

**令和7年度
大垣市留守家庭児童教室運営委員会**

【令和8年2月10日（火）】

目 次

令和6年・7年度 大垣市留守家庭児童教室運営委員会委員名簿	1
議事1 大垣市留守家庭児童教室の状況について	2
議事2 大垣市民間放課後児童クラブの状況について	10
議事3 自己評価について	12
議事4 アンケート結果の報告について	14

令和6年・7年度 大垣市留守家庭児童教室運営委員会委員名簿

1 運営委員会委員（任期：令和6年5月1日～令和8年4月30日）

区 分	氏 名	所属・役職	出欠席
学識経験者	光 井 恵 子	(学) 大垣総合学園大垣女子短期大学 幼児教育学科 学科長	出席
	垣 添 忠 厚	(学) 大垣総合学園大垣女子短期大学 幼児教育学科 准教授	出席
関係機関の 代表者	山本 稚香子	大垣市PTA連合会 成人・家庭教育 委員長	欠席
	井 上 直 美	大垣市民生児童委員協議会 副会長	出席
	平 野 宏 司	大垣市社会教育委員の会 代表	出席
	桑 井 量 茂	大垣市小学校長会 代表 (大垣市立墨俣小学校 校長)	出席
	荒 川 裕 子	(社) 西美濃福祉会 どろんこ子どもクラブ 施設長	出席
市民公募	藤 塚 茂 之	市民公募委員	出席
	大 江 由美子	市民公募委員	出席

2 事務局

所 属	役職	氏 名	出欠席
大垣市教育委員会	事務局長	馬 淵 義 昭	出席
大垣市教育委員会 社会教育スポーツ課	課 長	林 昭 義	出席
大垣市教育委員会 社会教育スポーツ課	参 事	小 倉 伸 子	出席
大垣市教育委員会 社会教育スポーツ課	主 幹	田 島 善 之	出席
大垣市教育委員会 社会教育スポーツ課	主 事	大 橋 基 弘	出席
大垣市教育委員会 社会教育スポーツ課	主 事	酒 井 大 典	出席

大垣市留守家庭児童教室の状況について（令和7年度）

事業の名称	大垣市留守家庭児童教室事業
事業の目的	保護者が就労等により昼間家庭にいない小学校1年から4年に就学している児童に対し、放課後及び夏季休業日等の長期休業日や振替休業日に家庭に代わる生活の場を確保し、遊びや指導を行うことにより児童の健全育成や安全の確保を図るとともに、保護者が安心して働ける環境づくりに資することを目的とする。
留守家庭児童教室の開設場所等	小学校内の余裕教室 18 小学校 1 義務教育学校 26 教室 ※上石津学園の開校に伴い、旧牧田小学校から上石津学園内に移設
入室の対象者	大垣市立小学校に就学する1年生から4年生までの児童 (特別支援学級在籍児童を含む)
入室の条件	(1)就労等により保護者等の保護を月15日以上受けることができない家庭の児童 (2)同一住所に保護者以外の方がいる場合や、近隣に祖父母が居住している場合は入室できない。ただし、次の場合は認められます。 ①就労している場合 ②傷病を理由に児童の保護ができない場合 ③要介護1～5の認定を受けている場合 ④障がいを理由に児童の保護ができない場合 など (3)保育終了時間までに必ず迎えができること (4)スポーツ安全保険に加入すること
入室に必要な書類	(1)留守家庭児童教室入室申請書 (2)就労証明書等の児童を保護できないことを証明する書類 (3)同一世帯員の源泉徴収票又は確定申告書の写し など
開室日及び開室時間	(1)月曜日から金曜日……………下校時から午後6時 (2)長期休業期間……………午前7時30分から午後6時 (3)学校行事による振替休業日……午前7時30分から午後6時 (4)延長利用（希望者のみ）……午後6時から午後7時
閉室日	(1)土曜日、日曜日、祝日 (2)12月29日から12月31日、1月2日及び3日 (3)その他、教育委員会が必要と認めた日
保育に当たる指導員の資格	都道府県知事が行う研修を修了した放課後児童支援員の資格を有する者（指導員）、またはそれを補助する者（指導補助員）

指導員の人数	入室児童約 20 人に 1 人を配置。 (ただし 1 教室に最低 2 名の指導員を配置) 障がい児のいる教室は、加配の対象にしている。																																																
指導員の職務内容	(1)児童の健康管理、出席確認をはじめとした安全の確保、情緒の安定を図る。 (2)遊びを通じての自主性、社会性、創造性を培う。 (3)児童が宿題・自習等の学習活動を自主的に行える環境を整え、必要な援助を行う。 (4)基本的な生活習慣についての援助、自立に向けた手助けを行うとともに、その力を身につけさせる。 (5)教室での活動状況について家庭との日常的な連絡、情報交換を行う。																																																
特別な支援等を要する児童の数 (R7.4 現在)	特別支援学級在籍児童・・・・・・・・・・・・・・・・ 62 人 通級指導教室利用児童・・・・・・・・・・・・・・・・ 143 人 その他配慮を要する児童・・・・・・・・・・・・・・・・ 181 人 ※配慮を要する児童 — 発達障がい児童（普通学級在籍） 食物アレルギーがある児童 など																																																
おやつの有無	毎日おやつを準備して児童に配布し指導を行っている。 保育料に含む。(児童 1 人平均 500 円/月)																																																
入室児の迎え	午後 6 時までに保護者等が行う。(延長利用者は午後 7 時まで) (保護者が迎えに来られない場合は、兄弟、祖父母、親類、友人やファミリーサポートなどが代行して行っている)																																																
延長利用者 (R7.4 現在)	97 人 / 1,169 人 (約 8.3%)																																																
留守家庭児童教室の活動内容	(平日の放課後) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">下校</td> <td style="width: 25%;">—</td> <td style="width: 25%;">入室</td> <td style="width: 25%;">—</td> <td style="width: 25%;">読書</td> <td style="width: 25%;">—</td> <td style="width: 25%;">はじめての会</td> <td style="width: 25%;">—</td> </tr> <tr> <td>15:00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15:30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>おやつ</td> <td>—</td> <td>DVD鑑賞</td> <td>—</td> <td>自主学習</td> <td>—</td> <td>遊び</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>15:45</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>16:30</td> <td></td> <td>17:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>掃除</td> <td>—</td> <td>自由時間</td> <td>—</td> <td>閉室</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>17:30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>18:00~19:00</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	下校	—	入室	—	読書	—	はじめての会	—	15:00						15:30		おやつ	—	DVD鑑賞	—	自主学習	—	遊び	—	15:45				16:30		17:00		掃除	—	自由時間	—	閉室				17:30				18:00~19:00			
下校	—	入室	—	読書	—	はじめての会	—																																										
15:00						15:30																																											
おやつ	—	DVD鑑賞	—	自主学習	—	遊び	—																																										
15:45				16:30		17:00																																											
掃除	—	自由時間	—	閉室																																													
17:30				18:00~19:00																																													

留守家庭児童教室の活動内容	(休日等1日保育日)			
	入室	自由時間	はじめての会	自主学習
	7:30		9:30	9:40
	おやつ	DVD鑑賞	自由遊び	昼食
	10:30		11:15	12:15
自由遊び	おやつ	DVD鑑賞	自主学習	
13:30	15:30		16:00	
読書・自由遊び	掃除	閉室		
17:00	17:30	18:00~19:00		

○保育料

階層区分		保育料				
		7月及び8月以外の月	7月	8月	夏季休業期間	延長利用(加算)
A階層	生活保護法(昭和25年法律第144号)による被保護世帯	0円	0円	0円	0円	0円
B階層	A階層を除く、前年分の所得税が非課税であって、前年度分の市民税が非課税の世帯	3,000円	4,000円	6,000円	8,000円	1,000円
C階層	前年分の所得税が非課税であって、前年度分の市民税が課税されている世帯	5,000円	6,000円	8,000円	10,600円	1,000円
D階層	前年分の所得税額が112,500円未満の世帯	7,000円	8,000円	10,000円	13,300円	1,000円
E階層	前年分の所得税額が112,500円以上202,500円未満の世帯	9,000円	10,000円	12,000円	16,000円	1,000円
F階層	前年分の所得税額が202,500円以上の世帯	12,000円	13,000円	15,000円	20,000円	1,000円

○令和7年4月 入室児童数及び指導員数

教室名	児童数								指導員数				
	1年生	2年生	3年生	4年生	合計			嘱託 指導員	臨時 指導員	指導 補助員	合計		
					うち 特支	うち 通級	うち その他 要配慮						
興文	21	19	17	7	64	3	4	12	2	3	2	7	
東	14	20	17	6	57	1	8	12	2	1	2	5	
西	1組	12	14	8	6	40	3	6	9	3	0	1	4
	2組	11	11	10	7	39	1	5	8	2	0	2	4
南	8	10	10	3	31	5	6	1	2	1	1	4	
北	1組	19	18	12	13	62	3	8	8	2	1	0	3
	2組	19	17	13	12	61	1	7	7	3	2	2	7
日新	11	6	9	4	30	3	5	8	2	1	1	4	
安井	1組	16	15	19	8	58	1	2	11	2	2	1	5
	2組	10	5	5	3	23	0	2	5	2	0	0	2
宇留生	1組	10	13	9	1	33	2	9	6	1	2	0	3
	2組	11	10	9	3	33	2	6	3	1	2	0	3
静里	12	15	19	9	55	1	10	10	2	2	0	4	
綾里	4	14	7	2	27	1	6	5	2	1	1	4	
江東	18	24	15	5	62	4	10	8	3	3	0	6	
川並	6	4	3	3	16	1	1	2	1	1	0	2	
中川	1組	19	20	20	11	70	1	8	8	2	1	1	4
	2組	18	20	21	10	69	4	6	6	3	1	4	8
小野	1組	36	9	13	5	63	3	6	12	2	1	0	3
	2組	15	17	15	5	52	2	5	6	2	1	2	5
	3組	14	9	27	11	61	3	7	12	3	0	4	7
荒崎	14	5	8	3	30	4	3	2	1	2	1	4	
赤坂	23	10	9	12	54	5	2	10	2	1	2	5	
青墓	17	10	9	10	46	3	7	8	2	1	1	4	
墨俣	6	11	5	1	23	5	4	2	1	1	1	3	
上石津	4	3	3	0	10	0	0	0	※				
合計	368	329	312	160	1,169	62	143	181	50	31	29	110	

※上石津留守家庭児童教室は民間委託のため、委託業者職員を7名配置

○令和7年8月 入室児童数及び指導員数

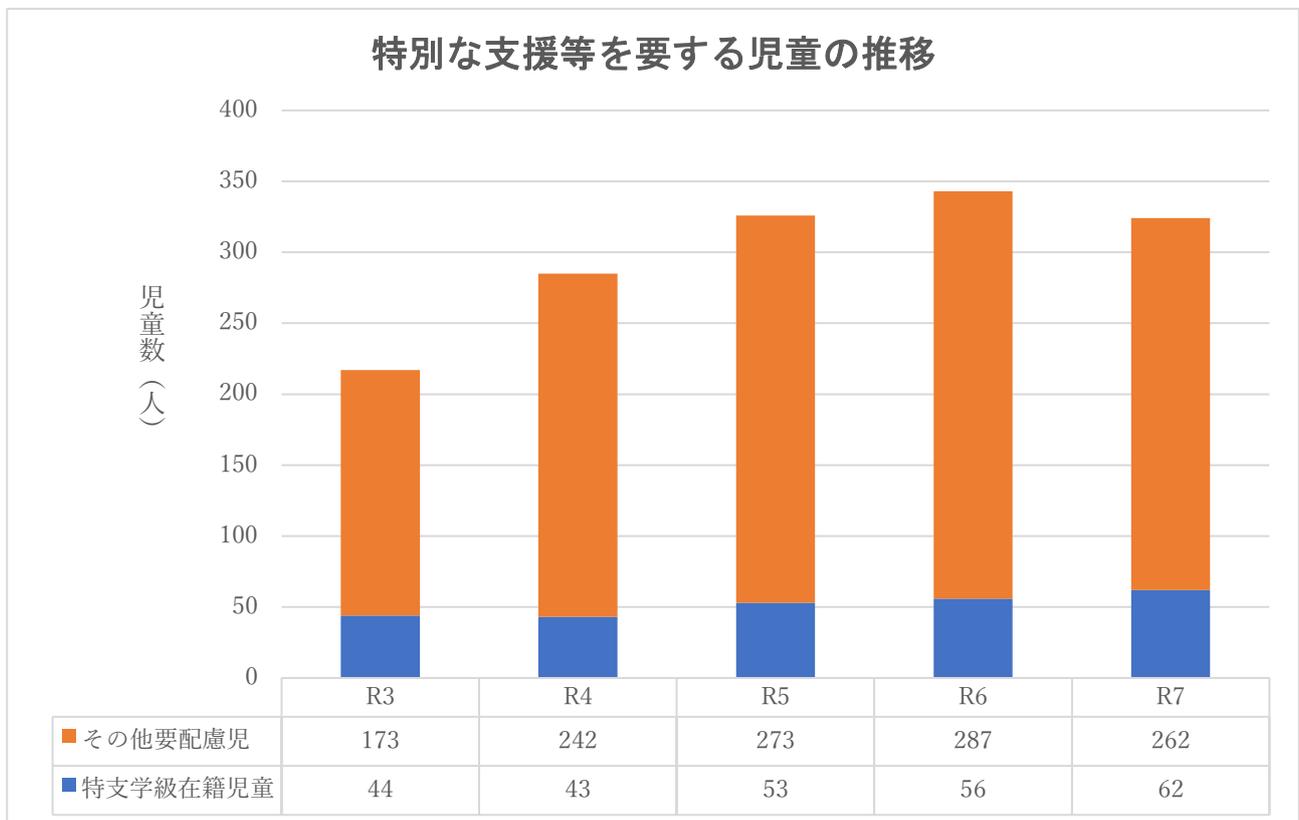
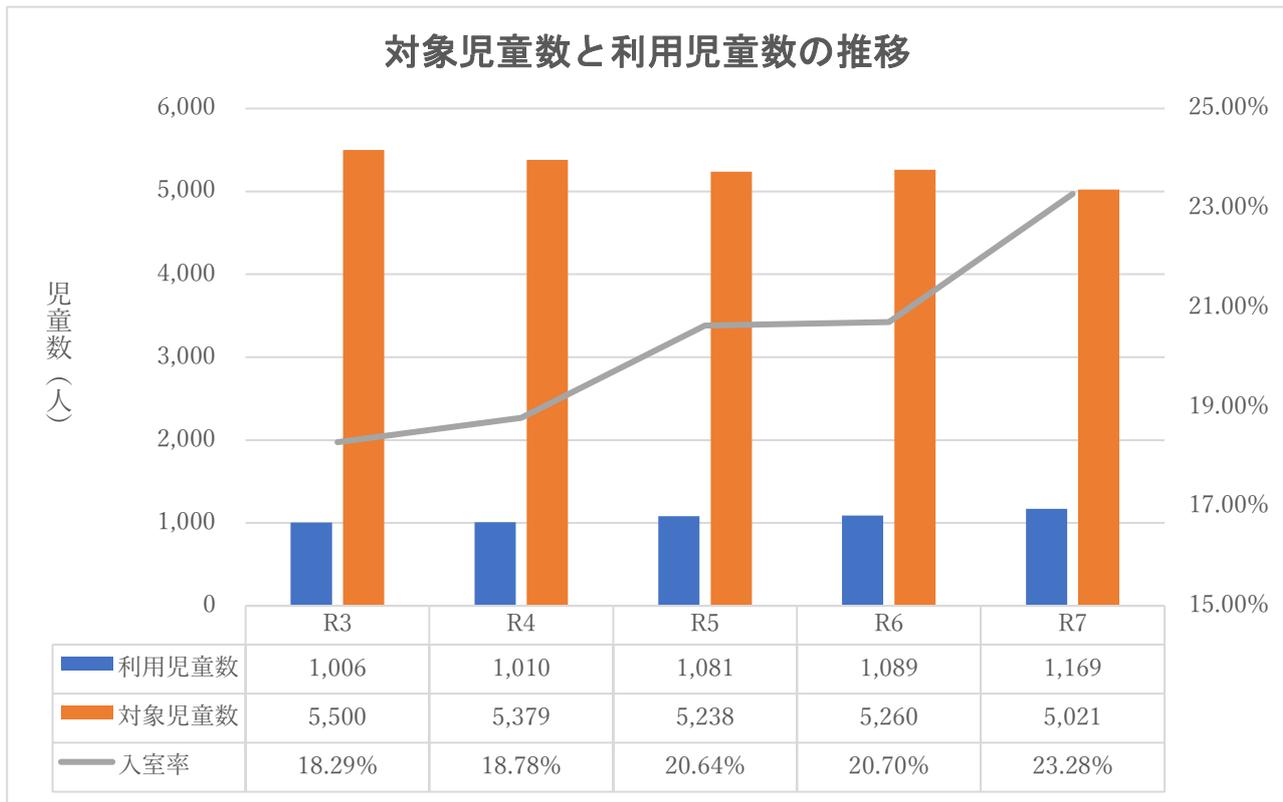
教室名	児童数								指導員数			
	1年生	2年生	3年生	4年生	合計			通年 雇用者	夏季 短期 雇用者	合計		
					うち 特支	うち 通級	うち その他 要配慮					
興文	25	17	17	7	66	4	5	8	8	4	12	
東	10	27	13	5	55	2	5	11	5	3	8	
西	1組	13	14	8	3	38	2	5	7	4	2	6
	2組	10	13	8	3	34	1	4	6	4	2	6
南	9	9	6	3	27	2	5	2	4	3	7	
北	1組	18	16	13	14	61	2	6	7	3	4	7
	2組	17	19	9	13	58	0	8	7	7	3	10
日新	10	5	11	5	31	3	5	8	4	4	8	
安井	1組	12	9	15	4	40	0	2	7	5	3	8
	2組	12	9	5	6	32	1	3	5	2	2	4
宇留生	1組	10	13	9	4	36	2	11	6	3	3	6
	2組	12	11	8	6	37	2	8	3	2	3	5
静里	10	20	19	9	58	1	13	10	4	6	10	
綾里	6	17	10	3	36	1	6	7	4	2	6	
江東	19	22	12	10	63	2	9	9	7	5	12	
川並	7	5	2	3	17	1	1	2	2	3	5	
中川	1組	20	19	24	10	73	1	9	10	6	4	10
	2組	17	22	19	12	70	3	8	7	8	3	11
小野	1組	39	7	13	5	64	3	5	10	3	2	5
	2組	12	25	12	7	56	2	6	3	5	0	5
	3組	12	9	29	10	60	4	6	8	7	4	11
荒崎	14	6	8	5	33	3	4	2	4	2	6	
赤坂	21	9	8	15	53	3	1	8	5	3	8	
青墓	20	11	10	11	52	2	8	7	4	4	8	
墨俣	9	12	8	2	31	7	6	2	3	2	5	
上石津	8	6	2	4	20	0	3	0	※			
合計	372	352	298	179	1,201	54	152	162	113	76	189	

※上石津留守家庭児童教室は民間委託のため、委託業者職員を8名配置

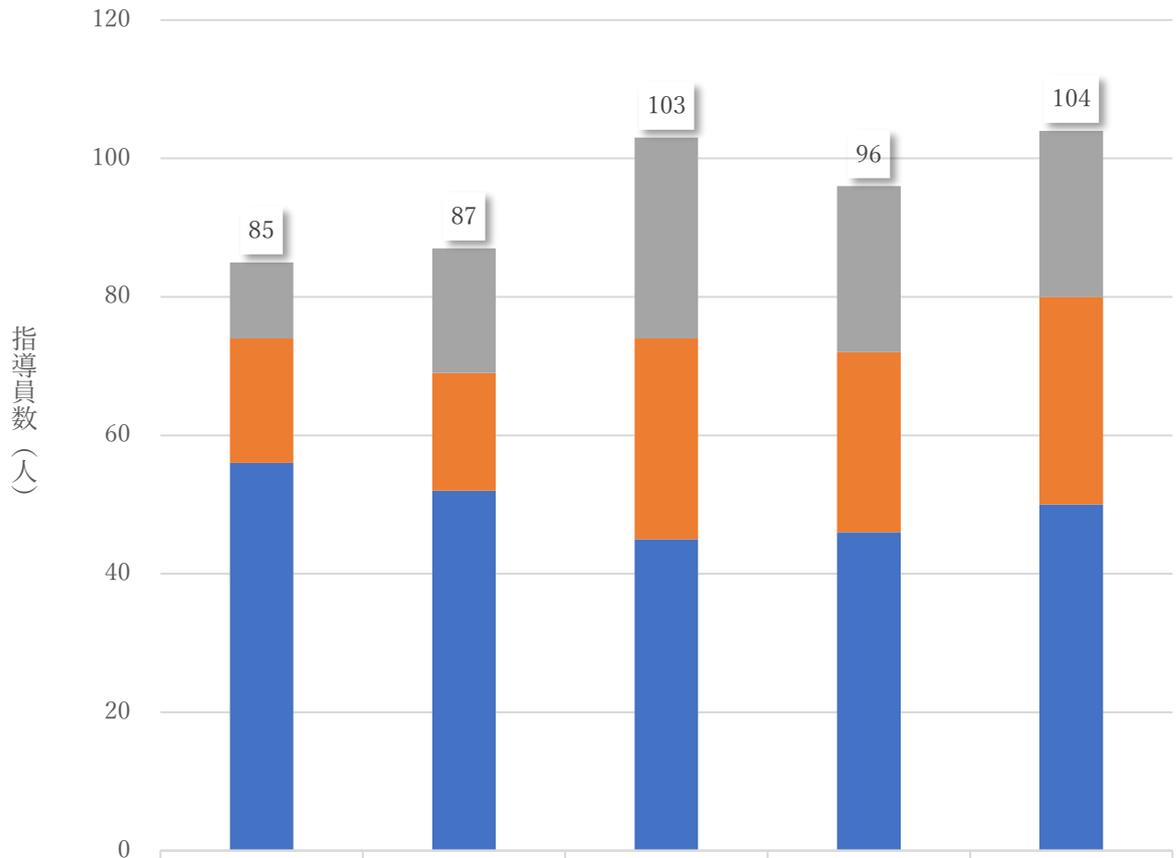
○令和7年4月 対象児童数に対する入室率

		1年生		2年生		3年生		4年生		合計	
		利用児童	対象児童	利用児童	対象児童	利用児童	対象児童	利用児童	対象児童	利用児童	対象児童
興文	児童数	21人	65人	19人	70人	17人	78人	7人	57人	64人	270人
	入室率	32.3%		27.1%		21.8%		12.3%		23.7%	
東	児童数	14人	50人	20人	77人	17人	72人	6人	78人	57人	277人
	入室率	28.0%		26.0%		23.6%		7.7%		20.6%	
西	児童数	23人	96人	25人	104人	18人	96人	13人	112人	79人	408人
	入室率	24.0%		24.0%		18.8%		11.6%		19.4%	
南	児童数	8人	36人	10人	35人	10人	36人	3人	33人	31人	140人
	入室率	22.2%		28.6%		27.8%		9.1%		22.1%	
北	児童数	38人	110人	35人	139人	25人	115人	25人	139人	123人	503人
	入室率	34.5%		25.2%		21.7%		18.0%		24.5%	
日新	児童数	11人	32人	6人	33人	9人	32人	4人	33人	30人	130人
	入室率	34.4%		18.2%		28.1%		12.1%		23.1%	
安井	児童数	26人	97人	20人	88人	24人	100人	11人	109人	81人	394人
	入室率	26.8%		22.7%		24.0%		10.1%		20.6%	
宇留生	児童数	21人	62人	23人	67人	18人	68人	4人	81人	66人	278人
	入室率	33.9%		34.3%		26.5%		4.9%		23.7%	
静里	児童数	12人	44人	15人	62人	19人	64人	9人	67人	55人	237人
	入室率	27.3%		24.2%		29.7%		13.4%		23.2%	
綾里	児童数	4人	24人	14人	23人	7人	22人	2人	22人	27人	91人
	入室率	16.7%		60.9%		31.8%		9.1%		29.7%	
江東	児童数	18人	54人	24人	63人	15人	70人	5人	69人	62人	256人
	入室率	33.3%		38.1%		21.4%		7.2%		24.2%	
川並	児童数	6人	16人	4人	16人	3人	14人	3人	19人	16人	65人
	入室率	37.5%		25.0%		21.4%		15.8%		24.6%	
中川	児童数	37人	108人	40人	101人	41人	143人	21人	128人	139人	480人
	入室率	34.3%		39.6%		28.7%		16.4%		29.0%	
小野	児童数	65人	163人	35人	134人	55人	180人	21人	152人	176人	629人
	入室率	39.9%		26.1%		30.6%		13.8%		28.0%	
荒崎	児童数	14人	36人	5人	24人	8人	40人	3人	31人	30人	131人
	入室率	38.9%		20.8%		20.0%		9.7%		22.9%	
赤坂	児童数	23人	64人	10人	73人	9人	60人	12人	63人	54人	260人
	入室率	35.9%		13.7%		15.0%		19.0%		20.8%	
青墓	児童数	17人	44人	10人	49人	9人	56人	10人	64人	46人	213人
	入室率	38.6%		20.4%		16.1%		15.6%		21.6%	
墨俣	児童数	6人	41人	11人	39人	5人	31人	1人	40人	23人	151人
	入室率	14.6%		28.2%		16.1%		2.5%		15.2%	
上石津	児童数	4人	31人	3人	28人	3人	18人	0人	31人	10人	108人
	入室率	12.9%		10.7%		16.7%		0.0%		9.3%	
合計	児童数	368人	1,173人	329人	1,225人	312人	1,295人	160人	1,328人	1,169人	5,021人
	入室率	31.4%		26.9%		24.1%		12.0%		23.3%	

○過去5年間の推移



指導員の内訳の推移



指導員数 (人)	R3	R4	R5	R6	R7
合計人数	85	87	103	96	104
■ 臨時指導補助員	11	18	29	24	24
■ 臨時指導員	18	17	29	26	30
■ 委託指導員	56	52	45	46	50

- ・各年度の5月時点での数値です。
- ・大学生は含みません。

大垣市民間放課後児童クラブの状況について（令和7年度）

事業名	どろんこ子どもクラブ
事業開始年	平成11年度
管理責任者	社会福祉法人 西美濃福祉会 理事長 笹田トヨ子
開設場所	大垣市安井町6丁目2番地2 1箇所 2教室 ※長期休業期間中は別途増設
入室の対象者	大垣市立小学校に就学する1年生から6年生までの児童 ※障がいのある児童については要相談
開室日及び 開室時間	(1)月曜日から金曜日……………下校時から午後7時15分 (2)土曜日……………午前7時30分から午後7時 (3)長期休業期間……………午前7時30分から午後7時15分 (4)学校行事による振替休業日……………午前7時30分から午後7時15分
閉室日	(1)日曜日、祝日 (2)年末年始及びお盆（日程は保護者会にて決定）
保育に当たる 指導員の資格	都道府県知事が行う研修を修了した放課後児童支援員の資格を有する者（指導員）、またはそれを補助する者（指導補助員） ※送迎など育成支援の周辺業務を行う職員の雇用もあり
指導員の人数	各教室最低2名の指導員を配置 ※登録児童数や特別な支援の必要な児童の状況に応じて加配している。
保育料等	年間登録料 5,000円 平日 月額10,000円、土曜日 月額5,000円 春休み 15,000円、夏休み 30,000円、冬休み 10,000円 父母会費 月額1000円
おやつの有無	毎日、指導員の手作りおやつを配布。 ※おやつ代は父母会費に含む
入所・退所時の 送迎方法	近隣小学校は徒歩、その他の小学校は指導員が車で送迎し入所 退所時は保護者のお迎えによる

活動内容	(平日の放課後)							
	お迎え	---	入室	---	自由時間 (宿題・外遊び)	---		
	15:00				15:30			
	おやつ	---	自由時間 (宿題・外遊び)	---	閉所			
	17:00		17:20		19:15			
活動内容	(休日等1日保育日)							
	開所	---	自由時間 (宿題・遊び)	---	宿題	---		
	7:30				9:00			
	自由時間	---	昼食	---	自由時間	---	おやつ	---
	10:00		12:00		13:00		15:00	
掃除	---	自由時間	---	自由時間 (室内)	---	閉所		
15:30		16:00		17:00		19:00or19:15		
児童数等	○令和7年4月利用人数							
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
	A	15人	7人	14人	5人	6人	5人	52人
	B	10人	14人	16人	6人	10人	2人	58人
	計	25人	21人	30人	11人	16人	7人	110人
	○令和7年8月利用人数							
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
	A	15人	9人	12人	8人	5人	4人	53人
	B	6人	16人	20人	8人	13人	2人	65人
	計	21人	25人	32人	16人	18人	6人	118人

令和7年度自己評価表

区分		点検項目		評価					
				大垣市 (R7)	大垣市 (R6)	どろんこ 子どもクラブ (R7)	どろんこ 子どもクラブ (R6)		
I	福祉サービスの基本方針と組織	1	理念・基本方針	(1) 理念・基本方針が確立・周知されている。	① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C
		2	経営状況の把握	(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。	① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C
					② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C
		3	事業計画の策定	(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。	① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	Ⓐ・B・C	A・Ⓑ・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C
	② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。				Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	
	4	福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組	(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。	① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	
				② 事業計画は、利用者等に周知され、理解を促している。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	
	II	1	管理者の責任とリーダーシップ	(1) 運営主体の責任が明確にされている。	① 運営主体は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C
					② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C
			(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。	① 放課後児童クラブの質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	
				② 経営の改善や業務の実行性を高める取組に指導力を発揮している。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	
		2	福祉人材の確保・育成	(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。	① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	A・Ⓑ・C	A・Ⓑ・C	A・Ⓑ・C	Ⓐ・B・C
					② 総合的な人事管理が行われている。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C
			(2) 職員の就業状況に配慮がなされている	① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取組んでいる。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	
				(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。	① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	A・Ⓑ・C	A・Ⓑ・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C
		② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	Ⓐ・B・C		Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C		
③ 職員一人ひとりの研修の教育・機会が確保されている。		Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C				
3		運営の透明性の確保	(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。	① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	A・Ⓑ・C	A・Ⓑ・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	
				② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	
4	地域との交流、地域貢献	(1) 地域との関係が適切に確保されている。	① 放課後児童クラブと地域との交流を広げるための取組を行っている。	A・Ⓑ・C	A・Ⓑ・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C		
			② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	A・Ⓑ・C	A・Ⓑ・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C		
	(2) 関係機関との連携が確保されている。	① 放課後児童クラブとして必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	A・Ⓑ・C	A・Ⓑ・C			
		(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。	① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	A・Ⓑ・C	A・Ⓑ・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C		
② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	Ⓐ・B・C		Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C				
III	適切な福祉サービスの実施	1	利用者本位の福祉サービス	(1) 子どもや保護者等を尊重する姿勢が明示されている。	① 子どもや保護者等を尊重した福祉サービス提供について共通の理解をもつための取組を行っている。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C
					② 子どもや保護者等のプライバシー保護に配慮した福祉サービス提供が行われている。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C
		(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。	① 利用希望者に対して放課後児童クラブ選択に必要な情報を積極的に提供している。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C		
			② 放課後児童クラブの利用開始・変更にあたり子どもや保護者等にわかりやすく説明している。	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C		
		(3) 子どもや保護者等の満足の向上に努めている。	① 子どもや保護者等の満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	A・Ⓑ・C	A・Ⓑ・C	Ⓐ・B・C	Ⓐ・B・C		

区分				点検項目	評価							
					大垣市 (R7)	大垣市 (R6)	どろんこ 子どもクラブ (R7)	どろんこ 子どもクラブ (R6)				
共通評価基準	III	適切な福祉サービスの実施	1 利用者本位の福祉サービス	(4) 子どもや保護者等が意見等を述べやすい体制が確保されている。	① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
					② 子どもや保護者等が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
					③ 子どもや保護者等からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
				(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。	① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
					② 感染症の予防や発生時における利用者の安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
					③ 災害時における利用者の安全確保のための取組を組織的に行っている。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
			2 福祉サービスの質の確保	(1) 提供する育成支援の標準的な実施方法が確立している。	① 育成支援について標準的な実施方法が文書化され育成支援が提供されている。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
					② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
				(2) 子どもに対する育成支援の計画が策定されている。	① 育成支援の計画を適切に策定している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
					② 定期的に育成支援の計画の評価・見直しを行っている。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
				(3) 育成支援実施の記録が適切に行われている。	① 子どもに関する育成支援実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
					② 子どもや保護者等に関する記録の管理体制が確立している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C			
			内容評価基準	-	-	1 育成支援	(1) 子どもが安心して過ごせる生活の場としてふさわしい環境の整備	① 子どもが安心して過ごせる生活の場としてふさわしい環境を整備している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C
								(2) 放課後児童クラブにおける育成支援	① 子どもが放課後児童クラブに自ら進んで通い続けられるように援助している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C
							② 子どもの出欠席を把握し、適切に援助している。		A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C
							(3) 子ども一人ひとりと集団全体の生活を豊かにする育成支援	① 子ども自身が見通しを持って主体的に過ごせるように援助している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C
								② 日常生活に必要な基本的な生活習慣を習得できるように援助している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C
								③ 子どもが発達段階に応じた主体的な遊びや生活ができるように援助している。	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C
④ 子ども同士の関係を豊かに作り出せるように援助している。	A・B・C	A・B・C						A・B・C	A・B・C			
⑤ 子どもが自分の気持ちや意見を表現することができるように援助している。	A・B・C	A・B・C						A・B・C	A・B・C			
(4) 固有の援助を必要とする子どもへの適切な育成支援	① 障害のある子どもの受入れの考え方を理解したうえで、受入れに努めている。	A・B・C					A・B・C	A・B・C	A・B・C			
	② 障害のある子どもの育成支援に当たっての留意点を踏まえ、育成支援を行っている。	A・B・C					A・B・C	A・B・C	A・B・C			
	③ 特に配慮を必要とする子どもへの対応に当たって、関係機関と連携して適切な支援を行っている。	A・B・C					A・B・C	A・B・C	A・B・C			
(5) 適切なおやつや食事の提供	① 放課後の時間帯におやつを適切に提供している。	A・B・C					A・B・C	A・B・C	A・B・C			
	② 食に伴う事故（食物アレルギー事故、窒息事故、食中毒等）を防止するための対応を行っている。	A・B・C					A・B・C	A・B・C	A・B・C			
(6) 安全と衛生の確保	① 子どもの安全を確保する取組を行っている。	A・B・C					A・B・C	A・B・C	A・B・C			
	② 衛生管理に関する取組を適切に行っている。	A・B・C					A・B・C	A・B・C	A・B・C			
2 保護者・学校との連携	(1) 保護者との連携	① 保護者との協力関係を築いている。					A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C		
	(2) 学校との連携	① 子どもの生活の連続性を保障するため、学校との連携を図っている。					A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C		
3 子どもの権利擁護	(1) 子どもの権利擁護	① 子どもの権利擁護に関する取組が徹底されている。					A・C	A・C	A・C	A・C		

留守家庭児童教室に関するアンケート結果について

1 調査の目的

令和5年度に開催された留守家庭児童教室運営委員会において、委員よりアンケートの実施に関し、意見があった。また、「子ども基本法」(令和5年4月1日施行)及び「大垣市こども未来条例」(令和7年4月1日施行)の基本理念においても、子どもの意見を聴き、子どもの最善の利益を第一に考慮することとしている。

これらを受け、留守家庭児童教室に関するアンケートを令和6年度に実施し、利用者(児童及びその保護者)の意見を聴取した。

2 児童アンケートについて

調査日：令和7年3月14日(金)

調査場所：各留守家庭児童教室

調査対象：666人(当日出席人数)

調査方法：アンケート用紙の記入及び同日回収

回収結果：656人(回収率 98.5%)

- ・調査対象は調査日に出席していた児童666人とした。
- ・調査方法に関してはアンケート形式とし、1年生から4年生の全ての児童が理解できる内容とした。
- ・選択形式にすることで、未記入の回答はほぼなかった。
- ・はじめの会終了後にアンケートを実施したため、入室直後に迎えのあった10人の児童は、実施できなかった。
- ・回収にあたっては、指導員に対し、内容の確認は行わず、枚数のみの確認とした。

3 児童アンケートのまとめ

- 設問1の学年構成は登録人数の比とほぼ同様である。
- 設問2より、多いものから4年、3年、6年、2年、5年、1年の順に希望している。
- 設問3より、設問2を選択した理由として、多くが「友達がいるから」と答えている。
[約42%]
- 設問4より、留守家庭児童教室を楽しんでいる。[約87%]
- 設問5より、教室が楽しい理由に、遊びが楽しいから [約40%]、先生や友達が好きだから [約32%] と答えている。

ふたば教室アンケート

※①～⑤のしつもんことの答えにあてはまる記号きごうを1つえらんで○をつけてください。

①あなたは、何年生なんねんせいですか。

ア 1年生 イ 2年生 ウ 3年生 エ 4年生

②あなたは、放課後ほうかご何年生までふたば教室ですごしたいですか。

ア 1年生 イ 2年生 ウ 3年生 エ 4年生 オ 5年生 カ 6年生

③②で答えたわけを、つぎから1つえらんでください。

ア ふたば教室にはともだちがいるから。 イ ふたば教室にはともだちがないから。
ウ ふたば教室のほういえがしゅくだいがはかどるから。 エ 家のほういえがしゅくだいがはかどるから。
オ 家でひとりですごしたいから。 カ 家にひとりいているのがいやだから。

④ふたば教室はたのしいですか。

ア とてもたのしい イ たのしい ウ あまりたのしくない エ たのしくない

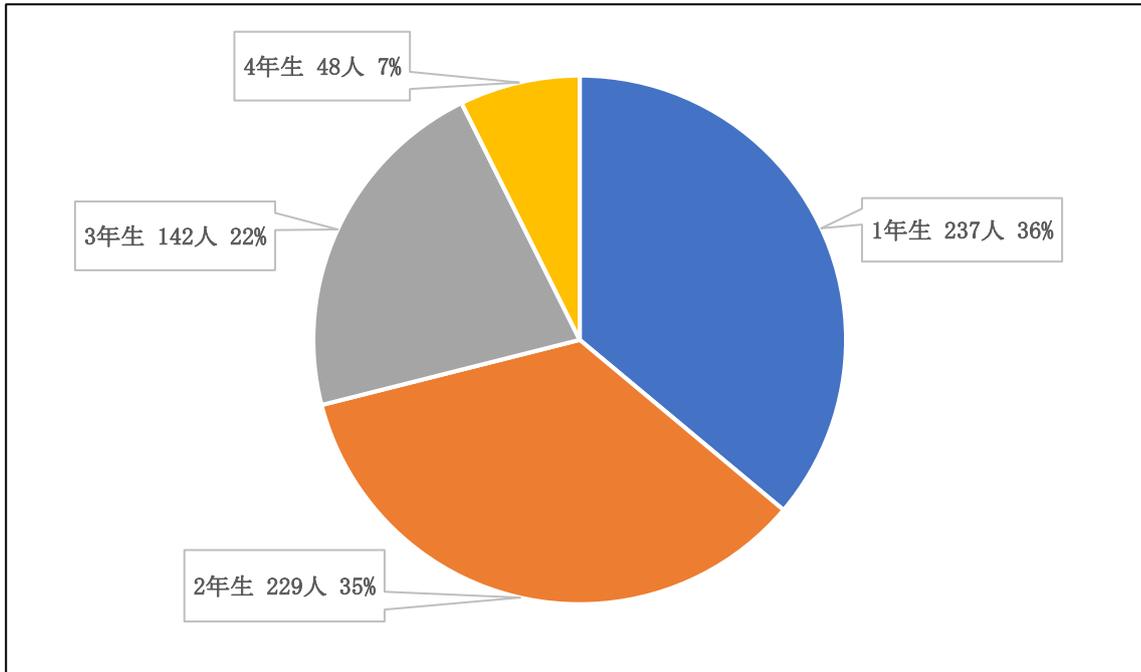
⑤④で答えたわけを、つぎから1つえらんでください。

ア 先生せんせいやともだちがすきだから。 イ 先生やともだちがいにがてだから。
ウ ふたば教室のふんいきがすきだから。 エ ふたば教室のふんいきがいにがてだから。
オ あそびがたのしいから。 カ ちがうあそびがいたいから。

児童アンケート

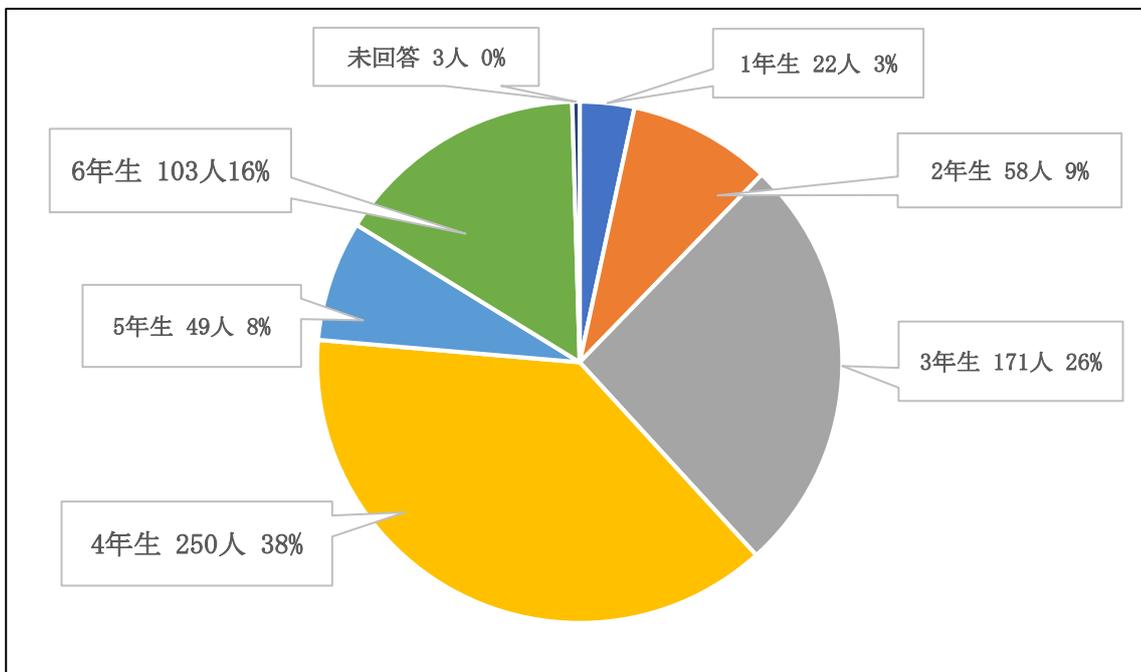
(1) あなたは、何年生ですか。

①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生



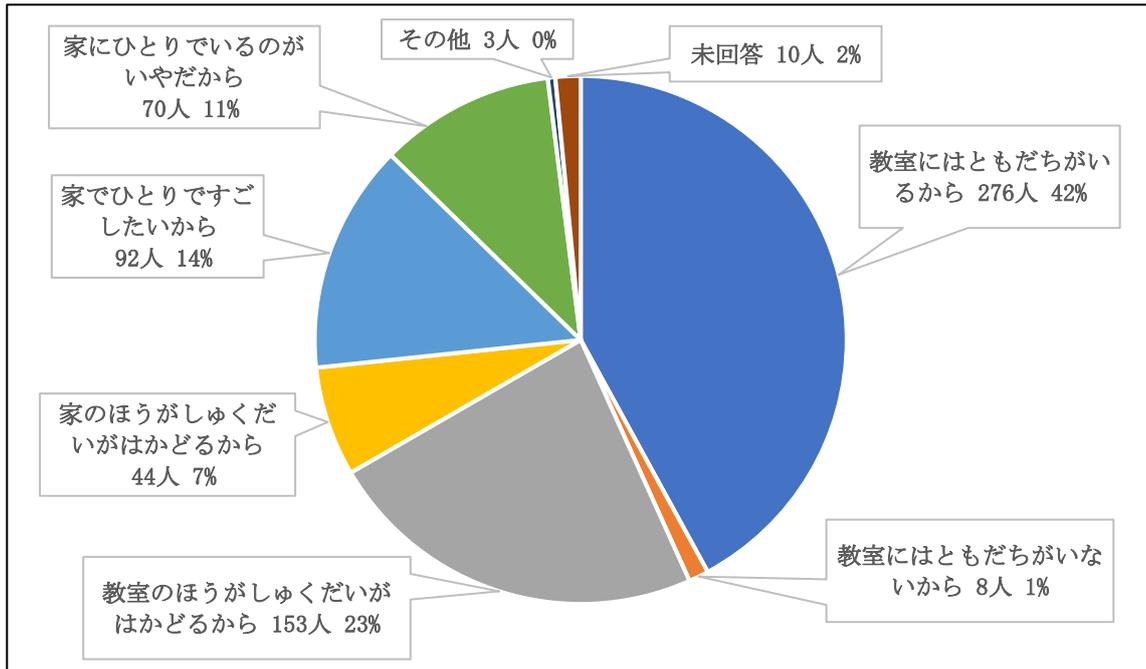
(2) あなたは、放課後、何年生まで留守家庭児童教室で過ごしたいですか。

①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生



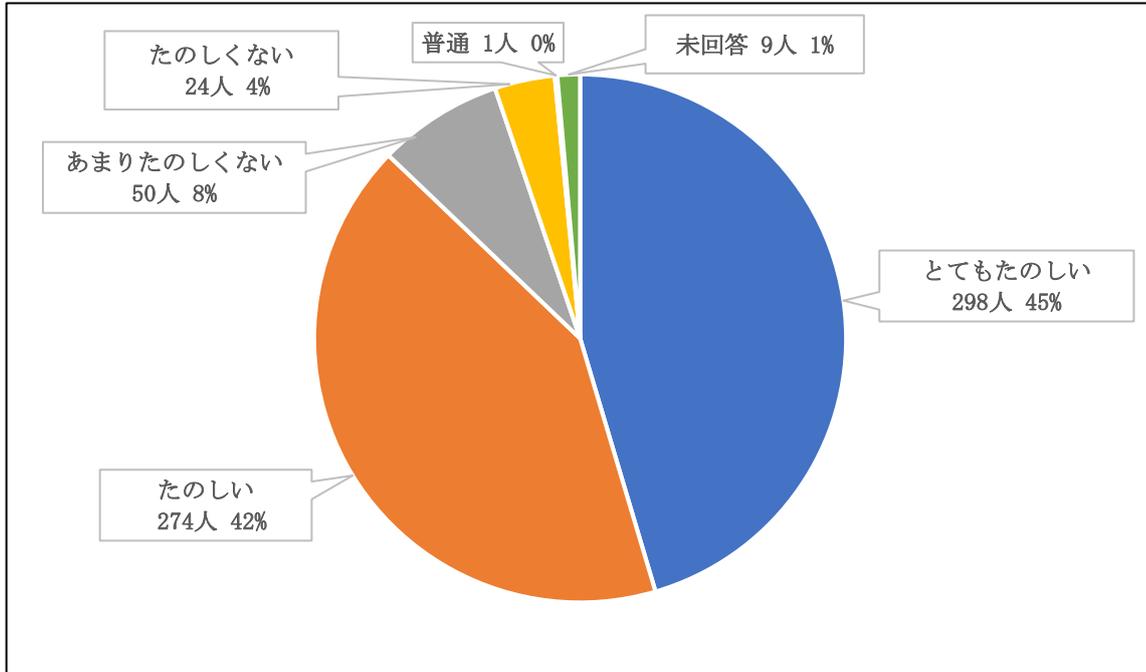
(3) (2)で答えたわけを、つぎから1つえらんでください。

- ① 教室にはともだちがいるから
- ② 教室にはともだちがないから
- ③ 教室のほうがしゅくだいがはかどるから
- ④ 家のほうがしゅくだいがはかどるから
- ⑤ 家でひとりですごしたいから
- ⑥ 家でひとりであるのがいやだから



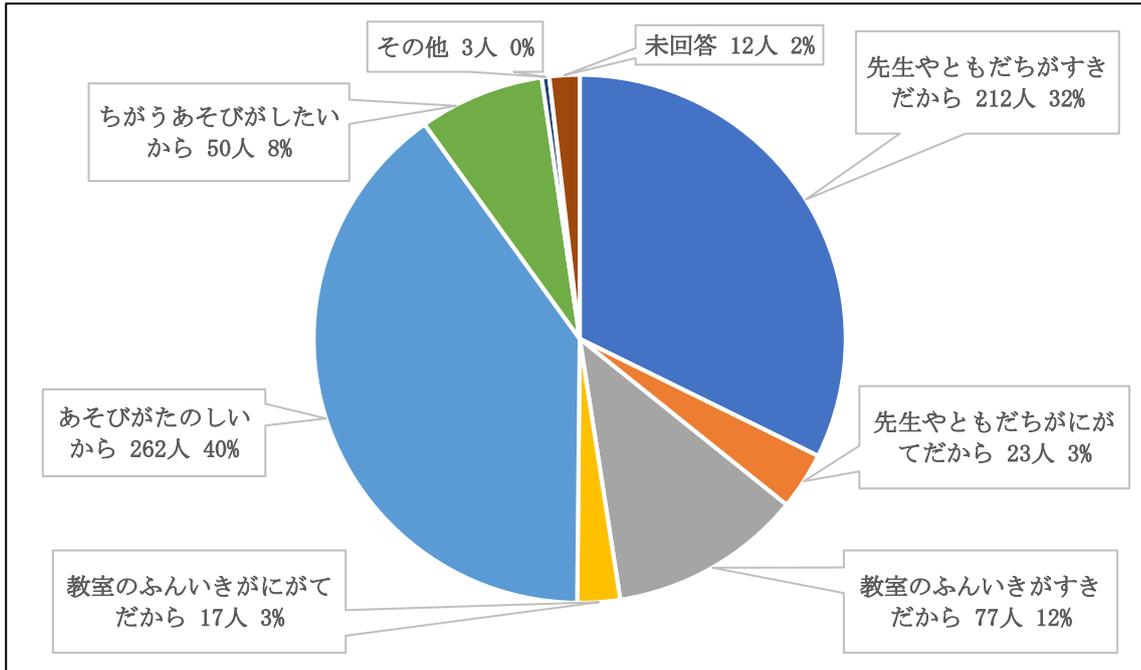
(4) 教室はたのしいですか。

- ① とてもたのしい
- ② たのしい
- ③ あまりたのしくない
- ④ たのしくない



(5) (4)で答えたわけを、つぎから1つえらんでください。

- ① 先生やともだちがすきだから
- ② 先生やともだちがにがてだから
- ③ 教室のふんいきがすきだから
- ④ 教室のふんいきがにがてだから
- ⑤ あそびがたのしいから
- ⑥ ちがうあそびがしたいから



4 保護者アンケートについて

調査期間：令和7年3月10日(月)～3月17日(月)

調査対象：972人(令和7年3月10日時点 スマート連絡帳登録人数)

調査方法：大垣市電子申請サービスによるアンケートの実施

回収結果：469人(回収率 48.2%)

- ・記入、持参の手間を省き、短時間で回答ができるよう電子申請サービスを活用し、アンケートを実施し、約半数の回答を得ることができた
- ・電子申請サービスを利用することで、実際に留守家庭児童教室を利用している保護者が現場の指導員に直接は伝えづらいようなことも伝え易くなった。

5 保護者アンケートのまとめ

- 設問2より、6年生までの入室を希望している。[約48%]
- 設問3より、6年生までの入室を希望する理由に、子ども一人で留守番できないと答えている。[約40%]
- 設問4より、児童が留守家庭児童教室を楽しんでいると感じている。[約84%]
- 設問5(自由記述欄)より
 - ・6年生までの受け入れについて
 - ・外や体育館での、体を動かす時間の設定について
 - ・入室要件の緩和について
 - ・その他、教材等、教室環境や活動内容の充実について



プレビュー 留守家庭児童教室に関するアンケート

留守家庭児童教室に関するアンケート

今、入室されているお子様の学年を教えてください。(複数回答可) **必須**

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生

あなたはお子様を何年生まで留守家庭児童教室に入室させたいですか? **必須**

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生
- 5年生
- 6年生

選択解除

それはなぜですか。(複数回答可) **必須**

- 子どもが留守家庭児童教室を楽しんでいるから
- 子どもが留守家庭児童教室を楽しんでいないから
- 子どもだけ留守番することが出来ないから
- 子どもだけで留守番することが出来るから
- 仲の良い子も入室しているから
- 仲の良い子が入室していないから
- 子どもが家では勉強をしないから
- 子どもが家で勉強することを望んでいるから
- その他の理由

お子様は留守家庭児童教室を楽しんでいますか。 **必須**

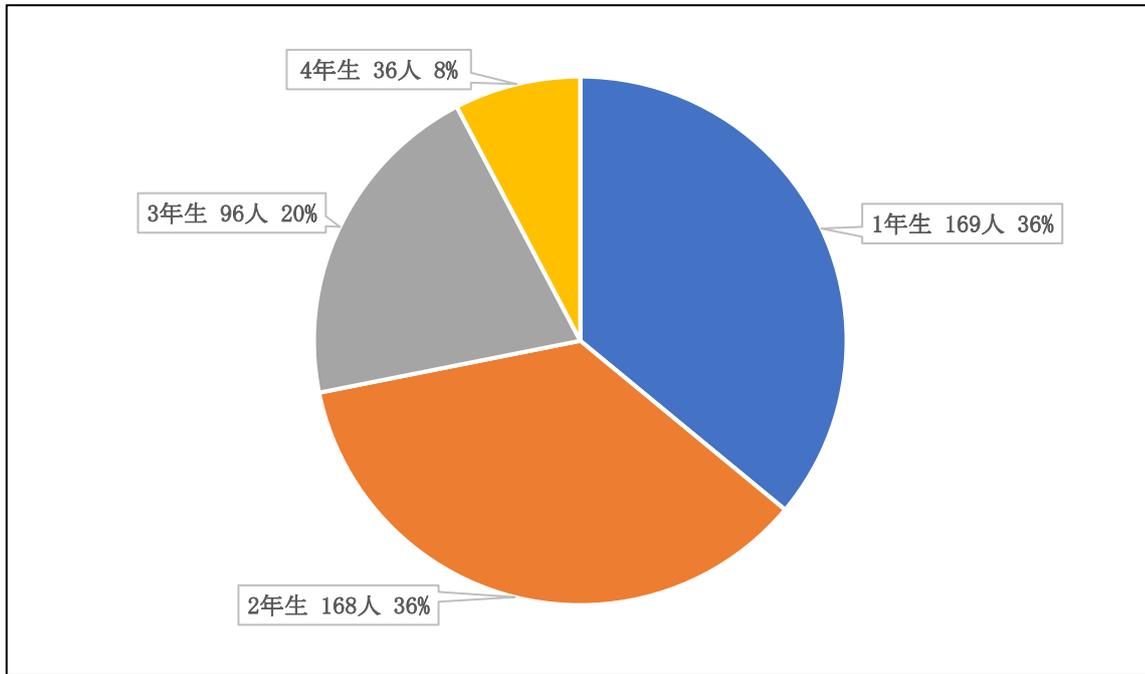
- とても楽しいと言っている
- 楽しいと言っている
- あまり楽しくないと言っている
- 楽しくないと言っている

その他自由記述欄

保護者アンケート

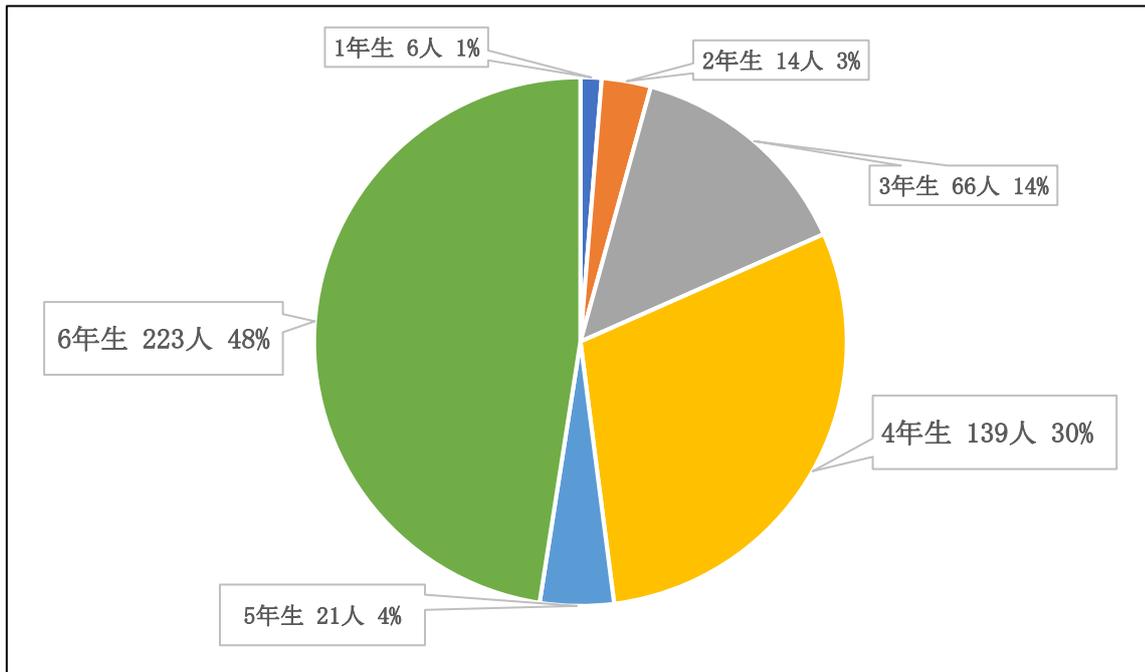
(1) 今、入室されているお子様の学年を教えてください。

- ①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生



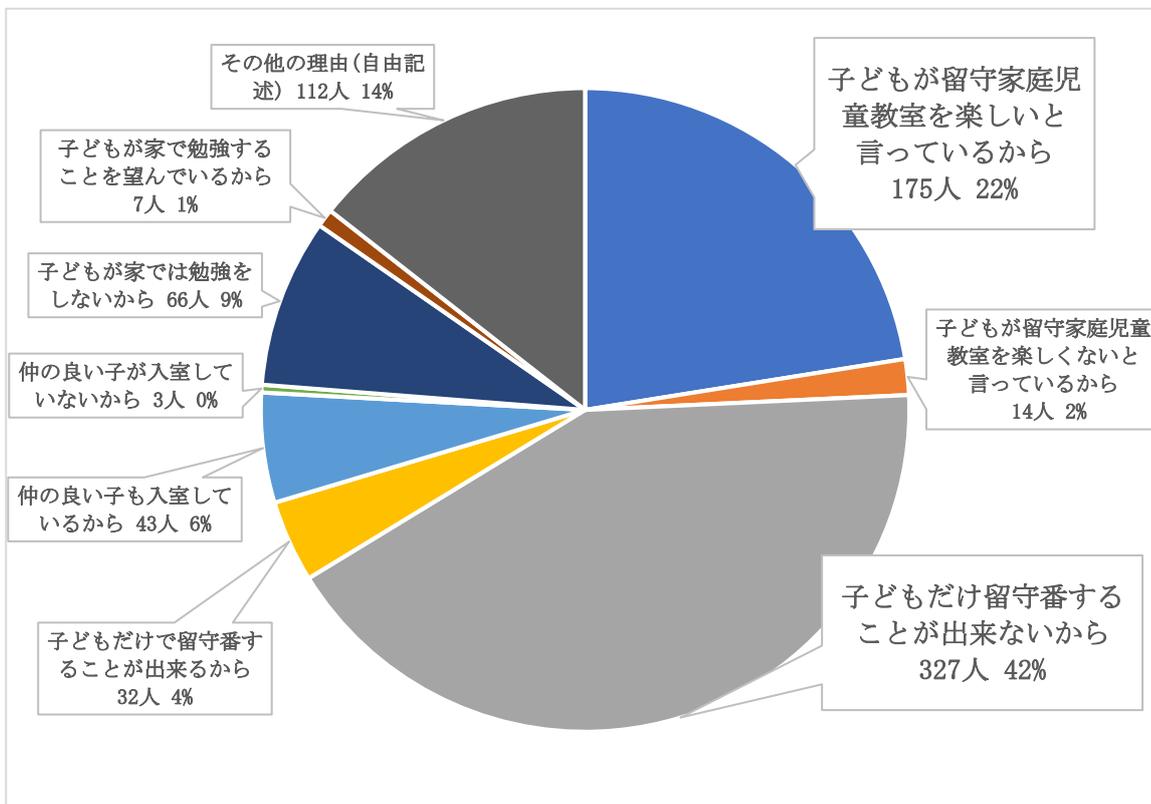
(2) あなたは子どもを何年生まで留守家庭児童教室に入室させたいですか？

- ①1年生 ②2年生 ③3年生 ④4年生 ⑤5年生 ⑥6年生



(3) それはなぜですか？(複数回答可)

- ① 子どもが留守家庭児童教室を楽しんでいるから
- ② 子どもが留守家庭児童教室を楽しくないと言っているから
- ③ 子どもだけ留守番することが出来ないから
- ④ 子どもだけで留守番することが出来るから
- ⑤ 仲の良い子も入室しているから
- ⑥ 仲の良い子が入室していないから
- ⑦ 子どもが家では勉強をしないから
- ⑧ 子どもが家で勉強することを望んでいるから
- ⑨ その他の理由(自由記述)



(4) お子様は留守家庭児童教室を楽しんでいると言っていますか。

- ① とても楽しいと言っている
- ② 楽しいと言っている
- ③ あまり楽しくないと言っている
- ④ 楽しくないと言っている

