



6月の園だより

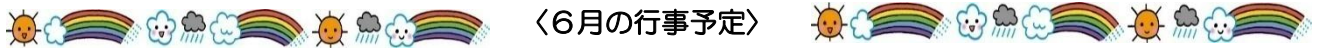
墨 俣 こども 園
TEL 62-5153
令和8年5月29日

園目標
心も体も たくましい 元気な子

色鮮やかな紫陽花がきれいに花を咲かせる季節となりました。

「せんせい。このむしクワガタみたい」「ほんとだね、なんていうなまえなのかなあ」と子ども達が不思議そうに見つけてきた虫を先生と一緒にiPadで調べていました。すると「ひょうたんゴミムシだって〜」「おもしろいね」と分かったばら組さん。だんごむしやてんとうむし等の小さな生き物と同じように『ひょうたんゴミムシも育ててみたい』という気持ちになり、どうやって育てていくといいのかなあ？ご飯は何を食べるのか？等、不思議に感じたことや疑問に思ったことを興味津々で調べていました。

このように毎日新しい発見に出会い、子ども達は好奇心や探求心に溢れています。この目を輝かせている時こそ、心も身体も生き生きとし遊びを通してたくさんのことを学んでいますね。梅雨の時期となりますが、体調に気を付けて楽しく過ごしていきたいですね。



〈6月の行事予定〉

1日(月)	衣替え	園児服、名札は10月より使用します。大切に保管してください。
	どろんこ開始(未満児)	詳細はキッズビューをご覧ください。
1日(月)~3日(水)	個人懇談(4歳児)	詳細は連絡済。短い時間の懇談です。時間厳守でお願いします。
3日(水)	発育測定(未満・4歳児)	衣服(肌着・靴下)には、分かりやすい場所に、名前を明記しておいてください。
4日(木)	発育測定(3・5歳児)	
4日(木)	尿検査 1回目提出日	必ず4日朝の尿を取って提出してください。
5日(金)	運動遊び②(4・5歳児)	講師の先生から教えていただきます。
8日(月)	リトミック遊び②(4・5歳児)	講師の先生と一緒に、ピアノの曲に合わせて体を動かして遊べます。
	個人懇談①(3歳児)	詳細は、キッズビューをご覧ください。短い時間の懇談です。時間厳守でお願いします。
9日(火)	耳鼻科健診(3・4・5歳児) 13:30~	耳鼻科の先生に診ていただきます。髪の毛が耳にかかる長さのお子さんは、耳にかからないようにゴムで結んでください。
10日(水)	個人懇談②③(3歳児)	詳細は、キッズビューをご覧ください。短い時間の懇談です。時間厳守でお願いします。
11日(木)		
15日(月)	交通安全指導日	雨の日の安全な歩行の仕方を身に付けます。
18日(木)	尿検査②	4日に提出できなかったお子さんは提出してください。
23日(火)	誕生会	6月生まれの友達を、お祝いします。
	歯科健診(全園児) 13:30~	歯科の先生に診ていただきます。
24日(水)	保育参観(幼児)	詳細はキッズビューにてお知らせします。
25日(木)	命を守る訓練(地震)	訓練の意味や避難の合図を知らせます。
26日(金)	運動遊び③	講師の先生に教えていただきます。
29日(月)	げんきはなまる収録(5歳児)	大垣ケーブルテレビの収録です。放送日は収録の日後にお知らせします。



〈7月の行事予定〉



- 1日(水) リトミック遊び③(3・5歳児)
- 2日(木) 5歳すこやか相談(4歳児)
- 6日(月) 防犯訓練②
- 7日(火) 七夕祭り・誕生会(7・8月生まれ)
- 8日(水) 発育測定(未・4歳児)
- 9日(木) 発育測定(3・5歳児)
- 15日(水) 交通安全指導

- 16日(木) 命を守る訓練
- 17日(金) 教育認定部保育終わり
- 21日(火)~8月31日(月)
教育認定部(幼稚園部) 夏季休業日

★保護者にかかわる行事

21日(火)~27日(月)

家庭教育学級(在宅)ハグ週間



お知らせ・お願い



水難事故に気を付けましょう！

★6月～10月は、水路の水位が高くなり危険な時期です。水路には近づきすぎないことをお子様にご指導ください。転落事故を防止しましょう。

6月分の保育料等口座振替日は、6月30日(火)です。通帳残高のご確認をお願いします。

キーホルダーの扱いについて

★かばんにキーホルダーが何個も付いている子がいます。かばんを背負ったりおろしたりする際に周りの友達にあたってしまいケガをしてしまうかもしれませんので、キーホルダーはかばんにつけないようにしましょう。

登園時間を守りましょう！

★朝の登園は8：30から9：00までの時間に登園できるようにしましょう。9：00から元気タイムなど遊びの活動が始まります。登園が遅くなると活動するまでのエンジンもかかりにくくなりますのでご協力をよろしくお願いいたします。また、防犯上登園終了時間の9時をめぐりに門の鍵を閉めますのでご了承ください。



ほけんだより

早起きリズムで脳を育てる（脳・こころ・からだの正三角形）

文献参照…医学博士 成田 奈緒子著より

脳づくりは「家づくりと同じ」まずは一階、次に二階、最後に階段



二階部分は、新しい脳
小学校に上がったときに二階部分をしっかり大きく作れるための準備として、「言葉」の刺激と「手足の細かい運動」の刺激を与えてほしいです。

一階部分は、古い脳
「からだ」の基本を支える、生命を維持するための脳
基本的生活の自立
○夜は寝て、朝は起きる
○ご飯をきちんと食べる
○生活リズムを確立すること
「早寝・早起き・朝ごはん」
生活習慣、生活リズムをしっかり身につけることが大事です。

一階と二階をつなぐ階段
古い脳と新しい脳のつながり「こころ」にあたります。脳育て順番のうち、最後になる。
「安心」や「大丈夫」は心のキーワードとなります。何を言っても聞き入れない「駄々っ子」になることは「古い脳全開」の時期である乳幼児期に多いと思いますが、繰り返し大人から「安心をつくる言葉かけ」を刺激として与えることが、約10年後に本当の脳が完成するために必要となります。



乳幼児期の脳育てで、何より優先される大事なことは、しっかり働く古い脳（からだ）を育てることです。
「たべること」「ねむること」そして言葉を自由に出させて手足を自由に動かせる。これだけで必ず脳はしっかり育ちます。園での遊びや生活は、ご家庭とのご協力が必要です。よろしくお願いいたします。

