



画 題	お水を守ルんです♪		
氏 名	山本 帆乃花		
学 校 名	大垣市立宇留生小学校	学 年	2 年
発明した動機	熊本地震のテレビ映像を見て、災害のときの水を運ぶ大切さを感じました。歩いたときに水がこぼれにくいバケツを作ろうと思いました。		
くふうした点	水を入れたバケツをはこぶと、水がゆれてしまうので、バケツの中に仕切りをつけて、水が一気に動かないようにしました。		
使用方法と効果	ふつうにバケツに水を入れるだけで、中に仕切りがあるのでこぼれる量がとても少ないです。		



画 題	こぼれない！まほうのふた		
氏 名	粥川 敬士		
学 校 名	大垣市立宇留生小学校	学 年	3 年
発明した動機	ゼリーのふたを開ける時、ふたのつまみが小さくて開けづらい。やっと開けることができて、中の汁がとび出してこぼれてしまうことがあった。もっと開けやすく汁がこぼれないふたがあったらいいなと思った。		
くふうした点	ふたに空気穴をつけたこと。つまみを太く長くしてつまみやすくしたこと。		
使用方法と効果	ふたに書いてある①②のじゅんばんで開ける。先に空気を入れてからふたを開けると、汁がとび出さないし、こぼさずに開けることができる。		



画 題	ボタンとめ らくらく君		
氏 名	後藤 悠希		
学 校 名	大垣市立宇留生小学校	学 年	3 年
発明した動機	おばあちゃんの指が不自由になり、ボタンをとめるのがむずかしくなったため。		
くふうした点	持つ部分を大きくして持ちやすくしました。ボタン穴に通して押し込むだけで、ボタンが引っ掛かるようにカーブを作りました。		
使用方法と効果	使用方法①二また部分をボタンの下側に通します。②二またの先端をボタン穴に通します。③ボタンがボタン穴を通過するまで押し込みます。④ボタン穴から引き抜きます。		



画 題	片手でできるもん！		
氏 名	山本 新太		
学 校 名	大垣市立宇留生小学校	学 年	5 年
発明した動機	ペットボトルのふたは両手を使わないと開けにくいことがあります。そこで、けがや体の不自由な方でも片手で開けることのできる、誰でも安心して使えるペットボトルホルダーを作ろうと思いました。		
くふうした点	ペットボトルを固定できる台座を作り、ふたを回すときにボトルが動かないように、内側にすべり止めをつけて、少ない力でふたを開けられるようにしました。		
使用方法と効果	ペットボトルを台座に入れて、オープナーでふたをあけるだけ！少しの力でふたが開けられます。		



画 題	ビン・カン自動分別ボックス		
氏 名	若園 晃汰		
学 校 名	大垣市立北小学校	学 年	3 年
発明した動機	家でごみ出ししているときに、ビンとカンに分けているのが大へんそうだと思ったから、自動で分けられたら、らくだろうなと思って作りました。		
くふうした点	ビンのおもさで下におちるように調せいするのがむずかしかったです。		
使用方法と効果	とう入口から入れるとビンは手前のはこにおちて、カンはそのままころがって、おくのはこに入るから自動で分別できます。はこは、ひきだしになっているのでかんたんにとりだせます。		



画 題	ランドセルがかるくなるベルト		
氏 名	古川 ひなた		
学 校 名	養老町立養老小学校	学 年	1 年
発明した動機	がっこうに行くときにいつもおもたいなあとおもっていた。		
くふうした点	べるとがずれないようにした。		
使用方法と効果	らんどせる 2.7 kg 100%が 30%のおもさにかんじた。とてもかるくかんじた。		



画 題	しおりでカチャッ！とたおれない本だな		
氏 名	小川 寛将		
学 校 名	大垣市立中川小学校	学 年	2 年
発明した動機	本だなの本がすくないと、本がたおれてしまうので、たおれない本だなをつくりたいと思いました。		
くふうした点	本だなのうしろにスチールいたをはって、しおりのかわりになるクリアファイルにマグネットをくっつけました。じしゃくはよわいとくっつかないので、きょう力なマグネットにしました。マグネットがスチールいたにくっついて本がたおれません。		
使用方法と効果	本をしまうときは、しおりを本にはさんで本だなに入れます。マグネットがスチールいたにカチッとくっつくので、本がたおれにくくなります。本をしまうときも、しおりとしてつかえるので、よむときもべんりになりました。		



画 題	水切りスタンド		
氏 名	高橋 奏太		
学 校 名	大垣市立宇留生小学校	学 年	6 年
発明した動機	水切りカゴに水筒を入れるとスペースがすぐに無くなってしまったため水筒などを入れる物を作りたいかった。		
くふうした点	①大きい水筒も入れられる。②水が中に落ちてでも吸水スポンジがある。③吸水スポンジがかわくように穴を開けた。		
使用方法と効果	水筒をさかさにして入れる。効果は水筒の中の水滴が早く無くなる。		



画 題	ペカン潰し機		
氏 名	山崎 結翔		
学 校 名	大垣市立東中学校	学 年	1 年
発明した動機	祖父母の家に行った時、ゴミぶくろにペットボトル、缶がたくさん入っていたので少しでも捨てやすくしてあげたいなと思ってこの作品を作りました。		
くふうした点	力がない人でもこの缶やペットボトルを潰せるように工夫しました。		
使用方法と効果	①潰したいペットボトルを入れる。②中に入れたら力がない、力をつかいたくないって言う人は、レバーをおして潰してください。普通にやりたい人を上についでいる物をつかんでおしこんでください。③潰し終わったらおすという物をおしながらぼうを一番上まであげてください。上がり終わったらペットボトルを回収して終わりです。カンもいけます。		



画 題	もち手 1 つで大変身！多機能もち手		
氏 名	湯浅 莉乃		
学 校 名	垂井町立不破中学校	学 年	1 年
発明した動機	料理する時にお玉やスプーン、ヘラといった調理器具はとても便利です。しかし種類が増えるとかさばってしまい、収納に場所をとるので不便だと思い、もち手 1 本で複数の役割をこなせる調理器具を作りたいと思ったからです。		
くふうした点	1 本のもち手にそれぞれお玉やヘラの先端部分を取りつけるパーツの継ぎ目が難しかったです。今回は試作段階となってしまいましたが、強度と安全衛生的にもっと工夫して誰もが使いやすく便利、そして安心して使えるようにしたいです。収納ケースにおろし器の機能もあればさらに多機能になったと思います。		
使用方法と効果	試作段階なので強度はないですが、もち手 1 本に複数のツールをつけかえて楽しく使用できると思います。もち手を外せば収納ケースに収まるので省スペースになると思います。		