



子どもたちは、夏の暑さを感じながら、川遊びやプール遊びなど夏ならではの遊びを通して、経験を重ねています。また、身近な自然の中で、気づいた事を調べたり考えたりして、常に学んでいます。夏野菜の生長を観察したり、捕まえた生き物を世話したりすることで、“毎日少しずつ変化すること” “大切に世話をすると、元気に育つこと”を感じ取っています。

【生き物の成長を観察】 ～ツマグロヒョウモンの成長～

⑥ 思考力の芽生え ⑦ 自然との関わり・生命尊重 ⑨ 言葉による伝え合い

登園時、玄関前のプランターにツマグロヒョウモンの幼虫を見つけた子どもたち。⑦ 飼育ケースに入れて観察がはじまりました。「幼虫が動いてる」「葉っぱ食べとる」「さなぎになった」など、成長とともに変化する姿に興味津々です。

⑥ 幼虫からサナギ、チョウになると「すごい！チョウになった」と大喜びでした。子どもたちが見守る中、園庭に飛び立っていきました。⑨「お家に帰るのかな」「ご飯あるかな」と、子どもたちの会話が弾みました。



【サッカー教室に参加】 ～暑さに負けず、最後までやりきる力～

① 健康な心と体 ② 自立心 ⑥ 思考力の芽生え

4.5歳児は、岐阜県サッカー協会の宮坂コーチに年6回の指導を受けています。今回も、基礎練習はラダーを使ってリズムカルに進むことから始まりました。

① 足先に力を入れて進むことで瞬発力が身に付きます。そして、⑥ ボールをコントロールしながら、コーンとマーカーに当てて進んでいきます。② ボールの動きを見ながら前に進むには、蹴る加減も必要になるので難易度は高まります。水分補給をしながら最後まで頑張る姿が見られました。年間を通して“**じょうぶな心と体作り**”を行っています。



【夏野菜が大きくなった！】 ～トマトにきゅうり、畑の野菜がサルにやられた！～

⑥ 思考力の芽生え ⑦ 自然との関わり・生命尊重 ⑨ 言葉による伝え合い

⑦ 登園して毎朝の日課、水やりをしながら夏野菜のお世話をしています。

⑨ 「僕の、トマトがなってるよ」

⑥ 「今日は、暑いからもっと水をあげよう」「ピーマンが大きくなったら食べたいな」と、野菜が大きくなることを楽しみ、日々生長を見守っています。ところが！！畑に“サル”が侵入し、大切に育ててきた野菜たちが取られてしまいました。⑥ どうしようかと子どもたちと作戦会議。とりあえず、先生たちがネットを直し、みんなで見守りの『かかし』を、畑の端に置くことにしました。「大事な野菜を守ってね」と声をかけ、様子を見ることにしました。

