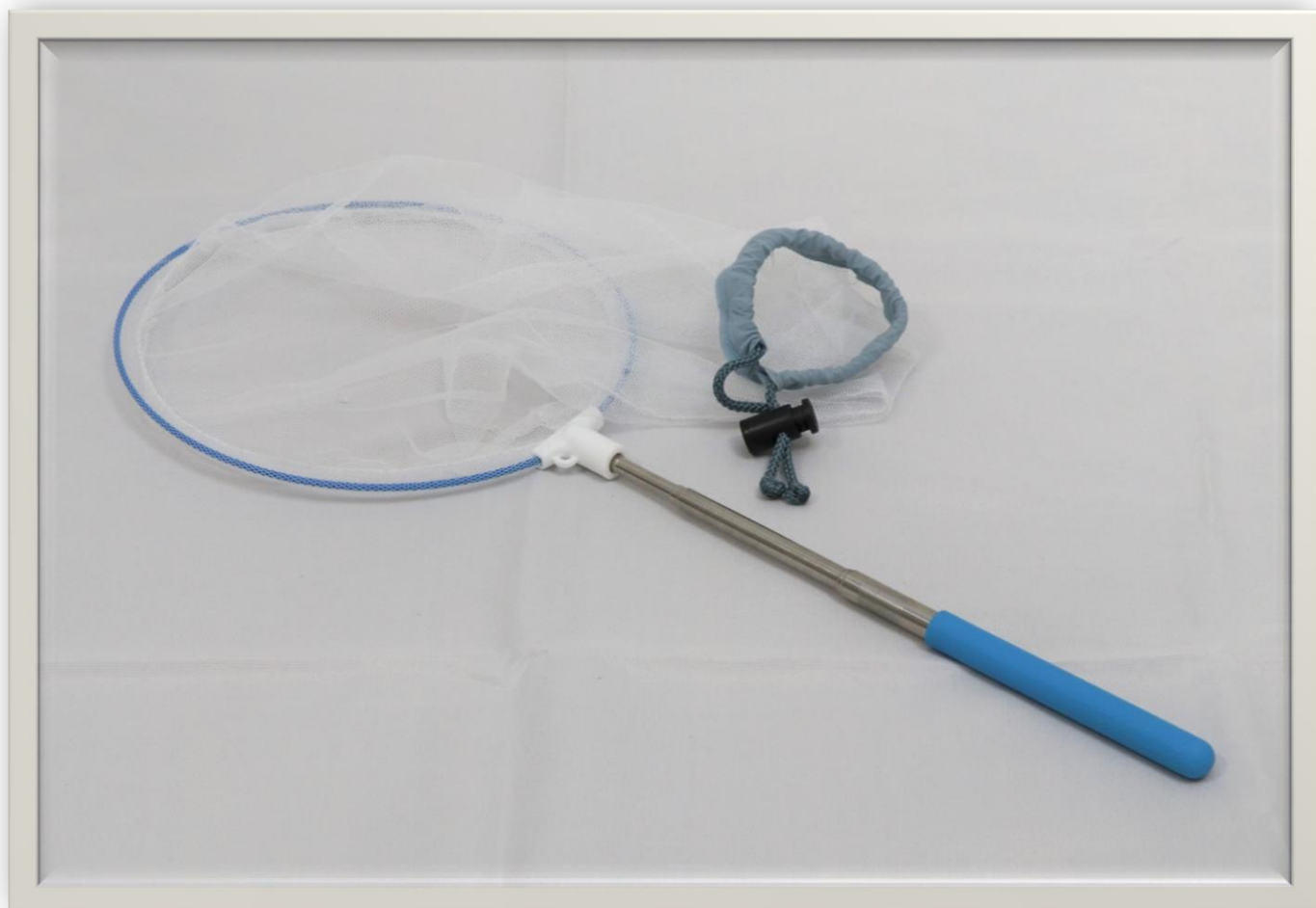
画 題	安全あなあけ		
氏 名	高橋 奏太		
学 校 名	大垣市立宇留生小学校	学 年	4 年
発明した動機	子どもでも大人でも安全にガスカンをあながあけれるようにしたかったからです。		
くふうした点	<ul style="list-style-type: none"> ・ ガスがまわりにとびちらないようにしました。 ・ 飛び散りぼうしのカバーがとりはずせるようにしました。 ・ ガスカンにあなをあけるときに足であけれる物を作りました。 		
使用方法と効果	<ul style="list-style-type: none"> ・ カバーをはずしてガスカンを入れます。ガスカンのはいったカバーをとりつけて上からおしこみ用のつつを入れて足でふみます。 		



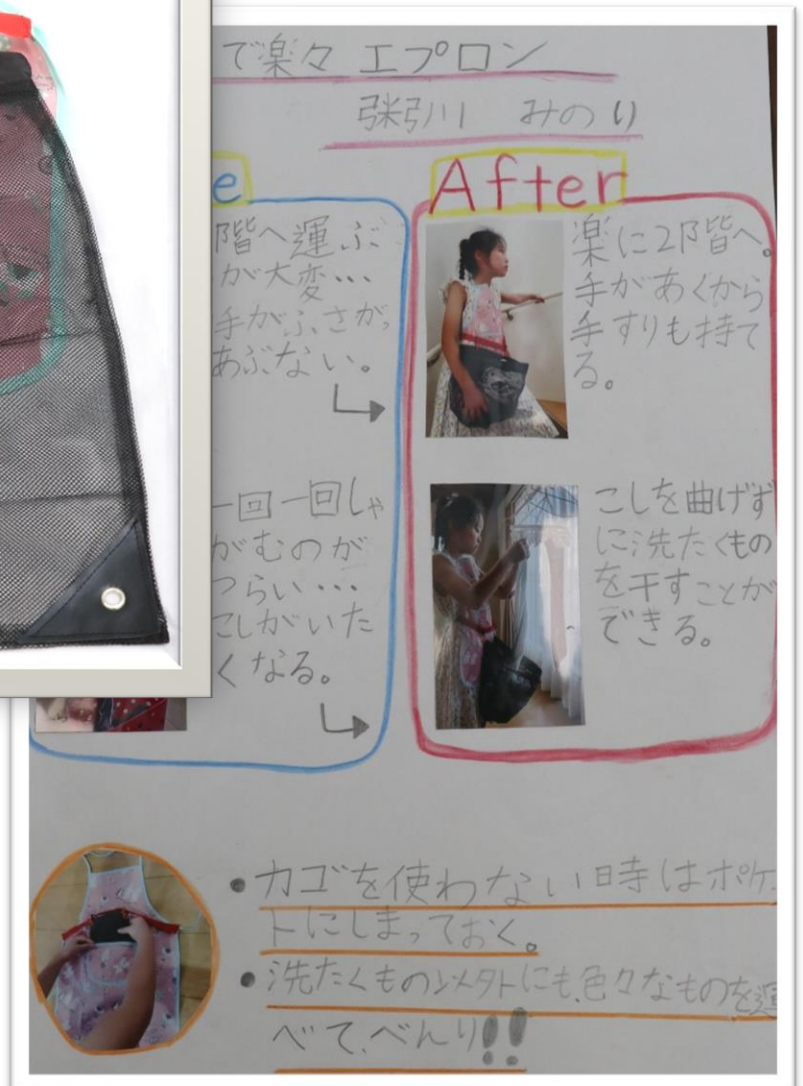
画 題	折りたたみ式車いす用スロープ		
氏 名	長谷川 百英		
学 校 名	大垣市立宇留生小学校	学 年	5 年
発明した動機	車いすのスロープをどこでもつかえるように		
くふうした点	折りたたみにして2だんがさねにしたこと たて、横交ごにしたこと		
使用方法と効果	折りたたんであるスロープをひらいて2まいをたて、よこにして重ね使う。出かけた先でもだんさをこえられる。		



画 題	たのしく! なっとく! 化学式・化学反応式		
氏 名	小寺 琉聖		
学 校 名	大垣市立東中学校	学 年	2 年
発明した動機	理科で、「化学式」と「化学反応式」を学習した。その時、どうしても覚えるのに苦労したので、もっと簡単に覚えたいと考えた。そこで、教科書のモデルから発想を得て、カードゲームにしようと考えた。		
くふうした点	カードゲームのルールをほぼババ抜きと同じにして、誰もが知っているルールで、簡単に頭に入ってくれるようにした。小学校高学年くらいからでも遊べるように、扱う用語は必要最低限におさえ、なるべく簡単にした。		
使用方法と効果	ババ抜きと同じようにカードを取り合い、お題の化学反応式を早く揃えることができた人が勝利 (2~17 人用)		



画 題	モタモタしないタモ		
氏 名	山本 新太		
学 校 名	大垣市立宇留生小学校	学 年	3 年
発明した動機	虫をタモで取ってかごに入れる時、タモの入り口が大きすぎて虫かごにうまく虫を入れれない。		
くふうした点	タモの底の部分を絞れるようにしておくことで、虫かごの小さなフタにも入れやすく、虫をスムーズにうつすことができるようになった。		
使用方法と効果	虫をつかまえたら、そのしぼり部分を虫かごのフタにセットしたら、しぼりを広げて虫を虫かごに移せる。		



画 題	だっこで楽々エプロン		
氏 名	弥引川 みのり		
学 校 名	大垣市立宇留生小学校	学 年	4 年
発明した動機	洗たくカゴを2階に運んだり、洗たくものを干す時に何度もしゃがむ（カゴから洗たくものを取り出しながら干す）のは、こしがいたいと母が話していた。母が少しでも楽に作業ができるものがあると思った。		
くふうした点	可動式のベルトにカゴを付け、前や横など自由にカゴをうごかすことができるようにした。		
使用方法と効果	エプロンに取りつけたカゴを使えば両手もあくし、運ぶ時も干す時もこしを曲げずに作業ができる。		

<発明1>

蚊取り線香本体にある一定時間(30分間)ごとに印をつける
印を目安に燃やす時間に合わせ線香を折り、火をつけ
白いマット付皿にのせる



蚊取り線香本体
印(例えば、溝)



<発明2>

蚊取り線香目盛り板を作り、その板に蚊取り線香をのせ、
燃やす時間に合わせ、金属製の火消し板をセットし、
火をつけ白いマット付皿にのせる



蚊取り線香目盛り板



蚊取り線香目盛り板



火消し板

火消し板を
セット

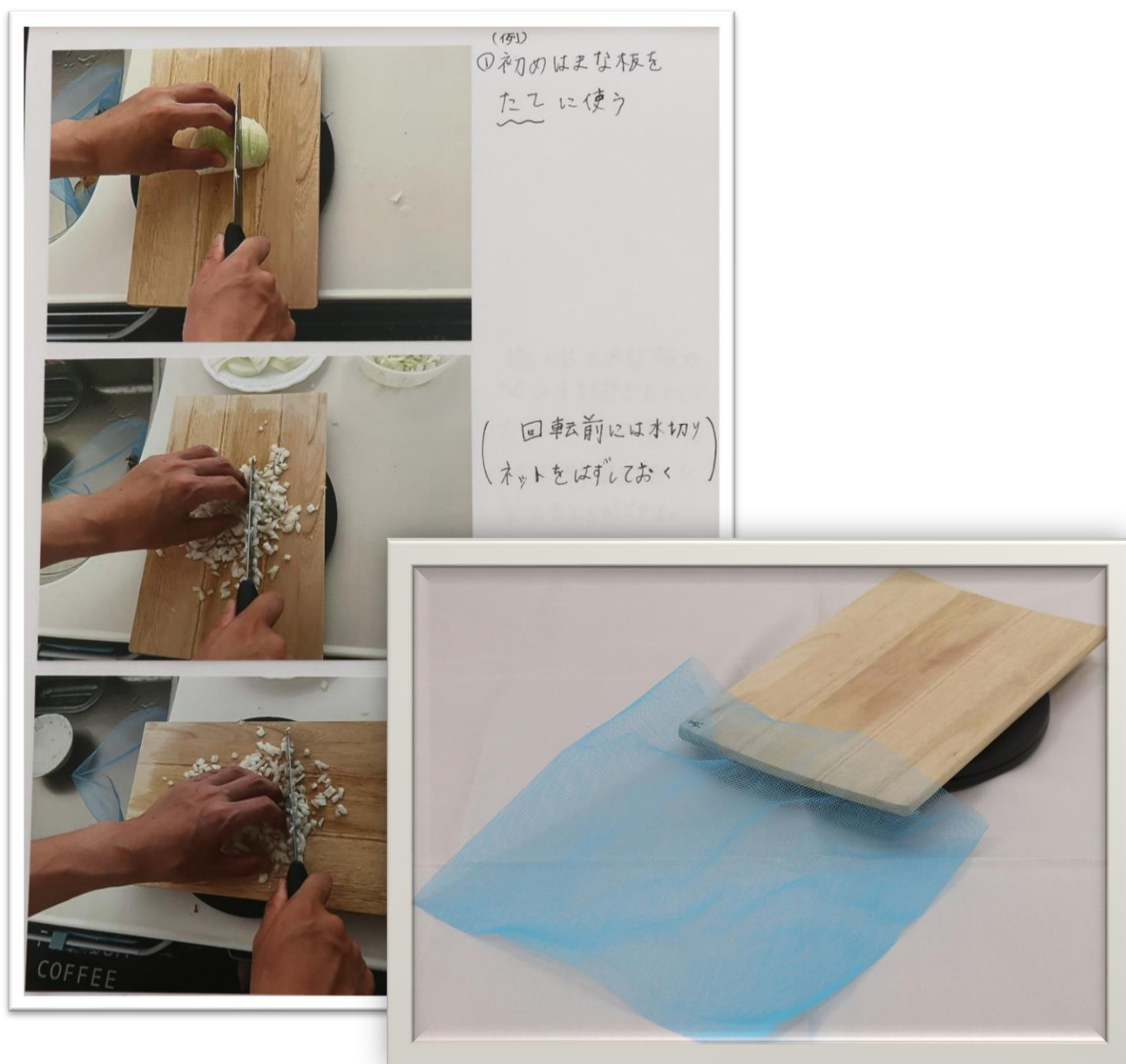


<効果>

蚊取り線香で燃やす時間
さらに火種を確実に消すこと



画 題	目盛り付き蚊取り線香		
氏 名	東海 凜子		
学 校 名	大垣市立中川小学校	学 年	5 年
発明した動機	蚊取り線香に火をつけ、蚊の駆除効果があったところに、白いマット付皿から蚊取り線香を取り出し、先端の火種を折り火を消しますが、時々火種が飛び散って危険です。		
くふうした点	蚊取り線香に火をつけ、現物で燃えた「時間」と「量」を実験で求めたこと。 線香製造時に本体に目盛りをつけること。 また、線香目盛り板と火消し板にて燃やす時間を設定したこと。		
使用方法と効果	製造時、時間の目盛りをつけた線香本体を、燃やす時間に合わせ線香を折り、白いマット付皿にのせ使用。また、蚊取り線香目盛り板を作り、その板に線香をセットし、金属製火消し板をセットし、白いマット付皿にのせ使用。蚊取り線香で燃やす時間の設定や、火種を確実に消すことが可能となった。		



画 題	回転まな板		
氏 名	長 清乃介		
学 校 名	大垣市立南中学校	学 年	3 年
発明した動機	野菜を切っている時、切る方向によってまな板の向きを変えることがある。これが回転式だと便利だなと思った。		
くふうした点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 野菜の切り方によりまな板の方向を変えることができる。 ・ まな板と回転板は磁石で付いているので取りはずしできて洗いやすい ・ まな板の裏にクリップがついているのでゴミ袋がつけられる 		
使用方法と効果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 野菜の切り方によってまな板を回転させる。 ・ 野菜のくずやゴミはすぐゴミ袋に捨てることができキッチン回りがすっきりする 		



画 題	楽ラク洗濯カゴ		
氏 名	長 隆乃介		
学 校 名	大垣市立南中学校	学 年	3 年
発明した動機	母がぎっくり腰になった時、かがむのが辛く洗濯物をかごの中から出すことに苦労していた。特に洗濯物が半分以下になった洗濯物を取る事に苦労していた。		
くふうした点	<ul style="list-style-type: none"> ・洗濯カゴの中の洗濯が少なくなると底が上にあがってくる。 ・キャスターがついているので持ち運びに便利 		
使用方法と効果	いつも通りに洗濯物をカゴに入れる。洗濯物が少量になると底が上にあがってくる。		

