

令和8年度 西濃地区教科書展示会意見書

○令和8年6月13日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校
- 2 閲覧（調査）した教科名
- 3 閲覧（調査）した発行者名 東京書籍、自由社
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
絵やカラーを多用し見やすいと思いました。日本の歴史については、他国に関係なく、真実を学べる内容だと良いかなと思いました。
 - (2) 構成等について
構成について、さるから始まるのは、いかがかなと…。
 - (3) 見やすさ等について
見やすかったです。
 - (4) その他
日本の伝統、文化をしっかりと学べる教科書をお願い致します。

○令和8年6月13日 一般

- 1 閲覧した教科書 中学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 社・地
- 3 閲覧（調査）した発行者名 東京書籍、日本文教出版
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
公民の教科書
 - (2) 構成等について
東京書籍版と日本文教出版版を比べて読んでみましたが、日本文教の方が生徒が考えるヒントというか地域課題等について深く考えるように導くような構成であると思いました。
 - (3) 見やすさ等について
どの教科書もカラーで文字が大きくて読みやすい。紙質もよいと感じました。
 - (4) その他
やはりデジタル教科書だけでなく、紙の教科書が必要だと思います。

○令和8年6月14日 一般

- 1 閲覧した教科書 中学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 社・地
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
もっと日本の国の成り立ち、神話をしっかり伝えて欲しい。日本ならば日本、日本人のことをしっかり伝える。
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
 - (4) その他

○令和8年6月14日 一般

- 1 閲覧した教科書 中学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 社・地
- 3 閲覧（調査）した発行者名 東京書籍
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - (1) 内容等について
まず日本が建国して何年なのかとか建国の理念とかがあるといいと思いました。日本人としてのルーツを学べるといいのかなと思います。太平洋戦争を日本では大東亜戦争と呼んでいることなどもう少し日本によりそった内容であるとうれしいです。
 - (2) 構成等について
 - (3) 見やすさ等について
イラストや写真が多く見やすいと思います。
 - (4) その他
日本人が日本にうまれてきてよかった。と思えるような内容が増えることを願っています。よろしくおねがいします。

○令和8年6月14日

- 1 閲覧した教科書 中学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 社会・地理
- 3 閲覧（調査）した発行者名 東京書籍
- 4 閲覧（調査）した結果の意見

- (1) 内容等について
建国の歴史、神話を是非のせてほしいです。
- (2) 構成等について
- (3) 見やすさ等について
カラーが多くて見やすい。
- (4) その他
岐阜では見ることの出来なかった他社の教科書と比べる事が出来て良かったです。

○令和8年6月14日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 社・地
- 3 閲覧（調査）した発行者名 東京書籍
- 4 閲覧（調査）した結果の意見

- (1) 内容等について
日本の建国からの話しや神話等もとりあげてもらいたいと思います。古くから伝わる日本の神話等は、日本人として誇りをもてるような話し等がたくさんあるのでお願いします。
- (2) 構成等について
とてもよいと思います。
- (3) 見やすさ等について
ドラえもんキャラクターが登場して、小学生なら読みたくなると思うので、とてもよいと思います。私も、小学生の時の教科書がこのような教科書なら、もっと勉強したいと思いました。
- (4) その他

○令和8年6月14日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 社・地
- 3 閲覧（調査）した発行者名 東京書籍
- 4 閲覧（調査）した結果の意見

- (1) 内容等について
日本の建国についての記述（神話、古事記とか）をもう少し増やして頂きたいです。
- (2) 構成等について
挿絵や写真が多くてわかりやすくなっています。事実と主観、その他、まだ確実に解明されていない旨もちゃんと書いて欲しい。
- (3) 見やすさ等について
見やすい。世界の流れ、世界史と日本史の関わりも沢山書いてほしい。
- (4) その他
この国で生まれ、育ち、将来を担う日本人が日本という国に誇りが持てるように心がけて教科書を作ってほしい。日本はもっと胸を張っていいと思います。

○令和8年6月23日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 国・書、算・数
- 3 閲覧（調査）した発行者名 光村、東京書籍
- 4 閲覧（調査）した結果の意見

- (1) 内容等について
ノートの使い方（算数）の参考になりわかりやすい。
- (2) 構成等について
算数の考え方の段階がよくわかる。
- (3) 見やすさ等について
表紙も含めとても見やすく、子供が手にしたいと思う絵と色。
- (4) その他
学習が楽しくなる教科書になっており工夫を感じます。

○令和8年6月23日 一般

- 1 閲覧した教科書 中学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 社・地
- 3 閲覧（調査）した発行者名 令和書籍
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - （1）内容等について
「古事記」や「日本書紀」がどんな目的でどんな内容かがわかりやすく、現代日本の基礎となっていることがよく分かりよかった。
 - （2）構成等について
小学校のおさらいから入る所が良い。
 - （3）見やすさ等について
カラーや資料は少ないが、シンプルで「探究心」を一番かり立てられる教科書だと思う。
 - （4）その他
手にもちやすくページがめくりやすいサイズなので利便性は一番良いと思う。

○令和8年6月24日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校・中学校
- 2 閲覧（調査）した教科名 社・地、理・道徳
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
 - （1）内容等について
小中共通して理科と道徳について見ました。年々きれいになっていると感心しました。
 - （2）構成等について
 - （3）見やすさ等について
学年が下程、書き込み等自由度が高まる工夫がもっと欲しいと思いました。
教科書は1年たってボロボロになる程使われたら本望でしょう。
 - （4）その他
国の落語等はいいいですね。子ども達に音楽、邦楽、文芸等「生」で味わわせてやりたい。教室に落語家を！
以前も書いた気がしますが、何で椅子の2～3脚も置かないのでしょうか。